

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 2 «Солнышко»  
(МДОУ «Детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «16» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №2»  
Горбачева Л.В.  
Приказ № 29 от «16» 04 2025 г.



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей № 2»  
по итогам работы в 2024 году

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и размещён на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 2» <https://soln2.nubex.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ		
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
	1.1. Информационная справка	3
	1.2. Структура и количество групп	4
2	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса	5
3	Оценка системы управления организации	6
	3.1. Структура образовательного учреждения и система управления учреждением	6
	3.2. Эффективность организации системы контроля	7
4	Оценка кадрового обеспечения	8
5	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационно обеспечения	14
	5.1. Учебно – методическое обеспечение	14
	5.2. Цифровая образовательная среда	19
6	Оценка материально – технической базы	20
	6.1. Материально – техническое обеспечение	20
	6.2. Информационно – техническое обеспечение	23
	6.3. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	24
7	Оценка образовательной деятельности	24
	7.1. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	24
	7.2. Реализация мероприятий, посвященных Году семьи – 2024	27
	7.3. Создание условий для развития детской инициативы	28
	7.4. Дополнительное образование	30
8	Финансово – хозяйственная деятельность	30
9	Охрана и укрепление здоровья, организация питания в ДООУ	33
	9.1. Анализ заболеваемости в 2024 году	33
	9.2. Регламентирующие документы по организации питания	36
10	Основные направления ближайшего развития ДООУ	37
	10.1. Анализ развития ДООУ в 2024 году	37
	10.2. Проблемы	37
	10.3. Задачи 2025 года	38
	10.4. Перспективы результатов деятельности	38
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>	

Процедура самообследования ДООУ была проведена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с изменениями от 14 декабря 2017 года с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 календарный год, выявления возникших в работе проблем и построения дальнейших перспектив развития, а так же в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2»)(далее Учреждение)

В соответствии с данным Приказом, Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты выполнения показателей деятельности.

## **I Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2») функционирует **в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

#### **Основными задачами функционирования детского сада являются:**

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка

- **Учредитель:** Администрация Петрозаводского городского округа

Руководитель: Торощова Людмила Владимировна

Режим функционирования учреждения - полный рабочего день (10,5 часов) с 07:30 до 18:00, суббота-воскресенье: выходной.

Почтовый адрес МДОУ: 185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Лесная, 19

Местонахождение: Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Лесная, 19

Телефон: заведующий(8-814-2)57-02-98

вахта (8-814-2) 57-00-78

E- mail: 2detsad@bk.ru

Адрес сайта МДОУ: <https://soln2.nubex.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015 года №2643 (бессрочная)

Устав утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015г.№ 1547

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ).

Вид ДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей).

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности, бесплатности дошкольного образования. Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1973 году. На данный момент функционирует 10 групп.

## 1.2. Структура и количество групп

По состоянию на 31.12.2024 года численность воспитанников МДОУ по группам:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей	
2	Рыбки	1-2	15	1-ая группа раннего возраста - 2 2-ая группа раннего возраста - 1 младшая группа – 2 Средняя группа – 1 Старшая группа – 2 Подготовительная группа - 2
4	Птенчики	1-2	16	
7	Сказка	2-3	22	
5	Ягодки	3-4	23	
8	Смешарики	3-4	25	
6	Мультяшки	4-5	24	
12	Солнечные зайчики	5-6	22	
10	Пчелки	5-6	21	
9	Веселые лучики	6-7	24	
11	Звездочки	6-7	20	
ВСЕГО:			212 человек	

## 2. Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса

МДОУ Детский сад №2"осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648 – 20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685 – 21;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Так же работу учреждения регламентируют следующие локальные акты и документы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Календарный учебный график.

Приём в МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся, образовательные отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируются договорами об образовании.

Локальные акты МДОУ «Детский сад № 2» размещены на сайте ДОУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Федерального Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Вывод:** 1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в учреждении созданы все необходимые локальные нормативные акты.

Учреждение своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями действующего законодательства.

2. Локальные акты направлены на обеспечение эффективности деятельности организации.

3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

4. Действующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в отношения образовательной деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **3. Оценка системы управления организации**

#### **3.1. Структура образовательного учреждения и система управления учреждением**

Управление МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий образовательной организацией *Торошцова Людмила Владимировна*, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Детский сад № 2» в соответствии с Уставом образовательной организации являются: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, в работе которого участвуют все работники Учреждения, и Педагогический совет. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 2» созданы Родительский комитет учреждения и родительские собрания групп.

Таким образом, система управления организации строится в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Организационная структура системы управления МДОУ***

*И структура* – административное управление, состоящее из двух уровней:

◊ ***I уровень*** – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МДОУ.

- ◇ 2 уровень – заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- ◇ 3 уровень управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- ✓ творчество педагогов;
- ✓ инициатива всех сотрудников;
- ✓ желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- ✓ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

**Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются:**

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении Детским садом.

**Вывод:** Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно- образовательный процесс.

### 3.2. Эффективность организации системы контроля

В МДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя:

- ◊ фронтальный контроль,
- ◊ тематический контроль
- ◊ оперативный контроль
- ◊ персональный контроль

Контролируются вопросы реализации образовательной программы МДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль.

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

### 4. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание МДОУ «Детский сад №2» подразумевает комплектацию административным, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

По состоянию на 31.12.2024 административный персонал составляет – 3 человека.

Из них: заведующий Л.В. Торопцова; заместитель заведующего по ВМР А.С. Самсонова, заместитель заведующего по АХР О.В. Ларионова.

Педагогический коллектив ДОУ составлял 21 человек.

Из них:

Воспитатели: 17 человек;

Специалисты: 4 (музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель-1).

Все педагоги имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

#### 2024 г., всего 21 педагогических работников

##### Уровень образования педагогов

высшее	среднее профессиональное	учатся в ППК
11(52%)	10 (48%)	1 человек

##### Стаж педагогической работы, 2024г

до 5 лет	5 – 10 лет	10-20	20-30
----------	------------	-------	-------

3 (12,5%)	2 (10%)	5 (24%)	11 (52%)
-----------	---------	---------	----------

С 01 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В связи с этим педагогические работники были ознакомлены с данным нормативно – правовым актом, со всеми были проведены методические консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации. Два педагога в 2024 году прошли процедуру аттестации с целью присвоения квалификационной категории. Один педагог получил высшую категорию, одному - впервые была присвоена первая квалификационная категория.

