

# Особенности речевого развития ребенка седьмого года жизни

К шести годам процесс фонемообразования у нормально развивающегося ребёнка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке. По просьбе взрослого он с легкостью и абсолютно правильно произносит самые сложные звуки русского языка в словах и предложениях:

- ◆ Сова, коса, пёс. На суку сова. Под скамейкой собака.
- ◆ Сено, осень, лось. Осенью краснеют листья.
- ◆ Зонт, коза, заноза. У Зои новый зонт.
- ◆ Зима, корзина, резина. У Зины в корзине земляника.
- ◆ Цепи, овца, палец. У цапли куцый хвост.
- ◆ Шапка, кошка, малыш. Шапка да шубка — вот и весь Мишутка.
- ◆ Жук, ножи. Жук жужжит. Жаба в луже.
- ◆ Щенок, вещи, лещ. Щенок тащит щетку.
- ◆ Чай, бочка, ночь. Бочка у печки. Печка из кирпича.
- ◆ Яма, майка, лай. У Майки новая лейка.
- ◆ Лапа, колобок, пол. На полу лужа. У Володи лопата.
- ◆ Лес, поляна, соль. В лесу лиса. Лена ела малину.
- ◆ Рыба, марка, забор. Рома красит забор. У забора помидоры.
- ◆ Река, моряк, букварь. У Ирины мандарины. Гриша собирает под березой грибы.

Шестилетний ребенок легко определит на слух, сколько звуков в словах: дом, стол, марка, лавина. Для него будет несложным задание выделить из ряда слов те, в которых есть звук [р]: забор, стол, диван, кровать, стул, раскладушка. Он сможет по порядку назвать звуки в следующих словах: кот — [К], [О], [Т], лапа — [Л], [А], [П], [А], бананы — [Б], [А], [Н], [А], [Н], [Ы]. По просьбе взрослого он не затрудняясь подберет слова на заданный звук: [Р] — рыба, роза, робот; [Л] — лампа, лодка, лук; [Ш] — шапка, шахматы, шалаш и т. п.

К этому возрасту ребенок должен овладеть развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.

Он с легкостью может пересказать прочитанные ему рассказы и сказки, увиденные художественные и анимационные формы, пытается придумывать рассказы и сказки сам, знает достаточно большое количество стихов, загадок, умеет объяснять, как он отгадал загадку, умеет толковать простые и доступные его пониманию пословицы и поговорки. Он знает и легко называет свой домашний адрес и номер домашнего телефона, может рассказать о том, где и кем работают его родители.

Ребенок читает предложения и короткие тексты, может написать письменными буквами свои имя и фамилию, название города, в котором живет и т. п.