

Основные признаки употребления ПАВ (наркотики, транквилизаторы, снотворные, летучие растворители).

1. Интеллектуально-мнестические.
2. Морально-этические.
3. Поведенческие (бихевиоральные).
4. Физические и неврологические.
5. Эмоциональные.

Интеллектуально-мнестические нарушения

- снижение всех видов памяти, концентрации внимания, интеллектуальной продуктивности, умственной работоспособности,
- ухудшение успеваемости,
- сужение круга интересов, неспособность обобщать и выделять главное,
- «застывание» на мелочах и неудачных примерах,
- плохая сообразительность и «бестолковость»,
- быстрая истощаемость с «отказными» реакциями,
- плоский юмор,
- бедность воображения,
- поверхностность суждений, легкомысленность,
- нарушения логического мышления,
- снижение критики и своему поведению, и употреблению ПАВ,
- снижение мотивации к полезной деятельности и отказу от употребления ПАВ,
- снижение способности к адаптации и коммуникабельности в нормативных (ненаркотических) социальных средах,
- инфантилизм,
- ослабление целеустремленности.

Морально-этические нарушения

- нарастающая лживость, лицемерие, лень,
- циничность, сквернословие, использование жаргона,
- «ветренность», хвастливость,
- снижение ответственности перед членами семьи и друзьями, безразличие к их печалю и горю,
- неуважение к старшим и мнению других людей,
- пренебрежение к нормам поведения и государственным законам,
- безответственность,
- обвинение в своих неудачах окружающих,
- склонность сочинять небывшие, уход от ответов на прямые вопросы, изворотливость,
- притупление чувства сыновнего, родительского, профессионального и гражданского долга,
- склонность к тунеядству, пренебрежение к систематическому труду,
- склонность к праздному образу жизни, хамство, легкое создание конфликтных ситуаций,
- сексуальная распущенность,
- потеря чувства дружбы и любви
- установка на нетрудовое добывание денег – воровство, мошенничество, грабеж и пр.,
- показательный патриотизм или антипатриотизм,
- садо-мазохистские тенденции,
- ослабление чувства сострадания,
- появление склонности к насмешкам, горькому сарказму,
- неадекватность самооценки (заниженная или завышенная),
- легкая вовлекаемость в субкультурные группировки,
- безразличное отношение к своим долгам (деньги, вещи и т.д.).

Фактически, у больных наркоманией отмечается нарастающее разрушение главных человеческих ценностей, которые составляют ядро всех этических отношений: ценность жизни, здоровье, свободы, целеустремленности, справедливости, любви, искренности, доверия, веры, склонность доверять другому свое духовное достояние и пр.

Поведенческие (бихевиоральные) нарушения

- низкий уровень соблюдения личных санитарно-гигиенических норм,
- неопрятный или вычурный внешний вид,
- прогулы занятий в школе или места работы по неуважительным причинам,
- уходы из дома, особенно в вечернее или ночное время,
- исчезновение из дома на несколько дней,
- воровство из денег, ценностей, одежды, книг, видео- и аудиотехники,
- воровство вне дома,
- избегание общения с членами семьи,
- склонность к прослушиванию специфической музыки,
- выпрашивание денег у родителей под различными предлогами, использование денег не по назначению,
- изменение круга общения,
- преимущественное общение наркоманами или асоциальными личностями,
- прекращение посещения спортивных секций, специальных кружков, культурно-массовых мероприятий,
- продолжительные разговоры по телефону с использованием сленга, непонятных выражений, стремление говорить так, чтобы не слышали родители,
- получение частых сообщений на пейджер,
- агрессивная или болезненная реакция на критику,
- конфликтное отношение с членами семьи,
- свращение к употреблению ПАВ младших братьев, сестер, друзей, подруг,
- частое и необоснованное стремление закрыться в своей комнате или туалете, бурный протест, если встревоженные члены семьи пытаются войти в такую комнату,
- демонстративное суицидальное поведение.