**В результате уровень квалификации педагогов в 2024 соответствует нижеследующему:**

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	нет
4 (15%)	3 (11,5%)	16 (62%)	3 (11,5%)

В декабре 2024 года 1 педагог предоставил документы для прохождения процедуры аттестации в ГАУ ДПО РК "КИРО" для присвоения высшей категории. Заседание аттестационной комиссии состоялось в 1 квартале 2025 года, результат положительный.

В 2024 году, учитывая специфику организации воспитательно – образовательного процесса, педагоги проходили курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

#### **Курсовая подготовка административных и педагогических сотрудников в 2024 году**

Великий российский педагог К.Д. Сухомлинский утверждал: «Ничего нельзя изменить, минуя голову учителя». Соглашаясь с этим утверждением, выполняя требования Федерального закона «Об образовании», в нашем дошкольном образовательном учреждении в 2024 учебном году пройдены следующие курсы повышения квалификации (информация указана только по сотрудникам, продолжающим работать по состоянию на 31.12.2024):

«Теория и методика развития дошкольников для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»,	ООО «Инфоурок», сентябрь 2024	72 ч	1 (воспитатель)
"Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО",	ООО «Инфоурок», декабрь 2024	72 ч.	1 (воспитатель)
«Современные подходы к содержанию и организации образовательно – воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г.	72 час	1 (воспитатель)

	Смоленск (дистанционно)		
«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск (дистанционно)	72 час	1 (музыкальный руководитель)
«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», декабрь 2024	36 час	1 (заместитель заведующего по ВМР)
« Управление дошкольной общеобразовательной организацией»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 час	1 (заведующий)
«Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс»	72 час	1 (заместитель заведующего по ВМР)

По состоянию на 31.12.2024 года потребность прохождения курсов повышения квалификации удовлетворена на 100%. По плану повышения квалификации в 2025г потребность в курсовой подготовке выявлена у 3 педагогов.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника в ДОУ разрабатывается и реализуется «Школа успешного педагога».

Данная программа направлена на содействие развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, качеств личности, а также необходимых для педагога знаний, умений и навыков. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса.

В работе с педагогами реализуются задачи в зависимости от стажа и образования:

Для педагогов без специального дошкольного образования (учитель начальных классов):

- овладение методикой работы с детьми дошкольного возраста;

- адаптация к педагогической деятельности.

Для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет):

- адаптация к педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста;
- осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания.

Для опытных, творчески работающих педагогов:

- развитие способностей к мониторингу и моделированию собственной педагогической деятельности в контексте тенденций развития науки и социального заказа;

- проявление творческого потенциала педагога;
  - обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие исследовательской деятельности.

**Участие педагогов МДОУ «Детский сад №2» в работе методических объединений, мастер – классов, семинаров – практикумов, вебинаров в 2024 году**

№	месяц	Мероприятие	Участники	Результат
1	январь	Использование Арт – терапии в работе с детьми дошкольного возраста.	Сумина Н.А.	Сертификат
2	январь	Сетевая консультация «Создание интерактивных плакатов»	Самсыт М.Н., Ланковская М.С., Лешукова А.А.	Сертификат
3	февраль	Сетевая консультация «Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта»	Ланковская М.С., Самсыт М.Н., Трусова Н.Г.	Сертификат
4	март	Всероссийское тестирование Россия – Родина моя»	Сумина Н.А.	Сертификат
5	март	Сетевая тематическая консультация по теме «Создание интерактивных флеш-карточек»	Игнатенкова И.А., Трусова Н.Г., Белова Л.И., Ланковская М.С., Хатунцева И.Н	Сертификат
6	март	МО для инструкторов по физической культуре МДОУ № 112	Жерлицина Т. Н.	Сертификат
7	апрель	Сетевая тематическая консультация по теме «Арт – обработка фото»	Сумина Н.А., Руотси Т.Н., Белова Л.И., Трусова Н.Г	Сертификат
8	май	Сетевая тематическая консультация по теме «Создание квестов»	Самсыт М.Н.	Сертификат
9	сентябрь	Круглый стол «Преемственность между школой и детским садом»  Средняя школа № 27	Хатунцева И. Н. Никитина Е. В. Сумина Н. А. Трусова Н. Г.	Сертификат
10	сентябрь	Семинар – практикум, Ломоносовская гимназия	Тарасенко Л. В.	
11	сентябрь	МО инструкторов по физической культуре	Жерлицина Т. Н.	Сертификат
12	ноябрь	Открытые занятия в рамках	Руотси Т. Ю.	

		«Педагогического марафона»	Смирнова Т. А. Чумакова Н. Н. Сумина Н. А. Никитина Е. В. Трусова Н. Г. Працук В. Г.	
13	ноябрь	День карельских игр, МДОУ № 20	Воспитанники подготовительной группы «Веселые лучики»	
14	Ноябрь	Сетевая консультация «Музыкальное сопровождение слайдов в презентации PowerPoint»	Трусова Н. Г.	Сертификат
15	Декабрь	Сетевая консультация «Как создать открытку, фото в рамке в презентации PowerPoint»	Хатунцева И. Н. Салькан К. А. Трусова Н. Г. Чабанова Н. А. Давыдова И. В. Самсыт М. Н.	Сертификат

Значимым результатом считаем организацию и проведение достаточно большого количества городских мероприятий, а также распространение собственного имеющегося профессионального опыта с целью повышения имиджа Учреждения в рамках следующих мероприятий.

