

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы Отечественной истории: теория и практика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Данный элективный курс является дополнением к курсу истории в 10-11 классах, изучаемом на профильном уровне. Он предназначен для обучающихся 10 и 11 классов и представляет собой комплекс занятий по закреплению тем, изучаемых в 10 классе, которые представляют наибольшую сложность в усвоении, по отработке предметных умений и навыков повышенного уровня сложности, необходимых для успешной сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории. Курс расширяет и углубляет знания, получаемые обучающимися в процессе изучения истории, призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории России с древнейших времен.

Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) по истории (уровень).

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по Отечественной истории с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ и решения олимпиадных заданий.

Задачи курса:

1. Ознакомление обучающихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ ЕГЭ;
2. Углубление и расширение знаний, обучающихся по курсу истории России и Всеобщей истории;
3. Отработка отдельных тем программы по истории в виде письменных тестовых работ;
4. Отработка заданий профильного уровня вариантов КИМ ЕГЭ по истории и олимпиад.

Общая характеристика курса

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. Программа элективного курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и является дополнением к профильной программе по истории России для 10-11 классов.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому в рамках каждого модульного блока, учащиеся выполняют задания первой и второй части ЕГЭ по истории. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в различных источниках.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений, и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Реализация программы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим осуждением;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение задач различной степени сложности.

Система оценивания и формы контроля: на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа в формате ЕГЭ в рамках определенной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

- систематизация и обобщение учащимися знаний по курсу истории России;
- успешное выполнение заданий различных типов и уровней сложности;
- успешная сдача ЕГЭ.

Курс рассчитан для обучающихся 10 и 11 классов в количестве 68 часов. 10 класс – 34 часа и 11 класс – 34 часа; 1 час в неделю.

Содержание программы

10 класс – 34 часа.

Введение (1 час)

Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ .

Тема 1: «Русь в IX – начале XII в.» (9 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян

Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян.

«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях

Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси.

Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.

Владимиристо-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками.

Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий первой и второй части КИМ ЕГЭ.

Тема2: «Русские земли и княжества в XII-середине XV в.» (11 часов)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.

Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в.

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Тема 3: «Русское государство в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству» (6 часов)

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.

Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута

Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия

Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий первой и второй части КИМ ЕГЭ.

Первые Романовы

Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке

Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке

Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке

Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Тема 4: Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи (6 часов)

Россия при Петре I

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века

Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке.

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий первой и второй части КИМ ЕГЭ.

11 класс – 34 часа.

Тема 1: «Россия в первой половине XIX в.» (9 часов)

Внутренняя и внешняя политика Александра I.

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов

Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика

Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг

«Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века.

Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Тема 2: Россия во второй половине XIX – начале XX в (11 часов).

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.

Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская

реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв.

Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III

Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в.

Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий первой и второй части КИМ ЕГЭ.

Тема 2: «Россия в первой половине XX века» (11 часов)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война

Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.

Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века

Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Тема 3: «Россия в первой половине XX века» (8 часов)

Россия в Первой мировой войне.

Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.

Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий первой второй части КИМ ЕГЭ.

Тема 4: «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (5 часов)

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»

Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.

М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Российская Федерация в 1992 – 2022 гг

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие

современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий первой и второй части.

Пробный ЕГЭ (1 часа)

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий первой и второй части КИМ ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Русь в IX – начале XII в	9
3	Русские земли и княжества в XII-середине XV в.	11
4	Русское государство в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству	6
5	Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	6
	Итоговый контроль	1
	Итого:	34
1	Россия в первой половине XIX в.	9
2	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	11
3	Россия в первой половине XX века	8
4	Россия во второй половине XX – начале XXI века	5
5	Итоговый контроль	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
1	Введение	1
Раздел 1. Русь в IX – начале XII в.		9
2	Народы и древнейшие государства на территории России до VI в.	1
3	Возникновение государственности у восточных славян	1
4	Русь при первых князьях	1
5	Русь при Владимире Святославиче. Принятие христианства	1
6	Правление Ярослава Мудрого	1
7	Наследники Ярослава Мудрого	1
8	Правление Владимира Мономаха. Русь и Великая степь	1
9	Культура и повседневность Руси в IX-XIII вв.	1

10	Обобщающее повторение	1
Раздел 2. Русские земли и княжества в XII-середине XV в.		11
11	Политическая раздробленность Древнерусского государства	1
12	Батыево нашествие	1
13	Экспансия с Запада. Русь и Орда	1
14	Русь и Великое княжество Литовское	1
15	Северо-Восточная Русь в конце XIII-начале XIV в.	1
16	Возвышение Москвы. Предпосылки объединения русских земель	1
17	Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва	1
18	Московское княжество в конце XIV- первой половине XV в.	1
19	Правление Ивана III. Завершение процесса объединения русских земель	1
20	Культура Руси в XIII-XV вв.	1
21	Обобщающее повторение	1
Раздел 3. Русское государство в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству		6
22	Правление Василия III. Россия в 1533-1547 гг.	1
23	Правление Ивана IV	1
24	Смутное время в России	1
25	Внутренняя и внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых	1
26	Культура России в XVI-XVII вв.	1
27	Обобщение	1
Раздел 4. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи		6
28	Россия при Петре I	1
29	Эпоха дворцовых переворотов	1
30	Российская империя при Екатерине II	1
31	Правление Павла I	1
32	Культура России в XVIII в.	1
33	Обобщение	1
Контрольное-обобщение по разделам		1
Итого		34

