

Управление культуры  
Администрации Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Петрозаводского городского округа  
«Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало»  
(МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
АДАптированной ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА  
«ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА  
И ХОРОВОГО ПЕНИЯ»**

---

Петрозаводск 2024

Автор-составитель – преподаватель Давидюк О.Ю.

Рецензент – методист Гайдамак И.А.

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Наименование программы	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства и хорового пения» срок обучения 1 год
Нормативно-правовая база	Фонд оценочных средств для обучающихся по АДОП «Основы музыкального исполнительства и хорового пения» разработан с учетом требований следующих нормативных документов: - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 17-26-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629.
Назначение	Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
Цели	Создание комплекса материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения АДОП «Основы музыкального исполнительства и хорового пения».
Задачи	Осуществление текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление соответствия сформированных знаний, умений и навыков.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств является частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность – обучающиеся должны иметь равные возможности.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность – соответствие конкретному учебному предмету;
- содержание – общие теоретические и практические составляющие учебного предмета;
- объем – количественный состав оценочных средств;
- качество оценочных средств – обеспечение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект требований к зачетам, экзаменам.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА И ХОРОВОГО ПЕНИЯ»**

Наименование учебного предмета	Перечень контрольно-оценочных средств	Краткая характеристика оценочного средства
<b>Текущий контроль</b>		
ПО.01.УП.01.Хоровое пение	Устные опросы	Проверка теоретических знаний обучающихся, включающих сведения об исполняемых произведениях, хоровой терминологии.
	Прослушивания	Исполнение изучаемой программы или ее частей.
ПО.01.УП.02.Слушание музыки	Устные опросы	Проверка теоретических знаний обучающихся о пройденных темах и разделах.
<b>Промежуточная аттестация</b>		
ПО.01.УП.01.Хоровое пение	Зачет дифференцированный: 1 полугодие	одно-два произведения.
ПО.01.УП.02.Слушание музыки	Зачеты дифференцированные: 1, 2 полугодие	Рассказ о музыкальном произведении.
<b>Итоговая аттестация</b>		
ПО.01.УП.01.Хоровое пение	Экзамен: 2 полугодие	два произведения.

Результатом освоения АДОП должно быть приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- социального опыта детей и их родителей о компенсаторных способностях организма, расширение компетентности детей в области государственных социально-образовательных программ, направленных на доступность дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
- способность к рефлексии, умение анализа и самоанализа;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- формирование социальных и жизненных компетенций;
- приобретение обучающимися социально значимого опыта взаимодействия со сверстниками;
- совершенствование навыков общения, уменьшение проблем подростков в сфере межличностного общения,

*В учебной деятельности в области исполнительской подготовки:*

- навык исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умение использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- навык публичных выступлений;
- навык общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности школы.

*в области историко-теоретической подготовки:*

- наличие первичных знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;
- знание лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);
- знание основ музыкальной грамоты;
- знание основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знание наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ АДОП «ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА И ХОРОВОГО ПЕНИЯ»

Оценка	Хоровое пение	Слушание музыки
5 «отлично»	Эмоционально-выразительное, технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.	Осмысленный и выразительный ответ, обучающийся уверенно ориентируется в пройденном материале.
4 «хорошо»	Художественно-выразительное выступление с небольшими ошибками (как в техническом плане, так и в художественном).	Осознанное восприятие материала, но обучающийся не активен, допускает ошибки.
3 «удовлетворительно»	Исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественное исполнение.	Обучающийся часто ошибается, слабо ориентируется в пройденном материале, проявляет себя только в отдельных видах работ.
2 «неудовлетворительно»	Комплекс серьезных недостатков, невыученный текст, отсутствие домашней работы, а также плохая посещаемость аудиторных занятий.	Обучающийся крайне плохо ориентируется в пройденном материале, допускает много ошибок в ответах, не активен, не проявляет инициативы.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕПЕРТУАРНЫЕ СПИСКИ АДОП «ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА И ХОРОВОГО ПЕНИЯ»

Хоровое пение	Слушание музыки
Вихарева Л. «История со шляпой» Танеев С. Колыбельная	Рассказ о цикле «Времена года» П.И. Чайковского

### ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В особых условиях (режим самоизоляции, карантин и т. д.), установленных органами государственной власти, учебные предметы по образовательным программам, реализуемым МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало» могут реализовываться в дистанционной форме с применением электронных образовательных технологий. Поскольку данное обучение не может являться полноценной заменой очных занятий в аудитории – допускаются следующие изменения при проведении промежуточной и итоговой аттестации:

1. Обучающимся, перешедшим на дистанционное обучение, но не имеющим возможности осуществлять образовательный процесс по видеозаписи, промежуточная аттестация может проводиться по текущим оценкам.
2. Обучающимся, перешедшим на дистанционное обучение и предоставившим видео с исполнением программы, оценка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам оценки комиссии. Запись должна быть сделана в период дистанционного обучения. При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в творческих конкурсах от городского уровня.
3. Итоговая аттестация проводится в очной форме или по видео. Итоговая аттестация по текущим оценкам не допускается.
4. Программные требования к промежуточной и итоговой аттестации при реализации дистанционного обучения могут быть изменены в сторону сокращения.

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ

**pp** - пианиссимо - очень тихо  
**p** - пиано - тихо  
**mp** - меццо пиано - не очень тихо  
**mf** - меццо фортэ - не очень громко  
**f** - фортэ - громко



**ff** - фортиссимо - очень громко  
**crescendo** (cresc.) – крещендо - увеличение громкости звука  
**diminuendo** - (dim.) – диминуэндо - уменьшение громкости звука  
**legato** – легато – связно  
**non legato** – нон легато – отдельно, не связно  
**staccato** – стаккато – отрывисто  
**Allegro** - Аллегро - скоро, весело  
**Allegretto** - Аллегрэтто - оживленно  
**Moderato** - модэрато - умеренно  
**Andante** - андантэ - спокойно  
**Andantino** - андантино - скорее Andante, но медленнее Allegretto  
**фермата** - знак продления длительности звука

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Г.СИНИСАЛО",**  
Поценковская Лариса Евгеньевна, директор

10.10.24 14:15 (MSK)

Сертификат 40059B21B8EDEFB2BB240A6BC383E07E