№	месяц	Мероприятие	Участники
1	28 октября 2024 г.	Республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования «Векторы развития дошкольного образования Республики Карелия: от традиций к инновациям»	Трусова Н.Г. Тарасенко Л.В. Новикова Д. А.
2	ноябрь	Открытое занятие для инструкторов по физической культуре Петрозаводского городского округа	Жерлицина Т.Н.
3	ноябрь	Выступление на семинаре – практикуме в МДОУ № 12 «Представление опыта работы по патриотическому воспитанию»	Хатунцева И. Н.
4	ноябрь	Открытые занятия для педагогов дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа в рамках «Педагогического марафона»	Хатунцева И. Н. Смирнова Т. Н.
5	декабрь	Участие в жюри городского конкурса «Мой лучший урок»	Самсонова А. С. Трусова Н. Г. Смирнова Т.А

Участие и организация в подобных мероприятиях способствует созданию положительного имиджа учреждения, а также дает возможность раскрытия профессионального потенциала сотрудников.

Кроме того, в течение нескольких последних лет наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов, являющихся активными участниками интерактивных сетевых педагогических порталов. Педагоги находят на них идеи для вдохновения, а также распространяют свой педагогический опыт.

#### Публикации педагогов ДОУ в 2024 учебном году

месяц	публикация	педагог	результат
октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Познавательно – творческий проект «Осень золотая»	Маршилова Н.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
октябрь	Публикация на сайте infourok.ru: Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии»	Новикова Д.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по НРК «Мой Петрозаводск»	Новикова Д. А.	Свидетельство о размещении авторского материала
декабрь	Публикация на сайте infourok.ru: Конспект ООД по НРК «Символы России»	Працук В. Г.	Свидетельство о размещении авторского материала

В ходе оценки готовности управленческих и педагогических кадров детского сада в работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у сотрудников в достаточной мере сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Практически все педагогические работники, кроме 2 человек, умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии.

В целях обеспечения возможности реализации приказа Минздрава №220н в 1 квартале 2025 запланировано повторное обучение педагогов по оказанию первой помощи, но следует отметить, что со всеми сотрудниками своевременно проводятся инструктажи, освещающие в том числе, и вышеуказанные вопросы.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о систематическом повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышения квалификации.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. В настоящий период дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста

сотрудников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в совокупности дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Составлен план курсовой переподготовки и прохождения аттестации педагогов. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации в рамках реализации требований профессионального стандарта педагога.

В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов - получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Все педагогические сотрудники соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н.

Коллектив объединен едиными целями и задачами; в учреждении благоприятный психологический климат.

## **5 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

### **5.1. Учебно – методическое обеспечение**

С 01 сентября 2023 году вступило в силу действие Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года об утверждении и начале реализации в дошкольных образовательных учреждениях Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

30.05.2023 года была утверждена Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 2», разработанная, утвержденная и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Основная общеобразовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

### Перечень программ, технологий, методических пособий

Образовательная область	Программы	Технологии, методическое пособие
<b>Физическое развитие ребенка</b>		
<b>Физическая культура</b>		Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н.Шебеко, Н.Н. Ермак.. Методика физического воспитания / Э.Степаненкова. – Логоритмика для малышей / М.Ю.Картушина. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина
<b>Здоровье</b>	«Здоровый малыш» / З.И.Береснева. – М.: ТЦ Сфера, 2003.	Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев.. Уроки этикета / С.А. Насонкина. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<b>Социализация</b>	«Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина - М: Просвещение, 2008.	Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) Дидактические игры в детском саду / Бондаренко А.К. Развивающие игры для детей / Смирнова Е.О., Богуславская З.М Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – Николаева С. Место игры в экологическом

		воспитании.
<b>Труд</b>	Трудовое воспитание в детском саду / Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду Авторская программа / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.	Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду / Под редакцией Р.С. Буре. Учите детей трудиться / Р.С. Буре, Г.Н. Година. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов / Л.В.Куцакова. – Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Конструирование из природного материала / Л.А. Парамонова.. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В.. Занятия по конструированию из строительного материала / Куцакова Л.В..
<b>Безопасность</b>	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.	Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А.Шорыгина. Три сигнала светофора / Т.Ф.Саулина. Формирование основ пожарной безопасности / Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г.П.Шалаева
<b>Познавательное развитие</b>		
<b>Познание</b>	Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для детей 2-7 лет / Н.А.Арапова-Пискарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Программа экологического воспитания дошкольников / С.И.Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2002. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий /Куцакова Л.В.. М.,2007	Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина. Методика экологического воспитания в детском саду / С.И.Николаева. Эколог в детском саду / С.И.Николаева.. Ознакомление дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина. Математика в детском саду / В.П.Новикова. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада/ И.А.Помораева, В.А.Позина. Учим детей наблюдать и рассказывать/О..В.Мариничева, И.В.Елкина. -
<b>Речевое развитие</b>		
<b>Коммуникации</b>	Программа развития речи детей дошкольного возраста / О.С.Ушакова. – М. ТЦ Сфера, 2006.	Занятия по развитию речи / В.В.Гербова. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Учите, играя / Максаков А.И., Тумакова Г.А.

	Развитие речи в детском саду / В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005..	Придумай слово / О.С.Ушакова. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет / Е.В.Колесникова.
<b>Чтение художественной литературы</b>	Приобщение к художественной литературе / В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	Хрестоматия для дошкольников / Тематические загадки для дошкольников / В.В.Гудинов. Стихи и сказки об именах / Т.А.Шорыгина.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
<b>Художественное творчество</b>	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота.Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду \ Г.С.Швайко. Рисование с детьми дошкольного возраста / Р.Г.Казакова. Народное искусство в воспитании дошкольников \ Т.С.Комарова. Декоративная лепка в детском саду / Н.Б.Халезова. Лепка в детском саду / Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Г.В.Пантюхона. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) / Лыкова И.А.. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада / Комарова Т.С.. Конструирование и ручной труд / Л.В.Куцакова.
<b>Музыка</b>	Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – «Ладушки», младшая группа / Каплунова И., Новоскольцева И.. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999. Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. / Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999. «Гармония», 1993.	Музыка и движение /С.И.Бекина, Т.Т.Ломова Музыкальное воспитание младших дошкольников / И.Л.Дзержинская. Музыкальное воспитание дошкольников / Г.П.Новикова. Развитие ребенка в музыкальной деятельности / М.Б.Зацепина. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников / М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду / Ветлугина Н.А Музыкальное развитие детей в двух частях / О.П. Радынова.

