

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана  
протокол № 7 от 05.04.2024 года



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 61  
им. П.Е. Ладана  
Е.В. Табаровец  
Приказ от 08.04.2024 года №79

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 61 имени  
академика Пантелеймона Ефимовича Ладана  
(МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА)  
за 2023 год**

п. Персиановский

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>6</b>
Об антикоронавирусных мерах.....	9
Переход на обновленные ФГОС .....	10
Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....	10
Применение ЭОР и ЦОР.....	11
Контингент школы, формы обучения .....	12
Воспитательная работа.....	13
Дополнительное образование.....	19
<b>IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>20</b>
<b>V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>28</b>
Краткий анализ динамики результатов и качества знаний .....	29
ГИА в 9-х классах .....	31
ГИА в 11-х классах .....	33
Результаты ВПР .....	36
Активность и результативность участия в олимпиадах .....	41
<b>VI.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>46</b>
<b>VII.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВНИЯ.....</b>	<b>48</b>
<b>VIII.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>49</b>
<b>IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>51</b>
<b>X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>52</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>54</b>



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 имени академика Пантелеймона Ефимовича Ладана (МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА им. П.Е. Ладана)
Руководитель	Табаровец Елена Васильевна
Адрес организации	346493 Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина, 17
Телефон, факс	8 (86360) 3-54-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mousoch_pers61@bk.ru">mousoch_pers61@bk.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 61 № 001790, от 09.08.2012 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	61 АО1 0000753 № 2601 от 19.05.2015 г. до 19.05.2027г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 имени академика Пантелеймона Ефимовича Ладана (далее – Школа) расположено в п. Персиановский Октябрьского района Ростовской области. Основное здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 27123,8 кв.м. К Школе пристроен модуль общей площадью 620,4 м<sup>2</sup>, проектной наполняемостью на 100 мест. С января 2022 года было введено в эксплуатацию новое здание начальной школы на 200 мест общей площадью 4146 м<sup>2</sup>, полностью оснащенное всем современным оборудованием с актовым залом, столовой на 106 посадочных мест, спортивным залом и гардеробом.

Целью деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Предметом деятельности Школы является становление адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника Школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Режим работы Школы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00ч.



## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Школой строится на принципах самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Непосредственное управление Школой осуществляет директор, который назначается Отделом образования Администрации Октябрьского района Ростовской области</p> <p>Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <p>Компетенция директора Школы определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.</p>
Общее собрание работников	<p>Коллегиальный орган управления Школы. Педагогические и прочие работники Школы участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении Школой.</p> <p>Компетенция Собрания: принятие Устава Школы; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников Школы по представлению директора Школы; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления Школы; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</p>
Педагогический совет	<p>Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.</p> <p>Компетенция Педсовета: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Школы, представление решения Совету Школы; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс;</p> <p>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Школы; обсуждение режимных моментов деятельности Школы; выборы представителей педагогического коллектива в Совет Школы; заслушивание сообщений администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>



Совет Школы	<p>Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Школы. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.</p> <p>Компетенция Совета: выработка перспективных направлений развития Школы; разработка программы развития Школы; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных Школы; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из Школы; заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Школы; представление интересов Школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности Школы.</p>
Методический совет	<p>Методический совет является совещательным органом в структуре управления, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности Школы.</p> <p>Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Уставом Школы, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий.</p> <p>Методический совет является коллегиальным органом, координирующим деятельность различных служб и подразделений Школы, творческих педагогов, направленную на развитие и совершенствование образовательного пространства в Школы.</p> <p>Деятельность Методического совета направлена на решение следующих задач: организация разработки и корректировки концепции образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития Школы, определение перспектив развития школьного компонента содержания образования; выработка, оценка стратегически важных предложений по развитию Школы, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в т.ч. инновационных; разработка, оценка стратегических документов Школы, регулирующих учебно-воспитательный процесс.</p>
Методические объединения	<p>Методическое объединение учителей является центром непрерывного развития творческого потенциала учителей.</p> <p>Создание методических объединений в Школы вызвано необходимостью научно-обоснованных действий учителей по реализации Основной образовательной программы Школы на каждом из уровней: выбора приоритетных направлений деятельности в процессе становления и развития современной Школы; программно-методическим, мотивационным и организационным обеспечением образовательной деятельности, построенной на принципах классичности и универсальности школьного образования; ориентацией каждого педагога на исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешность инновационного развития.</p> <p>В МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА функционирует следующие методические</p>



