### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж»

COL	$\Gamma \prod \Delta$	CO	RA	HO
$\mathbf{C}\mathbf{O}$		$\mathbf{c}\mathbf{v}$	DA	$\mathbf{u}$

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_ Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГБП ОУ «Старицкий

колледж Н.Г. Чигнева

Приказ № 12 – П/Г от 25 °2 °12 «25» февраля 2020 года

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_ Н.А. Бертова «19» февраля 2020 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. Анатомия

общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01. Физическая культура

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа общепрофессиональной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

### Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» (ГБП ОУ «Старицкий колледж»)

### Разработчик (разработчики):

Антонова Галина Владимировна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБП ОУ «Старицкий колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ

#### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура»

Рабочая учебной лисциплины быть программа может использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов. Анатомия изучается как общепрофессиональная дисциплина при освоении специальностей СПО в объеме 147 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**Овладение умениями и навыками** проведения правильной организации работы в школе по физическому воспитанию на уроках и во внеурочное время с использованием здоровье-сберегающих технологий.

Формирование знаний о строении организма детей и подростков для понимания процессов жизнедеятельности здорового организма как целостной биологической системы и для использования адекватных способов воздействия на организм детей и подростков, применяемых в педагогических целях.

Воспитание убеждённости в необходимости здорового образа жизни.

#### Задачи изучения дисциплины.

Основными задачами курса «Анатомия» являются:

- изучение анатомо-антропометрических знаний особенностей организма детей и подростков;
- изучение взаимосвязей строения и функций органов и систем органов организма и зависимость их состояния от других уровней жизни (молекулярного, клеточного, тканевого, популяционного);
- изучение профилактических мер, направленных на искоренение вредных привычек и мер по предупреждению травматизма на уроках физического воспитания во внеурочной работе.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

#### иметь представление:

- о причинах патологий в здоровье школьников;
- о взаимосвязях организма человека с окружающей средой.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования по программе углублённой подготовки.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодёжи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учётом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституционных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

#### Знать/понимать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии анатомии и физиологии человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, покровной, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодёжи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 147 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
- практические работы и лабораторные работы 59 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего).	147	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	
в том числе:		
Лабораторные работы.	5	
Практические работы.	54	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49	
в том числе:		
Подготовка сообщений, презентаций.	39	
Индивидуальное проектное задание.	5	
Исследовательская работа.	5	
Итоговая аттестация в форме экзамена.		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
тем 1	самостоятельная раоота обучающихся 2	З	<u>освоения</u> 4
Раздел 1. Организм человека и составляющие его структуры	_	11 5л+1п+5ср	•
Тема 1.1. Введение. Уровни организации жизни.	Содержание. Предмет, содержание и задачи дисциплины анатомии. Методы исследования в анатомии. Основные анатомические понятия. Органы, системы органов и аппараты. Плоскости симметрии и оси вращения. Уровни организации жизни. Уровни организации живой системы: молекулярный, клеточный, тканевый, органный, организменный, популяционный. Самостоятельная работа: Общая характеристика клетки. Строение клетки. Основные жизненные проявления клетки: ассимиляция, диссимиляция. Размножение, рост, развитие. Индивидуальное развитие организма. Понятие онтогенеза. Генетическая и социальная программа индивидуального развития человека. Соотношение генетических и средовых факторов на разных этапах онтогенеза. Антропометрические показатели. Характеристика качественных и количественных антропометрических показателей. Возрастная периодизация.	5	1
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Строение и функции тканей. Общая характеристика тканей. Эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани. Признаки строения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. История развития анатомии. Общая характеристика клетки. Строение клетки. Основные жизненные проявления клетки: ассимиляция, диссимиляция. Размножение, рост, развитие.	5	
Раздел 2. Соматология.	poet, publifie.	57 12л+20п+2лр+11 ср	
Тема 2. 1. Опорно- лвигательная система.		44 11л+2лр+19п+11	
двигательная спетема.	Содержание.	ср 11	2
	Кости и их соединения. Состав, строение и функции костей. Типы соединения костей: швы, суставы, полуподвижное соединение.  Изгибы позвоночника. Лордозы и кифозы. Формирование и функциональное значение изгибов позвоночника.  Развитие скелета туловища, конечностей, черепа. Возрастные изменения скелета головы, туловища, конечностей. Факторы, влияющие на рост и развитие костей.  Мышечная система. Строение и функции мышц. Строение мышечной ткани. Классификация мышц по расположению волокон, по глубине залегания, по отделам скелета.  Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды. Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости. Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различном возрасте.  Функциональная характеристика мышц живота. Мышцы сгибатели и разгибатели. Мышцы вдоха и выдоха. Три типа дыхания: грудное, диафрагмальное и смешанное.  Функциональная характеристика мышц верхней конечности. Мышцы сгибатели и разгибатели, отводящие и приводящие, пронирующие и супинирующие.  Функциональная характеристика мышц нижних конечностей. Мышцы, производящие движения бедра и голени, мышцы, участвующие в движениях стопы.  Осанка. Нарушение осанки. Правильная осанка при стоянии, сидении, ходьбе. Виды нарушений осанки: сколиоз, сутулость, прямая спина. Деформация грудной клетки. Плоскостопие.  Воспитание правильной осанки у школьников. Упражнения, поддерживающие правильную осанку. Правила посадки за столом в школе и при выполнении домашних заданий.  Лабораторные работы.  Первая медицинская помощь при переломах. Признаки закрытого и открытого перелома. Правила наложения шины и подручных средств.  Первая медицинская помощь при вывихах и растяжениях. Признаки вывихов и растяжений. Правила оказания доврачебной помощь.	2	
	Практические занятия. Отделы скелета человека. Классификация костей. Отделы скелета человека: скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Строение и функции суставов. Сустав - подвижное соединение костей, виды суставов. Функции суставов. Основные группы мышц. Мышцы головы и шеи. Характеристика мимических и жевательных мышц головы. Мышцы шеи. Топографическая характеристика мышц туловища. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Поверхностные и глубокие мышцы груди и живота. Топографическая характеристика мышц верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Фасции верхней конечности. Топографическая характеристика мышц нижних конечностей. Мышцы тазобедренной области. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Оценка показателей физического развития по антропометрическим данным и с помощью расчётных формул. Измерение антропометрических показателей: роста, массы тела, окружности грудной клетки, силы кистей. Построение профиля физического развития. Характеристика осанки школьника по принятой классификации. Определение осанки, наличия плоскостопия, гибкости позвоночника. Знакомство с комплексом упражнений по сохранению и укреплению правильной осанки. Оценка школьной мебели и школьно-письменных принадлежностей. Необходимость соответствия размеров ученической мебели и пропорции тела. Правила расстановки мебели и рассаживания учащихся в классе. Требования к школьным учебникам, тетрадям, карандашам и ручкам. Анатомическая характеристика положений тела. Классификация положений тела. Положений тела. Положений тела.	19	