## Оснащение кабинетов и групповых помещений ДОУ

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- Нормативно – правовая база организации деятельности ДОУ
- Методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками
- Обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей
- Библиотека методической литературы
- Демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками

### «Физическое развитие»

- Медицинский кабинет
- Разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование, наглядно – дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни
- Наличие музыкального зала
- Спортивные центры в группах
- Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, лыжи, ..)
- На территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым оборудованием)
- Фонотека с записями музыки для занятий спортом и релаксации
- Картоотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток

### «Социально – коммуникативное развитие»

- В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно – ролевых, подвижных, дидактических, театрализованных,...
- Оформлены уголки настроения
- В старших возрастных группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, краеведению
- В методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы)
- В средних, старших, подготовительных группах оформлены уголки дежурства
- Имеется оборудование для организации труда, как в помещении, так и на улице
- В каждой группе оформлены уголки безопасности

### «Познавательное развитие»

- В группах имеется оборудование для экспериментирования (лупы, различные емкости, песочные часы, фонарики, ...)

- В группах имеется большое количество дидактического, наглядно – демонстрационного материала.
- Наличие педагогической копилки у каждого воспитателя

«Речевое развитие»

- В группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащенные всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным схемам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; картотеки загадок)
- В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам), материалы проектной деятельности: методические рекомендации по речевому развитию дошкольников: библиотека детской литературы: иллюстрации к художественным произведениям)

«Художество – эстетическое развитие»

- Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, синтезатор + детские музыкальные инструменты)
- Имеются музыкально – дидактические игры и пособия
- В группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки
- Фонотека
- Имеется отдельная изостудия, подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно – прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками
- В группах оформлены центры искусства, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал)

## 5.2. Цифровая образовательная среда

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №1678). Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648 – 20.

Анализ использования цифровой техники педагогами для организации воспитательно - образовательного процесса, а также применения электронных образовательных материалов во время совместной деятельности с детьми позволяет сделать вывод о том, что данная работа ведется строго в соответствии с СП, имеющихся технических ресурсов приемлемое количество, педагоги умеют самостоятельно создать необходимый контент или использовать общедоступный с рекомендованных источников.

Основные компоненты цифровой образовательной среды
1. Электронный образовательный контент

презентации	да
фильмы/мультфильмы образовательного содержания	да
<b>2. Инфраструктура электронных средств обучения</b>	
интерактивная доска	нет
компьютер	да
микрофон	да
мультимедийный проектор	да
доступ в интернет	да
<b>3. Информационные системы и технологии</b>	
образовательные ресурсы для онлайн - взаимодействия	да

### **Вывод:**

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических, наглядных пособий, которое позволяет обеспечить оптимальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Кроме того, применение информационно – коммуникативных технологий делает воспитательно – образовательный процесс более динамичным, современным и содержательным. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

## **6 Оценка материально – технической базы**

### **6.1. Материально – техническое обеспечение**

В МДОУ созданы необходимые материально - технические условия для воспитания, обучения и развития детей, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе отдельных категорий детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Год постройки ДОУ - апрель 1973 года. Двухэтажное кирпичное отдельное здание, общая полезная площадь 1761,6 м<sup>2</sup>. В детском саду 12 групповых помещений, 4 из которых со спальнями, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

В МДОУ имеется: 6 компьютеров (на 4 из них есть доступ к Интернет), 4 принтера, мультимедийный проектор. С помощью данной техники возможен просмотр мультимедийных презентаций на различную тематику, а также сбор и анализ информации, оформление педагогической документации. В каждой группе, а также у узких специалистов имеются магнитофоны, музыкальные руководители имеют возможность работать на синтезаторе, использование которого делает возможным проведение музыкальных мероприятий в группах даже во время карантина.

В здании МДОУ располагаются групповые комнаты, оборудованные следующими помещениями: игровыми, спальными (в 4 группах для детей раннего возраста), помещениями для гигиенических процедур, буфетными, приемными. Каждая группа имеет свое индивидуальное оформление в соответствии с названием – «Рыбки», «Птенчики», «Звездочки», «Ягодки», «Смешарики», «Мультяшки», «Веселые Лучики», «Сказка», «Пчелки», «Солнечные зайчики». Дополнительно в детском саду есть музыкальный зал, кабинет педагога – психолога – медицинский блок. Все помещения отвечают требованиям по организации работы с детьми дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В группах, в соответствии с возрастными требованиями имеются в наличии:

- уголок книги;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр игр со строительным материалом;
- центр самостоятельного творчества и экспериментирования;
- центр для организации свободной игровой деятельности детей;
- центры в соответствии ФГОС по образовательным областям.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления организованной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
  - вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН;
  - во всех возрастных группах имеются магнитные доски для осуществления организованной образовательной деятельности;
  - используемые игрушки безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции;
  - соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
  - все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии от детей (позволяет им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них творческих и интеллектуальных способностей.

За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кладовая, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет (работают специалисты из детской поликлиники №2: врач и медицинская сестра)

В течение 2024 года для обеспечения и совершенствования педагогического процесса приобретались следующие пособия, оборудование:

	Наименование	шт.
1	Игрушка на руку Ежик	1
2	Игрушка на руку Лягушка	1
3	Игрушка на руку Корова	1
4	Кукла-перчатка Солнышко	1
5	Каталка Погремушка колесо	4
6	Каталка Капелька	4
7	Лягушка напольная	3
8	Каталка Улиточка	4
9	Игрушка на руку Медведь белый	1
10	Набор для опытов «Электромоторчик»	1
11	Магнит U-образный демонстрационный	2
12	Микроскоп Levenhuk LabZZ M2	1
13	Набор для сортировки Чашки и пинцеты 12 шт.	1
14	Учебные весы до 200 гр. + 6 гирь	1
15	Набор для опытов «Экоферма»	6
16	Набор для опытов "Термометр"	6
17	Математический планшет (учебно – игровое пособие)	2
18	Цветные счетные палочки Кюизенера	2
19	Логические блоки Дьенеша	1
20	Кубики «Сложи узор»	2
21	Танграм	2
22	Манекен парикмахера с аксессуарами в коробке	1
23	Математический набор с цифрами и геометрическими фигурами	1
24	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года	1
25	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий	1
26	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года	1
27	Закрепина А. В., Лазуренко С. Б., Стрелева Е. А. Диагностика социального развития детей раннего возраста. 1-3 года	1
28	Колдина Д. Н. Сенсорное развитие детей: Сборник игр и игровых упражнений: Для работы с детьми 2-3 года	1
29	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий (серия "Панорама")	1
30	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет	1
31	Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы России	1