	объединения учителей различной предметной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русского языка и литературы;</li> <li>✓ естественно-математических наук;</li> <li>✓ начальных классов;</li> <li>✓ классных руководителей;</li> <li>✓ развивающего цикла.</li> </ul>
Совет школьного ученического самоуправления	В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА создается и действует Совет школьного ученического самоуправления.  Совет обучающихся как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Школы в соответствии с Уставом Школы и настоящим Положением.  Основные задачи Совета школьного ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;</li> <li>- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;</li> <li>- защита прав обучающихся;</li> <li>- организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);</li> <li>- освещение событий школьной жизни</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствует требованиям законодательных актов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.



Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:**

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная	-	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под ред. Виноградовой Н.Ф.	1 год
5	дополнительная	-	Углубленное изучение русского языка	2 года
6	дополнительная	-	Углубленное изучение математики	2 года
7	дополнительная	-	«Задания по математики повышенного уровня»	до 2 лет
8	дополнительная	-	«Задания по физики повышенного уровня»	до 2 лет
9	дополнительная	-	Программы военно-патриотической направленности	1 год

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 008090 регистрационный № 452 13.04.2010 г по 13.04.2015 г Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**Перечень аккредитованных уровней образования:**

Общеобразовательная программа			
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

Для устранения выявленных затруднений в результате длительного дистанционного периода обучения в 2020 году был принят ряд мер. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;



- уменьшили на 12 % количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 87 до 91%.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Октябрьского района Ростовской области в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом первого урока по понедельникам, в связи с проведением еженедельной линейки и торжественного поднятия флага РФ.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.

#### Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;  
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;  
 среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

#### Контингент образовательного учреждения

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		Конец 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	10	196	9	229	9	196
Основная школа	10	242	12	246	13	267
Средняя школа	2	25	2	28	2	30
Всего	22	463	23	503	24	493

#### Распределение по классам талантливых и одаренных обучающихся.

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Талантливые/одаренные			
		всего	Мальчики	всего	Девочки
1-4	196	102	5	94	6
5-9	267	124	4	143	5
10-11	30	15	0	15	2
<b>Итого</b>	<b>493</b>	<b>241</b>	<b>9</b>	<b>252</b>	<b>13</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы поселка) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА им. П.Е. Ладана на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методиче-



скими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Октябрьского района Ростовской области.

### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА им. П.Е. Ладана разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА им. П.Е. Ладана приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА им. П.Е. Ладана приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые



помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА им. П.Е. Ладана осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В октябре 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного



- процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### Контингент школы, формы обучения

Показатель		на 25.05.2023 г.		на конец 2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Классы (группы):	Всего (дневных) классов	23	100	24	100
	в том числе инклюзивных	-	-	-	-
Обучающиеся	Всего	503	100	493	100
	– занимающихся по базовым ООП	496	98,6	487	98,8
	– занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	-	-
	– занимающихся по адаптированным ООП	7	1,4	6	1,2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	502	99,8	489	99,2
	семейное	-	-	2	0,4
	домашнее	1	0,2	2	0,4
	самообразование	-	-	-	-
Дети-инвалиды		5	1	4	0,8
Дети-инвалиды с ОВЗ		1	0,2	1	0,2

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

*Реализуемые образовательные программы (ОП):*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с аутизмом,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:



Показатель	Фактический показатель	
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да	
-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	
-реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.	да	
-соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
-структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
-наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП-НОО, ООПООО,ООПСОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

### Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного



уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

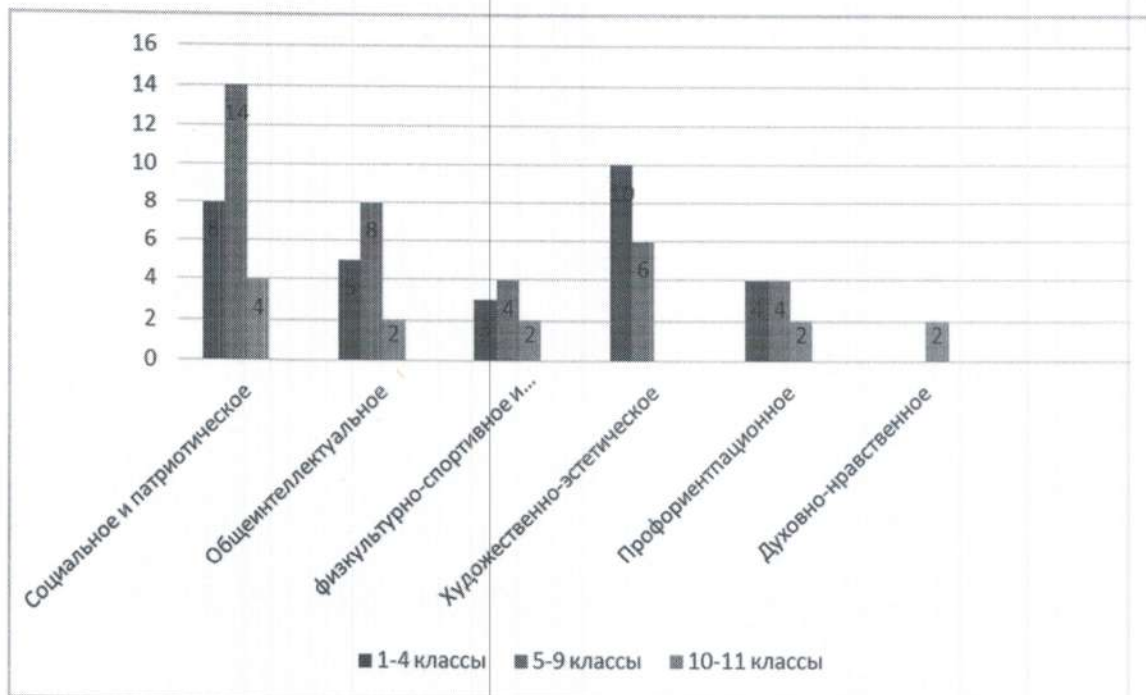
Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, которые включают основные компоненты: целевой, содержательный, организационно-деятельный, оценочно – аналитический; квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Шахматы»
- ✓ «Финансовая грамотность»
- ✓ «Волейбол»
- ✓ «Математика и конструирование»
- ✓ «Юнармия»
- ✓ «Веселый карандаш»
- ✓ «Школьный театр»
- ✓ «ЮИД»
- ✓ «ОДНКНР»
- ✓ «Креативное мышление. Проектирование публичных выступлений»
- ✓ «Атлетическая гимнастика»
- ✓ «Моя Россия –новые горизонты»
- ✓ «Мир профессий»
- ✓ «Милосердие»
- ✓ «Узорография»
- ✓ «Древнеславянская каллиграфия»



- ✓ «Баскетбол»
- ✓ «Точка роста»
- ✓ «Медиаграмотность»
- ✓ «Хор»
- ✓ «Орлята России»
- ✓ «Техническое моделирование»
- ✓ «Тестоплетение»
- ✓ «Настольный теннис»
- ✓ «Спортивная гимнастика»



Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.



По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

**Количество обучающихся по уровням сформированности результатов**



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав ко-



торой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; инвалидам и детям ОВЗ.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.01.2023 г.	На 01.09. 2023 г.	На 01.01.2024 г.
ПДН	2	0	0
ВШУ	2	1	1
ССОП	1	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского отряда “Милосердие”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В 2023 году в школе продолжает развиваться первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 г. учащиеся 2-4 классов включились в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2022 году в программе принимал участие только 1 класс. На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, волонтер-



ского объединения «Милосердие», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ 61 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса и совета школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- совместная работа по профилактике БДД
- родительские всеобучи.

Проведенные собрания, уровень явки родителей позволяют говорить о наличии интереса у родителей к предложенной тематике собраний, о достаточной эффективности выбранных форм.

Активность родителей, их вовлеченность в процесс обсуждения воспитания детей высокую заинтересованность родители проявили при обсуждении тем:

#### А) в 1-4-ых классах

- «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия»
- «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».
- «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»

#### Б) в 5-9 классах

- «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»
- «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками»



- «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия»

#### В) в 10-11 классах

- «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»
- «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников»

Родители активно высказывали свое мнение по разным вопросам тематики собраний, выдвигали предложения по решению возможных проблемных ситуаций.

