

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол №3
от «12» января 2026г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Д/с «Золотой петушок»
О.М.Тарасова



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Золотой петушок»
за 2025 год.

х. Вислый
2026 год

Содержание:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ материально-технической базы учреждения.
8. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2022г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г, № 462, г Москва « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Д/с «Золотой петушок» проведено самообследование..

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования, процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение Полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Д/ «Золотой петушок» в сети «Интернет» и направление его Учредителю. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой петушок»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с «Золотой петушок»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 346635 Ростовская обл., Семикаракорский р-н, х. Вислый, ул. Первомайская, 41

Фактический адрес: 346635 Ростовская обл., Семикаракорский р-н, х. Вислый, ул. Первомайская, 41

Телефон: 8 86356 4-40-35

Электронный адрес: dou.goldpetuhsok@mail.ru

Заведующий: Оксана Михайловна Тарасова

Лицензия на образовательную деятельность: № 4995 от 08.06.2015г

Учреждение расположено в жилой части населенного пункта, вдали от автомобильных магистралей и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому

проекту. Общая площадь здания 1197 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 927 кв.м.

Цель деятельности ДООУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: понедельник - пятница,

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы ДООУ: 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

2. Оценка системы управления учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Учредитель: Отдел образования Администрация Семикаракорского района, Ростовской области.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- **Общее собрание работников Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет полномочия работников ДООУ, в состав которого входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет дошкольного образовательного учреждения** – постоянный общественный коллегиальный орган самоуправления учреждением, образованный на демократических началах участниками образовательных отношений.
- **Родительский комитет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, участвующий в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей во время педагогического процесса в учреждении

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом, соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДООУ;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДООУ Д/с «Золотой петушок», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, педагога-психолога. Одним из основных направлений работы МБДООУ Д/с «Золотой петушок» является сохранение и укрепление психического и

физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

1. Первая младшая группа – 15 (15)
2. Вторая младшая группа – 24 (24)
3. Средняя группа -24 (24)
4. Старшая группа-24 (24)
5. Разновозрастная -24 (24)

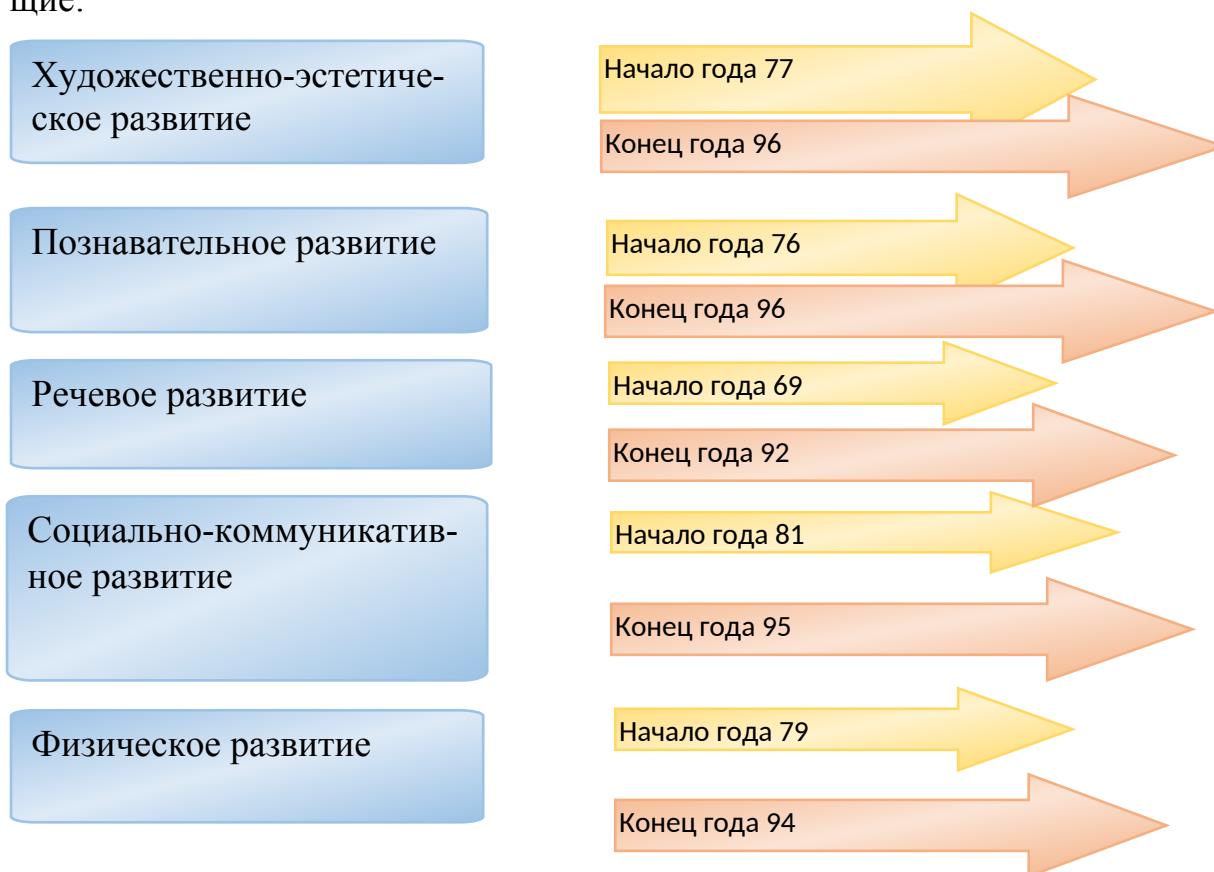
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в ходе непрерывного образовательного процесса, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики: уровень освоения ОП на начало/конец года в % следующие:



из результатов диагностики выявлено, что освоение ОП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года, динамика развития соответствует

возрасту детей. Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем хорошие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. В мае 2025 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Согласно проведенной диагностике (см. «Подготовка к школе») можно сделать вывод, что все дети обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность, и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненной.

Вывод об уровне готовности детей к школе:

Возраст Уровень	Подготовительный	
	чел	%
Готовность	16	100%
Условная готовность	0	0%
Неготовность	0	0%

Таким образом, можно отметить положительную динамику - дети группы готовы к школьному обучению. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в Календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	86
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	33
Три ребенка и более	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году продолжил вести свою работу кружок спортивной направленности «Здоровячок». В дополнительном образовании задействовано 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок, в соответствии с утвержденным годовым планом и ежемесячным графиком контроля.

Так мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям деятельности.

Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Группа Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития		
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего
111	1-я младшая от 1,5 до 3 лет	12	3	0	0	0	40	2	68
	2-я младшая от 3 до 4 лет	22	1	1	0	0			
	Средняя группа	3	22	0	0	0			
	Старшая группа	19	6	1	0	0			
	Разновозрастная	12	8	0	0	0			
	Итого	68	40	2	0	0			

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Педагогами используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения. В группах имеются спортивные уголки, достаточно разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (97%), что позволяет сделать следующие выводы:

1. Созданная система работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей), а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогами.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО.

В 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
3. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.
4. Организовать родителей на активное участие в советах детского сада, творческих группах, профилактических мероприятиях.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 12 человек.

Коллектив творческий, работоспособный.

Состояние кадрового обеспечения на 30.12.2025 г. представлено в таблице

Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
	До 4 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше	среднее	Высшее	нет категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности

12	1	4	2	3	2	9	3	10	0	2	12
----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Большая часть педагогов обладают богатым опытом педагогической работы, имея стаж от 10 до 15 лет. В своей работе они используют наряду с традиционными методами работы инновационные образовательные технологии и методики.

Все педагоги ДОО аттестованы на соответствие занимаемой должности, прошли курсы повышения квалификации. Музыкальный руководитель имеет высшую категорию, педагог-психолог высшую.

Однако, в 2026 году, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Данный вид обеспечения представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет оснащен достаточно для реализации образовательных программ, имеются методические пособия и т.д.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, интерактивной доской, музыкальным центром, в возрастных группах имеются телевизоры. Имеется электронная почта.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

В ДОО имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы помещения: кабинет заведующего, зам по АХЧ, методический, актовый зал, в котором проводятся музыкально-спортивные занятия, прачечная и пищеблок.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения и тревожной сигнализацией.

Организация питания в ДООУ организовано путем заключения договора о предоставлении «Услуг по организации питания» с ИП Антоненко А.А.

В рамках договора в ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе ежедневного меню, утвержденного Поставщиком и согласованное с заведующим ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, соблюдаются требования нормативов калорийности.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. При получении продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Бракеражная комиссия МБДООУ систематически осуществляет контроль за выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Процесс приготовления ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	111 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	96 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
5.3	По присмотру и уходу	0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 25%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 75%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 16%

8.1	Высшая	16%
8.2	Первая	%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 16 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 111 человек
15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да (1 чел.)
15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет

15.6	Педагога-психолога	Да (1 чел.)
16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	927 кв. м
17	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
18	Наличие физкультурного зала	да
19	Наличие музыкального зала	да
20	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.