

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РЯБИНКА»

Индекс 628684, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, город Мегион,
улица Заречная, дом 19/4
Тел/ факс. 8(34643)3-01-32

ИНН 8605014733
КПП 860501001
р/с 40701810271693000006
ОГРН 1028601357113
E – mail: dou_ryabinka@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол от 11.03.2021 №3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»
(приказ от 26. 03.2021 №118-о)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «РЯБИНКА»
ЗА 2020 ГОД**

город Мегион, 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» (МАДОУ «ДС №2 «Рябинка») – далее Учреждение
Руководитель	Никитина Елена Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 628684, Ханты - Мансийский Автономный округ - Югра, город Мегион, улица Заречная, дом 19/4 (1 корпус)
Телефон	8(34643)30132 – приёмная; 8(34643)20131 – заместитель заведующего
Адрес электронной почты	E-mail: dou_ryabinka@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Мегион
Дата создания	1 корпус сдан в эксплуатацию в 1983 году, функционирует после капитального ремонта с ноября 2013 года 2 корпус функционирует после реконструкции с января 2015 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры серия 86101 №0002685 от 17.02.2020 №3398, срок действия – бессрочно

Здание 1 корпуса находится в 4 микрорайоне. В непосредственной близости от Учреждения расположены: муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система», МАУ «Региональный историко-культурный экологический центр».

Здание 2 корпуса находится в 5 спальном микрорайоне. В непосредственной близости от Учреждения расположены: «Спортивно-оздоровительный комплекс Жемчужина»; МБОУ ДОД «Детская художественная школа», филиал №1 центральной детской библиотеки.

Окружающая Учреждения *социальная среда* оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Здания детского сада построены по типовому проекту. *Общая проектная мощность* - 310 детей, в том числе 1 корпус – 160 детей, 2 корпус – 150 детей.

Общая площадь здания - 6789 кв. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 6789 кв.м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов с 07.00 до 19.00

Рабочая неделя – 5 дней
Форма обучения – очная
Язык обучения – русский.

Срок обучения - по окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и достижении воспитанником на 1 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 16 возрастных групп, из них:

10 групп общеразвивающей направленности:

- 4 группы раннего возраста – 63
- 2 младших группы- 48
- 3 средних группы – 72
- 1 старшая группа – 26

2 группы комбинированной направленности

- от 5 до 7 лет - 1 группа -17 детей
- от 4 до 7 лет - 1 группа- 17 детей

4 группы компенсирующей направленности

- для детей с ОВЗ от 5 до 6 лет - 1 группа - 10
- для детей с ТНР от 5 до 6 лет - 1 группа - 10
- для детей с ОВЗ от 6 до 7 лет - 2 группы- 27

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс-диск на официальном сайте Детского сада в разделе «Дистанционное обучение», мессенджеры). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	87,5 %
Неполная с матерью	36	12,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	36,8%
Два ребенка	125	43,1%
Три ребенка и более	58	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду, с учетом эпидемиологической ситуации, реализовывались 11 программ платных дополнительных образовательных услуг и 8 программ бесплатных. Работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Радуга творчества», «Мастеришки», «Чудесное оригами», «Волшебное тесто», «Песочный островок», «Радуга ритмов», «Театральная сказка»; бесплатные - «Разноцветные ладошки», «Пластинография», «Пластелиновая фантазия», «Живые куклы»;

2) социально-педагогическое: «Друзья исследователи», «Мои первые шахматы», «Звуковичок»; бесплатные - «Волшебный мир сенсорики», «Развивай-ка», «Познавай-ка», «В игры играем, старину собираем»;

3) физкультурно-спортивное: «Медвежонок Здоровейка».

