

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительно образования Петрозаводского городского округа  
«Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало»

«Рассмотрено»  
Председатель Родительского комитета  
Липаева Т.В. 19.05.2026 г.

«Утверждено»  
приказ № 135 от 19.05.2026 г.  
директор Поценковская Л.Е.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Петрозаводск,  
2026 г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания (далее – программа воспитания) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

## **2. Методы обучения**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

## **3. Принципы реализации программы воспитания:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **4. Условия:**

- адресат – дети от 7 до 12 лет;
- режим работы – с 08.30 до 14.30, с понедельника по пятницу в первую неделю июня;
- адрес лагеря – ул. Советская, д. 12, МОУ «Средняя школа № 6».

## **5. Содержательный раздел. Блок «Физическое воспитание»**

Основные направления воспитательной работы включают в себя физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Формы работы: зарядка, веселые старты, спортивные игры, рассказы о здоровом образе жизни.

### **Содержательный раздел. Блок «Музыка»**

Основные направления: развитие музыкально-творческих способностей детей, а также знаний, умений и навыков в области инструментального исполнительства, формирование интереса к музыке и музыкальному творчеству.

Формы работы: изучение основ исполнительства на музыкальных инструментах, основ коллективного музицирования, музыкальной терминологии, пение, итоговый концерт.

### **Содержательный раздел. Блок «Творчество»**

Основные направления: развитие творческих способностей детей, знакомство с основами в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства, развитие художественного вкуса, творческих способностей, фантазии, изобретательности.

Формы работы: бумагопластика, рисование.

## **6. Организационный раздел**

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. Лагерь объединяет воспитательную работу и образовательную деятельность.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

## **7. Реализация программы воспитания включает в себя**

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Следующий этап включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

**8. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**9. Кадровое обеспечение** реализации Программы воспитания предусматривает механизм организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности.

**10. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы воспитания определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы.

**11. Календарный план воспитательной работы (основные направления):**

- вводное занятие, знакомство;
- знакомство с музыкальными инструментами;
- изучение основ исполнительства;
- музыкальная терминология;
- разучивание песен, постановка сценок;
- зарядка, спортивные игры;
- бумагопластика, рисование;
- итоговый концерт.