

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Разговорный английский» рассчитана на учащихся 10 классов. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции школьников.

В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

Данная программа рассчитана на 34 часа в 10 классе с учебной нагрузкой 1 час в неделю/34 недели в год, основываясь на Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказе Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089) и носит коммуникативный характер.

Цели и задачи курса

• Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- социокультурная/межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;

• **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Общая характеристика учебного предмета.

Основная школа - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которая соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. На этой ступени развиваются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоения современных технологий и изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений. Учащиеся готовятся к итоговой аттестации.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа содержит 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю) с объемом инвариативной части 75% учебного времени и 25% учебного времени составляет вариативная часть.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Первой содержательной линией учебного предмета являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Содержание учебного предмета включает:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.- 4
2. Досуг и увлечение (чтение, кино, театр, музыка, музей). Виды отдыха. Путешествие. Молодежная мода. Покупки. - 4
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.- 3
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. – 2
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. – 4

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт. – 3
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). – 3
8. Страна \ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру - 3

Результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

1. Личностные:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в

связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование.

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

3. Чтение.

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

4. Письменная речь.

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

Таблица тематического распределения часов.

№	Предметное содержание речи	
1	Межличностные взаимоотношения в семье.	1
2.	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1
3.	Досуг и увлечение (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Молодежная мода.	2
4.	Внешность и характеристики человека.	2
5.	Покупки. Карманные деньги.	2
6.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	2
7.	Проблемы выбора профессии.	2
8.	Роль иностранного языка в жизни человека.	2
9.	Технический прогресс.	2
10.	Глобальные проблемы современности.	3
11.	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	3
12.	Природа и проблемы экологии.	3
13.	Здоровый образ жизни.	3

14.	Путешествия по родной стране и странам изучаемого языка.	3
15.	Страны изучаемого языка. Обзор.	3
итог		34