

Элективный курс «Технология формирования предпрофессиональных компетенций агропрофиля»

Программа элективного курса «**Технология формирования предпрофессиональных компетенций агропрофиля**» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изм.); Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении ФОП СОО»; Распоряжение МО МО «Об утверждении типового положения о профильных предпрофессиональных классах/группах» от 12.09.2023 № Р-917; Методические рекомендации Минпросвещения России о реализации единой модели профориентации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05)

Программа предназначена для обучающихся 10–11 классов и рассчитана на 68 часов

Цель и задачи курса

Цель: сформировать у обучающихся предпрофессиональные компетенции для осознанного выбора профессий агропромышленного комплекса (АПК) и готовности к практико-ориентированной деятельности в сфере сельского хозяйства.

Задачи:

- познакомить с современными профессиями АПК, рынком труда и перспективами отрасли;
- сформировать базовые агротехнологические умения (растениеводство, животноводство, основы агробизнеса);
- развить проектное и исследовательское мышление, навыки работы с данными и оборудованием;
- обеспечить практико-ориентированный опыт через лабораторные работы, экскурсии, кейсы и мини-проекты;
- сформировать навыки командной работы, презентации результатов и ведения портфолио достижений.

Планируемые результаты

Личностные: профессиональное самоопределение, интерес к аграрным профессиям, ответственное отношение к труду и экологии.

Метапредметные: умение ставить цели, планировать, анализировать информацию, работать в команде, презентовать результаты.

Предметные (предпрофессиональные):

- базовые знания агротехнологий (почвы, удобрения, защита растений, кормление и содержание животных);
- навыки работы с агроинструментами, измерительными приборами, агроприложениями;
- умение формулировать и реализовывать мини-проект в агропрофиле;
- понимание основ агробизнеса и маркетинга сельхозпродукции.

Структура и тематическое планирование (68 часов)

№	Тема	Часы	Форма занятий	Практико-ориентированные элементы
1	Введение. АПК России: структура, тренды, профессии	4	Лекция, дискуссия, профдиагностика	Карта профессий АПК, анкетирование интересов
2	Основы почвоведения и агрохимии	6	Лекция + лабораторная работа	Определение pH, механического состава почвы, внесение удобрений
3	Растениеводство: технологии выращивания культур	10	Комбинированные занятия	Посев, пикировка, уход за рассадой; мини-опыты по влиянию факторов роста
4	Защита растений и фитосанитарный	6	Практикум, разбор кейсов	Диагностика болезней и

	контроль			вредителей, выбор средств защиты, составление схемы обработок
5	Животноводство и основы ветеринарии	8	Лекция, экскурсия (ферма/ветеринарная клиника)	Нормы кормления, содержание, базовые приёмы зоотехнического учёта
6	Цифровые технологии в сельском хозяйстве	6	Мастер-класс, работа с ПО	Использование карт полей, ДЗЗ, агроприложений, анализ данных урожайности
7	Агробизнес и маркетинг сельхозпродукции	6	Деловая игра, разбор кейсов	Бизнес-модель ЛПХ/КФХ, расчёт себестоимости, каналы сбыта, упаковка и брендинг
8	Проектная деятельность в агропрофиле	16	Консультации, работа в группах	Выбор темы, постановка задач, эксперименты, оформление результатов
9	Итоговое занятие: защита проектов, рефлексия	6	Конференция, круглый стол	Презентация проектов

Технологии и методы обучения

- **Субъектно-деятельностный подход:** ученик как исследователь и практик.
- **Проектное обучение:** от мини-проектов (1–2 недели) до итогового проекта (4–6 недель).
- **Кейс-метод:** реальные ситуации из практики фермеров, агрохолдингов, ЛПХ.
- **Практико-ориентированные формы:** лабораторные работы, полевые практики, экскурсии на предприятия АПК, встречи с экспертами.
- **Цифровые инструменты:** электронные дневники наблюдений, таблицы учёта, карты полей, мобильные приложения для агрономии.

Материально-техническое обеспечение

- Учебная теплица/огород, участок для полевых опытов.
- Набор агроинструментов, измерительных приборов (рН-метр, влагомер, люксметр).
- Микроскоп, наборы для экспресс-анализа почвы и воды.
- Доступ к агроприложениям, картам полей, базам данных по сортам и гибридам.
- Компьютерный класс для обработки данных и подготовки презентаций.

Оценка результатов и формы контроля

- **Текущий контроль:** чек-листы выполнения практических заданий, дневник наблюдений, промежуточные отчёты по проектам.
- **Промежуточная аттестация:** защита мини-проекта, решение кейса.
- **Итоговая аттестация:** публичная защита итогового проекта, портфолио достижений (фото, протоколы опытов, расчёты, отзывы экспертов).

Критерии оценки проекта: актуальность темы, корректность методики, качество данных, практическая значимость, оформление и презентация.

