



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Закон новых возможностей



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Принят Государственной Думой **21 декабря 2012** года
Одобен Советом Федерации **26 декабря 2012** года
Утвержден Президентом РФ **29 декабря 2012** года

Текст Федерального закона содержит **760** частей, представленных в **110** статьях, которые объединены в **15** глав.

5 ключевых понятий:

Рейтинг	Понятие	Частота упоминания
1	ОБУЧЕНИЕ	158
2	РАЗВИТИЕ (<i>развивающий</i>)	88
3	СОЦИАЛИЗАЦИЯ (<i>социальный</i>)	83
4	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ (<i>индивидуальный</i>)	61
5	ЛИЧНОСТЬ (<i>личностный</i>)	27

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с **1 сентября 2013** года*

С **1 января 2014** года вступают в силу пункты 3 и 6 части 1 статьи 8, а также пункт 1 части 1 статьи 9.
Со дня **официального опубликования** настоящего Федерального закона вступает в силу часть 6 статьи 108.



«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».

Кому адресован новый Федеральный закон? Новый Закон регулирует взаимодействие **ВСЕХ** участников отношений в сфере образования, «возникающие в связи с:

- реализацией права на образование;
- обеспечением государственных гарантий **прав и свобод человека** в сфере образования;
- и созданием условий для реализации права на образование". (ст. 1, ч.1)



"Общее образование – вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**".

"Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности".

"Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

"Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**".

Дошкольное образование становится **уровнем** общего образования наряду с начальным, основным и средним общим образованием (ст. 10, ч.4).

Федеральные государственные образовательные **стандарты** утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.



"Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью **требований"**.

«Уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование **детей и взрослых** и дополнительное **профессиональное образование"**. (ст. 10, ч. 3-6)

Новая возможность – получение непрерывного образования в течение всей жизни в рамках **основных** образовательных программ и **дополнительных** образовательных программ (**общеразвивающих** и **предпрофессиональных** (ст.75), **профессиональных** (ст.76)).



Статья 23. Типы образовательных организаций

Глава 3



Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Программы, реализация которых не является основной целью деятельности
1) Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы		
Дошкольная образовательная организация	- образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	- дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательная Организация	- образовательные программы начального общего, - основного общего и (или) среднего общего образования	- образовательные программы дошкольного образования, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения
Профессиональная образовательная организация	- образовательные программы среднего профессионального образования	- основные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
Образовательная организация высшего образования	- образовательные программы высшего образования, - научная деятельность	- основные общеобразовательные программы, - образовательные программы среднего профессионального образования, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
2) Типы образовательных организаций, реализующих ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы		
Организация дополнительного образования	- дополнительные общеобразовательные программы	- образовательные программы дошкольного образования, - программы профессионального обучения
Организация дополнительного профессионального образования	- дополнительные профессиональные программы	- программы подготовки научно-педагогических кадров, - программы ординатуры, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения



Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года*

Наименования до утверждения Закона	Наименования после утверждения Закона
общеобразовательные учреждения	общеобразовательные организации
дошкольные образовательные учреждения	дошкольные общеобразовательные организации
специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	общеобразовательные организации
образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования	профессиональные образовательные организации
образовательные учреждения высшего профессионального образования	образовательные организации высшего образования
образовательные учреждения дополнительного образования детей	организации дополнительного образования
образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	организации дополнительного профессионального образования
специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы	общеобразовательные организации со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"
специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального образования	профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"

«При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы» (ст. 108, п. 6)



"Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

"В целях реализации настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, **приравниваются индивидуальные предприниматели,** осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом".

"Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии **образовательную деятельность"**.

(в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана)

"Организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью **образовательную деятельность в качестве дополнительного** вида деятельности".

Субъектами предоставления услуг в сфере образования могут стать **индивидуальные предприниматели,** прошедшие процедуры государственного **лицензирования и аккредитации,** а также организации для которых данный вид деятельности **является дополнительным.**



«Наименование **образовательной организации** должно содержать указание на ее **организационно-правовую форму** и **тип** образовательной организации».