Всего детей	Охват платными дополнительными образовательными услугами (%)	Охват бесплатными дополнительными образовательными услугами (%)
290	158 (55%)	59 (20%)

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет родителей	Рассматривает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в образовательном учреждении: <ul style="list-style-type: none">• вносит предложения по совершенствованию основных направлений деятельности;• заслушивает информацию заведующего, педагогических, медицинских работников о различных направлениях деятельности учреждения;• принимает решения по обсуждаемым вопросам;• утверждает состав Совета родителей образовательного учреждения;• утверждает план работы Совета родителей
Педагогический совет/совещание педагогических работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Учреждения за 2020 года

	Общее кол-во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	290	146	50,3	135	46,5	9	3,5	280	96,5%
Качество освоения образовательных областей		132	45,7	147	50,6	11	3,7	279	96,2%

Уровень развития целевых ориентиров детского развития за 2020 год

Критерии развития интегративных качеств	Уровни развития		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физически развитый	55%	41%	4%
Любознательный, активный	67%	28%	5%
Эмоционально отзывчивый	64%	32%	4%
Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	53%	42%	5%
Способный управлять своим поведением	47%	46%	7%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	52%	41%	7%
Имеющий первичные представления	57%	38%	5%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	58%	35%	7%
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	64%	31%	5%

Результаты качества освоения образовательных областей ООП за 2020 год

Образовательная область ФГОС ДО	Показатели (%)
	конец года
Познавательное развитие	97,5%
Социально коммуникативное развитие	96,3%
Физическое развитие	94,7%
Художественно – эстетическое развитие	97,2%
Речевое развитие	96,7 %
Итоговые показатели:	96,5 %

В 2020 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ХМАО-Югре, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Viber, WhatsApp, Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 105 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 43 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

	2018	2019	2020
воспитанник/педагог	7,7/1 (340 /44)	7,2/1 (310/43)	6,7/1 (290/43)
воспитанник/все сотрудники	3,4/1 (340/98)	2,9/1 (310/100)	2,7/1 (290/105)

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога, из них: 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед;
- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 20 работников Детского сада, из них 16 педагогов.

На 30.12.2020 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 7 педагогов (Мишина О.Н., Акимушкина А.С., Сайкумова А.У., Ферзалиева Ш.Б., Сметанина К.В., Егорченко Н.Б., Максудова У.И.)

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма уровня образования педагогических работников

