

Ростовская область Октябрьский район п.Персиановский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 61
Е.В. Табаровец Табаровец Е.В.,
Приказ от 31.08.2022 №136



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(курс базовый)

Уровень общего образования – общее среднее **11 класс**

Количество часов – 68 часов в год

Учитель – Кувичкина Людмила Ивановна

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645 «Об основном общем среднем образовании (10-11 классы). Примерной программы по обществознанию. авторской программы «Обществознание» 10-11 классы. Л.Н.Боголюбова, Н.И. Гродецкой. Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов: Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г); Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки №1089 от 05.03.2004); Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года; на основе методических рекомендаций (письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/1600); Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Н.И.Городецкая, кандидат педагогических наук; Л.Ф.Иванова, кандидат педагогических наук; А.И.Матвеев, кандидат педагогических наук (без изменений и дополнений), и в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. На изучение обществознания в 11 классе отводится 2 часа в учебную неделю, то есть 68 часов за учебный год.

Цели:

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-правовенной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; - помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- ✓ школьная лекция;
- ✓ семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- ✓ уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- ✓ работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- ✓ использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- ✓ объяснение учителя и беседа с учащимися;
- ✓ самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- ✓ выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- ✓ написание сочинений-эссе;
- ✓ заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

Проводится в течение учебного полугодия с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебной программы за оцениваемый период (проводится на каждом уроке): оценка устного ответа (не менее 2 раз за полугодие), самостоятельные и проверочные работы (не менее двух за полугодие), письменные и творческие задания, взаимопроверка.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Выпускник 11 класса научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных

ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Содержание курса

№	Название раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Гл. I	Экономическая жизнь общества	26	Таблица виды экономической деятельности; Схема общественных потребностей. Таб. Фактора продуктивности. Виды безработицы.	Уважительное отношение к труду людей; бедным людям.
Гл. II	Социальная сфера	16	Задания для работы в группах; Решение задач, отражающих типичные социальные ситуации; Тестирование.	Соблюдение социальных норм в обществе; Толерантное отношение к людям разных национальностей.
Гл. III	Политическая жизнь общества	26	Практическая работа с документами. Выполнение заданий. Заполнение таблицы «Структура политической системы» и «Политические режимы». Решение познавательных задач.	


Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
гл. 1	Экономическая жизнь общества	26
гл. 2	Социальная сфера	16
гл. 3	Политическая жизнь общества	26

Согласовано

« 31 » 08 2022г.

Зам.директора по УВР

Кимоть Н.И. (Ф.И.О) 

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока с учётом вопросов воспитания
Тема 1. Экономическая жизнь общества – 26 часов.		
1-2	2.09, 8.09	Роль экономики в жизни общества.
3-4	9.09, 15.09	Экономика: наука и хозяйство.
5-6	16.09, 22.09	Экономический рост и развитие Воспитание познавательных интересов к экономической сфере.
7-8	23.09, 29.09	Рыночные отношения в экономике.
9-10	30.09, 6.10	Фирмы в экономике.
11-12	7.10, 13.10	Правовые основы предпринимательской деятельности.
13-14	14.10, 20.10	Слагаемые успеха в бизнесе.
15-16	21.10, 27.10	Экономика и государство.
17-18		Финансы в экономике Воспитание правовой культуры экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона.
19-20	10.11, 11.11 14.11, 18.11	Занятость и безработица.
21-22	24.11, 25.11	Мировая экономика.
23-24	1.12, 2.12	Экономическая культура.
25-26	8.12, 9.12	Урок обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества»
Тема 2. Социальная сфера – 16 часов.		
27-28	15.12, 16.12	Социальная структура общества.
29-30	22.12, 23.12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Воспитание правомерного поведения.
31-32	12.01, 13.01	Нации и межнациональные отношения. Воспитание толерантности.
33-34	19.01, 20.01	Семья и быт.
35-36	26.01, 27.01	Гендер – социальный пол. Воспитание уважения к родителям, семейным ценностям.
37-38	2.02, 3.02	Молодёжь в современном обществе.
38-40	9.02, 10.02	Демографическая ситуация в современной России.
41-42	16.02, 17.02	Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».
Тема 3. Политическая жизнь общества – 20 часов.		
43-44	2.03, 3.03	Политика и власть.
45-46	9.03, 10.03	Политическая система.
47-48	16.03, 17.03	Гражданское общество и правовое государство. Воспитание активной гражданской позиции.
49-50	23.03, 24.03	Демократические выборы.
51-52	6.04, 7.04	Политические партии и партийные системы.
53-54	13.04, 14.04	Политическая элита и политическое лидерство. Воспитание политической культуры, правового самосознания
55-56	20.04, 21.04	Политическое сознание.

57-58	27.04, 28.04	Политическое поведение.
59-60	4.05, 5.05	Политический процесс и культура политического участия. Воспитание политической и правовой культуры.
61-62	11.05, 12.05	Урок обобщения по теме: «Политическая жизнь общества».
63-64	18.05, 19.05	Взгляд в будущее (заключение).
65-68		Итоговое повторение.

АННОТАЦИЯ

НАЗВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	КЛАСС	УМК	КОЛ-ВО ЧАСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	АВТОР\СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ (ФИО)
Рабочая программа «Обществознание»	11	Учебное пособие для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой М.Просвещение 2021 г.	68	Авторская программа «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. М.Просвещение 2018 г.

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО МБОУ СОШ №61 от 30.08.2022г. Руководитель МО: <u>Байко Е.В. Жу</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Кипоть Н.Н.</u> От 31.08.2022 г.</p>
--	--