

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБП ОУ «Старицкий колледж»

 Н.П. Черненко

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020  
«25» февраля 2020 года



**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.02 География**

общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена  
ГБП ОУ «Старицкий колледж»

44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
49.02.01 Физическая культура

· гуманитарный профиль

Старица  
2020 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

**Разработчик (разработчики):**

Королёва Ирина Алексеевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Старицкий колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## География

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована преподавателями СПО для изучения географии в объеме 100 часов, 2 часа в неделю – в 1 семестре, 3 часа – во втором семестре.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет УПВ.02 География изучается на базовом уровне в составе общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования. В учебном плане ППСЗ место учебной дисциплины География в составе общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Рабочая программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий. Содержание рабочей программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения

обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развивать у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучаемых, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса. Практические работы планируются в каждом разделе программы.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**• предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>83</b>
в том числе:	
Практические работы	16
зачет	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	47
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «География»

Вид учебной работы	Количество часов	лекций	Практических работ
Введение.	2	2	
1. Источники географической информации			
2. Политическое устройство мира	6	5	1
3. География мировых природных ресурсов	9	8	1
4. География населения мира	10	9	1
5. Мировое хозяйство	18	16	2
6. Регионы мира	47	38	9
7. Россия в современном мире	4	3	1
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	2	1+1д\з
<i>Итого</i>	-	83	17

## Календарно-тематический план и содержание учебного предмета «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации - 2ч. + 1 час – С\Р</b>			
1. Положение географии в системе наук.	Предмет социально – экономической географии мира, её задачи, роль в формировании географической культуры.	1	1
2. Современные методы географических исследований.	Методы исследований. Источники знаний. Персоналии: Н.Н. Баранский, А.И. Витвер. Особенности структуры курса.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: сообщение об использовании космических снимков в различных отраслях хозяйства</i>	1	
<b>Раздел 2. Современная политическая карта мира - 5ч. (+1 ч. – пр. раб.) + 1 час – С\Р</b>			
1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования.	Многообразие стран на политической карте мира.	1	2
2. Разнообразие стран.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. <i>Самостоятельная работа Характеристика ПГП страны</i>	1	2
		1	
3. Типология стран мира.	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).	1	2
4. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран.	Государственный строй стран мира. Формы правления и административно – территориального устройства. <b>Практическая работа.</b> Составление таблицы «Государственный строй стран мира».	1	2
		1	
5. Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.	1	2
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов – 8 ч. (+ 1 ч. – пр. раб.) + 5 часов – С\Р</b>			
1. Взаимодействие общества и природы. Геосреда. Мировые природные ресурсы.	Этапы взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей среде). «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Пути рационального природопользования: закон географического разнообразия, закон оптимальности, закон внутреннего динамического равновесия. Основные направления рационального природопользования. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования, роль общественных организаций <i>Самостоятельная работа. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.</i>	1	2
		1	

2. Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.	Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы; обеспеченность отдельных стран и регионов мира; территориальные сочетания полезных ископаемых. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний <b>Самостоятельная работа.</b> Обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами отдельных регионов и стран мира.	2 1	2
3. Мировые земельные, водные, лесные ресурсы	Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. <b>Практическая работа</b> «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	2 1	2
4. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы. Нетрадиционные источники энергии	Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы. <b>Самостоятельная работа</b> Нетрадиционные источники энергии, их использование в различных странах. Примеры рекреационных ресурсов различных уголков мира	2 2	2
5. Загрязнение природы и охрана окружающей среды	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. <b>Самостоятельная работа</b> Международный характер проблемы "Общество и окружающая среда".	1 1	2
<b>Раздел 4. Население мира – 9 ч. (+ 1 ч. – пр. раб.) + 7 часов – С\Р</b>			
1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство.	Население как предмет изучения социально – экономической географии. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о них. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения. Второй тип воспроизводства населения. Демографический взрыв. <b>Практическая работа.</b> Объяснение особенностей первого и второго типов воспроизводства населения.	1 1	2
2. Демографическая политика.	Управление воспроизводством населения и демографическая политика.	1	1
3. Состав (структура) населения мира.	Состав (структура) населения мира. Расовый состав населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения, трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его "качества". <b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика возрастно-половой пирамиды.	2 2	2
4. Национальный и религиозный состав.	Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии и их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.	2	2

