



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*По материалам всероссийской
научно-практической конференции*

СЕРГИЕВ ПОСАД 2021

Синютина Н.И.
старший воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»,
г. Сергиев Посад
Senior kindergarten teacher
Combined kindergarten №7, c. of Sergiev Posad
natali.s-sp@yandex.ru
N.I. Sinyutina

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

DISTANCE LEARNING FOR PRESCHOOLERS IN THE PERIOD OF SELF-ISOLATION

Аннотация. В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идёт быстрым ходом. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое. В статье рассматриваются проблемы организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дошкольное образование, психологическое состояние, самоизоляция, цифровизация образования, дошкольники, творческая работа, удаленная работа.

Annotation. In the modern world, the development of communication and information technologies is progressing rapidly. The training and education of modern children and parents is closely intertwined with computer technologies. In the conditions of the epidemiological situation and the high-alert regime, much has changed. The article deals with the problems of organizing distance learning for preschool children.

Keywords: distance learning, preschool education, psychological state, self-isolation, digitalization of education, preschoolers, creative work, remote work.