

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол №3
от «12» января 2026г



Филиал «Большемечетный» Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Золотой петушок»

Отчёт о результатах самообследования

за 2025год

х.Большемечетный
2026 год

Содержание:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ материально-технической базы учреждения.
8. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: филиал «Большемечетный» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Золотой петушок»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: филиал «Большемечетный» МБДОУ Д/с «Золотой петушок»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 346635 Ростовская обл., Семикаракорский р-н, х. Вислый, ул. Первомайская, 41

Фактический адрес: 346635 Ростовская обл., Семикаракорский р-н, х. Большемечетный, ул. Октябрьская, 4/1

Телефон: 8 86356 2-61-65

Электронный почта: a.s.makarevich@mail.ru

Заведующий: Макаревич Антонина Сергеевна

Лицензия на образовательную деятельность: № 4995 от 08.06.2015г

Учреждение расположено в жилой части населенного пункта, вдали от автотранспортных магистралей. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1435,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 794 кв.м.

Цель деятельности ДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы ДОУ: 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

2. Оценка системы управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Учредитель: Администрация Семикаракорского района, Ростовской области.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- **Общее собрание работников Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет полномочия работников ДООУ, в состав которого входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет дошкольного образовательного учреждения** – постоянный общественный коллегиальный орган самоуправления учреждением, образованный на демократических началах участниками образовательных отношений.
- **Родительский комитет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, участвующий в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей во время педагогического процесса в учреждении

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом, соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Филиал «Большемечетный» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Золотой петушок» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с :

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- СП 2.4.6.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ДООУ;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 2,0 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

1. Разновозрастная группа - 20
2. Младшая группа -20
3. Средняя группа-20
4. Подготовительная группа -20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в ходе непрерывного образовательного процесса, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	42	45	13
Социально-коммуникативное развитие	56	43	1
Познавательное развитие	50	47	3
Художественно-эстетическое развитие	46	43	11
Речевое развитие	40	44	16

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также

активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	46,8%
Средний	44,4 %
Низкий	8,8 %

В июле 2025 года педагоги ДОО проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализируя полученные данные указанные в таблице, можно сделать вывод о положительной результативности образовательной деятельности в Детском саду. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	62
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	5
Два ребенка	29
Три ребенка и более	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году продолжил вести свою работу кружок «Веселые нотки». В дополнительном образовании задействовано 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет.

4.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок, в соответствии с утвержденным годовым планом и ежемесячным графиком контроля.

Так мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям деятельности. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития		
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего
80	2-8 лет	72	8	0	0	0	80	0	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Педагогами используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения. В группах имеются спортивные уголки, достаточно разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

В конце 2025 года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп. Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92,2 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации непрерывной образовательной деятельности в ДООУ. В дальнейшем необходимо больше привлекать родителей

(законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 9 человек.

Коллектив творческий, работоспособный.

Состояние кадрового обеспечения на 31.12.2025 г. представлено в таблице

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
	До 4 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	среднее	Высшее	нет категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
9	1	5	3	0	0	8	1	9	0	0	9

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. В своей работе педагоги используют наряду с традиционными методами работы инновационные образовательные технологии и методики. В прошедшем году педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентировочных семинарах и методических объединениях.

Также в 2025 году все педагоги ДООУ аттестованы на соответствие занимаемой должности, прошли курсы повышения квалификации.

Однако, в 2026 году, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В целом, по итогам работы 2025 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Данный вид обеспечения представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет оснащен

достаточно для реализации образовательных программ, имеются методические пособия:

-картины для рассматривания, плакаты, раздаточный материал и т.д.

7.Оценка материально-технической базы учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

В ДОУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы помещения: кабинет заведующего, методический, спортивный и музыкальный залы, в которых проводятся музыкально-спортивные занятия, прачечная и пищеблок.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения и тревожной сигнализацией.

Организация питания в ДОУ организовано путем заключения договора о предоставлении «Услуг по организации питания» с ИП Антоненко А.А.

В рамках договора в ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе ежедневного меню, утвержденного Поставщиком и согласованное с заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, соблюдаются требования нормативов калорийности.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. При получении продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Процесс приготовления ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Наряду с контролем за организацией питания, особое внимание уделялось обеспечению мер, направленных против распространения вирусных заболеваний. В течение 2025 года администрацией ДОУ обеспечивался ежедневный контроль термометрии воспитанников и сотрудников. В работе использовались бесконтактные термометры, спиртосодержащие дезинфицирующие средства и рециркуляторы.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/ п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0%

	развитии	
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
5.3	По присмотру и уходу	0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 11%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 89%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 89%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
8.1	Высшая	0%
8.2	Первая	0 человек 0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	1 человека/ 11%
9.2	Свыше 30 лет	0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22%
11	Численность/удельный вес численности педагогических	0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 80 человек
15	Наличие в оо следующих педагогических работников:	
15. 1	Музыкального руководителя	да (1 чел.)
15. 2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
15. 3	Учителя-логопеда	нет
15. 4	Логопеда	нет
15. 5	Учителя-дефектолога	нет
15. 6	Педагога-психолога	нет
16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	794 кв. м
17	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94.8 кв. м
18	Наличие физкультурного зала	да
19	Наличие музыкального зала	да
20	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать выводы:- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36.48-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

-педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.