«В наименовании образовательной организации **могут** использоваться **наименования**, указывающие на **особенности осуществляемой образовательной деятельности** (*уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся*),

а также **дополнительно осуществляемые функции**, связанные с предоставлением образования (*содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции*)».

Наименование образовательной организации (для которой образовательная деятельность является основным лицензированным видом деятельности) строится по **формуле**:

«организационно-правовая форма + тип + особенности образовательной деятельности + дополнительно осуществляемые функции»



«В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся

общее собрание (конференция) **работников** образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) **работников и обучающихся** образовательной организации),

педагогический совет

(в образовательной организации высшего образования - ученый совет),

а также могут формироваться **попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет** и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации".

«**советы обучающихся**

(в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы),

советы родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы...»

Новый Закон утверждает право **всех участников** образовательных отношений **принимать участие в управлении организацией**, осуществляющей образовательную деятельность.

Эта возможность предоставлена **обучающимся, родителям, сотрудникам и администрации** (руководителям) организации.

Мнение всех участников учитывается «при принятии **локальных нормативных актов**, затрагивающих права обучающихся и работников» (ст.30, ч.3)



«Образовательные организации обеспечивают **открытость** и **доступность**:

1) **информации**: <...> (подробнее в ст.29, ч.2, п.1)

2) **копий**: <...> (подробнее в ст.29, ч.2, п.2)

3) **отчета о результатах самообследования**.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и **порядок** его проведения устанавливаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) **документа о порядке оказания платных образовательных услуг**, в том числе образца **договора** об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) **предписаний** органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, **отчетов** об исполнении таких предписаний;

6) **иной информации**, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными **в соответствии с законодательством Российской Федерации**.

В Федеральный закон включена **статья 29**, определяющая, к какой **информации** должна обеспечивать доступ **образовательная организация**, размещая ее в сети «**Интернет**».

Информация должна размещаться «в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации...» (ст.29, ч.1)

Обязательными для образовательных организаций остаются требования Федерального закона **№ 293-ФЗ**.



"Образование - единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения.."**.

*(являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов)*

"Воспитание - деятельность, направленная на развитие **личности**, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающегося.."

(на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства)

"Обучение - целенаправленный процесс организации **деятельности** обучающихся..."

*(по овладению **знаниями, умениями, навыками и компетенцией**, приобретению опыта **деятельности**, развитию **способностей**, приобретению опыта **применения знаний** в повседневной жизни и формированию у обучающихся **мотивации получения образования** в течение всей жизни)*

Профессиональная задача педагога – организовать **деятельность обучающихся**, в ходе которой они приобретают компетенции, необходимые в жизни, формируют личность.

К учебной деятельности НЕ относятся: сидение, безмолвное слушание, беспрекословное следование инструкции, многократное повторение изученного.



"Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных **требований** к образованию определенного **уровня..**".

(и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования)

"Образовательный стандарт - совокупность обязательных **требований** к высшему **образованию** по специальностям и направлениям подготовки..".

(утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации)

"Федеральные государственные требования - обязательные **требования** к минимуму **содержания, структуре дополнительных** предпрофессиональных программ, **условиям** их реализации и **срокам** обучения по этим программам..".

(утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти)

Федеральные государственные образовательные **стандарты** включают в себя **требования** к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ. (ст. 11, ч. 3)



"Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**), организационно-педагогических **условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, **форм аттестации.."**

*(который представлен в виде **учебного плана**, календарного **учебного графика**, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных и методических материалов**)*

"Учебный план - документ, который определяет **перечень, трудоемкость, последовательность и распределение** по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся"**.

«Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. (ст.12, ч.5)

Закон утверждает **для образовательной организации возможность** разработки образовательной программы на основе **примерной** образовательной программы. По результатам экспертизы все программы включаются в «федеральный реестр», являются общедоступными. (ст.12, ч.10)

Образовательная программа разрабатывается **с учетом требований образовательного стандарта**; для дошкольных образовательных организаций – с учетом требований стандарта дошкольного образования. (ст. 12, ч. 6)



"Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные **области знания** и (или) **виды деятельности**..".

