

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61

ПРИКАЗ № 317

от 29.12.2014г.

п. Персиановский

Об утверждении комплексного плана мероприятий по
по реализации государственной программы РФ «Доступная среда»

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р), государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р), государственной программы Ростовской области «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013г. № 585), муниципальной программы Октябрьского района Ростовской области «Доступная среда» (утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 23.09.2013 № 814), а также создания инклюзивной образовательной среды в МБОУ СОШ № 61

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график организационных мероприятий по созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приложение 1)
2. Утвердить состав рабочей группы:
 - Кипоть Н.Н., заместитель директора по УВР;
 - Терещенко Е.А., заместитель директора по ВР;
 - Кундрикова О.П., заместитель директора по АХЧ;
 - Бургелова Е.П., педагог-психолог
 - Грищенко Е.С., социальный педагог;
 - Чузова Ю.В., председатель Управляющего совета.
3. Утвердить Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 61 на 2014-2015 учебный год (приложение № 2)
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 61

В.В. Луганцева

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 61
 _____ В.В. Луганцева

План - график организационных мероприятий
 МБОУ СОШ № 61 по созданию условий для обучения детей с ОВЗ

| Направления деятельности | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|---|--|------------------------------|--|
| 1. Нормативное правовое обеспечение создания безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | |
| 1.1. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих организацию инклюзивного обучения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 61 | Проектирование программы коррекционной работы (внесение изменений) | До 01.09.2015г. | Директор МБОУ СОШ № 61 Рабочая группа |
| | разработка положения о психолого-медико - педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 61 | | |
| | внесение изменений (дополнений) в штатное расписание (в случае необходимости) | | |
| 1.2. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих создание доступной среды в МБОУ СОШ № 61 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития | Издание приказа об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочей группы по реализации плана мероприятий | Приказ № 317 от 29.12.2014г. | Директор МБОУ СОШ № 61 |
| 2. Организационное обеспечение | Подготовка документации для проведения торгов на закупку оборудования и проведение ремонтных работ | Сентябрь-декабрь 2014г. | Директор МБОУ СОШ № 61 Заместитель директора по АХЧ |
| | Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 61 | Приказ № 317 от 29.12.2014г. | Директор МБОУ СОШ № 61 |
| | Проведение организационного | Январь 2015г. | Директор МБОУ СОШ № 61 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| | совещания с членами рабочей группы | | |
| | Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ | Январь 2015г. | Рабочая группа |
| | Составление комплексного плана мероприятий по созданию в МБОУ СОШ № 61 безбарьерной образовательной среды на 2014-2015 годы | Приказ № 317 от 29.12.2014г. | Рабочая группа |
| 3. Финансово-экономическое | Составление сметы для проведения ремонтных работ | Сентябрь 2014г. | Директор МБОУ СОШ № 61 Заместитель директора по АХЧ |
| | Составление сметы для закупки специального коррекционного и реабилитационного оборудования | | |
| 4. Материально-техническое обеспечение | Проведение торгов для приобретения необходимого учебного, реабилитационного и др. оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов | Сентябрь 2014г. | Директор МБОУ СОШ № 61 Заместитель директора по АХЧ |
| | Проведение торгов для проведения ремонтных работ для создания доступной для детей-инвалидов архитектурной среды | | |
| | Проведение ремонтных работ | Сентябрь-декабрь 2014г. | |
| | Оснащение МБОУ СОШ № 61 для инклюзивного обучения | Постоянно | |
| 5. Методическое обеспечение и | Разработка плана повышения | Ноябрь 2014г. | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| организация обучения | квалификации педагогических и руководящих работников | | |
| | Разработка плана методической работы (внесение изменений и дополнений в уже существующий план) | Сентябрь 2015г. | |
| 6. Информационное сопровождение | Создание тематической страницы на сайте МБОУ СОШ № 61 | Февраль 2015г. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог |
| | Освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации | По отдельному плану | |
| | Проведение собраний с родительской общественностью | По отдельному плану | |

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 61
В.В. Луганцева

Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 61 на 2014-2015 годы

1. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 61 на 2014 - 2015 годы (далее - Комплексный план):