	<i>Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика состава и структуры населения разных регионов Земли.</i>	1	
5. Размещение и миграции населения.	Размещение и миграции населения мира. Размещение и плотность населения мира: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Внутренние миграции населения. Трудовые миграции. <i>Самостоятельная работа. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Объяснение региональных различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства. «Утечка умов».</i>	1 2	2
7. Городское и сельское население. Урбанизация	Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, его основные черты. Уровни и темпы урбанизации, и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, "городской взрыв". <i>Самостоятельная работа. Составление картосхемы «Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира» Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.</i>	2 2	2
<b>География мирового хозяйства- 16 ч. (+ 2 часа – пр. раб.) + 10 часов – С\Р</b>			
1. Общая характеристика промышленности мира	Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально – экономической географии. География промышленности. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых новейших отраслей.	1	1
2.Топливо – энергетический комплекс мира. Топливная промышленность	Топливо- энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, её роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. <i>Самостоятельная работа. Анализ картосхемы «Грузопотоки основных видов топлива».</i>	1 1	2
3. Электроэнергетика.	Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС, АЭС, основные черты географии. <i>Самостоятельная работа Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.</i>	1 2	2
4. Горнодобывающая промышленность. Металлургия.	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; основные страны и районы; типы ориентации <i>Самостоятельная работа Нанесение на контурную карту рудных поясов Земли, «великих горнодобывающих держав»; «Определение стран с развитием черной и цветной металлургии, ориентированных на собственное сырье, привозное сырье»</i>	1 3	2
5. Машиностроение. Химическая промышленность	Особенности географии машиностроительной промышленности; главные страны и районы; новые факторы, влияющие на ориентацию.	2	2
6. Лесная, легкая, пищевая отрасли	Особенности географии лесной, легкой промышленности; главные страны и районы. Промышленные районы мира. <b>Практическая работа.</b> Экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности мира (по выбору).	2 1	2

	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Промышленность и окружающая среда</i>	1	
7. Сельское хозяйство. Рыболовство мира	География сельского хозяйства. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры – основы мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры; основы их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство; основные черты географии. <b>Самостоятельная работа</b> <i>Определение основных сельскохозяйственных районов мира</i>	3	2
8. География мирового транспорта.	География транспорта. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. <b>Практическая работа</b> <i>Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составления проекта развития транспортных систем для одного регионов.</i>	2	2
9. Всемирные экономические отношения.	География международных экономических отношений. К новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно–финансовые, производственные, предоставление услуг, научно–технических знаний. Международный туризм как форма обмена услугами; классификация и основные черты географии. Главные районы международного туризма. <b>Самостоятельная работа</b> <i>Обозначение на контурной карте стран и их столиц: СНГ, «Большой восьмерки», ЕС, НАТО, НАФТЛ, АСЕАН, ОПЕК».</i> <i>Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.</i>	3	1
<b>Раздел 6. Регионы и страны мира - 47 часов + 23 часа С\Р</b>			
<b>Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) - 11 часов (+ 3 ч. – пр. раб.) + 8 часов – С\Р</b>			
1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	" Визитная карточка " региона Зарубежная Европа. Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта. Государственный строй. Природные ресурсы и условия: большие	2	2

	внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского, лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. <b>Самостоятельная работа</b> Выделение благоприятных и неблагоприятных черт ЭГП Европы.	1	
2. Население Зарубежной Европы	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Традиции культуры. Особенности расселения, географии городов, темпы и уровни урбанизации, субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. <b>Практическая работа.</b> Определять страны с однонациональным, двунациональным и многонациональным составом населения; <b>Самостоятельная работа.</b> Классифицировать города- миллионеры по их ЭГП	2  1  2	2
3. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность Зарубежной Европы	Представление о хозяйстве стран Зарубежной Европы, особенности отраслевого состава промышленности. Крупнейшие районы и центры обрабатывающих и добывающих отраслей <b>Самостоятельная работа.</b> Определить факторы размещения предприятий разных отраслей промышленности.	2  1	2
4.Сельское хозяйство.	Сформировать представление о сельском хозяйстве Зарубежной Европы. Ознакомить с географией животноводства Европы и главными растениеводческими районами. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. <b>Практическая работа.</b> Сравнение типов сельского хозяйства Зарубежной Европы. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление сравнительной характеристики сельскохозяйственных районов Европы.	1  1  1	2
5. Транспорт. Непроизводственная сфера. Туризм.	Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово- промышленные комплексы. Международные экономические связи. Отрасли непродовольственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. <b>Самостоятельная работа</b> Характеристика транспортной инфраструктуры Европы.	1  2	2
6 .Географический рисунок расселения и хозяйства	«Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.	1	1