		,	
	нижней опорой Положения тела с верхней и смешанной опорой. Анатомическая характеристика движений человека. Движение на месте и с переменой места. Движения с отталкиванием от опорной поверхности ( прыжки, сальто), с подтягиванием к опорной		
	поверхности (лазание по канату).		
	Тестирование по теме «Опорно-двигательная система. Терминология темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	11	
	Утомление при различных видах мышечной работы и его возрастные особенности. Развитие двигательных навыков, совершенствование координации движения с возрастом.		
	Двигательный режим учащихся. Вред гиподинамии. Значение физических упражнений в формировании правильной осанки и укрепления свода стопы.		
Гема 2. 2.Кожный покров.	Содержание. Строение кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожная основа. Железы кожи. Образования кожи:	1	
	волосы, ногти. Иннервация и кровоснабжение кожи.  Практические занятия.	1	
D2 H	Исследование кожи на разных участках. Защитная, рецепторная, теплорегуляторная функции кожи. Теплоотдача на разных участках кожного покрова. Бактерицидные свойства кожи.	0.1	
Раздел 3. Интегрирующие системы организма.		91 22л+33п+3лр+33 ср	
Гема 3. 1. Нервная система.		15 4л+6п+2л+3ср	
	Содержание.	431+6H+231+3CP	2
	Общий план строения нервной системы. Центральная и периферическая нервная системы. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС. Изменение морфофункциональной организации нейрона и синапса с возрастом. Возрастные изменения структуры и функции различных отделов ЦНС. Головной мозг. Стволовая часть. Стволовая часть мозга. Роль серого вещества. Ретикулярная		
	формация. Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Функции вегетативной системы.		
	Рефлекс и рефлекторная дуга. Понятие рефлекса. Схема рефлекторной дуги. <b>Лабораторные работы.</b>	2	
	Изучение мигательного рефлекса. Признаки сотрясения головного мозга и оказание первой медицинской помощи. Предупреждение сотрясений головного мозга на уроках физической культуры , признаки сотрясений, оказание		
	доврачебной помощи.  Практические занятия.  Нервная ткань и её свойства. Нейроглия и нейроны, строение нейрона. Классификация нейронов.	6	
	Возбудимость и проводимость нервной ткани. Спинной мозг. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Рефлекторная и проводниковая функции.		
	Изучение отделов головного мозга (работа с муляжами). Строение продолговатого, среднего, промежуточного мозга. Мозжечок. Большие полушария переднего мозга. Спинномозговые и черепные нервы. Ядра черепно-мозговых нервов. Сплетения нервной системы		
	(шейное, плечевое, поясничное и крестцовое). Самостоятельная работа обучающихся.	3	
Гема 3.2. Сенсорные	Навыки, привычки, стресс как факторы, влияющие на здоровье школьников.	16	
системы.	Сохопиоми	3л+7п+2лр+3ср	
	Содержание. Сенсорные системы организма. Значение сенсорных систем, их классификация. Структурная организация сенсорных систем. Роль сенсорного восприятия в раннем детстве. Свойства зрительного анализатора. Аккомодация, острота зрения, свето- и цветоощущения, поле зрения. Роль зрительного анализатора в процессе обучения детей. Общий план строения кожной, двигательной. обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой, вестибулярной систем. Особенности их функционирования у детей различного возраста.		2
	Лабораторные работы.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Зрительный анализатор. Строение глазного яблока. Составные части зрительного анализатора, строение глазного яблока. <b>Самостоятельная работа</b> : предупреждение близорукости у детей и		
	подростков. Слуховой анализатор. Строение слухового анализатора (работа с муляжами). Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Образование звука. Изучение микроклимата в спортивном зале учебного заведения. Температурный режим, влажность воздуха, освещённость в спортивном зале и на спортивной площадке.		
	Тестирование по теме. Терминология темы. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .  Развитие остроты слуха у детей. Предупреждение тугоухости.  Роль анализаторов в познавательной деятельности школьников.	3	
Гема 3.3. Эндокринная		3	
система.	Содержание.	3л+0п+0ср 3	2
	Содержание. Понятие об эндокринной системе. Развитие эндокринной системы в онтогенезе. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД. Железы головы и шеи. Щитовидная железа, её влияние на развитие организма. Кретинизм. Гипофиз, его роль в регуляции роста и деятельности других желёз. Вилочковая железа. Надпочечники. Роль адреналина и норадреналина в поведении детей и подростков.	Ü	2
Гема 3.4. Висцеральные системы.		57 12л+20п+1лр+24	
	Содержание. Пищеварение в ротовой полости. Значение и строение органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Строение слюнных желёз. Пищеварение в желудке. Секреторная функция пищеварительных желёз. Строение желудка.	12	2
	Пищеварение в желудке. Секреторная функция пищеварительных желез. Строение желудка. Пищеварение в полости желудка, в тонком и толстом кишечнике. Возрастные особенности органов пищеварения. Зубы молочные и постоянные, их рост и развитие.		

