

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Агrostарт: от школы к профессии» в рамках проекта
«Предпрофессиональные классы» (Агротехнологический класс)**

Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изм.); Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении ФОП СОО»; Распоряжение МО МО «Об утверждении типового положения о профильных предпрофессиональных классах/группах» от 12.09.2023 № Р-917; Методические рекомендации Минпросвещения России о реализации единой модели профориентации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05)

Программа предназначена для обучающихся 10–11 классов и рассчитана на 204 часа (3 часа в неделю в течение двух лет).

Цель — создать условия для профессионального самоопределения школьников в сфере сельского хозяйства через освоение базовых теоретических знаний и практических навыков.

Актуальность программы обусловлена комплексом стратегических, образовательных и социально-экономических факторов, нацелена на углубленную предпрофессиональную подготовку в сфере сельского хозяйства. Это целый комплекс мероприятий, который знакомит ребят с аграрными профессиями и помогает сделать осознанный выбор будущего пути.

Задачи программы:

- Повышение степени осознанного выбора профессий аграрной направленности;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Содействие адаптации обучающихся к методике обучения через реализацию программ дополнительной подготовки по предметам химия и биология;
- Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности; учебно-исследовательской компетенции (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- Формирование основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

- создать условия для пробы себя в агро профессиях и командной работы над реальными проектами.

В содержании программы логично выстроены содержательная и структурная целостность (раскрытие содержания модуля в логической последовательности его теоретического и практического освоения); преемственность (построение содержания: от предметного - к модульному (междисциплинарному)); дифференциация и индивидуализация (создание необходимых условий для развития интереса и индивидуальных способностей обучающихся); диагностическая направленность (формирование системы контроля по освоению содержания; оценка и коррекция действий обучающихся); расширение рамок образовательного процесса (гуманизация образовательной среды, расширение культурного кругозора обучающихся, активизация экскурсионно-познавательной, просветительской, экспедиционной деятельности, самостоятельное освоение навыков работы).

Отличительные особенности структуры программы:

- сочетание традиционных подходов (естественнонаучный, практико-ориентированный, интегративный) к изучению растительного и животного мира, с идеями рационального природопользования через формирование экологического сознания обучающихся;
- сочетание разноуровневого модульного и автономного обучения с возможностью целостного последовательного обучения как системы профессиональной ориентации обучающихся и работы с одаренными детьми;
- формирование для каждого уровня и в каждом модуле педагогически целесообразного содержания, позволяющего разновозрастному составу обучающихся с разным уровнем подготовки осознавать ценность жизни во всех формах её проявления, осваивать навыки изучения состояния биологических экосистем, принимать участие в природоохранных мероприятиях по сохранению окружающей природной среды, развивать интерес к здоровому образу жизни;
- внедрение в сознание обучающихся правил и норм, сохраняющих жизнеспособность и потенциал биологических экосистем путем целенаправленной воспитательной работы.

Формы организации деятельности разнообразны и ориентированы на активность учащихся: лекции и эвристические беседы, практические и творческие мастерские, проектная работа, деловые игры, «мозговые штурмы», круглые столы, рефлексивные занятия. Значительная часть времени отводится именно на практику и проектную деятельность.

Планируемые результаты можно структурировать по направлениям:

- **Предметные:** знание ключевых понятий и терминов, умение применять различные навыки, полученные в процессе обучения.
- **Метапредметные:** развитие навыков самостоятельной и командной работы, критического мышления, умения планировать деятельность, анализировать результаты и корректировать действия.

- **Личностные:** формирование активной жизненной позиции, интереса к сельскому хозяйству, способности к рефлексии и осознанному выбору профессионального пути.

В качестве итогового контроля предусмотрена защита группового или индивидуального с последующей рефлексией. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты отображаются в Портфолио учащегося.

Условия реализации: для успешной работы программы необходимо наличие оборудованных кабинетов химии и биологии, а также материально-техническая база для практической работы.

Программа будет реализована в рамках сетевого взаимодействия с ФНЦ «ВНИТИП» и ВУЗами -партнерами, что усилит профориентационный эффект.

№ п/п	Раздел. Тема	продвинутый	
		10 класс	11 класс
		102	102
1	Растениеводство	30	30
1.1	Основы агрономии (земледелия)	10	12
1.2	Основы лесного и лесопаркового хозяйства	10	12
1.3	Экологические основы земледелия (растениеводства)	10	6
2	Животноводство	31	31
2.1	Основы ухода за животными	15	16
2.2	Основы ветеринарии	16	16
4	Переработка сельскохозяйственной продукции	14	15
4.1	Переработка продукции растительного происхождения	6	7
4.2	Переработка продукции животного происхождения	8	8
5	Основы аграрного бизнеса	18	18
6	Опытно-исследовательская (проектная) деятельность	9	8
	ИТОГО	102	102