32	Позина В.А., Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты	1
33	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года	1
34	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года.	1
35	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года	1
36	Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений	1

В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса: комнаты для сна имеют отдельные пожарные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Принимаются меры антитеррористической защищённости: есть АПС; в ночное время охрану обеспечивают сторожа. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Летом 2024 года был произведен частично косметический ремонт групповых помещений, раздевалок. Покраска игровых построек на участке.

Замена сантехники. Переустановка раковин.

Поставка сантехники – 45445,00 руб.

Оформление стен коридоров светодиодной магнитно – методической настенной картой Карелии.

Выполняя требования Федерального конституционного закона №1 от 23.03.2024 "О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона "О Государственном флаге Российской Федерации", на здании Учреждения размещен флаг Российской Федерации.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо своевременно проводить ремонтно - строительные работы, пополнять предметно – развивающую среду групп, участка ДОУ оборудованием и инвентарём.

В связи с тем, что в учреждении не проводился капитальный ремонт с момента открытия, сохраняется острая потребность в ремонте лестниц, а также эвакуационных выходов из здания. Кроме того, необходимо провести ремонт помещений прачечной и пищеблока. Также сохраняется необходимость замены тентовых навесов на участках для прогулок.

#### **6.2. Информационно – техническое обеспечение**

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Информационная открытость образовательной организации определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте: <https://soln2.nubex.ru/>, а также в Госпаблике <https://vk.com/club192984681?from=groups>

**Вывод:** Анализируя состояние информационного обеспечения ДООУ, можно утверждать, что деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Родительской общественности, равно как и другим участникам образовательных отношений, предоставлен открытый доступ к информации о деятельности ДООУ.

### **6.3. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста**

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет по-прежнему актуален.

В 2024 г произошло комплектование 2 групп - с 1 до 2 лет в количестве 33 человек (в итоговом варианте). При комплектовании учитывается площадь групповых комнат в соответствии с СанПином 2,5 метра на детей от 1 до 3 лет и 2 метра на детей от 3 до 8 лет, а также располагаем такие группы на 1 этаже здания детского сада. Помещения детского сада адаптированы для пребывания детей такой возрастной группы – имеются отдельные спальни. Мебель, сантехническое оборудование также соответствует возрасту воспитанников. Кроме того, штатная численность педагогического состава позволяет закреплять 2 постоянных воспитателей для работы с детьми. Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии Сан.ПиН.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Разновозрастных групп нет.

В течение учебного года контингент воспитанников меняется по причинам, не зависящим от МДОУ:

- смена места жительства семей воспитанников.
- Заключение ПМПК. Перевод по направлению в логопедические или группы коррекционной направленности.

В 2025 году планируется набор 2 групп детей раннего возраста. Количество обусловлено выпуском детей 2 подготовительных к школе групп.

## **7. Оценка образовательной деятельности**

### **7.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность реализуется по Основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования - программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

За отчетный период – 2024 г, доля детей, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности воспитанников, составило 100% - 212 чел. Образовательная деятельность осуществлялась по рабочим программам, разработанным в соответствии с возрастными особенностями детей, содержание которых раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на непрерывное разностороннее и своевременное развитие воспитанников, необходимую коррекцию образовательных маршрутов. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение соответствующего государственным стандартам уровня образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава МДОУ «Детский сад № 2» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Основными формами мониторинга были наблюдения, игровые индивидуальные и подгрупповые ситуации.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

### Освоение программы в рамках образовательных областей воспитанниками МДОУ

«Детский сад № 2» в 2023–2024 учебном году:

Образовательная область	Средний бал
Познавательное развитие	3,8
Речевое развитие	3,8
Физическое развитие	3,9
Социально – коммуникативное развитие	3,9
Художественно эстетическое развитие	3,7

Из полученных данных видно, что образовательная программа усваивается детьми в соответствии с возрастными особенностями. Несколько больше затруднений вызывает область «Речевое развитие». Направление работы по коррекции данных нарушений и способствованию улучшению состояния речи дошкольников является приоритетным для педагогического коллектива на протяжении нескольких лет. На 2024 – 2025 учебный год стоят следующие задачи годового плана деятельности: «Совершенствовать процесс взаимодействия педагогов и родителей, направленный на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культурному наследию, духовным ценностям, через реализацию образовательных и игровых проектов», «Продолжить работу педагогического коллектива по речевому развитию детей, как залога успешной социализации и адаптации к школьному обучению».

### Выбор выпускниками учреждений основного общего образования в 2023 году

№27	16
Ломоносовская гимназия	14
№10	2
№9	3
№2	2
№8	1
№30	1

Финно-угорская школа	1
№55	1
не определились	6
Всего	47

В приоритете поступление детей в Ломоносовскую гимназию и школу №27. Этот факт традиционно обусловлен территориальной близостью данных учебных заведений.

**Вывод:**

\* результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы на конец 2023- 2024 учебного года являются удовлетворительными.

\* по итогам мониторинга результатов педагогической диагностики всем воспитателям рекомендовано при планировании совместной деятельности с детьми обращать особое внимание детям, требующим дополнительных занятий со специалистами различных уровней, вовремя направлять родителей для получения консультаций для оказания своевременной помощи ребенку.

\* воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» обеспечивает решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач посредством организации образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей детей всех возрастов в отборе содержания программы, видов детской деятельности, применении эффективных методов и приёмов педагогического воздействия.

