

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»  
Председатель ПЦК:  
Ильина Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДБ 4ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 49.02.01 «Физическая культура»**

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Комплект фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4	5
<p><b>уметь:</b> предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b> правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального</p>	<p>Демонстрация системы знаний и умений в вопросах положений, касающихся действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, защиты от оружия массового поражения; оказание первой помощи, основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>Обоснованный выбор вида ЧС в зависимости от признаков Обоснованный выбор модели личного безопасного поведения в зависимости от ситуации в повседневной жизни и ЧС</p>	<p>ПЗ «Ситуация» ( №1-20) тест</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>характера;</p> <p>факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b><u>сформировать представления о:</u></b></p> <p>культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной</p>	<p>- демонстрация системы знаний и умений в вопросах использования средств индивидуальной защиты ;</p> <p>демонстрация системы знаний и умений в вопросах основ обороны государства и воинской службы, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>демонстрация системы знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, отравлениях, инфекционных заболеваниях.</p> <p>Демонстрация представлений о культуре безопасности, ее составных частях, , а</p>	<p>Установление соответствия между правилами поведения и условиями , возникшими в результате опасной ситуации или ЧС</p> <p>Установление соответствия между отсрочками и освобождениями от военной службы и конкретными ситуациями призывника.</p> <p>установления соответствий между потенциальным и опасностями жизнедеятельности человека и способами оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях</p>		
---	--	---	--	--

<p>социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; здоровом образе жизни</p>	<p>установления соответствий между образом жизни человека и способами, моделью поведения для сохранения здоровья.</p>		
--	---	---	--	--

## 1.2. Организация контроля и оценивания

<b>Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)</b>	<b>Организация контроля и оценивания</b>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>-Выполнение тестового задания, решение ситуационной задачи</p>

## 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете № 101 колледжа;.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол ученический 16шт., стол демонстрационный 2 шт., доска школьная – 1шт., доска интерактивная - 1шт, ПК – 2 шт. стенды, плакаты, тренажеры ( АК , «ГОША») по темам и разделам учебной дисциплины.

### Задание № УЗ 1: (ответьте на вопрос письменно)

#### Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. (для ответа на вопросы теста- 70мин, для решения ситуационной задачи- 20 мин.)
2. Необходимо ответить на 17 вопросов.
3. Решить ситуационную задачу

#### Задание №1 компьютерное тестирование

##### Вопрос №1:

Цель физического воспитания в школе это

- Содействие всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования
- Успешная сдача нормативов по физической культуре
- Физическое развитие личности

##### Вопрос №2:

Здоровье это:

- Полное физическое благополучие человека, отсутствие болезней
- Полное физическое, психическое и социальное благополучие человека
- Полное физическое благополучие человека, отсутствие болезней и физических недостатков

##### Вопрос №3:

Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека, распределяются следующим образом(отметь правильные, их несколько)

- Генетические 20%
- Генетические 10%  
Окружающая среда-20%
- Медицинское обеспечение-20%
- Медицинское обеспечение 10%
- Индивидуальная система привычек и поведения-50%

##### Вопрос №4:

При попадании в заложники

- постарайся с инициативной группой из числа заложников вступить в переговоры с террористами
- не противоречь преступникам, выполняй их требования
- постарайся убедить террористов в неправомерности их действий

##### Вопрос №5:

Смертельной дозой алкоголя для человека

Является:

- 7-8 г чистого спирта на 1 кг веса тела
- 1 литр чистого спирта на 1 кг веса тела
- 1,5. литра чистого спирта на 1 кг веса тела

#### Вопрос №6:

Смертельной дозой никотина для подростка является:

- 50-70мг на 1 кг массы тела
- 7-8 мг на 1 кг массы тела.
- 7-8 г на 1 кг массы тела

#### Вопрос №7:

Уровень репродуктивного здоровья зависит следующих факторов

- Генетически заложенной мощности репродуктивной системы
- Отсутствия болезни
- Социального благополучие

#### Вопрос №8:

Инкубационный период это:

- Промежуток времени от момента заражения инфекционной болезнью до появления первых клинических симптомов заражения
- Характерен общими проявлениями инфекционной болезни
- Характерен проявлениями существенных и специфических симптомов инфекционной болезни

#### Вопрос №9:

Иммунитет это:

- Борьба с болезнями
- Разновидность аллергии
- Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям

#### Вопрос №10:

Травмаэто:

- Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек
- Повреждение тканей организма с нарушением их целостности и функций
- Нарушение только целостности кожных покровов

#### Вопрос №11:

Асептика включает следующие мероприятия:

- Стерилизацию инструментов, обработку рук оказывающего

медпомощь и обработку раны

- Введением антимикробной сыворотки в организм пострадавшего
- Обработку раны и введением антимикробной сыворотки

#### Вопрос №12:

Антисептика включает в себя:

Стерилизацию инструментов, обработку рук оказывающего медпомощь и обработку раны

Введением антимикробной сыворотки в организм пострадавшего

Обработку раны и введением антимикробной сыворотки

#### Вопрос №13:

Капиллярное кровотечение останавливают так:

- Наложить обычную повязку на рану
- Наложить жгут выше раны
- Наложить тугую, давящую повязку

#### Вопрос №14:

При травмах груди больному необходимо:

- Лежачее положение
- полусидячее
- Обеспечить доступ свежего воздуха
- Дать горячего чая
- Дать горячего молока
- Дать таблетку анальгина

#### Вопрос №15:

Вооруженные Силы состоят из следующих видов:

- Военно-Морской Флот
- Ракетные войска стратегического назначения
- Военно-Воздушные Силы
- Сухопутные войска
- Мотострелковые войска
- ВДВ

#### Вопрос №16:

За административное правонарушение военнослужащего может наказать

Только командир его части

Сотрудник правоохранительных органов(выписать штраф)

Командир и сотрудник правоохранительных органов(выписать штраф)

**Вопрос №17:**

При травме живота(закрытой) необходимо

- положить грелку на живот
- ничего не класть на живот, обеспечить покой
- положить холод на живот

**Вопрос №18:**

Перечислите Виды ВС РФ

---

**Вопрос №19:**

Перечислите рода ВМФ

---

**Вопрос №20:**

Какие войска относятся к другим войскам:

---

**Задание № 2.**

**Ситуационная задача 1**

В дни зимних каникул на базе ДЮСШ по зимним видам спорта в Ледовом Дворце организован детский оздоровительный лагерь. Во время товарищеской игры в хоккей между отрядами ребенок получил травму живота клюшкой. Медицинский работник на момент проведения игры на хоккейном корте отсутствовал. Аптечка находится на скамейке запасных.

Задание: окажите первую медицинскую помощь;

## Задание № УЗ 2: ответьте на вопрос (письменно)

### Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. (для ответа на вопросы теста- 70мин, для решения ситуационной задачи- 20 мин.)
2. Необходимо ответить на 17 вопросов.
3. Решить ситуационную задачу

### Задание №1 компьютерное тестирование

#### Вопрос №1:

Цель физического воспитания в школе это

- противостоять различного рода физическим нагрузкам в дальнейшей жизни
- Воспитание выносливости
- Содействие всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования

#### Вопрос №2:

Здоровье это:

- Отсутствие болезней у человека
- Физическое и социальное благополучие
- Физическое, социальное и психическое благополучие

#### Вопрос №3:

Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека, распределяются следующим образом(отметь правильные, их несколько)

- Генетические(наследственность)-20%
- Генетические-10%
- Генетические(наследственность)-30%
- медицинские-10%
- медицинские-20%
- Окружающая среда -10%

#### Вопрос №4:

80 г. алкоголя действует

- сутки
- Двое суток
- 0,5 суток

#### Вопрос №5:

Если попал в заложники( отметь правильные)

- попробуй убежать
- находишься как можно ближе к окну, чтобы в удобный момент быстро убежать
- вступи в переговоры с террористами, постарайся их убедить в нецелесообразности их намерений
- не смотри в глаза террористам
- не отказывайся от еды
- постарайся запомнить как можно больше примет террористов

#### **Вопрос №6:**

Смертельной дозой никотина для подростка является:

- 50-70 мг
- 5 сигарет за один раз
- 7-8 г на 1 кг массы тела

#### **Вопрос №7:**

Пол это:

- Совокупность анатомических признаков и особенностей человека
- Совокупность психологических признаков и особенностей
- Совокупность анатомических, психологических и сексуальных признаков и особенностей

#### **Вопрос №8:**

Начальный период инфекционной болезни сопровождается:

- Недомоганием, ознобом, повышением температуры тела
- Ничем не сопровождается, болезнь себя никак не проявляет
- Возникновением существенных и специфических симптомов болезни

#### **Вопрос №9:**

Приобретенный иммунитет( несколько правильных ответов):

