

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Старицкий колледж»

 Н.П. Чигинская

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020  
«25» февраля 2020 года



**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ «Старицкий колледж»

44.02.01. Дошкольное образование,

44.02.02. Преподавание в начальных классах

49.02.01. Физическая культура

гуманитарный профиль

Старица  
2020 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

**Разработчик (разработчики):**

Морозов Андрей Иванович – преподаватель ГБПОУ «Старицкий колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», 49.02.01. «Физическая культура».

Основными целями и задачами подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций является обучение всех групп студентов правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призваны подготовить их к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайных ситуаций с наименьшими потерями. Данная подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение ими не только знаний и умений, но и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности, в том числе к военной службе юношей.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к группе общих учебных предметов общеобразовательного цикла.

## **1.3. Требования к результатам.**

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **уметь:**

- предвидеть и распознать предстоящие возможные ситуации, опасные для жизни и здоровья, имущество, находясь различных местах, оценить их возможные последствия;

- принимать и правильно действовать в конкретной ситуации, сообразуясь со своими возможностями;

- проводить беседы, встречи, классные часы, уроки и другие мероприятия с детьми школьного и дошкольного возраста по вопросам безопасного их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных экстремальных ситуациях в разных местах;

- проводить целенаправленную воспитательную работу по выработке у детей привычек по безопасному поведению жизни;

- пользоваться средствами пожаротушения и индивидуальной защиты;

- оказать первую медицинскую помощь нуждающимся;

**знать:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

- меры безопасного поведения в быту, в учебном заведении, в городе, в других местах;

- о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; — правила пожарной безопасности; правила безопасности дорожного движения; как не стать жертвой преступления; г- телефоны органов, обеспечивающих безопасность; сигналы предупреждения об опасности и действия по ним; — правила оказания первой медицинской помощи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета**

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа, в том числе:

- обязательные аудиторные учебные нагрузки обучающихся – 70 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	70
В том числе: лекции	62
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающегося	32
Рубежный контроль в форме <i>дифференцированного зачёта</i> -	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Вводное занятие	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Учебные пособия. Программа, стандарты. Цели и задачи ОБЖД. Ситуации. Безопасность жизнедеятельности.		
Тема 1. Окружающая среда и опасности, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	1. Окружающая среда; взаимодействие человека с окружающей средой в процессе жизнедеятельности.	28	
	2. Причины пожаров и других происшествий		
	3. Опасности, возникающие в жизни детей. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения. Источники и виды опасных и вредных факторов жилища.		
	4. Основы безопасного поведения при пользовании электроприборами, газом, водой, средствами бытовой химии.		
	5. Транспорт и опасности. Исходящие от них. Дорожные знаки. Сигналы светофора.		
	6. Необходимость постоянного обучения детей правилами поведения на улице, в транспорте, на дорогах.		
	7. Разбор дорожно-транспортных происшествий.		
	8. Пожарная безопасность.		
	9. Поведение на водоемах, безопасность на льду, обморожение.		
	10. Бытовой травматизм, их причины и предупреждение.		
	11. Правила безопасного поведения во время подвижных игр, на уроках физкультуры, труда, физики, химии и др.		
	12. Травмы связанные с шалостями детей: игры со спичками и самопалами, карбидом, химические эксперименты и т.д.		
	13. Травмы при падении с высоты, причины травм глаз, ожоги и их предупреждение.		

	<p><b>Практическая работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тушение условного пожара.</li> <li>2. Безопасное пользование электроприборами.</li> <li>3. Безопасное пользование газом.</li> <li>4. Безопасное пользование средствами бытовой химии.</li> <li>5. Экскурсия на улицы.</li> <li>6. Экскурсия к светофору.</li> <li>7. Наблюдение за доской.</li> <li>8. Экскурсия в пожарную часть.</li> <li>9. Оказание первой медицинской помощи условным пострадавшим.</li> <li>10. Разработка методических работ для использования на предприятии.</li> <li>11. Учения по сигналу предупреждения об опасности «Внимание всем».</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры безопасности на улице, дороге.</li> <li>2. Меры безопасности пользования отопления дома.</li> <li>3. Меры безопасности при пользовании газом.</li> <li>4. Меры безопасности при пользовании бытовой химии.</li> <li>5. Меры безопасности при пользовании электричеством.</li> <li>6. Меры безопасности в жизни.</li> </ol>	17	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации локального характера и безопасность детей.		<b>20</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	17	2
	1. Наиболее вероятные причины локального характера в городе, в местах проживания и пребывания.		
	2. Особенности города, как среди созданной человеком, наличие в нем зон повышенной опасности.		
	3. Система обеспечения безопасности (полиция, ФСБ, прокуратура и др.) Как не стать жертвой преступления.		
	4. Чрезвычайные ситуации в зонах повышенной криминальной опасности.		
	5. Правила поведения в криминальной ситуации ее прогнозирование, рекомендации по уменьшению риска попадания в нежелательные ситуации.		
	6. Возможные жизнеопасные ситуации аварийного характера в жилище, их причины Правила поведения при пожаре, затоплении жилища.		
	7. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе их разновидности. Причины возникновения.		
	8. Автономное существование в природных условиях. Ситуации вынужденного автономного бедствия.		
	<p><b>Практическая работа.</b></p>	3	
	1. Зоны повышенной опасности в городе.		
	2. Встречи с работником МВД, прокуратуры, ИДИ, Комитета по делам молодежи.		
	3. Практические действия при условии пожара в жилище.		