Роды желени и сила поджелующий железа в пинцеварении.  Состав кроны Гемогаобин, сто состав и повета должно жизмические свойства платмы. Кателя кроны, 1 смогаобин, сто состав и свойства. Эригроциты. Дейкоциты, их количество. Роль громбоцитов.  Физиклетия кроны, 1 кмогранные свойства кроны, профилактика СПИДа. Переливание крони, понятие о группах крони в ресус-факторе. Свертиваемость крона. Возрастные морфорункциональные сосбенности серасично сосудистой системы. Возрастные морфорункциональные сосбенности серасично сосудистой. Возрастные морфорункциональные сосбенности регуляции докажите покажителя выспрасно дажами. Возрастные компенство докажителя и компенство докажителя высимента распрасности. В пределения морформателя сосбенности регуляции докажителя высимента распрасности докажителя высимента распрасности образа жизни. Впекажества в висуросная работа: профилактические бесацы, встречие с медицинскими работниками, преметации о сохравении зароровы. Запровые беретающие технология в ОУ. Роль зароровые беретающие технология в прементающие прементающие технология в прементающие прементающие прементающие технология в прементающие премен			
Каетыя кровы. Гемотлобин, его остава и ковійства. Эригроцита. Лейкоцитты, их количество. Рол. тромобоцитов. Обизнаютия крови. Иммунные свойства крови, профилактика СПИДа. Переливания к рови, поятие о грумпах крови и рекус-факторе. Свертвавемостя крови. В Вограстные особенности рекус-факторе. Свертвавемостя крови. В Вограстные особенности ограситей сверений вышки. В вограстные морформунициональные особенности ограситей выпах, вограстныя аритиных. Давление крови и его измерение у летей и подростков. В Вограстные особенности регурению дыками. В Осебенности строения носовой полости, гортави. В Вограстные особенности регурении дихамини. Показатели внешнего докамии у детей развого вохраста. Приемы и ксустеенного даками в пепрамого массака серхада. Строенно органов въздастные особенности мужских и экспектих половая изменя у детей развого вохраста. Приемы и кнустеенного даками в пепрамого массака серхада. Строенно органов въздастные особенности мужских и экспектих половая система. Возрастные особенности мужских и экспектих половая изменя в некурочная работа: поробилаютические бессам, встречи с медицинскими работиньками, прекитацини о сохрашении загровами система. Возрастные особенности мужских и экспектих половами. В некластама в некрочная работа: профилактические бессам, встречи с медицинскими работиньками, прекитациния с охраниты и загровами. В правот в систем в переменах и во время каникур. В догом в догом в предумства, в предумен с прости на подостного заровыя. В предумства на предуми, в предумен, в предум			
промбонитов. Финанстития крови и Бемусиная свойства крови, профиланстика СПИДа. Перевивание крови, политие о группак крови и ресусие актор. Свертываемость крови. В опрастные собенности сераечной машци Сераечный шка, возрастная вритмия. Давление крови и сто измерстие, у детой и подросткого правилия. В машки Сераечный шка, возрастная вритмия. Давление крови и сто измерстие у детой и подросткого правилия и менятия и менети профиланстические бессав, вертечи с медиципскими работнымия, пресигации и сохранении заоровых. Заоровых детом об пределение об пределение об пределение пременяя и менетирационной концентрационной функции почек с возрастем. Это профиланстические бессав, вертечи с медиципскими работнымия, пресигации и сохранении заоровых. Заоровых детом об пределение об пределение пременяя и внерочная работы. Первая мед, помощь при отвиновке дыхания и сердиа. Табораторые работы. Первая мед, помощь при пищевых отражвениях. Гитиенические гребования к организации питания. Свитатация свитатерно-гитиенические требования к хрансению предустов, приготовлению шпиц. Питаетыные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жаров, утлеводов, миперальных веществ в вытаминов. Знертегическая ценность пищевых продуктов. Какприйность пищевых продуктов продукты и какприйность пищевых продостков. Путастра продостков пишеты в потременний продостков пиш		1	
Физмостия крови. Иммулище свойства крови, профизития СПИДы. Передивание крови, попятие о группах крови и регус-фактор. Свертаваместо крови. В гособенности огрению «сосудистой системи. Возрастные морфофумициональные особенности огрению «сосудистой системи. Возрастные морфофумициональные особенности огрению меня Сертамова дижания. Средений иница. Бозрастные особенности огрению меня Сертамова дижания. Особенности огрения меняние крови и его измерение у детей и подростков. Возрастные особенности регуляции дижания. Показатели ниениего дижания у детей разного возраста. Приемы искусственного дижания и непрямого массажа сертам. Приемы искусственного дижания и непрямого массажа сертам. Строение огранию выделения. Строение почек. Изменение физиграционной концентрационной функции почек с возрастом. Эторфов. Изменение физиграционной концентрационной функции почек с возрастом. Эторфов. Изменение физиграционной концентрационной функции почек с возрастом. Эторфовы и челоды работы по неситамном заромого образа жативы. Внестаслав и внеурочная работа: профизиктические бесобенности и устремурока, в группы да работниками, прежитами в сеходом от дама и почек от дама и почек образа и почек от дама и	A	1	
группак крови и резус-факторе. Свертвавемость крови. В Возрастные особенность серденной мышим Сердечный шкся, возрастные особенность серденной мышим Сердечный шкся, возрастная аритмия. Двядение крови и сто звяждение у детей и владостков. В Возрастные особенности регульции лыжания. И показатели внешене о дыхамия у детей развого возраста. Приемы вкеусственного дыхамия и непримого массава сердиа. Строение отрасты выдения и Строение отрасты в Мозатели внешено дыхамия у детей развого возраста. Приемы некусственного дыхамия и непримого массава сердиа. Строение отрасты в Возрастные особенности руждини лыжамия. И показатели внешено дыхамия у детей развого возраста. Приемы некусственного дыхамия и непримого массава сердиа. Строение отрасты в Возрасты о сообщенного образа жизни. Висклассива и внеурочива работа: профилкитические беседы, встречи с медицинскими работниками, прежитации о сохранении зукровыя. Запровые обрегающие техногогия и ОУ. Рол. зукровые обрегающих технологий. Физсультичнутки на урожах, и группах продейного для. Организация активного отдыха на переменах и во время каникуи. Заборовые Запровые обрегающих технологий. Отворые на премя каникуи. В детей разможного образа жизни, прежитации о сохранении зукровыя. В применений разможного образа жизни. Висклассива и внедующих и премя каникуи. В детей разможного образа жизни. Висклассива и внедующих и премя каникуи. В детей разможного образа жизни и сердиа. Практические требования к хрансения продуктов, приготовлению опшин. В питема питация. Первая мед. помощь при тименых суготные норма белков, жиров, утлеждов, винаминиства стору в премя каникуи. В премя каникуи в премя каникуи. В премя каникуи в премя канику в премя каникуи. В премя каникуи в премя каникуи		1	
Бозрастные сообенности сервению -сосудистой системы. Возрастные морфофункциональные сообенности средений маших Сервений исе, возрастные коробенности средений маших Сервений исе, возрастные коробенности органов, дваждиня (Дособенности органия (Дособенности о	Физиология крови. Иммунные свойства крови, профилактика СПИДа. Переливание крови, понятие о	1	
особенности сердечной маницы Сердечный цикл, возрастива аритмия. Давление крови и его измерение у детей и подростков. Возрастные соебенности органов дыхания. Особенности стремия носовой полости, гортани. Возрастные соебенности органов дыхания и непрамого массака сердиа. Стремие органов выделения Стремие портамы выделения Стремие портамы выделения Стремие портамы выделения Стремие подволяющей образовать пособенности мужских и женских половых органов. Оброзы и методы работы по поспитанию зпоромого образа жизни. Внеклассная и инегрочная работа. Профилкителеские беседы, встречи с медицинскими работинками, прежитации о сохранении зпоромы. Запровыесберетающие технологии в ОУ. Рол. зпоровыесберетающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продайного для. Организация активного отдыха на перемских и во время каникул. Забораторые работы. Первая медицинским работинками, прежитации о сохранении зпоромы. Запровыесберетающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах предайного для. Организация активного отдыха на перемских и во время каникул. Забораторым работы при остановке дыхания и сердиа. Практические требования и сердиа. Практические требования и сердиа. Практические требования к ханению продуктов, приготожлению опшл. Практические предукты. Возрастные суточные порадуктов, приготожлению опшл. Притагамные вощества и питания. Эперетическая пенность вищевых продуктов. Калерийность пищевых продуктов. Калерийность пищевых продуктов. Калерийность пищевых продуктов. Калерийность пищевых продуктов. Калерийность пищевого разлоча для детей и подростков, запимающихся в спортивных секциях. Суточные норма белков, жиров, углеводов, вигамнию в радитою детей и подростков, отделатающих на сторостков, отделатающих на продуктов. В правитостков, отделатающих на продуктов. В правитостков, отделатающих на предутки. Изверение скорости отделатающих на предутки. В подажение усрожения в дет	группах крови и резус-факторе. Свертываемость крови.	1	
въмерение у детей и подростков.  Возрастные особенности регузации дажлиня. Поктатсли висшего заклания у детей разного возраста. Прижа и вскустевного адклания и неправого массажа серала.  Строение органов выдления. Строение почек. Изменение фильтрационной концентрационной функции почек с возрастом. Очурез.  Пловая система. Возрастные особенности мужских и женских половых органов. Формы и методы даботы по воспитацию заравового образа жатини. Вискласская и висурочная работа: профизактические беседы, встречие с медицинскими работинками, презентации о сохранения заровьеебрегающих технологий. Филькультамитутки на уроках, в группых продъченного дия. Организация активного отдых на переменах и по премя каникух. Дабораторые работы.  1 Набораторые работы.  1 Нервая медицинская помощь при остановке дыхания и сердиа.  1 Нарактические таматия.  1 Гигиена питания. Санитарно-питиенические требования к хранению продуктов, приотожнению пыши.  1 Питательные вещества и пишевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, утлеводов, минеральных вещестя и витаминов. Энергическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пишевых продуктов.  Составление пищевого ращнопа для детей и подростков. Раским питания детей и подростков, заначине расков в спортиных сесциях. Суточные нормы белков, жиров, утлеводов, винеральных веществ и видорстков.  Составление пищевого ращнопа для детей и подростков, занимающихся в спортиных сесциях. Суточные нормы белков, жиров, утлеводов, виганичнов выды. Прозрачность, занах, ввкус, наличнее взвессе.  Сораемо-осращена интелебо воды. Физической вагружи. Имерение скорости кронения вагения письей воды. Физической вагружи. Имерение скорости кронена питьеов воды. Функции сердиа Сосуда системы кровообращения: венка, датерим. Виданитирам. Путье.  Минутный и ударный объем корон.  Строение органов дыжания бработа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, траже, броких. Строение объемы и быкость, лётких.  Стемение органов дыжания бработа с муляжами. Воздухоносные пруги: носовая пидами	Возрастные особенности сердечно -сосудистой системы. Возрастные морфофункциональные	1	
Возрастные особенности органов, дыхания. Особенности строения несовой полости, гортани. Возрастные особенности органувии дихания. Показатели высшего дыхания у детей разного возраста. Строение органов выделения с. Строение органов. Строение органов выделения с. Высова системы. Возрастиме сообщеет мужских и женских половых органов. Половая системы. Возрастиме сообщеет профилактические бесселы, встречи с медиципскими работниками, презентации о сохранении закровыя. Загровьесберегающие технологии в ОУ. Роль загоровьесберегающих технологий. Фижудытимутки на урхоках, в труппах продиления выдельных расправа выдельных и по врем каникул.  1 Первая медиципская помощь при остановке дыхания и сердца.  1 Практические занитию.  1 Практические занитию.  1 Практические занитию.  1 Практические занитию.  20 Практические занитию.  1 Практические занитию.  20 Практические занитию.  20 Практические занитию.  20 Практические занитию.  20 Практические занитию.  21 Практические занитию.  22 Практические занитию.  23 Практические занитию.  24 Практические занитию.  25 Практические пишевых продуктов.  26 Сегаваещее пишевых продуктов.  27 Сегаваещее пишевых продуктов.  28 Калорайность пишевых продуктов.  29 Калорайность пишевых продуктов.  20 Сегаваещее пишевого рациона а для детей и подростков. Реким питания детей и подростков, занимающихся в спортивных сектиму. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков.  29 Калорайность пишевых продуктов.  20 Сегаваещее пишевого рациона а для детей и подростков. Реким.  20 Сегаваещее пишевого рациона для детей и подростков. Примения заней пишевых продуктов. Коставаещее продрамность, занажния драгоется обращения у подражние у предытим пишевой воды прозрачность, занажния драговамность продражние у подражние у предыты детей и подростков, гипен с корости у преды	особенности сердечной мышцы Сердечный цикл, возрастная аритмия. Давление крови и его	1	
