

Приложение № 6  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1»  
(утверждена приказом от 23.06.2011 год  
№ 132-п  
с изменениями и дополнениями в  
редакции приказов  
от 01.02.2012 года № 29-п, от 08.04.2013  
года № 54-п, от 29.05.2015 года № 123-  
п, от 07.04.2016 года № 37-п,  
от 14.10.2016 г. № 150-п)

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
1-4 классы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1».

Рабочая программа разработана на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики». Сборник рабочих программ. 4 класс. Авторы: А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.-М.: Просвещение, 2014. Учебники: автор Кураев А.В. «Основы православной культуры и светской этики», 4-5 классы, Москва, Просвещение, 2011 г., автор Беглов А.Л. «Основы мировых религиозных культур», 4-5 классы, Москва, Просвещение, 2011г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Требования к личностным результатам:***

^ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

^ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;

^ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

^ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения и воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

^ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

^ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

^ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления и формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности;

^ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

^ ***умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;***

^ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

^ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;

^ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

^ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении

ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведении окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

^ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

^ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

^ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

^ **осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.**

### **Содержание учебного предмета**

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, удержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература и др.)
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-смысловой сферы

младших школьников.

- единых требований к результатам освоения содержания курса.

### **Основные задачи комплексного учебного предмета:**

^ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

^ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

^ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

^ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг,

милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

#### Место предмета в учебном плане

Класс	4
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

#### Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование Учебный модуль «Основы православной культуры»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Россия - наша Родина	1
Введение в православную духовную традицию	28
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих проектов	4
Итого	34

**Тематическое планирование Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Россия - наша Родина	1
Введение в исламскую духовную традицию	28
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих проектов	4
Итого	34

**Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Россия - наша Родина	1
Введение в буддийскую духовную традицию	28
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих проектов	4
Итого	34

**Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Россия - наша Родина	1
Введение в иудейскую духовную традицию	28
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих проектов	4
Итого	34

**Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Россия - наша Родина	1
Культура и религия	28
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих проектов	4
Итого	34

**Учебный модуль «Основы светской этики»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Россия - наша Родина	1
Культура и религия	28
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих проектов	4
Итого	34