7. Субрегионы зарубежной Европы:	Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Центральная Европа, Южная Европа, Западная Европа. Образ территории. Образ территории <b>Самостоятельная работа</b> Обоснование специализации хозяйства субрегионов Зарубежной Европы	1 1	2
8. Страны Зарубежной Европы.	Характеристика государств региона. <b>Практическая работа</b> Сравнительная характеристика двух стран «Большой восьмёрки»	1 1	2
<b>Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия и Австралия - 11 часов (+ 2 ч. – пр. раб.) + 6 часов – С\Р</b>			
1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии	"Визитная карточка " региона Зарубежная Азия. Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные ресурсы и условия: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель. <b>Практическая работа</b> Составление графического конспекта «Общая характеристика региона Зарубежная Азия»	2 1	2
2. Население Зарубежной Азии	Население: особенности воспроизводства проблемы демографического взрыва. Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.	2	2
3. Хозяйство: уровень развития и международная специализация.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. <b>Самостоятельная работа.</b> Типичные виды хозяйственной деятельности в Азии	2 2	2
4. Сельское хозяйство Зарубежной Азии. Транспорт. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.	Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. <b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика основных типов сельского хозяйства Зарубежной Азии. Угроза обезлесения и опустынивания.	1 2	2
5. Япония: территория, границы, население Хозяйство Японии	Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: особенности естественного движения; демографическая политика. Этнический состав. Особенности религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио. Хозяйство: Япония – вторая держава в мире по экономической мощи; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве	1	2

	Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера. Территориальная структура хозяйства. Районы Японии; образ территории. <b>Самостоятельная работа</b> Составление картосхемы «География международных экономических связей Японии».	2	
6. Китай. Пути экономического и социального преобразования. Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии	Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай – самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения, демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры. Хозяйство. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая и Индии; остальные отрасли и их размещение. Природные предпосылки для развития для развития сельского хозяйства. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.	1	2
7. Субрегионы зарубежной Азии.	Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории. <b>Практическая работа.</b> Сравнение субрегионов Азии.	1 1	2
8. Австралия и Океания	" Визитная карточка " региона Австралия и Океания. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных ресурсов и условий. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные регионы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Субрегионы - Австралийский Союз и Океания; образ территории.	1	2
<b>Северная Америка - 6 ч. (+ 1 ч. – пр. раб.) + 3 часа – С\Р</b>			
1. " Визитная карточка " региона Северная Америка. Население. Природные ресурсы.	Географическая картина Северной Америки. США и Канада. Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современные национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации, мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.	2	2
2. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали,	2	2

	сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. <b>Самостоятельная работа.</b> Территориальные диспропорции в размещении производства в США; Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки	1	
3. Макрорегионы США.	Макрорегионы США. Северо-восток США - «мастерская нации». Главные промышленные и с/х районы. Города Вашингтон и Нью-Йорк. средний Запад США – регион крупной промышленности и сельскохозяйственные районы. Город Чикаго. Юг США – регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад – самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. <b>Практическая работа</b> Сравнительная характеристика макрорайонов США	1  1	2
4. Канада	Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Территория, границы, положение. Государственный строй. Особенности природы, населения и хозяйства. <b>Самостоятельная работа</b> Сравнительная характеристика Канады и Австралии	1  2	2
<b>Латинская Америка – 6 ч. (+ 1 ч. – пр. раб.) + 2 часа – СР</b>			
1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особенное значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения. Население: типы воспроизводства и проблемы с ними связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупные городские агломерации – Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие ложной урбанизации.	2	2
2. Хозяйство Латинской Америки	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные регионы и их специализация. Основные черты размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. <b>Самостоятельная работа.</b> Географическая специфика хозяйства стран Латинской Америки.	2  1	2
3. Деление Латинской Америки на субрегионы	Деление Латинской Америки на субрегионы; образ территории. <b>Практическая работа.</b> Сравнительная характеристика двух развивающихся стран.	1  1	2
4. Бразилия	Бразилия. Бразилия – тропический гигант. Особенности положения, природных условий, ресурсов, населения, хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом	1	2



2. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития	<b>Практическая работа.</b> Составление схемы «Взаимосвязь глобальных проблем человечества».	1	1
3. Заключительный урок по курсу экономической и социальной географии мира	Дифференцированный зачет	1	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «*География*».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас – экономическая и социальная география мира» – 15 шт.;
- карты (Физическая карта мира, Политическая карта мира);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники*

1. Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2018 г.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.—М., 2014.
3. Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира.» 10 класс». - изд. ФГУП, изд. последних лет, «Производственное картосоставительское объединение «Картография».

##### *Дополнительные источники*

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2005.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008
5. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
6. Экономико-географическое расположение России Форма доступа: <http://geography.kz/slovar/ekonomiko-geograficheskoe-polozhenie-rossii/>
7. Экономическая география Форма доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/153191/>
8. Экономико-географические карты. Форма доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/153186/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%BE>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	практические работы
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	практические работы, домашние работы
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	практические работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	практические работы
сопоставлять географические карты различной тематики	практические занятия
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	выполнение индивидуального проектного задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	исследовательские работы
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	исследовательские работы
<b>Знания:</b>	контрольная работа, домашняя работа

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	контрольная работа, домашняя работа
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	контрольная работа, тестирование
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	тестирование