Возрастные особенности регуляции дыхания. Поклагасии висшего дыхания у детей разного возраста. Приема искусственного дихания и неправого массажа серта.  Строение органов выдасления. Строение почек. Изменение фильтрационной концентрационной функции почек с возрастом. Изрез.  Паловая система. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.  Формы и методы работы по воспитанию здорового образа жизни. Внеклассная и внеурочная работа: профилактические беседы, встречие с медицинскими работинками, презентации о сохранении здоровых. Загоровые образа жизни. Внеклассная и внеурочная работа: профилактические беседы, встречие с медицинскими работинками, презентации о сохранении здоровых. Загоровые образа жизни. Внеклассная и внеурочная работы. Практические беседы, встречие с медицинсками помощь при остановке дыхания и сердиа.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами. Первая мед. помощь при пищевых огравлениях. Гитиенические требования к организации патания. Санитарно-титенические требования к хранению продуктов, приготовлению пищи.  1 Практические занитами. Первая мед. помощь при пищевых огравлениях. Гитиенические требования к организации питания.  2 от Питастальные вещества и пищевых продуктов.  2 от Питастальные вещества и пищевых продуктов.  2 от Питастальные вещества и пищевые продуктов. Возрастные суточные породуктов, приготовлению пищевых продуктов, приготовления пишевые пишевые пишевой ведых продуктов, приготовления пишевые пишевые пишевые пишевые пишевые баков.  2 от темение пригом продуктов, приготовления пишевые пишевые ведых продуктов, приготовления пишевые пишевые пишевые пишевые пишевые пишевые ведых продуктов, пишевые пишев	измерение у детей и подростков.	1	
Возрастные особенности регуляции дыхания. Поклагасии висшего дыхания у детей разного возраста. Приема искусственного дихания и неправого массажа серта.  Строение органов выдасления. Строение почек. Изменение фильтрационной концентрационной функции почек с возрастом. Изрез.  Паловая система. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.  Формы и методы работы по воспитанию здорового образа жизни. Внеклассная и внеурочная работа: профилактические беседы, встречие с медицинскими работинками, презентации о сохранении здоровых. Загоровые образа жизни. Внеклассная и внеурочная работа: профилактические беседы, встречие с медицинскими работинками, презентации о сохранении здоровых. Загоровые образа жизни. Внеклассная и внеурочная работы. Практические беседы, встречие с медицинсками помощь при остановке дыхания и сердиа.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами.  1 Практические занитами. Первая мед. помощь при пищевых огравлениях. Гитиенические требования к организации патания. Санитарно-титенические требования к хранению продуктов, приготовлению пищи.  1 Практические занитами. Первая мед. помощь при пищевых огравлениях. Гитиенические требования к организации питания.  2 от Питастальные вещества и пищевых продуктов.  2 от Питастальные вещества и пищевых продуктов.  2 от Питастальные вещества и пищевые продуктов. Возрастные суточные породуктов, приготовлению пищевых продуктов, приготовления пишевые пишевые пишевой ведых продуктов, приготовления пишевые пишевые пишевые пишевые пишевые баков.  2 от темение пригом продуктов, приготовления пишевые пишевые ведых продуктов, приготовления пишевые пишевые пишевые пишевые пишевые пишевые ведых продуктов, пишевые пишев	Возрастные особенности органов дыхания. Особенности строения носовой полости, гортани.	1	
Строение органов выделения. Строение почек. Изменение фильтрационной концентрационной функции почес с возрастом. Унурез.  Паловая система. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.  Формы и методы работы по восиптанию далорового образа жизии. Внекалелая и внеурочная работа: профилактические беседы, встречи с медицинскими работниками, презентации о сохранении здоровых.  Здоровые оберегающие технологии в ОУ. Роль здоровьесберегающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продленного дня. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул.  Лабораторные работы.  Перевя медицинская помощь при остановке дыхания и сердиа.  Правитческие занития.  Паркатические занития.  Паркатические занития.  Титиена питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гитненические требования к организации питания, Сантарно-тигиенические гребования к хранению продуктов, приготовлению пиши.  Питагельные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов.  Составление пищевых продуктов.  Составление пишевых продуктов.  Опенка качества питьеной воды. Физические карактеристики питьеной воды: прозрачность, запах, вкус, цаличие ввлесей.  Сердечно -сосудистая системы. Строение сердцаю (работа с мудяжами). Значение кровообращения. Строение обращае бысков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков. Корость вижения кране варесей.  Сердечно -сосудистая системы. Строение сердцаю (работа с мудяжами). Выменение кровообращения. Строение обращае бысков, жиров, углеводов, витаминов. Определение установные востоя и после физической натружеи. Измарение коростор кровообращения. Строение обращае бысков, жиров, углеводов, витаминовные востоя после на подастають, и после на пределение углевовные востоя и поков и после физической натружен. Измастивну работы в которы поков и после физической натружен, Измастивную в коростовные в состоя на поков и после физичес		1	
Строение органов выделения. Строение почек. Изменение фильтрационной концентрационной функции почес с возрастом. Унурез.  Паловая система. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.  Формы и методы работы по восиптанию далорового образа жизии. Внекалелая и внеурочная работа: профилактические беседы, встречи с медицинскими работниками, презентации о сохранении здоровых.  Здоровые оберегающие технологии в ОУ. Роль здоровьесберегающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продленного дня. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул.  Лабораторные работы.  Перевя медицинская помощь при остановке дыхания и сердиа.  Правитческие занития.  Паркатические занития.  Паркатические занития.  Титиена питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гитненические требования к организации питания, Сантарно-тигиенические гребования к хранению продуктов, приготовлению пиши.  Питагельные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов.  Составление пищевых продуктов.  Составление пишевых продуктов.  Опенка качества питьеной воды. Физические карактеристики питьеной воды: прозрачность, запах, вкус, цаличие ввлесей.  Сердечно -сосудистая системы. Строение сердцаю (работа с мудяжами). Значение кровообращения. Строение обращае бысков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков. Корость вижения кране варесей.  Сердечно -сосудистая системы. Строение сердцаю (работа с мудяжами). Выменение кровообращения. Строение обращае бысков, жиров, углеводов, витаминов. Определение установные востоя и после физической натружеи. Измарение коростор кровообращения. Строение обращае бысков, жиров, углеводов, витаминовные востоя после на подастають, и после на пределение углевовные востоя и поков и после физической натружен. Измастивну работы в которы поков и после физической натружен, Измастивную в коростовные в состоя на поков и после физичес	Приёмы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	
функции почес с возрастом. Энгураз.  Ноловая система Возрастные сообенности мужских и женских половых органов.  Формы и методы работы по воспитанию здорового образа жизни. Внеслассная и внеурочная работа: профилактические беседы, встречи с медицинскими работниками, презентации о сохранснии здоровыя. Здоровьесберегающие технологии в ОУ. Роль здоровьесберегающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продлейного див. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул.  Лабораторные работы.  Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца.  Праватические занятия.  Питатена питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гитненические требования к организации питания. Санитарно-гитиенические требования к хранению продуктов, приготовлению пипи.  Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых сициях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Составление вищем в подростков. Регим питания детей и подростков. Оценка качества питьемой воды. Строение серацыю подростных путьемосфранием. Строение и физический нагрожами. Определение Строение органием пишемосфрания. Строение органием пишемосфрания. Строение органием дымания. Путьемосфрания с детей подростков путьемосфрания. Строение органием дыжиминим. Выпольников паматик объем работы на технох и на посазатель петомы паматику. Выпольния дажимающ	Строение органов выделения. Строение почек. Изменение фильтрационной концентрационной	1	
Половая система. Возрастные особенности мужских и женских половых органов. Формы и методы работа по воспитанию здорового образа жизни. Внекалесная и внеуочная работа: профилактические беседы, встречи с медицинскими работниками, презентации о сохранении здоровыя. Задоровые оберегающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продлейного дня. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул. 1 дабораторные работы. 1 Практические занятия. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца. 1 Практические занятия. 1 Правические занятия. 1 Прави медицинская помощь при пицевых ограмлениях. Гитненические требования к организации питания. Санитарно-титненические требования к хранению продуктов, приготовлению пици. 1 Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жаров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Осегавление инщевого раниона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающих в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, утлеводов, витаминов в рационе детей и подростков. Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взяесей. Средение - осусудають системы кровообращения: вень, артерии, капиляры. Определение УСС в состоящим покоз и посее физической нагружи. Имерение корости кровенающим капиляры. Скорости вражения кровно выжения кровы в аорте, венах, капиляры. Определение упрачние кровение корости кровенающим капиляров. Скорость движения кровы в аорте, венах, капилярах. Пулис. Минутный и ударный объем кровы. Строение ефизической нагружи. Имерение скорости кровенающим капилярова. Корость движения в посът движения в поста движения в поста движения в предумение корости кровно в поста движения кровы в аорте, венах, капилярам. Механиям дыхания, роль дыжения в поста движения в предумение кресние		1	
формы и методы работы по воспитанию здорового образа жиззи. Выеклассная и внеурочная работа: профилактические беседы, встречи с медицинскими работниками, презептации о сохранении здоровья. Здоровьесберегающие технология в ОУ. Роль здоровьесберегающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продлённого див. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул. 1 Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца. 1 Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца. 1 Практические занятия. 1 Питачен литания. Первая мед. помощь при остановке дыхания и сердца. 1 Практические занятия. 20 Практические занатия. 20 Практические занатия продуктов. 20 Практические занатия. 20 Практические занатия продуктов. 20 Практические занатия. 20 Практические продуктов. 20 Практические продуктов. 20 Практические продуктов. 20 Практические пицевого рациона для детей и подростков. 20 Практические пицевого рациона для детей и подростков. 20 Практические занажими дижания детей и подростков. 20 Практические занажими дижания пидевы занажими дамания. 20 Практические занажима дамания дажими дамания. 20 Практические занажима дажима дамания дажими дамания. 20 Практические занажима дамания дажими дамания дажими дамания. 20 Практические занажими дамания дажими дамания. 20 Практические занажими дамания дажими дамания даж	Половая система. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.	1	