- ⇒ создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- ⇒ создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения
- ⇒ в МБОУ СОШ № 61 (обеспечение архитектурной доступности);
- ⇒ оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ⇒ повышение эффективности использования оборудования, переданного школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

1.2. Для целей Комплексного плана используются следующие понятия:

- ⇒ инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ⇒ обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- ⇒ адаптированная образовательная программа - образовательная программа,
- ⇒ адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- ⇒ дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

- ⇒ специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- ⇒ школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами, наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индикаторы и показатели эффективности реализации
Комплексного плана**

| № п/п | Индикаторы | ПОКАЗАТЕЛИ | |
|-------|--|------------|------|
| | | 2013 | 2014 |
| 1. | Доля педагогических работников МБОУ СОШ № 61, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. | 1 | 2 |

2. Мероприятия Комплексного плана

| № п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственный | Результат выполнения |
|---------------------------------------|--|------------------|--|--|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1.1 | Заключение соглашения о взаимодействии между РОО Октябрьского района и МБОУ СОШ № 61 в целях создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования. | Июнь 2014г. | Директор МБОУ СОШ № 61 | Соглашение о взаимодействии |
| 1.2 | Разработка Плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ | Сентябрь 2015г. | Директор МБОУ СОШ № 61 Заместитель директора по УВР | План мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ |
| 1.3 | Согласование с РОО Октябрьского района совместного плана и | 2015г. | Директор МБОУ СОШ № 61 | План мероприятий по обеспечению качественными |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| | управление реализацией его мероприятий | | | образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ |
| 2. Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации детей-инвалидов | | | | |
| 2.1 | Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование | Сентябрь 2014г. | Рабочая группа | |
| | Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и с ОВЗ с использованием кабинета релаксации и психологической разгрузки (график работы: ежедневно с 09.00-16.00): - медико-социальная реабилитация (ЛФК и др.); - психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом); -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации); - творческая реабилитация (занятия в кружках). | 2014-2015 | Рабочая группа | Справки, отчеты, журнал посещения |
| 3. Методическое сопровождение | | | | |
| 3.1 | Разработка методических рекомендаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 61, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ | Сентябрь 2014г. | Заместитель директора по УВР | Методические рекомендации |
| 3.2 | Консультации педагогических работников по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ | постоянно | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог | Обеспечение методической поддержкой педагогов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| 3.3 | Участие в семинарах, проводимых специалистами | Отдельный план работы | Заместитель директора по УВР | Развитие профессиональных компетенций |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|
| | ПМПК г. Шахты | | Педагог-психолог | специалистов |
| 3.4 | Семинар-совещание руководителей школ района | Отдельный план работы | Директор МБОУ СОШ № 61 | Повышение профессиональных компетенций руководителя школы |
| 4. Кадровое обеспечение | | | | |
| 4.1 | Обеспечение повышения квалификации педагогов, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ | постоянно | Заместитель директора по УВР | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников |
| 4.2 | Совершенствование содержания рабочих адаптивных программ учебных предметов педагогами | Сентябрь 2014 | Заместитель директора по УВР | Изменения рабочих программ учебных предметов |
| 5. Содействие детям-инвалидам в преодолении информационного барьера | | | | |
| 5.1 | Обучение основам работы на персональном компьютере детей – инвалидов и с ОВЗ, подлежащих инклюзивному обучению | 2014-2015 | Рабочая группа | Обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация |
| 5.2 | Создание волонтерских групп в школе с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ. | 2014-2015 | Рабочая группа | Формирования у обучающихся толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ. |
| 6. Ремонтно-хозяйственные мероприятия | | | | |
| 6.1 | Оборудование входа в здание: - обустройство пандуса – 1 шт.; - демонтаж порогов. | Сентябрь-декабрь 2014г. | Директор МБОУ СОШ № 61 Заместитель директора по АХЧ | Удобство и комфорт среды жизнедеятельности |
| 6.2 | Обустройство помещений для размещения оборудования комнаты коррекционной гимнастики, кабинета психологической разгрузки. | | | |
| 6.3 | Реконструкция полов 1 этажа здания. | | | |