	4. Правила поведения при затоплении жилища.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	7	
	1. Меры безопасного поведения в городе.		
	2. Подготовка классного часа «Как не стать жертвой преступления».		
	3. Разработка методических работ для педпрактики (игры, ребусы, беседы и т.д.).		
	4. Меры безопасного поведения вне населенного пункта.		
		<b>10</b>	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения и возможные последствия, защита населения от последствий ЧС.	<b>Содержание учебного материала.</b>	7	2
	1. ЧС природного характера: землетрясения, оползни, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения лесные и торфяные пожары и др. возможные последствия.		
	2. Меры по снижению ущерба от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по поведению.		
	3. ЧС техногенного характера: пожары, взрывы, выбросы сильнодействующих ядовитых веществ и др.		
	4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.		
	5. Рекомендации по действиям в условиях ЧС по минимизации ущерба от последствий их.		
	6. Основные направления в работе учителя по подготовке детей правильным действиям в ЧС.		
	7. Дифференцированный зачет.		
	<b>Практическая работа.</b>	3	
	1. Действия по сигналу «Внимание всем!».		
2. Учения по действиям в землетрясении.			
3. Учения по действиям в различных ч/с.			
4. Экскурсия в условные ч/с.			
5. Учения по оказанию первой медицинской помощи условным пострадавшим.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	8		
1. Меры безопасности в месте проживания.			
2. Подготовка материала к педпрактике.			
3. Практические действия дома на случай землетрясения.			
4. Практические действия по сигналу опасности «Внимание всем!» дома.			
<b>Максимальное количество часов – 102, в том числе – аудиторных – 70 часов (лекции – 62 часов, практические занятия – 8 часов), самостоятельная работа обучающихся – 32 часа</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета БЖД.

*Оборудование отдельного учебного кабинета:*

- посадочных мест - 30;
- место преподавателя -1;

*Технические средства обучения*

- кинофрагменты: «Вооруженные сила», «Великая Отечественная война», «Действия солдата в бою»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

*Основные источники*

1. Латчук В.П. и другие . Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Москва, 2011.
2. Марко В.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Москва, 2011.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 кл. Москва, 1996 год и последующие издания.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Москва, 2000.
5. Латчук В.П. и другие. Рабочая тетрадь учителя ОБЖ., М., 2010.
6. Латчук В.П. и другие. Методические пособия по ОБЖД., М., 2010.

*Дополнительные источники*

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения БЖД осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лекции, контрольных работ, тестирования, периодического опроса студентов на уроках, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, докладов

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки и результатов
<p>Уметь предвидеть и распознать, предстоящие возможные ситуации, для жизни и здоровья, имущество, находясь в различных местах, оценить их возможные последствия; принимать к правильно действовать в конкретной ситуации сообразуясь со своими возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить беседы, встречи, классные часы, уроки и другие мероприятия с детьми школьного и дошкольного возраста по вопросам безопасного их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях в разных местах;</li><li>- проводить целенаправленную воспитательную работу по выработке детей привычек по безопасному поведению жизни;</li><li>- пользоваться средствами пожаротушения и индивидуальной защиты;</li><li>- оказать первую медицинскую помощь нуждающимся;</li><li>- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;</li><li>- о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;</li><li>- меры безопасного поведения в быту, в учебном заведении, в городе, в других местах;</li><li>- о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li><li>- правила пожарной безопасности; правила безопасности дорожного движения; как не стать жертвой преступления;</li><li>- телефоны органов, обеспечивающих безопасность;</li><li>- сигналы предупреждения об опасности и действия по ним; правила оказания первой медицинской помощи.</li></ul>	<p>Проверка на конкретных примерах .</p> <p>Постановка проблемных задач.</p> <p>Результаты всех видов практики проверить .</p> <p>Решение различных жизненных задач.</p> <p>Проверить участие на классных часах, учениях, на педпрактике .</p> <p>Проведи учение .</p> <p>Практические действия .</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Написать сочинение</p> <p>Практическое</p>