профилактические беседы, встречи с медицинскими работниками, презентации о сохранении здоровых доровых доровьесберегающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продлённого дня. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул.  1 Пабораторные работы.  1 Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца.  1 Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца.  1 Питена питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гигненические требования к организации питания. Санитарно-гигненические требования к хранению продуктов, приготовлению пици.  1 Питена питания. Санитарно-гигненические требования к хранению продуктов, приготовлению пици.  1 Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления бедков, жоров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов.  2 Составление пищевого рациона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков.  3 Опенка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, цаличие взвесей.  4 Серлечно -сосудиства система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения.  5 Серлечно -сосудиства истема. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения.  6 Серлечно -сосудиства истема. Строение сердца» (работа с муляжами). В научены детей, капилярах. Пульс. Минутный и дарыния поков и послеф инагрука. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и дарыный бработа с муляжами). Воздумосеные пути: носовая полость, гортань, трахах, броких. Строение атких. Мемания работь петему детей в подростков. Огранизация закаливания. Прицципы закаливания. Закаливания работного цента растима. Точной веттиляции, Дыхательного цента. Регумпция дыхания в детских учре		1	
зарорывье берегающие технологии в ОУ. Роль здоровьесберегающих технологий. Физкультминутки на уроках, в группах продлённого дня. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул.  1 Первая медлинская помощь при остановке дыхания и сердца.  1 Первая медлинская помощь при остановке дыхания и сердца.  1 Практические занятия.  1 Питичен итпания. Первая мед. помощь при пишевых отравлениях. Гигиенические требования к организации питания. Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов, приготовлению пипи.  1 Питательные вещества и пишевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пишевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пишевых продуктов. Калорийность, запах, вкус, цаличие высостав, стеменовые пишевых продуктов. Калорийность, запах, вкус, цаличие высостав, стеменовые прозрачность, запах, вкус, цаличие высостав, стеменовые пишевых продрачность, запах, вкус, цаличие высостав, стеменовые пишевых продрачность, запах, вкус, цаличие высостав, запах высок высок и пишевых правитильного, продрачность, запах высок высок и пишевых пишевых правитильного, продрачность, запах высок высок пишевых привической нагружи. Имерение скорости на продрачения дастина, докам польтильного пишем работоснособность школьников от есток, и посте физической на		1	
Здоровьеберетающие технологии в ОУ. Роль здоровьеберегающих технологий. Физкультыннутки на уровах, в групилах продъйного дня. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул.  Лабораторные работы.  Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца.  Практические занития.  Гитичена питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гитиченические требования к организации питания. Санитарно-титиченические требования к хранению продуктов, приготовлению пици.  Питательные веществя и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, утлеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пишевых продуктов. Вытамиев в радинения качение времением. Серосие органов дыхания сосуды системы кровов в аорте, венах, капилярах. Пульс. Минутный и дарный объек крови. Строение органов дыхания (работа с муляками). Воздухносеные пути: носовая полость, гортань, трахея, броких. Строение органов дыхания в состояния поков и после физической нагружи. Механия дыхания, роль дыхания дыхания, роль дыхания дыхания, продуктовные путание, продукты предутельные путами. Отрань дажания продуктовные путамия, продуктовные путами, продуктовные путами, продукты продуктовные продуктовные путами. Отрань дажания п		1	
уроках, в группах продлённого дия. Организация активного отдыха на переменах и во время каникул.  Лабораторные работы.  Первая медлициская помощь при остановке дыхания и сердца.  1 Первая медлициская помощь при остановке дыхания и сердца.  20 Птичена питания. Сервая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические требования к организации питания. Санитарно-титиенические требования к хранению продуктов, приготовлению пищи.  Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, утлеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Составление пищевого рациона для детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, утлеводов, витаминов в рашноне детей и подростков.  Осисная качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: проэрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Серденно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение суточные посем бутим изменения капиллярам. Пульс. Минутный и ударный объём крови.  Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, гражея, броким. Строение елегких. Механизм крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови.  Строение органов дыхания в состоянии поков и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роздьения закораные высовымы в быто в техном. Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, гражея, броким. Строение елегких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания в состояния поков и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роздьения закаливания, роздухом на показатил деточной вентиляции. Дыхательное объёмы и ёмкость легких.  Измерение частоты дыхания в состояния поков и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роздьения закаливания. Сставатель дакания в состояния поков после физической нагрузки. Механизм д			
Пабораторные работы.   1   1   1   1   1   1   1   1   1			
Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца.  Ирактичские занятия.  Питачения питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические требования к организации питания. Санитарно-тигиенические требования к хранению продуктов, приготовлению пици.  Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пицевых продуктов. Капорийность пищевых продуктов. Капорийность пищевых продуктов. Составление пищевого рациона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков.  Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Серденно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Сероение честая система кровообращения: вены, артерии, капилляры.  Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровеналогиения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капилляры.  Определение чСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровеналогиения капилляры. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, броихи. Строение легких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, броихи. Строение легких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, броихи. Строение легких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания (работа комуляжами). Воздужи. Механизм дыхания, дыхания, дыхания в польения польения и после физической нагружим. Механизм дыхания, дыхания дыхания в польения польения дыхания в польения польения польения дыхания в польения польения дыхания дыхания в польения польения польения дажания польения полье		1	
Практические занятия.  Титнена питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические требования к организации питания. Санитарно-гитиенические требования к хранению продуктов, приготовлению пици.  Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, утлеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Составление пищевого рациона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, утлеводов, витаминов в рационе детей и подростков.  Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Серлечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярых. Пульс. Минутный и ударный объем кровы.  Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронки. Строение лётких. Механизм воботы летких.  Мемерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, выстиляции. Дыхательные объемы и ежость лётких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солицем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ратимы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние бноритмов на работоснособность школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, урокое физической культуры, занятий в спороженым и переутомления.  Тестирование. Терминология темы.  Правилье образые на съем съем занятий в спорожность питания для школь			
Гитена питания. Первая мед. помощь при пищевых отравлениях. Гитиенические требования к организации питания. Санитарию-гитиенические требования к хранению продуктов, приготовлению пиши.  Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, утлеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Составление пищевого рациона для детей и подростков. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Осетавление пищевого рациона для детей и подростков, опенка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с мудяжами). Значение кровообращения. Строение чердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии поков и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объем крови.  Строение органов дыхания (работа с мудяжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахез, бровых. Строение астоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхагнымог центра. Регулярия дыхания выпильного на полость, гортань, трахез, бровых. Строение астоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхагными дыхагныя растоями дыхагныя в полость, гортань, трахез, бровых. Строение астоты дыхания в состояния выпильными выпильными дыхагными дахагными дахагным		20	
организации питания. Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов, приготовлению пипци.  Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевого рациона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков.  Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Серлечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры.  Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярых. Пульс. Минутный и ударный объём крови.  Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронки. Строение елёгких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхагельного пентра. Регузяция дыхания. Влияние гипкосии на показатели легочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхагельного пентра. Регузяция дыхания в растских учреждение утвемение треней темы быстранных долой. В регульный дыхания, принципы закаливания. Закал	•	20	
Пиши. Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, утлеволов, минеральных веществ и витаминов. Эпергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Составление пишевого рациона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, утлеводов, витаминов в рационе детей и подростков. Опенка качества питьевой воды. Обраческие характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей. Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вень, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии поков и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаютыения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, броки. Строение легких. Механизм работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания. Визиние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких. Измерение частоты дыхания в состояния покоз и после физической нагрузки. Механизм дыхания в состояния показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких. Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание сольцем, воздухом и водой. Организация закапивания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы. Виологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и персутомления. Правиль состоя в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья. Самостоятельная работа обучающих. Викольников. Предупреждение утомления с приёмом пиши. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питани		1	
Питательные вещества и пищевые продукты. Возрастные суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Эпергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Составление пищевого рациона для детей и подростков. Осетавление пищевого рациона для детей и подростков. Опенка качества питьевой воды. Отзические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, ввус, наличие взвесей. Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в осстоянии покок и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капиллярья. Скорость движения крово в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронки. Строение лёгких. Механизм работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии поков и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхагельного центра. Регулящия дыхания в Тлияние гипоксии на показателя лёгочной вентиляции. Дыхагельные объёмы и ёмкость лёгких. Составление памятик пля школьников петкых. Составление памятик пля школьников по методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях. Тестирование. Терминология темы. Впивание биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья. Самостоятельная работа обучающихся. Предупреждение карисса удетей. Воспитание детей и подростков гитиение уграные вществи для школьников, ванимающихся лёгкой атлетикой». Призических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного д		1	
жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Энергетическая ценность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Калорийность пищевых продуктов. Составление пищевого рациона для детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в ращионе детей и подростков. Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей. Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерви, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объем крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бровхи. Строение ейских. Механизм работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дъхательные объемы и ейкность лёгких. Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солящем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях. Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников сотавателие презентации). Зачачение утренней гимастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья. Самостоятельная работа обучающихся. Правильное питание, отказ от вредных привычес-залог крепкого здоровья. Самостоятельная работа обучающихся. Правильное питания для школьников, занямающихся лёткой атлетикой». Пути заражение укольные веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранения здоровья. Ник		1	
Капорийность пищевых продуктов.  Составление пищевого рациона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков.  Опенка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкуе, наличие взвесей.  Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры.  Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс.  Минутный и ударный объем крови.  Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронки. Строение лётких. Механизм работы летких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания, Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лётких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солящем, воздухом и волой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Правила сохранения здоровья питоным кольников, связанных с приёмом пищи.  Выполнение престаньнае бабота обучающихся.  Воспитание детей и подростков гитиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение престанов в сохранении здоровья. Никотии, канцеростные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гитиена нонош		1	
Составление пищевого рациона для детей и подростков. Режим питания детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков.  Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Сердечно-сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаюленения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, тражея, бронхи. Строение ейтких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, тражея, бронхи. Строение ейтких. Механизм дыхания. Виляние гипокси на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Виляние гипокси на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников объемы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников преднизамаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организама. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Правила сохранения здоровья школьников, составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Правотистание детей и подростков гитиенических навыков, связанных с при		1	
занимающихся в спортивных секциях. Суточные нормы белков, жиров, углеводов, витаминов в рационе детей и подростков. Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крово в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови.  Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахев, броихи. Строение лёгких. Механизи работы легких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизи дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лётких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солщем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников, правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение карнеса у детей. Востата в предупреждение вышества табачного дыма. Прихофизиологические проявления сексуальности детей и подростков Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
рационе детей и подростков. Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей. Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Имерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение органов дыхания работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение летких. Механизя работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких. Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнения, воздухом и водой. Организация закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнения. Тестирование. Терминология темы. Виологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся. Предупреждение карнеса у детей. Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение преовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся леткой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канц		1	
Оценка качества питьевой воды. Физические характеристики питьевой воды: прозрачность, запах, вкус, наличие взвесей.  Сердечно-сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лёгких. Механизм работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показателы лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких. Составление памятки для школьников о методах закапивания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы. Биологические римы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Воспитание детей и подростков гитиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся легкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима для дикольнного ре		1	
вкус, наличие взвесей.  Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры.  Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс.  Минутный и ударный объём крови.  Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лёгких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминопогия темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. (предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёткой аттетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, з		1	
Сердечно -сосудистая система. Строение сердца» (работа с муляжами). Значение кровообращения. Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лёгких. Механиям работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких. Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях. Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гитиена юнюшей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Строение и функции сердца Сосуды системы кровообращения: вены, артерии, капилляры. Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лётких. Механизм работы летких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёточной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лётких. Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях. Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся. Предупреждение кариеса у детей. Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой». Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления скесуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Определение ЧСС в состоянии покоя и после физической нагрузки. Измерение скорости кровенаполнения капилляров. Скоростъ движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лёгких. Механизм работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена коношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
кровенаполнения капилляров. Скорость движения крови в аорте, венах, капиллярах. Пульс. Минутный и ударный объём крови. Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лёгких. Механизм работы легких. Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной ввентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких. Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях. Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся. Предупреждение кариеса у детей. Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёткой атлетикой». Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена коношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Минутный и ударный объём крови.  Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лёгких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Строение органов дыхания (работа с муляжами). Воздухоносные пути: носовая полость, гортань, трахея, бронхи. Строение лёгких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
трахея, бронхи. Строение лёгких. Механизм работы легких.  Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательное офентра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Измерение частоты дыхания в состоянии покоя и после физической нагрузки. Механизм дыхания, роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся. Предупреждение кариеса у детей. Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
роль дыхательного центра. Регуляция дыхания. Влияние гипоксии на показатели лёгочной вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы. Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
вентиляции. Дыхательные объёмы и ёмкость лёгких.  Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организама. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Составление памятки для школьников о методах закаливания. Принципы закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
солнцем, воздухом и водой. Организация закаливания в детских учреждениях.  Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Тестирование. Терминология темы.  Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления.  Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		1	
Биологические ритмы организма. Годовой, суточный биоритм. Влияние биоритмов на работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
работоспособность школьников. Предупреждение утомления и переутомления. Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
Правила сохранения здоровья школьников (составление презентации). Значение утренней гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
гимнастики, уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях в укреплении здоровья школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
школьников. Правильное питание, отказ от вредных привычек-залог крепкого здоровья.  Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
Самостоятельная работа обучающихся.  Предупреждение кариеса у детей.  Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи.  Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой».  Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С.  Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма.  Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек.  Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
Предупреждение кариеса у детей. Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой». Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».		24	
Воспитание детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приёмом пищи. Выполнение исследовательской работы на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой». Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».	<b>A</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>~</b> ¬	
Выполнение <b>исследовательской работы</b> на тему «Рацион и калорийность питания для школьников, занимающихся лёгкой атлетикой». Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
занимающихся лёгкой атлетикой». Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
Пути заражения ВИЧ, влияние наркотических веществ на распространение ВИЧ и гепатита С. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Никотин, канцерогенные вещества табачного дыма. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Гигиена юношей и девушек. Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
Выполнение проектного задания (работа в парах) по теме «Составление недельного режима дня для школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
школьников, занимающихся в спортивных секциях».			
	X X X		
- mopero o and noviturence i aperinen aminimentation publication publication publication.			
о часов – 147, аудиторных – 98 часов, лекций – 39 часов, лабораторных и практических занятий – 59 часо			- 59 часов