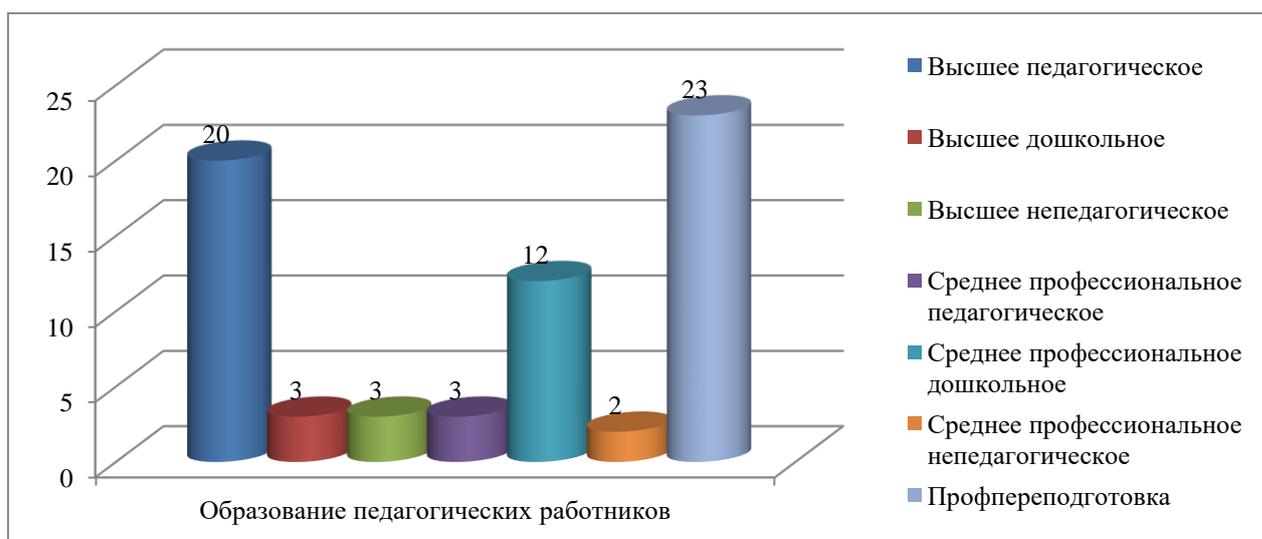


Диаграмма педагогического стажа работников

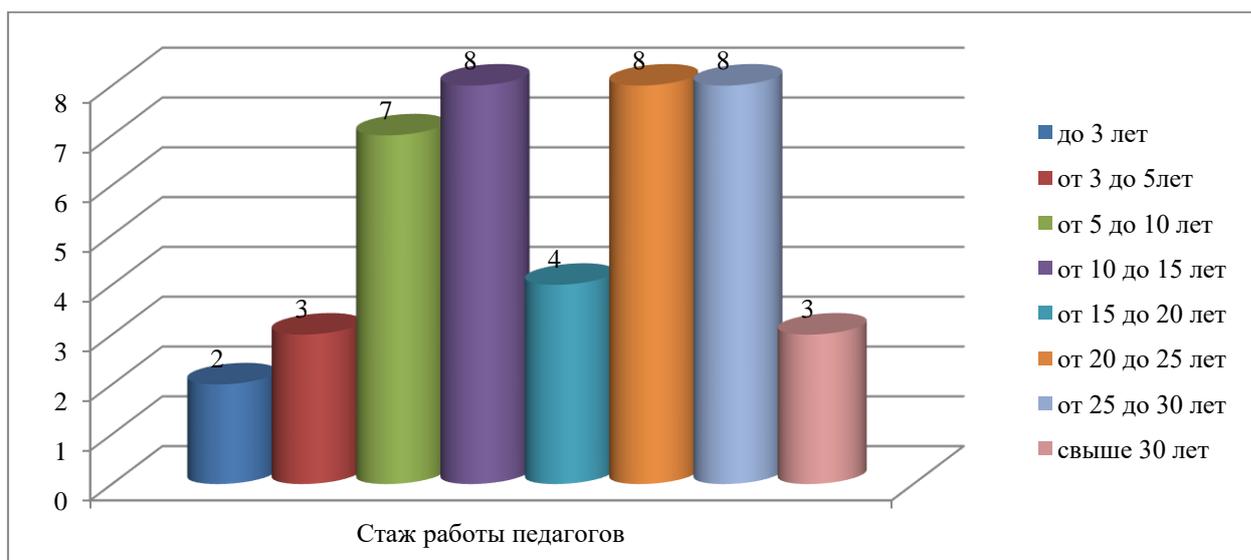
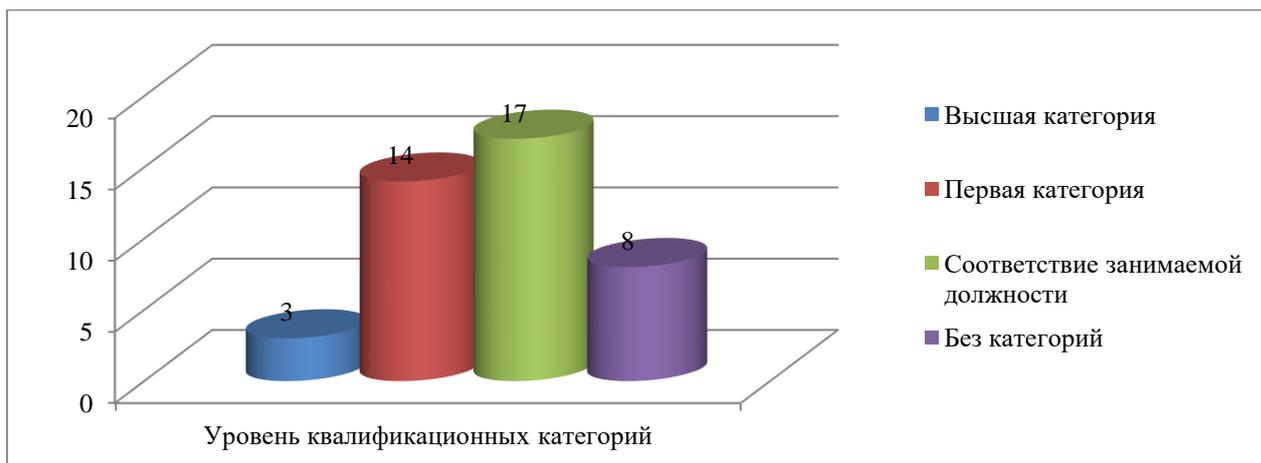