**7.2. Реализация мероприятий, посвященных Году семьи – 2024**

Основная общеобразовательная программа ДОУ позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

В связи с тем, что 2024 год являлся Годом Семьи, в учреждении было реализовано множество мероприятий, позволивших осуществлять вышеуказанные функции.

январь - апрель	участие во всероссийском проекте «Всей семьей»
январь - февраль	привлечение родителей к организации фестиваля образовательных проектов и проведению
февраль	Спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества с участием пап
март	Праздник, посвященные 8 марта; фотогазеты, посвященные мамам

март - апрель	Привлечение родителей к организации и проведению Фестиваля «Театральный переполох»
апрель	Конкурс семейного творчества, посвященный Дню космонавтики
апрель	Организация родительского контроля за организацией питания
май	Урок мужества (папа воспитанницы Наур Г.)
май	Урок безопасности (папа воспитанницы Дмитрий В.)
май	Конференция «Семейная академия» «Буду говорить правильно»
май	Участие в городских спортивных соревнованиях «Детский сад – спортивная семья»
июнь	Фестиваль семейного творчества – семейные праздники, посвященные Дню семьи, году семьи
сентябрь - октябрь	Фестиваль семейного творчества «Осенние фантазии»
октябрь	Оформление фотоальбома, посвященного Дню пожилого человека
ноябрь	Оформление фотогазет, посвященных Дню матери
декабрь	Фестиваль семейного творчества «Новогодние фантазии»
декабрь	Совместное занятие с родителями в рамках цикла мероприятий «Семейная академия» «Мастерская Дела Мороза»

### 7.3. Создание условий для развития детской инициативы

Понимая важность активного включения воспитанников в социум, формирования у них положительного опыта взаимодействия с окружающим миром, а также в целях поддержки творческой инициативы и талантов детей, методической службой МДОУ регулярно проводится и оказывается помощь в участии воспитанников в различных конкурсах и фестивалях не только в ДООУ, но и муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в общей численности обучающихся учреждения, 100 %

Кол-во программ и проектов:

14 проектов и акций:

(Городской проект ранней профориентации дошкольников с использованием стандартов «Кем быть», Программа-проект «Моя Карелия» (в рамках проекта мероприятие «Карельский муравейник»), Экологическая акция «Бумажный бум», Спортивно-патриотическая игра «Зарница», конференция «Мои первые открытия», проект «Исследовательская деятельность дошкольников», День открытых дверей для вновь поступающих детей в рамках акции «Петрозаводск - город доброжелательный детям», Программа – проект «Месячник безопасности», Социальные проекты - акции: «Поможем животным вместе» - участие в акции помощи приютам для животных, акция «Окна Победы», Акция подарки к Новому году к акции «Обыкновенное чудо», Акция «Открытки для участников СВО», «СВОих не бросаем», «Аптека на «СВО», Фестиваль ГТО «Дошколята – спортивные ребята», «Маленький чемпион», «Зимние сказки Гипербореи»

Количество мероприятий: Конкурсов, акций, проектов	Количество призёров
<p>Всего: 54 конкурса 11 акций</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b> Конкурсы: 19</p> <p><b>Региональный уровень:</b> Конкурсы: 5</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b> Конкурсы: 28</p> <p><b>Международный уровень:</b> Конкурсы: 2</p>	<p><b>Муниципальный уровень:</b> Призеры: 5 призеров</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b> 21 дипломов-призеров</p> <p><b>Международный уровень:</b> 1 призер</p>

**Вывод:**

в 2024 году доля воспитанников, принявших участие в творческих мероприятиях, в общей численности обучающихся учреждения, 100 % - 212 чел. Такое количество обусловлено большим количеством мероприятий, организованных педагогами со всеми детьми, посещающими детский сад. Среди семей, безусловно, были те, кто принял участие практически во всех мероприятиях, но хотя бы в одном – каждый ребенок (например, конкурсе рисунков на конкретную тему). В значительной мере этому способствовало ведение педагогами групп в социальных сетях, позволяющих оперативно связываться с родителями и обеспечивать им доступ к различным дистанционным мероприятиям. Кроме того, в этих группах педагоги размещали полезную информацию, а также видео мастер классы по изготовлению различных поделок.

Дети участников СВО и семьи в целом - особая категория участников образовательного процесса, нуждающаяся в дополнительной поддержке. По состоянию на 31.12.2024 МДОУ «Детский сад №2» посещали 10 детей. Все эти семьи освобождены от внесения платы за присмотр и уход за детьми в условиях детского сада. Кроме того, на постоянной основе оказывается консультационная помощь по различным вопросам, касающимся детей. Учреждение содействует получению мер поддержки (подарки к праздникам, участие в праздничных мероприятиях и т.д.), оказываемых Администрацией Петрозаводского городского округа. Благодаря профессиональному подходу со стороны педагогического коллектива у данных детей не возникают затруднения в межличностных отношениях, не меняется повседневное поведение.

#### 7.4. Дополнительное образование

С сентября 2024 года в МДОУ «Детский сад №2» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) на основании Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг на платной основе реализуются:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина школа» социально – гуманитарной направленности;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичек» социально – гуманитарной направленности;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» физкультурно - спортивной направленности;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительная студия» художественно - эстетической направленности;

По состоянию на 31.12.24 охват детей составлял:

- Социально- гуманитарная направленность – 79 человек;
- Физкультурно – спортивная направленность – 34 человека;
- Художественно – эстетическая направленность.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг способствует развитию индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, своевременной коррекции затруднений. Кроме того, оказание подобных услуг в учреждении удобно для родителей и предотвращает нагрузку на детей, связанную с переездом (поездкой) в другие учреждения.