*(определяющая ее предметно-тематическое **содержание**, преобладающие **виды учебной деятельности** обучающегося и **требования к результатам** освоения образовательной программы)*

"Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование <...> необходимые для организации образовательной деятельности".

*(включая **спортивное** оборудование и инвентарь, **инструменты** (в том числе музыкальные), учебно-наглядные **пособия**, **компьютеры**, информационно-телекоммуникационные **сети**, **аппаратно-программные** и **аудиовизуальные** средства, печатные и электронные **образовательные** и **информационные ресурсы** и иные материальные объекты...)*

"Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы **на основе индивидуализации** ее **содержания** с учетом **особенностей** и образовательных **потребностей** конкретного **обучающегося**".

Закон утверждает **право обучающегося на получение образования в соответствии с его индивидуальными потребностями**.

Для этого образовательная организация должна обеспечить все необходимые условия согласно выбранному обучающимся профилю, необходимости в оснащении средствами обучения, в том числе информационными ресурсами.



"**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания **специальных условий**".

"**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых **образовательных потребностей** и **индивидуальных возможностей**".

"**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с **ограниченными возможностями здоровья** с учетом особенностей их **психофизического** развития, **индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающая **коррекцию нарушений** развития и **социальную адаптацию** указанных лиц".

«В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются

федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные **требования**".

В соответствии с новым Федеральным законом, лица с ограниченными возможностями здоровья получили возможность получать **инклюзивное образование** или общее образование на основе **адаптированной образовательной программы** и **индивидуального учебного плана**.

Психолого-медико-педагогическая комиссия предоставляет рекомендации по организации обучения, проводит оценку эффективности оказания помощи.



«**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь** оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, **подозреваемыми, обвиняемыми** или **подсудимыми** по уголовному делу либо являющимся **потерпевшими** или **свидетелями** преступления, в **центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются».

«Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия **в письменной форме** их родителей (законных представителей)».

Закон **гарантирует право детей с трудностями** обучения, развития, социализации на получение специализированной **помощи в психологическом центре** или психологами образовательных организаций, в которых они обучаются.

Образовательная организация может иметь в своей структуре «**психологические и социально-педагогические службы**». (ст.27, ч.2)



«Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

«**Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **непрохождение промежуточной аттестации** при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**».

«**Обучающиеся** <...> по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки** академической задолженности с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) оставляются на **повторное обучение**, переводятся на **обучение по адаптированным** образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по **индивидуальному учебному плану**».

Образовательная организация в праве проводить **промежуточную аттестацию**.

По результатам освоения образовательной программы **обучающиеся получают возможность** пройти **повторное обучение** или перейти на обучение **по адаптированным программам**.

Отчисление на уровне общего образования по академической задолженности **не разрешено**.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, **не имеющим основного общего и среднего общего образования** и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается **свидетельство об обучении**.



«В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также **выбор языка обучения и воспитания** в пределах **возможностей**, предоставляемых системой образования».

«<...> Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную **аккредитацию** образовательных программ осуществляются в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами**».

«Образование может быть получено **на иностранном языке** в соответствии с **образовательной программой** и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность».

«Язык, языки образования определяются **локальными нормативными актами организации**, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Образовательная организация имеет возможность предоставлять образование на **языках республик РФ** (с учетом требований образовательного стандарта) и **иностранных языках** (в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами организации).



«В Российской Федерации **образование может быть получено:**

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме **семейного образования и самообразования**)".

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной** или **заочной** форме.

«Обучение в форме **семейного образования и самообразования** осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации **в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**".

«Допускается **сочетание различных форм** получения образования и форм обучения".

«Обучающимся предоставляются академические права на:

- 1) **выбор организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **формы получения образования и формы обучения** после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;» (ст.34, ч.1, п.1)

Для образования на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя **электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы** и др. технологические средства.