Максимальное количество часов – 147, аудиторных – 98 часов, лекций – 39 часов, лабораторных и практических занятий – 59 часов, самостоятельной работы обучающихся – 49 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химия и биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия человека»;
- объемные модели органов человека (ухо, глаз, желудок, сердце, мышцы головы и шеи, головной мозг, гортань, легкие);
- плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы);
- лабораторное оборудование (микроскопы, лупы, кистевой динамометр, медицинские весы и др); Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека.- М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2004.
- 2. Лысова Н.Ф., Айзман Р.И., Завьялова Я.Л., Ширшова В.М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: Учеб. пособие. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009.
- 396 с. Университетская серия: студентам педагогических высших и средних специальных учебных заведений, учителям и воспитателям.
- 3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учебник для студ. образоват.. учрежд. сред. проф. образования. М.: 2005. 384 с. Серия: среднее профессиональное образование.
- 4. Сапин М.Р, Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб. пособие для студ. пед. вузов.- М.: ИОЦ «Академия», 2005. 432 с. Серия: высшее образование.
- 5. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования М.: Издательский центр « Академия», 2017. 288 с.
- 6. Данюков В.Н. Атлас по анатомии и физиологии детей и подростков. Комсомольск- на-Амуре.-Ч.1.- 2000, 112 с.