Физические и неврологические

- изменение привычного цвета кожного покрова и слизистых (чаще всего кожа лица и видимые слизистые бледные),
- снижение веса тела,
- изменение аппетита, обычно ослабление или усиление при злоупотреблении гашишем,
- бессонница, плохое засыпание, позднее утреннее просыпание,
- боли в конечностях, особенно в суставах ног,
- боли в позвоночнике,
- сухость кожных покровов, потливость в состоянии опийной абстиненции,
- изменение размера зрачков (сужение или расширение),
- упадок сил, чувство утраты энергии,
- нарушение координации движений,
- расстройство функционирования желудочно-кишечного тракта,
- ослабление либидо и потенции,
- следы от инъекций ПАВ, подкожные кровоизлияния,
- специфический запах изо рта, запах одежды.

Эмоциональные нарушения.

- пониженное или повышенное настроение,
- повышенная возбудимость, несдержанность,
- беспокойство, тревога, страх,
- суточные колебания аффектов,
- эмоциональная лабильность,
- неустойчивость аффектов,
- безучастие, подавленность,
- заторможенность во время беседы или чрезмерная говорливость,
- эмоциональная тусклость,
- замедленная или несвязная речь,
- гипомимичность,
- ипохондрия,

- суицидальные тенденции,
- истеричность,
- тоскливо-злое настроение.

Очевидные признаки использования ПАВ.

Следы от уколов в области локтевых сгибов, кистей рук, бедер, в паховых областях.

Шприцы, медицинские иглы.

Закопченные ложечки.

Маленькие закопченные ложечки.

Бумажки, свернутые в трубочки, папиросы.

Таблетки, капсулы, упекающего, снотворного или обезболивающего действия.

Наркотики в виде порошка, таблеток, травы и пр.

Правила, которых следует придерживаться, если возникло подозрение в том, что подросток (учащийся) употребляет ПАВ?

Общие положения

Проанализировать факты.

Не сообщать случайным людям о подозрении.

Воспользоваться поддержкой специалистов в области решения проблем наркозависимости.

Что делать родителям?

1. Обсуждать на семейном совете возникающую проблему.
2. Поговорить с ребенком, избегая угроз и применения физических мер наказания.
3. Постараться создать доверительную обстановку, помочь ребенку рассказать о своем пристрастии к ПАВ.
4. Объяснить опасность употребления ПАВ.
5. Убедить в необходимости обследоваться, установить диагноз и возможные сопутствующие заболевания.
6. Отвести ребенка к специалисту в области наркологии для оказания лечебной, психотерапевтической и реабилитационной помощи.
7. Обеспечить постоянный контроль за поведением ребенка, постараться убедить его в необходимости быть ответственным за свое состояние здоровья.
8. Переговорить с классным руководителем, стараться найти понимание и поддержку в осуществлении вторичных профилактических мероприятий (предотвращения повторных случаев употребления ПАВ, срывов и рецидивов заболевания).
9. Привлекать ребенка к различным спортивным и культурно-массовым мероприятиям.
10. Быть внимательными к поведению друзей и знакомых ребенка, понимая их возможное положительное или отрицательное влияние.

Что делать педагогу?

Сообщить о своих подозрениях руководству учебного заведения и обсудить тактику действий.

Сообщить о своих подозрениях родителям учащегося и убедить их в необходимости грамотно решить возникшую проблему.

Помочь организовать встречу со специалистами в области наркологии, дать родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса, телефоны наркологических учреждений.

Вместе с родителями провести беседу с учащимися и обеспечить контроль за их поведением и оказание им помощи в условиях учебного учреждения.

Объявить учащемуся, что в случае обнаружения у него наркотических средств может быть возбуждено уголовное дело; о противоправных и хулиганских действиях будет сообщено в соответствующие правоохранительные органы.

В случаях продолжения наркотизации ставьте вопрос об организации лечебной и реабилитационной помощи в специализированном наркотическом учреждении (центр, больница и пр.).