


Ростовская область Октябрьский район п.Персиановский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 61
Е.В. Табаровец
Табаровец Е.В.,
Приказ от 31.08.2022 №136



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
(курс базовый)

Уровень общего образования – общее среднее **11 класс**

Количество часов – 68 часов в год

Всеобщая история – 23 часа

История России. 1946 – начало XXI века – 45 часов

Учитель – Кувичкина Людмила Ивановна

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС в редакции Приказа
Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645

«Об основном общем образовании (10-11 классы)» на основе Примерной
программы по истории среднего общего образования по истории, авторской
программы А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы.

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.06.2021 № 413 с изменениями и дополнениями), Концепцией преподавания истории России в образовательных организациях от 23.10.2020.

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории (в редакции от 28 июня 2016 г. Протокол № 2/16), с учетом авторской программы предметной линии учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-11 классы авторской программы Торкунова А. В. «История России XX – начало XXI века».

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.13.3.1.19.2	Сорока – Цюпа О.С., Сорока – Цюпа А. О. Сахаров А. Н; под редакцией Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века».	11 класс	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.15.2	Данилов А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	История. История России. 1946 г. - начало XXI века» (в 2-ух частях)	11 класс	АО «Издательство «Просвещение»

Целью изучения в 11 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества Новейшего времени. Изучаемый исторический период является

чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению имисвоих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Структурно предмет «История» на базовом уровне в 11 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории периода 1946 г. - начало XXI в. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

На изучение учебного предмета «История» в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 1 час, при 34 учебных неделях - 68 часов в год: история России - 45 часов, Всеобщая история 23 часа.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по истории осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронного дневника», социальных сетей и других форм.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник 11 класса научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Содержание курса

№ п/п.	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Гл. I	Послевоенный мир. Международные отношения. Политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	12	Работа с понятиями.	Отношение к войнам, добрососедское отношение разных народов, взаимоуважение народов разных стран.
Гл. II	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	5	Схема. Таблица. Терминология.	Толерантное отношение к различным нациям.
Гл. III	Современный мир и новые вызовы XXI в.	6	Презентация.	Взаимоуважение народов разных стран, гуманное отношение к людям.

Тематическое планирование (всеобщая история)

№	Раздел	Количество часов
гл. 1	Послевоенный мир. Международные отношения	12
гл. 2	Пути развития стран Африки, Азии и Латинской Америки	5
гл. 3	Современный мир и новые выводы XXI века	6

СОГЛАСОВАНО»

«31.08 2022г

Заместитель директора по УВР

Кц

Н.Н. Кипоть

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока с учетом вопросов воспитания	Количество часов
1.	2.09	Введение. Международные отношения с 1945 половины 1950 г.г.	1
2.	6.09	Международные отношения с 1950-1980г.г.	1
3.	9.09	Завершение эпохи индустриального общества. Воспитание уважения к прошлому России, народаи других государств.	1
4.	13.09	Кризисы 70-80 г.г.	1
5.	16.09	Экономическая и социальная политика	1
6.	20.09	Политическая борьба, социальные движения	1
7.	23.09	США	1
8.	27.09	Великобритания	1
9.	30.09	Франция	1
10.	4.10	Германия, Италия. Воспитание толерантного отношения к народам других стран, уважение к прошлому этих стран.	1
11.	7.10	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1
12.	11.10	Обобщающий урок	1
13.	14.10	Страны Азии, Африки. Мусульманские страны.	1
14.	18.10	Китай, Индия, Япония.	1
15.	21.10	НИС	1
16.	25.10	Латинская Америка	1
17.	28.10	Урок обобщения.	1

		Воспитание толерантного отношения к народам других стран	
18.	8.11	Глобализация и новые вызовы XXIв.	1
19.	11.11	Международные отношения в конце XX начале XXIвв.	1
20.	15.11	Постсоветское пространство	1
21.	18.11	Культура и искусство во второй половине XX начале XXIвв.	1
22.	22.11	Итоги XX века и проблемы мирового развития. Формирование духовности.	1
23.	25.11	Контрольное тестирование	1

АННОТАЦИЯ

НАЗВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	КЛАСС	УМК	КОЛ-ВО ЧАСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	АВТОР\СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ (ФИО)
Рабочая программа курса «Всеобщая история 1946-начало XXI века»	11	Учебное пособие - авторы О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Под редакцией А.О. Чубарьяна М. Просвещение 2021.	23	Авторская программа О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО МБОУ СОШ №61 от 31.08.2022 г. №1 Руководитель МО: <i>Ботисо Е.В.</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Кипоть Н.Н.</i> Кипоть Н.Н От 31.08.2022 г.</p>
--	--