Диаграмма уровня аттестации педагогических работников



Значимые для учреждения и реализованные инициативы во взаимодействии с коллегами за 2020 год

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника
1.	Деятельность в городских сообществах: - Руководитель городского методического объединения для воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Зизёнкина Т.Е., заместитель заведующего Семенюк О.В., социальный педагог
2.	Успешное прохождение аттестации на присвоение квалификационных категорий за 2020 год: 4 педагога – 1 категория;	Зизёнкина Т.Е., зам. заведующего, ответственный за подготовку педагогов к аттестации; педагоги
3.	Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских образовательных чтений г. Меггиона: 3 Диплома 1 место; 1 диплом участника	Васильева А.И., воспитатель Дурасова А.А., воспитатель Демидова Г.В., учитель-логопед Кузнецова Н.В., воспитатель
4.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми) Диплом за 1 место Диплом за 3 место Благодарственное письмо за участие	Васильева А.И., воспитатель Дурасова А.А., воспитатель Григор Л.И., социальный педагог Мирсаяпова Н.А., Насипова И.Р., Фазлуллина А.М., Артюхова О.Л., Максудова У.И.
5.	Год памяти и славы. Ежегодный городской фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (учредитель - МАУ «Дворец искусств») Грамота за 1 место Грамота за 3 место	Дурасова А.А., Семенюк О.В., Дмитриченко Л.Н., Бодягина А.А. Пацер Л.Н., Бодягина А.А., Варушкина А.В., Вдовина Т.А.,
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «Краеведы России» - проект Экологический стартап «Будь природе другом!» (Учредитель - Академия Народной Энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» по направлению «Экология») Диплом 1 место	Дурасова А.А., Васильева А.И., воспитатели
7.	Участие в Региональном этапе XXIX Международных	Платформа видеосвязи ZOOM

	Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Секция: «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры»	формат-онлайн Дурасова А.А., Васильева А.И., воспитатели, Демидова Г.В., учитель-логопед
8.	Представление опыта работы на городском методическом объединении: - Семейный круг «У самовара» в рамках познавательно-творческого проекта «Живая нить времен и поколений»	Васильева А.И., воспитатель Дурасова А.А., воспитатель
9.	Внедрение целевой модели «Наставничество»	Зизёнкина Т.Е., заместитель заведующего Васильева А.И., старший воспитатель
10.	Введена работа по персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФДО) по выдаче сертификатов дополнительного образования детям от 5 лет	Зизёнкина Т.Е., заместитель заведующего Васильева А.И., старший воспитатель
11.	Представление опыта работы на городском методическом объединении: «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном и начальном школьном образовании. Актуальность. Стратегические цели и задачи. Социокультурный системный подход к истокам в образовании»	Силифонова М.Ф., воспитатель
12.	Рецензия на авторскую разработку (программа дополнительного образования) АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск	Пащенко, воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений посредством знакомства с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вместе с тем за 2020 год на базе детского сада инициативы от педагогов на проведение городского методического объединения не поступало, что свидетельствует о недостаточном практическом опыте большей части педагогического корпуса.

В связи с расширением групп коррекционной направленности в 2020 году воспитанников с ОВЗ, смены учителя-дефектолога на молодого педагога, ощущается увеличение нагрузки специализированных кадров. Планируется дополнительное профессиональное обучение по профилю учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в

режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия (406 шт.):

-печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы по направлениям - экологическое воспитание дошкольников, нравственно-патриотическое, экономическое воспитание, организация работы с детьми раннего возраста (369 шт.);

-учебно-методические пособия для реализации программ дополнительного образования (37 шт.).