- Возникает в результате перенесенной болезни
- Передается по наследству
- Возникает после вакцинации

#### **Вопрос №10:**

Рана это:

- Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек
- Повреждение тканей организма с нарушением целостности и функций
- Нарушение только кожи

#### **Вопрос №11:**

При артериальном кровотечении жгут накладывают

- ниже раны
- непосредственно на рану, но обязательно через ткань или бинт
- выше раны

**Вопрос №12:**

При черепно-мозговой травме необходимо пострадавшего

- пострадавшего положить на спину, голову можно не поворачивать на бок, главное-холод на голову
- положить пострадавшего на бок и холод на голову
- пострадавшего положить на спину с головой, повернутой набок и холод на голову

**Вопрос №13:**

Соотнесите(стрелочками) виды кровотечений со способами их остановки

Капиллярное	тугая , давящая повязка
Венозное	жгут выше раны
Артериальное	обычная повязка

**Вопрос №14:**

При травме живота необходимо:

- Холод на живот
- Тепло на живот(грелку).
- Таблетку анальгина

**Вопрос №15:**

В состав Сухопутных войск входят рода(отметь правильные)

- мотострелковые
- Ракетные войска стратегического назначения
- ВДВ
- Ракетные войска и артиллерия
- Ракетные войска стратегического назначения
- Береговые ракетно-артиллерийские войска

**Вопрос №16:**

За административное правонарушение военнослужащего могут наказать :

- штрафом
- Выполнением принудительных работ
- Выговором командир части

**Вопрос №17:**

Соотнесите содержание воинской обязанности в мирное время :  
воинский учет  
призыв по мобилизации  
пребывание в запасе  
военное обучение

**Вопрос №18:**

Перечислите рода Сухопутный войск

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос №19:**

Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) состоят из следующих видов Вооруженных Сил

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос №20:**

Привлечение Вооруженных Сил к выполнению других задач осуществляется по решению

- Председателя Правительства РФ
- Министра обороны РФ
- Президента РФ

**Задание № 2.**

**Ситуационная задача 1**

В пришкольном спортивном городке установлены металлические качели. Во время прогулки по территории спортивного городка, часть детей не принимала участия в подвижных играх. Оказавшись без контроля со стороны вожатых, девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове и потеряла сознание.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: *выполняется с привлечением помощника.*

**Пакет экзаменатора**

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки	Критерии оценки	Условия выполнения заданий
1	2	3	4
Задания №№1-20 включают тестовое задание и ситуационную задачу Количество вариантов заданий- 20 Время выполнения задания - 45 мин			

<p><b>уметь:</b> предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b> правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и</p>	<p>Демонстрация системы знаний и умений в вопросах положений, касающихся действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, защиты от оружия массового поражения; оказание первой помощи, основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- демонстрация системы знаний и умений в вопросах использования средств индивидуальной защиты ;</p> <p>демонстрация системы знаний и умений в вопросах основ обороны государства и воинской службы, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>демонстрация системы знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, отравлениях, инфекционных заболеваниях.</p> <p>Демонстрация представлений о культуре безопасности, ее составных частях, , а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от</p>	<p>Обоснованный выбор вида ЧС в зависимости от признаков</p> <p>Обоснованный выбор модели личного безопасного поведения в зависимости от ситуации в повседневной жизни и ЧС</p> <p>Установление соответствия между правилами поведения и условиями , возникшими в результате опасной ситуации или ЧС</p> <p>Установление соответствия между отсрочками и освобождениями от военной службы и конкретными ситуациями призывника.</p>	<p>Оборудован ис: ПК №25</p>
---	--	--	----------------------------------

<p>прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b><u>сформировать представления о:</u></b></p> <p>культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; здоровом образе жизни</p>	<p>установления соответствий между потенциальными опасностями жизнедеятельности человека и способами оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях</p> <p>установления соответствий между образом жизни человека и способами, моделью поведения для сохранения здоровья.</p>	
--	---	---	--

## Рекомендации по проведению оценки

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (19-21 правильных ответов)	5	отлично
80 ÷ 89 (15-18 правильных ответов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (12-14 правильных ответов)	3	удовлетворительно
менее 70 (менее 12 правильных ответов)	2	неудовлетворительно

Настройки	Значение	Количество баллов за один вопрос
<b>Тип</b>	<b>Тест с оценкой</b>	
Всего вопросов	20	5
Ситуационная задача	1	7
Всего баллов		<b>107</b>