#### 8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение бюджетных учреждений представляет собой план финансово-хозяйственной деятельности, который направлен на планирование общих объемов поступлений и выплат; на определение сбалансированности финансовых показателей; планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение конкретного учреждения; планирование мероприятий по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения; в управление доходами и расходами учреждения.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для воспитанника основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вся информация о финансовой деятельности учреждения представлена на Официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях

Бюджетные учреждения получают только субсидии из бюджета на выполнение муниципального задания (включая средства на содержание закрепленного за ними имущества и оплату налогов), а также могут получить субсидии на иные цели в соответствии со ст. 78.1 БК:

Движимое и недвижимое имущество учреждения находятся в муниципальной собственности Администрации Петрозаводского городского округа.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств, выделяемых Учреждению в виде субсидий на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденных в порядке, установленном Учредителем.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению Учредителем;
- средства субвенций из бюджета Республики Карелия;
- средства субсидий из бюджета Петрозаводского городского округа на цели, установленные Учредителем;
- средства, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные от лиц, арендующих помещения Учреждения на основании договоров аренды, заключенных с Учреждением;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерский учет деятельности Учреждения осуществляется МУ «Централизованная бухгалтерия №2» на основе Договора о бухгалтерском учете

#### **Структура расходов МДОУ «Детский сад № 2»**

##### **Информация**

**о среднегодовой численности работников и средней заработной плате сотрудников**

2024г.	
Среднегодовая численность работников	Средняя заработная плата сотрудников
51,4	36440,5

##### **Родительская плата**

2024г.		
бесплатно	Частично платно	Полностью платно
14	38	198

**Сумма доходов полученных от оказания платных услуг**

**Источник родительская плата:**

2024г – 5774099,45

**Источник платные услуги:**

2024г – 275656,76

Источник расходов	2024г	
	Сумма	% от общей суммы
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	28246653,56	99%
Оплата коммунальных услуг (ст223)	2581658,76	99,6%
Транспортные услуги (ст 222)	0	0
Оплата работ по содержанию имущества (ст 225)	329935,00	98,97%
Прочие работы, услуги	183470,14	100%
Основные средства	244398,00	100%
Выплаты за счет субсидии на выполнение муниципального задания	280794,92	98,9%
Материальные запасы	6292203,93	100%
Субсидии на иные цели	71712,00	97 %
Услуги связи (221)	15 595,69	100%
Поступления нефинансовых активов	0,00	0
Приобретение товаров ,работ, услуг	9647261,45	82,83%
Уплата налогов,сборов,прочих платежей в бюджет	32393,53	97,52%

#### Мониторинг закупок учреждения/предприятия

	всего	на общую сумму
Количество заключенных государственных/ муниципальных контрактов (договоров)		
из них:		
1) на конкурсной основе	6	1286789,79 руб
2) с единственным поставщиком	84	508748,23

Контракты заключенные на конкурентной основе: на сумму 1286789,79 руб

Договора на приобретение товаров и услуг с единственным поставщиком:

По п.4 ч.1 ст.93 Закона № 44-ФЗ на сумму 1755794,42 руб

По п.5 ч.1 ст.93 Закона № 44-ФЗ на сумму 3252953,81 руб.

Приобретение основных средств на сумму 244 398,00 – мебель, спортивный инвентарь, учебное оборудование.

Приобретено материальных запасов на сумму 6292203,93- продукты питания, мягкий инвентарь, строительные и отделочные материалы, пособия методические, игрушки, прочий хозяйственный инвентарь, используемы в процессе оказания услуг.

## **9. Охрана и укрепление здоровья, организации питания участников образовательных отношений**

### **9.1. Анализ заболеваемости в 2024 году**

В настоящее время, в период обновления системы дошкольного воспитания, вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, полноценного развития личности ребенка уделяется особое внимание. Работа в ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), он направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Сотрудники детского сада систематически следят за состоянием здоровья детей.

Основные мероприятия по оздоровлению детей направлены:

- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаляющих и укрепляющих здоровье процедур: хождение по шиповатым коврикам, упражнения с шиповатыми шариками, босохождение, полоскание рта после еды, игры-тренинги, утренняя гимнастика на свежем воздухе для старших групп круглый год;

- профилактика заболеваемости детей: проведение чесночной терапии в период острого подъема заболеваний, организация прививок против гриппа, - витаминизация третьего блюда (витамин С), игры с водой.

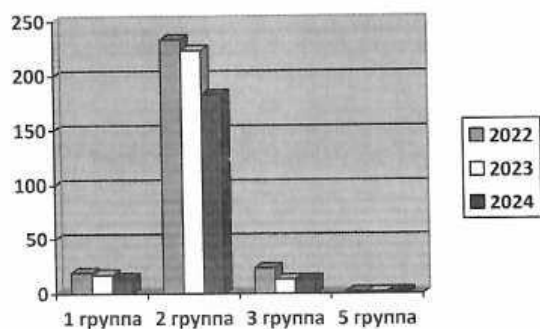
Совместно с медицинскими работниками составляется план лечебно-профилактических мероприятий. В детском саду организованы и проводятся осмотр детей педагогами и медиками во время утреннего приема, антропометрические замеры в декретированные сроки. Проводим анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, осмотр детей 3-х, 6, 7 лет узкими специалистами поликлиники, обследование детей на энтеробиоз, дополнительный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете. Организуем профилактическую работу против туберкулеза (дополнительный осмотр врача-фтизиатра детей с увеличенной реакцией Манту)- охвачено 100% детей. Два раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Ежегодно педагогами совместно с медицинским работником и инструктором по физической культуре осуществляется анализ состояния здоровья ребенка, с целью построения программы по физическому развитию детей. Педагоги заполняют диагностическую карту здоровья, физического развития детей на начало и окончание каждого учебного года, в которой отмечается:

группа здоровья, наличие хронических заболеваний, диспансерный учет у врачей специалистов, определяется количество ЧДБ детей.

### Анализ по группам здоровья (от 1 до 5)

Анализ по группам здоровья (от 1 до 5)



	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
2022	19	233	23	2
2023	17	223	13	2
2024	14	183	13	2

Сравнительный анализ показывает, что ситуация из года в год сохраняет тенденцию к снижению количества детей с 1 и 2 группой здоровья, но параллельно сохраняется наличие инвалидности у ребенка. С целью сохранения и укрепления здоровья детей коллектив ОУ планирует оздоровительную работу в течение всего пребывания в детском саду.