Общее количество информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией по образовательным программам - 4007 единиц.

Объём фонда детской художественной литературы – 733 единицы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах обоих корпусов созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами, 6 ноутбуками; 3 МФУ черно-белых;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, увеличился на 3 точки выход в интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 2;
- медицинский кабинет –2 ;
- кабинет учителя логопеда- 3 (один в приспособленном помещении)
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- кабинет социального педагога- 2;
- кабинет педагога-психолога-2;
- кабинет музыкального руководителя -2;
- кабинет инструктора по физической культуре – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел ремонтные работы:

Помещения	Виды ремонтных работ	
	1 корпус	2 корпус
Группа «Солнышко»	потолок в приемной, частичная покраска стен группы, спальни	
Группа «Почемучки»	ремонт стен и потолка в приемной, туалете; частичная покраска стен группы	
Группа «Бабочка»	частичная покраска стен группы, приемной, спальни	
Группа «Капелька»	Частичное шпаклевание, окраска стен, потолка в приемной, группе, спальне	
Группа «Радуга»	частичная покраска стен группы, приемной	
Группа «Гномики»	частичная покраска стен приемной, группы	
Группа «Звездочка»		частичное шпаклевание, покраска стен приемной, группы, спальни, ремонт напольной плитки в туалете
Группа «Любознайки»		полная покраска стен спальни, частичная шпаклевание, частичная покраска стен и потолка группы, покраска стен туалета, приемной, ремонт напольной плитки в туалете;
Группа «Ромашка»		частичное шпаклевание стен и потолков группы, спальни, приемной, ремонт напольной плитки в туалете;
Группа «Колокольчики»		частичная покраска стен группы, ремонт напольной плитки в туалете, коридоре-приемной;
Группа «Смешарики»		частичная покраска стен приемной, группы, ремонт настенной плитки стен туалета;
Группа «Капитошки»		частичная покраска стен приемной, группы, спальни;
Группа «Непоседы»		частичная покраска стен приемной, группы, ремонт напольной плитки в буфете-кухне;
Группа «Пчелка»		частичная покраска стен приемной, ремонт напольной плитки в туалете, в приемной-коридоре.
Тамбура выходов	шпаклевание, окраска стен	шпаклевание, окраска стен
Музыкальный зал	частичная шпаклевание и	частичная покраска стен и потолка

	покраска стен	
Физкультурный зал	частичная шпаклевание и покраска стен	частичная покраска стен и потолка
Пищеблок		ремонт напольной плитки, шпаклевание и покраска холодильного цеха, холодного цеха, горячего цеха, кабинета шеф-повара (полная покраска)
Лестничный пролет	ремонт стен - шпаклевка, окрашивание	частичная покраска стен Ремонт напольной плитки в коридорах 1-го и 2-го этажа
Территория	покраска бордюров, частичная покраска МАФов	ремонт фасадной плитки, окраска бордюров, ремонт тротуарной плитки, частичная покраска МАФов
Перепрофилирование помещений	переоформление и ремонт кабинета по ПДД (перенесено в холл) в кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	переоформление кабинета специалиста по охране труда в кабинет учителя (временно, ввиду не соответствия с санитарным нормам площади помещения)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в некоторых группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения (комплектующих материалов для качества связи) для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% зачислены в школы с углубленным изучением предметов (МАОУ «СОШ №3» – 35%, МАОУ №5 «Гимназия» – 21%). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Общее количество участия снизилось за счет самоизоляции.

В 2020 года по НОКО получены следующие результаты (средние показатели):
«Открытость и доступность информации об организации» – 99,3 балла;
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 96,05 балла;
«Доступность образовательной деятельности для инвалидов» – 73,7 балла;
«Доброжелательность, вежливость работников организации» – 95,75;
«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 95,7 балла.

Во исполнение приказа департамента образования и молодежной политики города Мегиона от 18.09.2020 №805-О «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в 2020 году» Детский сад провел анкетирование (на официальном сайте).