11 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.		9
1	Внутренняя политика Александра I	1
2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	1
3	Отечественная война 1812 года. Заграничные походы	1
4	Декабристское движение. Внутренняя политика Николая I	1
5	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1
6	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1
7	Основные направления общественной мысли в России во второй четверти XIX в.	1
8	Культура России первой половины XIX в.	1
9	Обобщающее повторение	1

Раздел 2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.		11
10	Внутренняя политика Александра II.	1
11	Правление Александра III: внутренняя и внешняя политика и общественное движение	1
12	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	1
13	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1
14	Культура России второй половины XIX в.	1
15	Российская империя в начале XX в.: особенности социально-экономического развития	1
16	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
17	Общественное движение в России в начале XX в. Первая российская революция (1905-1907)	1
18	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы	1
19	Серебряный век: культура России в конце XIX-начале XX в.	1
20	Обобщающее повторение	1
Раздел 3. Россия в первой половине XX века		8
21	Россия в Первой мировой войне	1
22	Великая российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	1
23	Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков и становление советской власти	1
24	Гражданская война. Политика «военного коммунизма»	1
25	НЭП. Образование СССР и национальная политика	1
26	Свертывание НЭП: индустриализация и коллективизация	1
27	Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг.	1
28	Культура и духовная жизнь в 1917-1930-е гг.	1
Раздел 4. Россия во второй половине XX – начале XXI века		5
29	СССР в годы Великой Отечественной войны	1
30	СССР в послевоенный период. Начало «холодной войны»	1
31	СССР в 1950-1990-х гг.	1
32	Россия в 1990-2022 гг.	1
33	Обобщение	1
Контрольное-обобщение по разделам		1
Итого		34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Артасов И. А. ЕГЭ. История. Культура России. Учебный экзаменационный банк: учебная тетрадь / под ред. И.А. Артасова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2023. – 224 с.
2. Артасов И. А. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И. А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 448 с.
3. Борзова, Л. П. ЕГЭ. История. Учебный экзаменационный банк: типовые задания с картами и иллюстрациями / Л. П. Борзова, М. И. Дударев, С. А. Жукова. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024. – 128 с.
4. Крамаров, Н. И. История. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: справочное пособие / Н. И. Крамаров. – 7-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион-М, 2024. – 496 с.
5. Морозов А. Ю. Справочник-навигатор по истории для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных организаций / А. Ю. Морозов, Э. Н. Абдулаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 408 с.
6. Ощепков, А. И. ЕГЭ 2025. История. Задания с развёрнутым ответом. Сборник заданий / А. И. Ощепков, Р. В. Пазин. – М.: Эксмо, 2024. – 400 с.

7. Ощепков, А. И. История: аргументация точки зрения / А. И. Ощепков, Р. В. Пазин. – М.: Эксмо, 2021. – 288 с.
8. Пазин Р. В. Готовимся к Единому государственному экзамену. Работа с иллюстративным материалом по истории России: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных организаций / Р. В. Пазин, П. А. Ушаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 200 с.
9. Пазин, Р. В. История ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажёр. 10-11-е классы: учебное пособие / Р. В. Пазин, П. А. Ушаков. – 7-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Легион, 2033. – 288 с.
10. Ушаков, П. А. Всеобщая история. ЕГЭ и ОГЭ. Справочник. Практикум: учебно-методическое пособие / П. А. Ушаков, Р. В. Пазин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2022. – 320 с.
11. Пазин, Р. В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочные материалы, здания, иллюстрации: учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. – 10-е изд. – Ростов н/Д: Легион-М., 2024. – 384 с.
12. Пазин Р. В. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов: учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Легион-М., 2024. – 320 с.
13. Пазин Р. В, История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности: учебное пособие / Р. В. Пазин. – Изд. 6-е, дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2018. – 496 с.
14. Пазин, Р. В. История России. Учебник: 10-11-е классы. С древнейших времён до конца XVII века / Р. В. Пазин, И.И. Ткачук, О. А. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион-М., 2019. – 368 с.
15. Пазин, Р.В. История России. Учебник: 10-11-е классы. XX – начало XXI века / Р. В. Пазин, А. Ю. Морозов. – Ростов н/Д: Легион-М, 2019. – 528 с.

16. Пазин, Р.В. История России. Учебник: 10-11-е классы. С древнейших времён до конца XVII века / Р. В. Пазин, П. А. Ушаков, А. Ю. Морозов. – Ростов н/Д: Легион-М, 2019. – 432 с.

Электронные ресурсы

1. Сайт «Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). Открытый банк тестовых заданий. [Электронный ресурс] – URL: <https://astra.fipi.ru/bank/>.
2. Федеральный портал История. РФ. [Электронный ресурс] – URL: <https://histrf.ru/?ysclid=mbo353kth6487305637> .

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Компьютер учителя
3. Проекционный экран