**Всего случаев заболеваний** (на основе отчета медицинского сотрудника, составленного по результатам анализа данных в период с 1 января по 31 декабря 2024 года)

**Всего: 935 случаев заболеваний** (в 2022 году- 1133 случая, в 2023 - 988)

Заболевания	2022 год	2023 год	2024 год
Возд.-кап.инфекция	33	40	17
ОРВИ	742	689	358
Бронхит	34	17	37
Кишечные инфекции	14	7	15

Пневмония	1	5	7
Covid 19	27	-	1
Прочее	189	230	224

В среднем 1 ребенком пропущено по болезни – 26 дней (в 2021 году - 23 дня, в 2022 году - 28 дней, в 2023 – 27 дней).

Анализируя данные за 3 года и установив, что наблюдается тенденция к сокращению общего количества случаев заболеваемости и количества пропущенных дней по заболеванию одним ребенком, можно предположить, что работа коллектива детского учреждения по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости эффективна и приносит определенные положительные результаты.

Во всех группах выполняются упражнения корригирующего характера: хождение по пуговицам, шипованым коврикам, босохождение, упражнения с гимнастическими палками, мячами. Все эти упражнения являются обязательными элементами физических занятий, утренней гимнастики и воздушных ванн в сочетании с физическими упражнениями после сна.

В соответствии с требованиями СанПиН проводится прогулка, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры; развлечения, праздники; игры-забавы; День здоровья, босохождение, игровой массаж;

Созданы условия для физического развития детей: спортивный инвентарь - мячи, обручи, гимнастические палки и др.

В рамках организации образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между видами образовательной деятельности длительностью 10 минут.

Важным показателем эффективной работы по здоровьесбережению (не только физического, но и психического) является отсутствие тяжелой степени адаптации детей к условиям детского сада. Большая работа проводится в Детском саду перед поступлением детей в детский сад. Первые беседы, первые знакомства строятся на выполнении требований устава ДОО. В мае или июне ежегодно проводим первое родительское собрание «Первый раз в детский сад», на котором родители знакомятся с условиями детского сада, его особенностями, педагогами, специалистами, правилами поступления. Для родителей показываем презентацию «Жизнь в Детском саду «Солнышко». В ходе собрания родителей знакомим с уставом ДОО, лицензией и другими документами.

Сравнительный анализ степени адаптации детей к условиям детского сада показывает, что из года в год наблюдается стабильная степень адаптации. Наблюдается заинтересованность педагогов, медицинских работников в работе по облегчению адаптации детей, учитываются индивидуальные особенности ребёнка, показатели физического развития.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В 2024 году в ДОО организовывалось 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводилась достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню).

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Вывод:

- сохраняется тенденция к ухудшению общего состояния детей, поступающих в детский сад;
- по итогам 2024 года наблюдается снижение числа случаев заболеваемости, уменьшения продолжительности болезни у 1 ребенка;
- меры, принимаемые коллективом по нераспространению и не возникновению заболеваний в условиях детского сада можно считать эффективным в связи с небольшим количеством случаев установления карантинных.

## **9.2. Регламентирующие документы по организации питания воспитанников в ДОУ**

В 2022 году организацию питания регламентировал Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648 - 20

Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов;

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В 2024 году в ДОУ было предусмотрено 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводится достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню). Ежедневно меню размещается на официальном сайте Учреждения. Кроме того, там постоянно размещено 10 дневное меню.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых

продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. С марта 2025 осуществлен переход на 4-х разовое питание, предусматривающее отказ от ужина в пользу уплотненного полдника с соблюдением суточной нормы калорийности блюд.

## **10. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

### **10.1. Анализ развития ДОУ в 2024**

Подводя итоги деятельности Учреждения в 2024 году, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной динамикой, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база постоянно пополняется.

- совершенствуется образовательная деятельность: поддерживаются условия для развития детей: наряду с общим образованием в детском саду ведутся работы по созданию условий для дополнительного образования воспитанников через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых как на платной, так и на бесплатной основе;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- Учреждение взаимодействует с различными организациями города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- наблюдается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий;
- вносятся изменения в организацию предметно – пространственной среды в соответствии со стандартом дошкольного образования.
- продолжается развитие предметно - развивающей пространственной среды – в течение года была приобретена мебель – стулья, а также посуда, компьютерная орг.техника, игрушки, дидактические материалы, костюмы для театрализованной деятельности, декорации, игровое оборудование.
- активно внедряются дистанционные формы работы и взаимодействия со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса.

### **10.2. Проблемы**

Наряду с достоинствами можно выделить и проблемы в организации и функционировании работы ДОУ.

- Материальная база ДОУ не полностью соответствует современным и безопасным требованиям.

В связи с тем, что в учреждении не проводился капитальный ремонт с момента открытия, возникла острая потребность в ремонте лестниц, а также эвакуационных выходов из здания. Также необходим ремонт: в туалетных комнатах групп, групповых помещений, пищеблока и прачечной.

- в Учреждении существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, малое количество оргтехники и ноутбуков);
- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независимости от детского сада причин.

### **10.3. Задачи 2025 года**

- Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
  - Провести анализ условий образовательного учреждения на предмет наличия возможности для открытия групп для детей в возрасте от 2 мес до 1 года.
  - Модернизировать материально-техническую базу организации.
  - Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов
  - Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах овладения информационно – коммуникационными технологиями
  - Реализовывать законодательство РФ в сфере поддержки педагогических кадров, в том числе способствовать снижению бюрократической нагрузки.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  - Развивать единую информационную среду детского сада.
  - Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей.
  - Продолжать работу по реализации дополнительных платных образовательных услуг в направлении расширения наименований вышеуказанных услуг.
  - Продолжить работу по проведению нормирования труда работников ДОУ.
  - Развивать дистанционные формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
  - Актуализировать нормативно-правовую базу учреждения, соответствующую действующему законодательством РФ.
  - Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
  - Повышать качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
  - Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
  - Совершенствовать систему охраны труда.

### **10.4. Перспектива результатов деятельности**

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля.