

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
(протокол от 15 апреля 2021 г № 4 )

Заведующая МБДОУ детский сад  
«Буратино»

\_\_\_\_\_  
В.Г.Денисенко  
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» за 2020год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» (МБДОУ детский сад «Буратино»)
Руководитель	Валентина Гавриловна Денисенко
Адрес организации	171841, г.Удомля, ул.Энтузиастов, д.20 «А»
Телефон, факс	8(48255)5-48-67
Адрес электронной почты	mbdou.buratino@mail.ru
Учредитель	Управление образования Удомельского городского округа

Дата создания	1978 год
Лицензия	От 19.10.2016 № 343, серия 69 Л 01 № 0001965

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» (далее – Детский сад) расположено в двух зданиях в жилых микрорайонах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая проектная наполняемость на 381 место. Общая площадь зданий 3706,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00ч.

## **II. Система управления Детским садом**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности Детского сада**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 202 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 группа 2 младшая – 26 детей;
- 2 средних группы – 43 ребенка;
- 2 старших группы – 47 детей;
- 2 разновозрастные группы- 36 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	69	34%	107	53%	26	13%	176	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во времясамоизоляции, воспитатели, используя Zoom, WhatsАppпроводили занятия с детьми дистанционно. Для родителей организовывали консультации, индивидуальные беседы.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	84%
Неполная	29	16%
Многодетная	38	20,9%
Малообеспеченная	9	4,9%

Оформлено опекунство	1	1,1%
----------------------	---	------

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	31,5%
Два ребенка	86	47,5%
Три ребенка и более	38	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Оригами – апплике» - 2 кружка; «Фантазёры».
- 2) физкультурно-спортивное: «Фитнес - данс»- 2 кружка.

В дополнительном образовании задействовано 90 воспитанников это составляет 44,5 % детей Детского сада.

В 2020 учебном году в детском саду работал консультационный пункт. Педагоги проводили с родителями семинары-практикумы, семинары – тренинги, индивидуальные консультации, беседы. Было проведено практическое занятие (родители совместно с детьми) по теме: «Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста».

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитатели и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах воспитателей и специалистов в 2020г.

<b>Районный конкурс</b>	<b>Региональный конкурс</b>	<b>Всероссийский и международный конкурс</b>
XXXI Удомельский межмуниципальный легкоатлетический пробег в рамках Всероссийского дня бега «КРОСС – НАЦИИ» Кононова Елена Александровна Родина Мария Анатольевна Участие		Всероссийский конкурс «БЫЛА ВОЙНА...» Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Кононова Елена Александровна Панаева Елена Валерьевна Диплом III степени
Муниципальный конкурс/очный «Лучший лэпбук по физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками» Кононова Елена Александровна I место		Всероссийский профессиональный конкурс «Развивающая среда образовательных учреждений» Старченко Олеся Александровна Лауреат
Муниципальный конкурс – фестиваль «Электронное портфолио педагога» Управление образования Администрации Удомельского городского округа Кононова Елена Александровна II место		Всероссийского конкурса видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!» Кононова Елена Александровна Лауреат
Муниципальный конкурс – фестиваль «Электронное портфолио педагога» Управление образования Администрации		Всероссийского конкурса «Воспитатель.pro Декабрь 2020» Номинация: «Лучшая разработка лэпбука»

Удомельского городского округа Исаичкина Екатерина Валерьевна Участник		Кононова Елена Александровна Диплом победителя II степени
Муниципальный конкурс/очный «Полихудожественный подход в воспитании детей» Номинация методическая разработка Родина Мария Анатольевна 3 место		Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Арт-талант» «Педагог и технологии в ДОУ» Методическая разработка Родина Мария Анатольевна 1 место
Муниципальный конкурс/очный «Полихудожественный подход в воспитании детей» Номинация методическая разработка Панаева Елена Валерьевна 2 место		Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Арт-талант» Номинация: Педагогическая статья Родина Мария Анатольевна 2 место

#### Участие в конкурсах детей в 2020г.

<b>Районный конкурс</b>	<b>Региональный конкурс</b>	<b>Всероссийский и международный конкурс</b>
Муниципальный конкурс/ очный декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ» Намозов Егор 1 место		Всероссийский конкурс/ заочный «Я и мой папа за безопасность движения» Сошина Анастасия 1 место
Муниципальный конкурс/очный «Покров» Струговой Анна Нурмагомедова Полина		Международный конкурс / заочный «Встречаем осень» Сошина Анастасия 1 место
Муниципальный конкурс / дистанционный детского творчества		Международный конкурс / заочный «Праздник урожая»

