

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

Как преподавателю эффективно использовать дистанционное обучение?

1. Оцените возможности.

Убедитесь, что студенты имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение — должно быть необходимое оборудование и выход в интернет.

2. Дайте себе время на перестройку.

Удаленное обучение отличается от очных занятий в колледже. Если вы решили использовать его, для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.

3. Определите цели.

Чего вы хотите от дистанционного обучения? Чтобы студенты научились пользоваться современными платформами и инструментами онлайн-обучения? Или вам нужно занять обучающихся? Выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед вами. Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают.

4. Адаптируйте обучение под возраст студентов.

Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для вас и обучающихся формат занятия. Например, покажите короткое видео или организуйте урок в режиме видеоконференции.

5. Подкрепляйте теорию практикой.

Проверьте, как студенты усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. На основе результатов можно организовать видеоконференцию и разобрать характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

6. Забудьте про привычную форму урока.

Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики. Ведь студентам сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте урок из нескольких видов заданий, например: 5–10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки.

7. Установите сроки выполнения заданий.

Онлайн-сервисы мгновенно показывают результаты выполнения заданий, поэтому вам не нужно тратить время на проверку тетрадей. Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Пусть часть заданий обучающиеся выполняют в течение часа, домашнее задание сделают до завтра, а на проект дайте неделю. Чтобы оставить студентам больше времени на самостоятельную работу, можно разделить на группы и работать с каждой группой отдельно.

8. Помните об обратной связи.

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность студентов. Спросите у студентов, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы.

9. Создайте четкие инструкции.

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей студентов много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаются выполненные задания. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.