#### Оценка родителями проведенных занятий в 1-11 классах:

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели				
		1	2	3	4	5
1.	Значимость темы занятия	-	8 3,33%	14 5,83%	58 24,16%	170 66,66%
2.	Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье	-	-	16 6,66%	79 32,91%	145 60,41%
3.	Было интересно участвовать	-	-	7 2,91%	84 35%	149 62,083%
4.	На занятии была атмосфера доброжелательности и безопасности	-	-	-	17 7%	223 93%

#### Дополнительное образование

Ведущей идеей организации и осуществления дополнительного образования является объединение всех ресурсов социума в интересах ребёнка, для его развития и самоопределения. Данная идея определяет **стратегическую цель дообразования Школы**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Эта цель достигается решением задач внеурочной работы:*

1. Удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
2. Создание условий для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:
  - в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования как на базе школы, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
  - в работе органов ученического самоуправления детско-юношеского объединения «Пересвет», в Совете школьного ученического самоуправления;
  - в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в работе волонтерского отряда «Милосердие» в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях; коммуникативно-практических сборах, тренингах и т. д.);
  - в походах, экскурсиях, экспедициях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе школы, Центра культурного развития п. Персиановский и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
  - в реализации (в том числе и проектировании мероприятий основных целевых образовательных (воспитательных) программ и проектов различного уровня, реализуемых в МБОУ СОШ № 61;



3. Создание условий для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью создания и развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления;
4. Создание условий для эффективной реализации на базе общеобразовательного учреждения основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБОУ СОШ № 61 в с 1 сентября 2023 году:

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (форма освоения)
моделирование	175 чел.	- практические занятия - метод показа - метод наглядности - моделирующая деятельность - информационно-коммуникативные технологии - здоровьесберегающие технологии - межпредметные связи
Техник	175 чел	практические занятия - словесно-репродуктивный метод - метод показа - метод наглядности - информационно-коммуникативные технологии - здоровьесберегающие технологии - межпредметные связи

Условия для самореализации обучающихся.

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции	Охват учащихся
2	Спортивно-оздоровительная	Секция «Волейбол» (девушки) 6-11 кл.	17
		Секция «Баскетбол» (мальчики) 6-8 кл.	17
3	Общественная	Секция «ЮИД «Безопасное колесо» 3-6 кл.	15
		Волонтерский отряд «Милосердие» 8-11 кл.	10
		Секция «Школа лидеров» 8-11 кл.	10

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 61 соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### Уровень начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 61. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.



В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 61 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения те-



математических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися плавательного бассейна «Бассейны Дона», спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 61, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Ступени духовности», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является формирование функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 61, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 61.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положе-



нием о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 61 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.



Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 61 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). В школах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю), в 7-8 классе по 2 часа в неделю. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса (1 час в неделю) за счет компонента ОУ, с 6 по 9 классы (1 час в неделю) в рамках ФГОС ООО.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 часа в 5-9 классах (в урочной и внеурочной форме) в неделю, пре-



дусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО изучаются в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» (включающее в себя ИЗО и Музыка) изучается в 5-7 по 1 часу.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Читательская грамотность» (русский язык 8 класс, обществознание 5 класс), «Естественно-научная грамотность» (биология 7 класс), «Глобальные компетенции» (ИВТ 6 класс), «Информационная грамотность» (5 класс), «Математическая грамотность» (8 класс). На каждый учебный курс отводится по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 61.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным



учебным графиком основного общего образования.

### **Уровень среднего общего образования**

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех ОУ ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также Индивидуальный(ые) проект(ы). Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов (базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10-11 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов. За счет компонента образовательного учреждения дополнен 1 часом, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естественно-научный» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 час) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Биология» (2 часа), «Химия» (2 часа), «Физика» (10 кл-2 часа, 11 кл-3 часа), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естественно-научный» может не изучаться, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия») изучаются на базовом уровне.

Минобрнауки России подготовил изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г № 1089, изменения от 7.06.2017 г № 506) в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. Обязательный учебный предмет «Ас-



трономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Учебный предмет «История» включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучается в сумме - 2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая Право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Право» (1 час).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Реализация регионального содержания образования также осуществляется за счет компонента образовательного учреждения. Современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера. В учебный план 10-11 классов введен курс ОДНКНР «Основы православной культуры».

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС внеурочная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для нескольких учащихся составлены индивидуальные планы внеурочной деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 61 им. П.Е. Ладана усилила контроль над значением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные дни не задаются. В 5-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.