«Лица, осваивающие основную образовательную программу в **форме самообразования** или **семейного образования** либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти **экстерном** промежуточную и государственную итоговую **аттестацию в организации**, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Указанные лица, **не имеющие основного общего или среднего общего образования**, вправе **пройти экстерном** промежуточную и государственную итоговую **аттестацию в организации**, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, **бесплатно**".
(ст.34, ч.2, п.3)

Для **всех обучающихся**, выбравших формы семейного образования и самообразования и лиц, не получавших общее образование **гарантировано право бесплатно пройти аттестацию** в образовательной организации.



Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Глава 4

«Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в **базах данных** и используемой при реализации образовательных программ **информации** и обеспечивающих ее обработку **информационных технологий, технических средств**, а также **информационно-телекоммуникационных сетей**, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

«Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением **информационно-телекоммуникационных сетей** при **опосредованном** (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

«**Обучающимся**, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, **организациями**, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия**, а также **учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания**». (ст.35, ч.1)

Для образования на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя **электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы** и др. технологические средства.



«**Договор об образовании** заключается в простой письменной форме **между:**

- 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- 2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

«В договоре об образовании должны быть указаны **основные характеристики образования**, в том числе **вид, уровень** и (или) **направленность** образовательной **программы** (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), **форма обучения, срок освоения** образовательной программы (продолжительность обучения)".

«**Сведения, указанные в договоре** об оказании **платных** образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "**Интернет**" на дату заключения договора".

«В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение **за счет средств физического и (или) юридического лица** (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются **полная стоимость** платных образовательных услуг и **порядок их оплаты.."**

«**Основания расторжения** в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг **указываются в договоре"**.

Договор об образовании – ключевой документ, в котором родителям (законным представителям) или обучающимся должна быть в достаточном объеме представлена достоверная информация о предоставляемых услугах.

Сведения об образовательной деятельности, включенные в договор, должны быть также представлены на официальном сайте образовательной организации в сети «**Интернет**».



Прием на обучение «за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов»:

«Прием на обучение по **основным общеобразовательным** программам и образовательным программам **среднего профессионального** образования <...> проводится **на общедоступной основе**...»

«Дети с **ограниченными возможностями здоровья** принимаются на обучение по **адаптированной** основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании **рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии**».

«Прием на обучение по образовательным программам **высшего образования** <...> проводится **на конкурсной основе**...»

«Прием на обучение по **дополнительным образовательным программам**, а также на места с **оплатой** стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых **локальными нормативными актами** таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации».

«Условиями приема на обучение по **основным профессиональным образовательным программам** должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, **имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных** и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона **прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования** осуществляется **на общедоступной основе**, если иное не предусмотрено настоящей частью.

Правила целевого приема на обучение представлены в статье **56 «Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении»**



Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

Глава 11 🔍

«**Иностранные граждане и лица без гражданства** (далее - иностранные граждане) имеют **право на получение образования** в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом».

Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение **дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования**, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих **в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования** на общедоступной и бесплатной основе.

Иностранные граждане и лица без гражданства обладают на территории РФ **правом на общее образование** на **общедоступной и бесплатной основе**.

Общее образование иностранных граждан организовано **за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов



«**Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность **освоения** обучающимся образовательной **программы** с использованием **ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием **ресурсов иных организаций**".

«В реализации образовательных программ с использованием **сетевой формы** наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой**".

Сетевая форма реализации образовательных программ организуется на основании **договора** между организациями.

Организации, заключившие договор, **совместно** утверждают образовательные программы.



НАВИГАЦИЯ ПО ГЛАВАМ ЗАКОНА

- Глава 1.* Общие положения;
- Глава 2.* Система образования;
- Глава 3.* Лица, осуществляющие образовательную деятельность;
- Глава 4.* Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Глава 5.* Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Глава 6.* Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Глава 7.* Общее образование;
- Глава 8.* Профессиональное образование;
- Глава 9.* Профессиональное обучение;
- Глава 10.* Дополнительное образование;
- Глава 11.* Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся;
- Глава 12.* Управление системой образования.
Государственная регламентация образовательной деятельности;
- Глава 13.* Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования;
- Глава 14.* Международное сотрудничество в сфере образования;
- Глава 15.* Заключительные положения.