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение СССР в 1945-1991г.г.	1 28	Работа в группах с текстом параграфа. Заполнение таблицы «Холодная война». Составление схемы упр-е в СССР в послевоенные годы. Презентация «Мног-е гос-во в современном ис-ве» Таблица «Внутренняя борьба за власть в 1953-1957гг.»	Воспитание уважения к прошлому своей Родины-России; Отрицательное отношение ко всякого рода войнам. Воспитание толерантного отношения к людям разных наций; Уважение их национальной культуры.
2	Российская Федерация в 1991-2020г.г.	16	Работа в группах (терминология)	

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
гл. 1	Введение	1
	СССР в 1945-1991 гг.	28
гл. 2	РФ в 1991-2020 гг.	16

Согласовано

«31» 08 2022г.

Зам. директора по УВР

Климова Н.Н. (Ф.И.О) *КК*


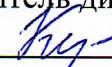
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока с учётом вопросов воспитания	Количество часов
1	<u>29.11</u>	Введение	1
2	<u>2.12</u>	Место и роль СССР в послевоенном мире. Воспитание гордости за свою Родину-Россию.	1
3	<u>6.12</u>	Восстановление и развитие экономики. Воспитание уважения к труду людей.	1
4	<u>9.12</u>	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
5	<u>13.12</u>	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1
6	<u>16.12</u>	Тестирование.	1
7	<u>20.12</u>	Внешняя политика СССР в условиях «Холодной войны». Отрицательное отношение ко всякого рода войнам.	1
8	<u>23.12</u>	Послевоенная повседневность.	1
9	<u>27.12</u>	Смена политического курса.	1
10	<u>10.01</u>	Тестирование.	1
11	<u>13.01</u>	Экономическое и социальное развитие в с.1950- середине 1960г.г.	1
12	<u>17.01</u>	Урок обобщения.	1
13	<u>20.01</u>	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1950-х г.г.	1
14	<u>24.01</u>	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х г.г.	1
15	<u>27.01</u>	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х г.г.	1
16	<u>31.01</u>	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х г.г.	1
17	<u>3.02</u>	Культурное пространство и повседневная жизнь.	1
18	<u>7.02</u>	Урок обобщения.	1
19	<u>10.02</u>	Политика разрядки международной напряжённости. Воспитание негативного отношения к гонке вооружений.	1
20	<u>14.02</u>	Тестирование.	1
21	<u>17.02</u>	СССР и мир в начале 1980-х г.г. Предпосылки реформ. Воспитание уважительного отношения к мировой политике государств.	1
22	<u>21.02</u>	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991г.г.	1
23	<u>24.02</u>	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Воспитание духовности.	1
24	<u>28.02</u>	Тестирование.	1
25	<u>3.03</u>	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1

26	7.03	Контрольное тестирование.	1
27	10.03	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1
28	14.03	Обобщающий урок.	1
29	17.03	Российская экономика на пути к рынку.	1
30	21.03	Конституция России 1993г. Воспитание уважительного отношения к основному закону нашего государства, гражданственности.	1
31	24.03	Тестирование.	1
32	4.04	Политическое развитие РФ в 1990-е г.г.	1
33	7.04	Духовная жизнь страны в 1990-е г.г.	1
34	11.04	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е г.г.	1
35	14.04	Политическая жизнь России в начале XXI века.	1
36	18.04	Экономика России в начале XXI века.	1
37	21.04	Повседневная и духовная жизнь. Воспитание духовности.	1
38	25.04	Тестирование.	1
39	28.04	Внешняя политика России в начале XXI века.	1
40	2.05	Россия в 2008-2011г.г.	1
41	5.05	Российская Федерация в 2012-2020г.г. Воспитание миролюбивого отношения к другим странам. уважения к разным народам.	1
42	12.05	Обобщающий урок.	1
43-45	16.19.23 1.05	Итоговое повторение.	3

АННОТАЦИЯ

НАЗВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	КЛАСС	УМК	КОЛ-ВО ЧАСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	АВТОР/СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ (ФИО)
Рабочая программа курса «История России. 1946 – начало XXI века» в двух частях.	11	Учебник «История России. 1946 – начало XXI века» Издательство М. Просвещение 2021г. Авторы: А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк, С.М. Шахромит, В.А. Шестиков	45	Авторская программа А.А Вигасина. О.С. Сороко-Цюпа. А.В. Торкунова

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания МО</p> <p>МБОУ СОШ № 61</p> <p>Руководитель МО:</p> <p> Бойко Е.В</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Кипоть Н.Н</p>
---	---