По итогам деятельности школа признана муниципальной опорной и областной пилотной площадкой по духовно-нравственному образованию, воспитанию и просвещению (приказ №1563 от 06.06.2008 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА(утв. приказом от 11.01.2021 г. №9).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	489 (14 с ОБЗ)	503 (7 с ОБЗ)	493 (5 с ОБЗ)
	- на уровне НОО	219 (10 с ОБЗ)	229 (2 с ОБЗ)	196 (1 с ОБЗ)
	- на уровне ООО	243 (4 с ОБЗ)	246 (4 с ОБЗ)	267 (4 с ОБЗ)
	- на уровне СОО	25	28 (1 с ОБЗ)	30
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	2	0	0
	- на уровне НОО	2	0	0
	- на уровне ООО	0	0	0



	- на уровне СОО	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	1	0
4.	Получили аттестат с отличием:			
	- на уровне ООО	0	2	
	- на уровне СОО (награждены медалью «За особые успехи в учении»)	5	3	

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО и СОО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году*

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	Из них н/а		
2	58	58	100	12	21	28	48	0	0	0	0
3	47	47	100	10	21	22	47	0	0	0	0
4	72	72	100	10	21	32	68	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1%, а учащихся окончивших на «4» и «5» увеличился на 4% (в 2021 г. – 17% и 41% соответственно); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет. КЗУ – стабильно (63%, увеличилось на 5% по сравнению с 2022 г.).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году*

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
5	46	46	100	6	12	20	43	0	0	0	0
6	56	56	100	9	16	22	39	0	0	0	0
7	41	41	100	5	12	13	32	0	0	0	0
8	57	57	100	2	2	19	33	0	0	0	0
9	46	46	100	2	4	11	24	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего



образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3% (в 2022 – 6%), а окончивших на «4» и «5», не изменилось (в 2022 – 35%); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет. КЗУ составляет 43,9% (увеличилось на 2,9% по сравнению с 2022 г.).

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году*

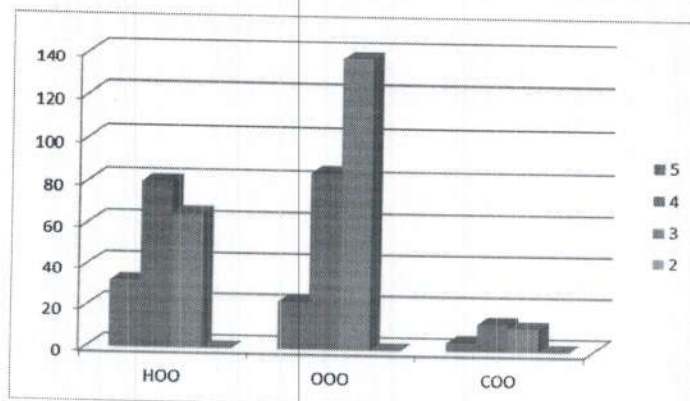
Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	Из них н/а		
10	14	14	100	1	7	8	57	0	0	0	0
11	14	14	100	3	21	5	36	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2% (в 2022 – 12%), а окончивших на «4» и «5» уменьшился на 4% (в 2022 – 50%). КЗУ составляет 61% (стабильно по сравнению с 2022 г.).

В декабре 2022 года учащиеся 11 класса (выпускники 2023 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

*Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году*

Уровень обучения	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	Из них н/а		
НОО	177	177	100	32	18	80	45	0	0	0	0
ООО	246	246	100	23	9	85	35	0	0	0	0
СОО	28	28	100	4	14	13	46	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>451</b>	<b>451</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>178</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Результаты ГИА**



Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

### Анализ ГИА учащихся 9 класса

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9-х классов (46 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» все выпускники 9-х классов (46 учащихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

#### 1.1. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2023 году

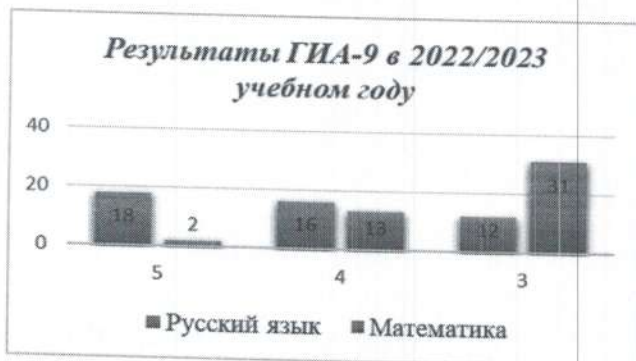
Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл	Результаты выше годовой	Результаты ниже годовой	Подтверди- лигод.отм.
Русский язык	46-100%	18 39%	16 35%	12 26%	-	100	74%	4	19 41%	2 4%	25 55%
Математика	46-100%	2 4,3%	13 28,3%	31 67,4%	-	100	33%	3	8 17%	7 15%	31 67%

#### Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) в динамике (за 3 года)

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	2020/ 2021	30	13 43%	11 37%	6 20%	-	100	80%	4,2
	2021/ 2022	51	16 31%	21 41%	14 28%	-	100	73%	4
	2022/ 2023	46	18 39%	16 35%	12 26%	-	100	74%	4



Математика	2020/ 2021	30	1 3%	7 23%	22 73%	-	100	27%	3,3
	2021/ 2022	51	-	10 20%	41 80%	-	100	20%	3,2
	2022/ 2023	46	2 4,3%	13 28,3%	31 67,4%	-	100	33%	3

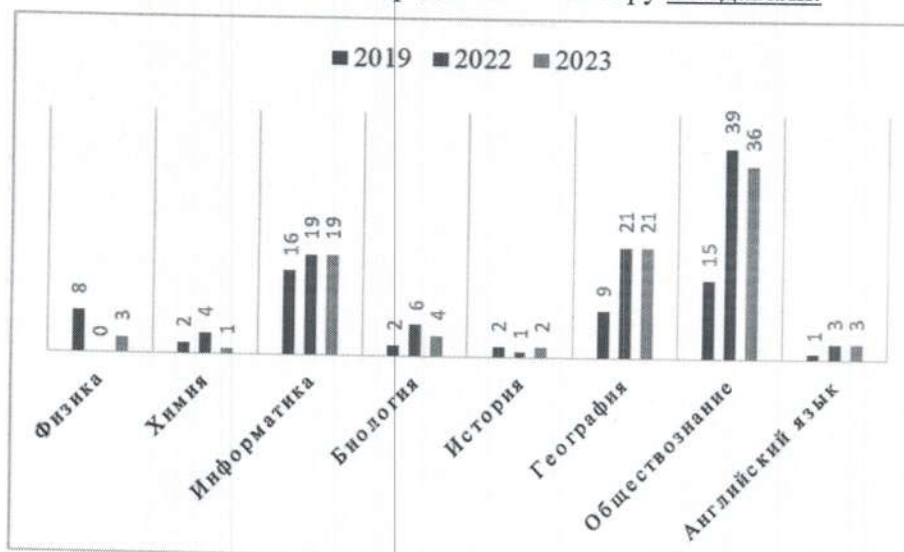


## 1.2. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2023 году\*

Анализ выбора предметов для ГИА в 9 классе (в динамике)

№	Предмет	2019г.		2022 г.		2023г.	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
	Всегоуч-ся	31		51		46	
1	Физика	8	26%	-		3	6%
2	Химия	2	6%	4	8%	1	2%
3	Информатика	16	52%	19	37%	19	41%
4	Биология	2	6%	6	12%	4	7%
5	История	2	6%	1	2%	24%	
6	География	9	29%	21	41%	21	46%
7	Обществознание	15	48%	39	76%	36	78%
8	Английский язык	1	3%	3	6%	3	6%

\*В2021 г. учащиеся 9 классов предметы по выбору не сдавали.



Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным



предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 74% по русскому языку и 33% по математике.

Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало обществознание (78%) и географию (46%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА последних 3-х лет видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2023 не значительно увеличилось по русскому языку на 1%, а по математике увеличение составило 13% (по сравнению с ГИА-2022). Средний балл результатов ГИА-2023 без изменений по русскому языку, по математике уменьшился на 0,2 балла.

### *Анализ ГИА учащихся 11 класса*

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 13 учащихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике; некоторые учащиеся выбирали предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗы.

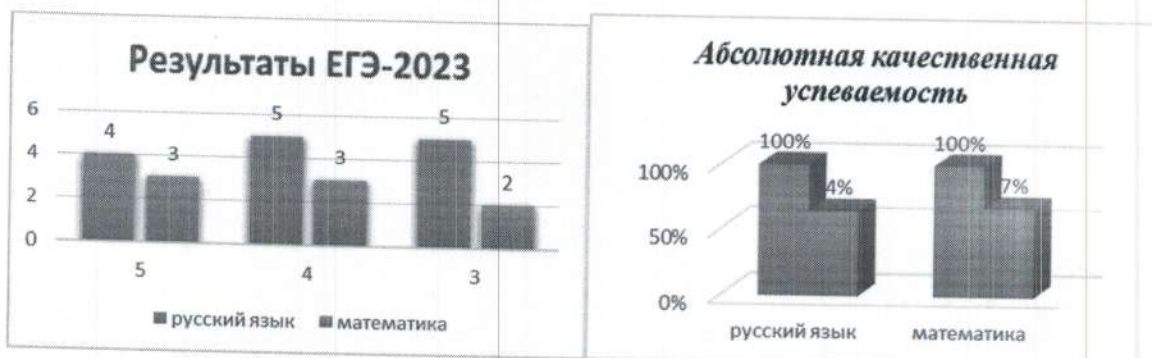
### *Результаты ЕГЭ по основным предметам в 2023 году*

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	14-100%	4 28%	5 36%	5 36%	-	100%	64%	4
Математика (базовая)	8-57%	3 37,5%	3 37,5%	2 25%	-	100%	67%	4

Сравнивать результаты ЕГЭ по основным предметам в динамике (за 3 года) не целесообразно, так как в 2020г. результатами ГИА за курс среднего общего образования были признаны результаты промежуточной аттестации за 11 класс.

В 2021-2022гг. экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали только учащиеся, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ВУЗы.





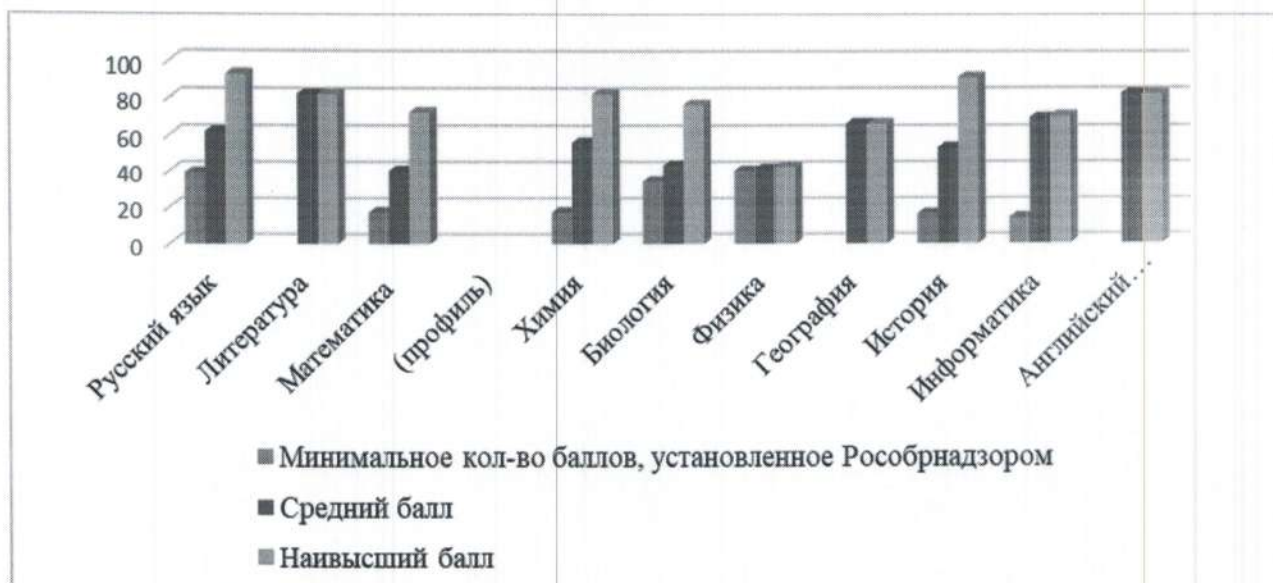
**Анализ выбора предметов на ЕГЭ**

№	Предмет	2021г.	2022г.	2023
	Всего уч-ся	15	13	14
1	Математика (профиль)	1173%	538%	643%
2	Литература	17%	215%	17%
3	Химия	17%	215%	214%
4	Биология	213%	323%	428%
5	Физика	427%	215%	214%
6	История	213%	431%	536%
7	Обществознание	1067%	754%	-
8	Информатика	213%	323%	214%
9	География	17%	-	17%
10	Английский язык	17%	-	17%

