

Ростовская область Октябрьский район п. Персиановский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 61

\_\_\_\_\_ Табаровец Е.В.

Приказ от 31.08.2022 № 136

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**курс - базовый**

Уровень общего образования (класс) - основное общее 9 класс

Количество часов - 33 часа в год, 1 час в неделю

Учитель технологии: Якимова Елена Сергеевна

Программа разработана на основе ФГОС, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. №1897), (в ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Технология.»М., «Просвещение», 2021 и в соответствии с «Рабочей программой. Технология. Предметная линия учебников В.М. Казакевич и др. . 5 - 9классы. - М. : Просвещение, 2019»

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология» для 9-х классов составлена в соответствии с ФГОС на основе программы «Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова.— М. : Просвещение, 2019»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. 8-9 классы.

Рабочая программа разработана на основе:

- требований федерального государственного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного (или начального, или среднего ) образования по учебному предмету;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в МБОУ СОШ № 61 (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- учебного плана МБОУ СОШ № 61;
- годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебного года
- основной образовательной программы основного (или начального, или среднего) общего образования МБОУ СОШ № 61;
- учебно-методическому комплексу (перечень основных учебников или учебника)

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций, В.М.Казакевич и др. – М.: Просвещение, 2020

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Согласно учебного плана МБОУ СОШ № 61 на 2022 – 2023 учебный год рабочая программа для 9А, 9Б класса предусматривает обучение по предмету «Технология» в объёме 1 час в неделю, 33 часа год.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технология: 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.М. Казакевича / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. –3 изд., - М.: Просвещение, 2019. - 255 с.: ил. ISBN 978-5-09-071670-3.

Технология: Примерные рабочие программы Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2020.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса технологии 9 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

## **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими е участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## **Предметные результаты**

### **В познавательной сфере:**

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

### **В трудовой сфере:**

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учётом требований здорового образа жизни;

- 16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 19) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 24) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 25) расчёт себестоимости продукта труда.

### **В мотивационной сфере:**

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### **В эстетической сфере:**

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шить и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 10) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 14) применение методов художественного проектирования одежды;
- 15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 16) соблюдение правил этикета.

### **В коммуникативной сфере:**

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

**В физиолого-психологической сфере:**

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учетом технологических требований;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные виды деятельности обучающихся
Методы и средства творческой и проектной деятельности	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.	2	Открытия нового знания. Практическая работа ИКТ	К знаниям, обеспечивающим достижение результата учебной деятельности
Основы производства	Транспортные средства в процессе производства.	2	Открытия нового знания. Презентация. ИКТ	К труду, обеспечивающему достижение результата учебной деятельности
Технология	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы.	3	Открытия нового знания. Практическая работа Презентация. ИКТ	К знаниям, обеспечивающим достижение результата учебной деятельности
Техника	Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.	3	Открытия нового знания. Реферат. Презентация. ИКТ	К знаниям, обеспечивающим достижение результата учебной деятельности своей личностью в будущем
Технологии получения,	Технология производства	6	Открытия нового знания. Практическая работа	К знаниям, обеспечивающим достижение результата учебной деятельности

обработки, преобразования и использования материалов	синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства.		Информационный обзор ИКТ	результаты учебной деятельности, богатство ощущений жизни, самовыражение
Технологии обработки пищевых продуктов	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.	4	Открытия нового знания. Практическая работа Реферат. Творческий проект .ИКТ	К труду и жизненным его самоопределению, завтрашней жизни человека
Технологии получения, обработки и использования информации	Сущность коммуникации. Каналы связи при коммуникации.	2	Открытия нового знания. Практическая работа Презентация ИКТ	К получению коммуникативных анализов связи. Дать помощь
Технологии растениеводства	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонально-микроразмножения растений.	5	Открытия нового знания. Практическая работа Реферат Презентация ИКТ	К сборке темы биологии, технологии растениеводства
Технологии животноводства	Заболевания животных и их предупреждение	3	Открытия нового знания. Практическая работа Подготовка сообщения Презентация ИКТ	К знаниям ветеринарии, профилактике травм животных
Социальные технологии	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.	3	Открытия нового знания. Практическая работа Реферат Презентация ИКТ	К составлению личных проектов, построению отношений, К разработке конфликтов, К разработке семейных проектов, К ориентации в проекте

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности
2	Основы производства
3	Технология
4	Техника

5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов
6	Технологии обработки пищевых продуктов
7	Технологии получения, обработки и использования информации
8	Технологии растениеводства
9	Технологии животноводства
10	Социальные технологии

## АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество изучения
Рабочая программа по Технологии	9	Учебник: Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с. ФГОС основного общего образования Примерной программы по технологии В.М.Казакевича. Образовательный (учебный) план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61» на 2021-2022 учебный год.	33

«РАССМОТРЕНО»  
 Протокол заседания МО  
 МБОУ СОШ № 61  
 от 31 августа 2022 года № 1

\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О  
 руководителя МО.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Кипоть Н.Н.  
 подпись  
 от 31 августа 2022 года

«Согласовано»  
 «31» августа 2022 г  
 Зам директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Кипоть Н.Н.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока с учетом вопросов воспитания	Количество часов
1.	<b>Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)</b>	
2.	Инструктаж учащихся по охране труда. Экономическая оценка проекта.	1
3.	Разработка бизнес- плана	1
4.	<b>Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда. (7 часа)</b>	

5.	Транспортные средства в процессе производства. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залога его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	1
6.	Новые технологии современного производства. Атлас новых профессий.	1
7.	Перспективные технологии и материалы XXI века.	2
8.	Роботы и робототехника.	1
9.	Классификация роботов.	1
10.	Направления современных разработок в области робототехники	1
11.	<b>Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов искусств (6 часов)</b>	
12.	Технология производства синтетических волокон. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему творческое самовыражение.	1
13.	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	2
14.	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	2
15.	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1
16.	<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов.(6 часа)</b>	
17.	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залога его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.	2
18.	Рациональное питание современного человека	2
19.	<b>Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии. (2 часа)</b>	
20.	Сущность коммуникации.	1
21.	Каналы связи при коммуникации	1
22.	<b>Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия. (8 часов)</b>	