Дополнительные источники

- 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в школьных организациях».
  - http://www.rg.ru/printable/2010/09/08/trebovaniya-dok.html
- 2. Лучкевич В. С., Поляков И. В. Материалы для подготовки и квалификационной аттестации по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»: учебное пособие Спб.: 2005.

- 3. Как вырастить здорового ребенка./Под ред. В.П. Алферова. Л.: Медицина, 1991. 416 с.: ил. (научно-популярная медицинская литература).
- 4. Электронные ресурс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Форма доступа: <a href="http://www.psihu.net/library/file114">http://www.psihu.net/library/file114</a>
- Каталог образовательных интернет-ресурсов. Курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Форма доступа
   <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=inde">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\_Links&file=inde</a>
   <a href="mailto:x&l\_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids[]=2493">x&l\_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids[]=2493</a>
- 6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена реферат. Форма доступа <a href="http://referat.x-top.org/show/33490/">http://referat.x-top.org/show/33490/</a>
- 7. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.-Ростов-на Дону.: Феникс, 2006.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
определять топографическое расположение и	Практические занятия.
строение органов и частей тела;	
применять знания по анатомии при изучении	Практические занятия, домашние работы.
профессиональных модулей и в профессиональной	
деятельности;	
определять возрастные особенности строения	Практические занятия.
организма детей, подростков и молодёжи;	
определять антропометрические показатели,	Практические, лабораторные работы.
оценивать их с учётом возраста и пола	
обучающихся, отслеживать динамику изменений;	
отслеживать динамику изменений	Практические занятия.
конституциональных особенностей организма в	
процессе занятий физической культурой	
соблюдение гигиенических требований в кабинете,	
при организации обучения младших школьников.	
Знания:	
основные положения и терминология анатомии,	Контрольная работа, домашняя работа.
цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии,	
физиологии человека;	
основные закономерности роста и развития	Тестирование, домашняя работа.
организма человека;	
строение и функции систем органов здорового	Тестирование, практические занятия.
человека: опорно-двигательной, дыхательной,	
покровной, выделительной, половой, эндокринной,	
нервной, включая центральную нервную систему	
(ЦНС) с анализаторами;	
возрастную морфологию, анатомо-физиологические	Лабораторные работы, практические
особенности детей, подростков и молодёжи;	занятия, тестирование.
анатомо-морфологические механизмы адаптации к	Тестирование, индивидуальные задания.
физическим нагрузкам;	
динамическую и функциональную анатомию.	Контрольная работа, домашняя работа.