**Результаты ЕГЭ в 2023 году**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Пороговое значение	min балл	max балл	Средний балл	Не прошли порог (кол-во)
1	Русский язык	14	24	39	93	62	-
2	Литература	1	32	-	82	82	-
3	Математика (профиль)	6	27	17	72	40	1
4	Химия	2	36	17	82	56	1
5	Биология	4	36	34	76	43	1
6	Физика	2	36	40	42	41	
7	География	1	37	-	66	66	
8	История	5	32	16	91	53	1
9	Информатика	2	40	14	70	69	1
10	Английский язык	1		-	82	82	





Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основному предмету – по русскому языку и по предметам по выбору. Вместе с тем, 5 выпускников не прошли ЕГЭ (математика (профильная), химия, биология, история, информатика).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 13 (93%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них получили аттестат особого образца 3 человек, 1 учащийся получил справку для лиц не прошедших итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно статье 60 пункта 12.

### ГИА с особенностями

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли сами решить, в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в МБОУ СОШ № 61 ИМ. П.Е. ЛАДАНА зачислений учащихся в 9 и 11 классы, прибывших из ДНР и ЛНР, не было.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государст-







КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%						(%)
<b>Русский язык</b>													
62 (86%)	9	15	20	32	26	42	7	11	3,5 б.	53,2%	85,5%	52,1%	
<i>Годовое оценивание в 4 классе</i>													
72	-	-	26	36	33	44	13	18	3,8 б.	63,9%	100%	60,4%	
<b>Математика</b>													
66 (92%)	4	6	9	14	26	39	27	41	4,2 б.	80,3%	93,9%	72%	
<i>Годовое оценивание в 4 классе</i>													
72	-	-	26	36	30	40	16	22	3,9 б.	63,9%	100%	61,9%	
<b>Окружающий мир</b>													
65 (90%)	-	-	6	9	41	63	18	28	4,2 б.	90,8%	100%	71,4%	
<i>Годовое оценивание в 4 классе</i>													
72	-	-	10	14	42	57	20	28	4,1 б.	86,1%	100%	70,1%	

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе показал, что, по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года, достижения учащихся значительно понизились. По русскому языку и математике имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость по всем предметам находится на высоком уровне, СОУ – на допустимом уровне. КЗУ по окружающему миру находится на допустимом уровне, а по русскому языку и математике – на высоком уровне.

## 2) Результаты ВПР учащихся 5 класса

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (по материалам 5 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	КЗУ(%)	Успеваемость (%)	СОУ (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>Русский язык</b>												
42 (91%)	7	17	7	17	15	33	13	31	3,8 б.	66,7%	83,3%	62,5%
<i>Годовое оценивание в 5 классе</i>												
48	-	-	17	37	20	43	9	20	3,8 б.	63%	100%	60,7%
<b>Математика</b>												
42 (91%)	7	17	11	26	15	36	9	21	3,6 б.	57,1%	83,3%	56,4%
<i>Годовое оценивание в 5 классе</i>												
48	-	-	18	41	19	43	9	20	3,8 б.	60,9%	100%	60,1%
<b>История</b>												
37 (80%)	5	14	12	32	9	24	11	30	3,7 б.	54,1%	86,5%	59,1%
<i>Годовое оценивание в 5 классе</i>												
48	-	-	11	22	21	46	16	35	4,1 б.	77,1%	100%	69,6%
<b>Биология</b>												
45 (98%)	5	11	15	33	15	33	10	22	3,7 б.	55,6%	88,9%	57,3%
<i>Годовое оценивание в 5 классе</i>												
48	-	-	6	11	27	59	15	33	4,2 б.	87,5%	100%	71,8%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года, достижения учащихся понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость находится на оптимальном уровне. КЗУ и СОУ по русскому языку



	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Обобщенные выводы:**

Из мониторинговых исследований (самоисследования) следует, что деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения показателей:

1. Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы школы.
2. Рост числа педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
3. Стабильное количество учителей-участников, победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов.
4. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в МБОУ СОШ № 61 на основе применения инновационных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Директор МБОУ СОШ № 61



Е.В. Табаровец