«Дети – за мир на планете» Намозов Егор 1 место		Субботина Богдана 2 место
Муниципальный очный турнире по мини-футболу на Кубок ДДТ «5+» среди дошкольных образовательных учреждений Удомельского городского округа. Команда МБДОУ детский сад «Буратино» Участие		Всероссийская олимпиада /заочная «Знакомство с буквами» Субботина Богдана 1 место
Муниципальный конкурс/очный День семьи, любви и верности «Ромашковое счастье» Намозов Егор 3 место		Международный конкурс / заочный «Искусство оригами» Сошина Анастасия 1 место
Муниципальный конкурс/ очный «Мы дружбою своей сильны» Рябчикова Софья Гаврилова Геля		Всероссийский конкурс/заочный «Время знаний» Струговец Анна 1 место
		Всероссийская олимпиада/заочная «Мои первые шаги в математику» Фёдоров Артём 1 место
		Всероссийский конкурс /заочный «Русских народных сказок чудесные страницы» Кузнецова Елизавета 1 место
		Всероссийская олимпиада/заочная «Арт-талант» «Мои первые шаги в математику» Тепавев Сергей 1 место
		Всероссийский конкурс/ заочный

		«День герба и флага РФ» Соколов Семён Добровольская Вита Тепяев Сергей 1 место
		Всероссийский конкурс/заочный «Пластилиновая фантазия» Рябчикова Софья 1 место
		Международный конкурс / заочный «Искусство оригами» Сошина Анастасия 1 место
		Международный конкурс / заочный «Дети. Дорога безопасности» Сошина Анастасия 1 место
		Всероссийский конкур/заочный «Город мастеров» Соловьёв Егор Маккичева Милана 1 место
		Всероссийский конкур/заочный «Осенняя сказка» Фёдоров Артём 1 место

С 19.01 по 22.01. 2021 г в учреждении проводилось анкетирование родителей по результатам работы учреждения за 2020год. По итогам получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

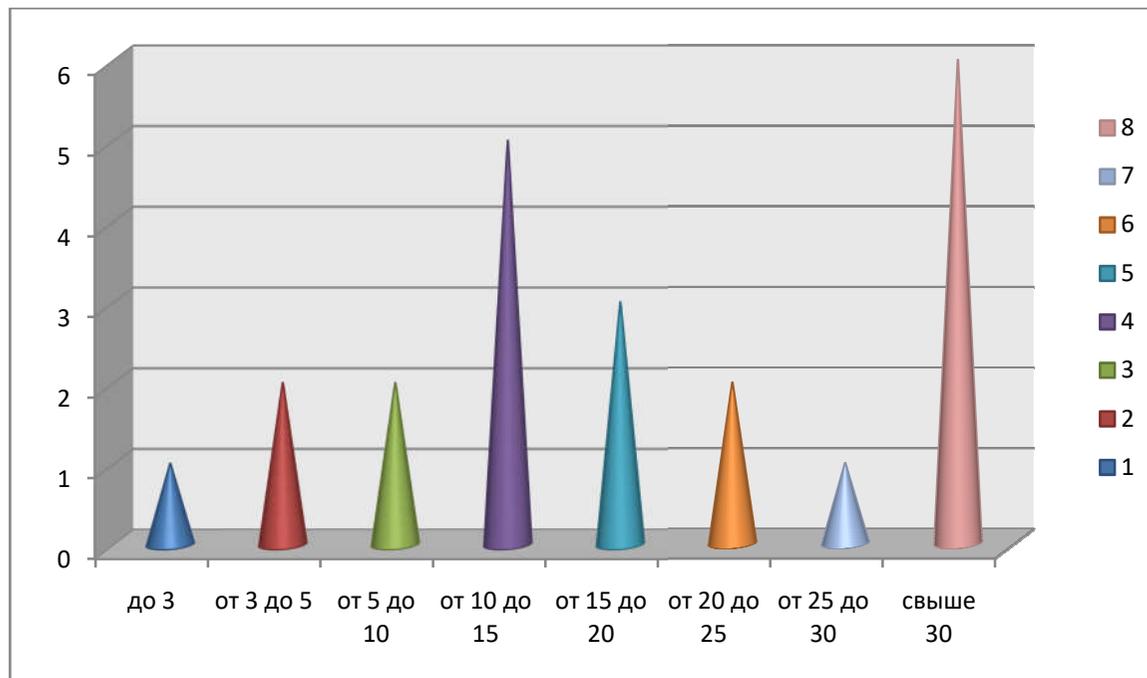
Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли работники Детского сада

На 29.12.2020г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах и училищах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж работы кадров

### ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДКАДРОВ

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад приобрел: игровые мягкие модули для игровой комнаты, кровати для группы раннего возраста, игровое оборудование для группы раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт 1 группы (для младенческого возраста), 8 спальных помещений, физкультурного зала. Была приобретена 4-х конфорочная электроплита на пищеблок.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности Детского сада**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	202 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,5	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21	
с высшим образованием		3	

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (13%)
с высшей		2 (8,7%)
первой		1 (4,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		4(23,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	435
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.