В анкетировании приняли участие 185 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 63,7%. Из них: 51,9 % имеют высшее образование, 25,9% - среднее специальное, 8,1% неполное высшее и 14,1% - среднее.

По возрастным группам, которые посещают дети родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании, процентное соотношение распределилось следующим образом: группа раннего возраста – 14,6%, первая младшая – 16,2%, вторая младшая – 13%, средняя группа – 16,2%, старшая группа – 22,2%, подготовительная группа – 17,8%.

Из них: 21,1% - посещают детский сад первый год, 39,5% - два года, 39,5% - три и более.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас составленный детским садом график работы с посетителями» - 94,1% ответили «ДА», 4,9 % - с графиком не знакомы.

При оценке взаимодействия участников образовательных отношений, оценке качества образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность преобладает оценка «5».

Оценка суждений о сайте детского сада:

- на сайте представлена актуальная информация, которая регулярно обновляется – «ДА» ответили 163 (88,1%) родителя (законных представителя), затруднилось ответить 20 человек (10,8%);

- на сайте размещена информация о педагогическом коллективе – «ДА» ответили 163 (88,1%) родителя (законных представителя);

- на сайте размещена вся необходимая информация о деятельности детского сада – «ДА» ответили 170 (91,8%) родителя (законных представителя);

- сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию – «ДА» ответили 155 (83,7%) родителя (законных представителя);

- на стенде размещена вся необходимая информация, которая регулярно обновляется – «ДА» ответили 164 (88,6%) родителя (законных представителя).

81,1% родителей (законных представителей) считают, что на сайте детского сада обеспечена техническая возможность выражения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг, 17,3% - затрудняются ответить.

80,5% родителей (законных представителей) считают, что на сайте детского сада обеспечена работа электронных сервисов, позволяющих направить электронное обращение, получить консультацию, 17,3% считают, что не обеспечена работа электронных сервисов, позволяющих направить электронное обращение, получить консультацию и 3% затрудняются с ответом.

87% родителей (законных представителей) считают, что на сайте детского сада имеется информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с родителями (законными представителями), в частности обеспечена работа контактного телефона и электронной почты, 11,9% затрудняются с ответом, 1% считают, что не обеспечена работа контактного телефона и электронной почты.

На вопрос: - «Знакомы ли вы с Уставом детского сада» - «ДА» ответили 179 (96,7%) родителя (законных представителя), «НЕТ» - 6 (3,2%) человек.

«Знакомы ли вы с правилами приема, порядком оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений, порядком и основаниями перевода обучающихся» - «ДА» ответили 179 (96,7%) родителя (законных представителя), «НЕТ» - 6 (3,2%) человек.

- «Знакомы с формами участия в управлении» - «ДА» ответили 151 (81,6%) родителя (законных представителя), «НЕТ – 34 (18,3%) человека.

- «Знакомы с Публичным докладом о деятельности детского сад» - «ДА» ответили 142 (76,7%) родителей (законных представителя), «НЕТ – 43 (23,2%) человек.

«Знакомы ли вы с организацией учебного процесса» - «ДА» ответили 180 (97,2%) родителя (законных представителя), «НЕТ – 5 (2,7%) человека.

«Знакомы ли вы с организацией дополнительных бесплатных образовательных услуг» - «ДА» ответили 164 (88,6%) родителя (законных представителя), «НЕТ – 21 (11,3%) человека.

«Знакомы ли вы с организацией платных дополнительных образовательных услуг» - «ДА» ответили 169 (91,3%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 16 (8,6%) человек.

Таким образом, можно констатировать, что среднему показателю, родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания услуг в детском саду на 88,2%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня пребывания (8 - 12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня пребывания (8 - 12 часов)	290 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81 человек/ 27,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 53,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 39,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 34,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 39,5 %
1.8.1	Высшая	3 человек
1.8.2	Первая	14 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 32,5%
1.9.1	До 5 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 4,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 68,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /86,0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/6,1 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	411 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*Отчёт подготовила:
Зизёнкина Татьяна Евгеньевна,
заместитель заведующего*