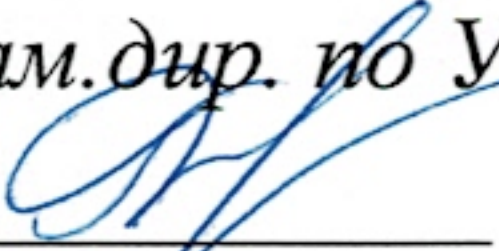
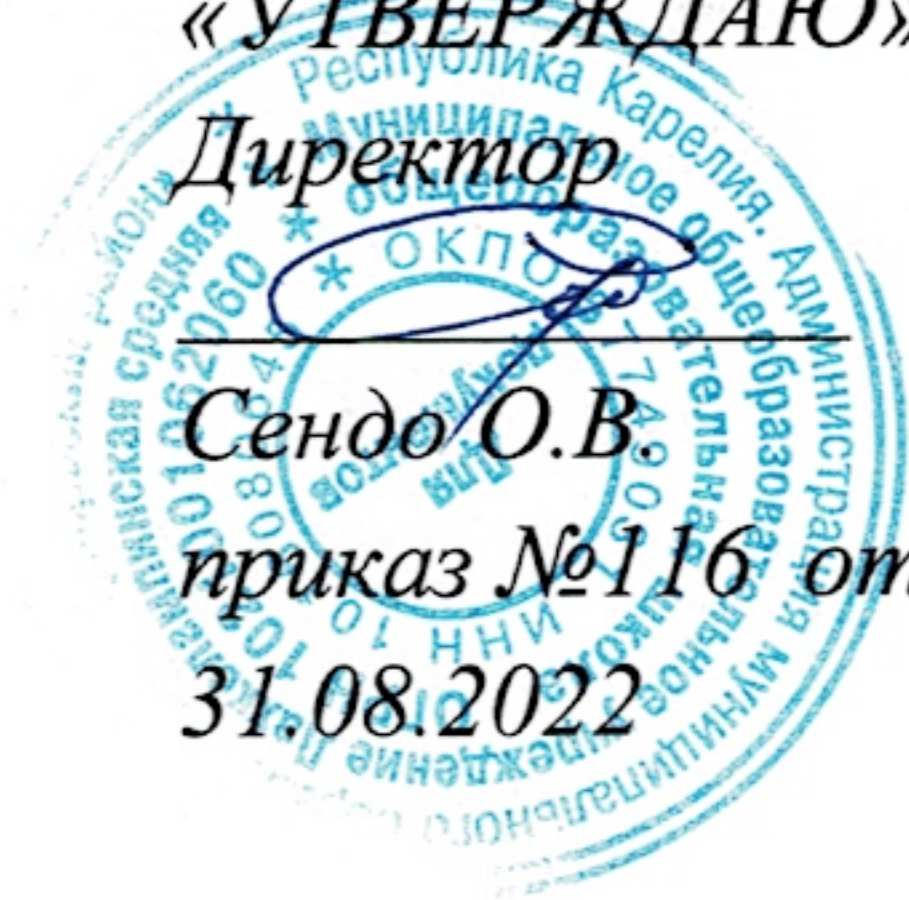


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лахколампинская средняя общеобразовательная школа  
Пос. Лахколампи, 2021 год

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1 от  
31.08.2022

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. дир. по УВР  
  
Романовской Н.А.  
« 31 » августа 2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
  
Сендо О.В.  
приказ №116 от  
31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лахколампинская средняя общеобразовательная школа  
курса внеурочной деятельности

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1 от  
31.08.2022

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальное общее образование  
зам. дир. по УВР  
1 класс  
Срок освоения программы 1 год  
Романовской Н.А.  
« 31 » августа 2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Сендо О.В.  
приказ №116 от  
31.08.2022

Составитель:

Учитель Дорохова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

«НАШ КРАЙ»  
Начальное общее образование  
1 класс  
Срок освоения программы 1 год

Пос. Лахколампи, 2022 год

Составитель:



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Наш край» разработана для 1-го класса на 2022-2023 учебный год, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы курса «Край, в котором я живу», составленной зав. лабораторией национально-регионального компонента ГОУ «ИПКРО»

Григорьевской Н.Ю. и методистом отдела дошкольного и начального образования ГОУ «ИПКРО» Хазовой Л В.

Программа «Край, в котором я живу» разработана для учащихся начальной школы. Она дополняет и расширяет интегрированный курс «Окружающий мир».

Курс «Наш край» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности.

### ***Цели и задачи курса.***

**Основные цели курса** — формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Карелии.

### ***Задачи курса.***

**освоение** элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии;

**развитие** речи учащихся, умений наблюдать, сравнивать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира, выделять отличительные особенности объектов родного края;

**воспитание** эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины»;

**формирование** умения взаимодействовать с окружающим миром, передать свое отношение к родному краю в продуктах детского творчества (поделки, рисунки, сочинения, модели, макеты и т.д.), стремления позитивного преобразования существующей действительности.

### **Используемые технологии, методы и формы работы**

- **Формы:** общеклассные, групповые, парные, индивидуальные, экскурсии.

- **Методы:** объяснительно-иллюстративные, словесные методы, репродуктивные методы, практические методы, наглядные методы, метод самостоятельной работы, игровые методы, методы контроля и самоконтроля, проективная методика, проблемное изложение ситуации, с использованием интерактивных средств.

- **Методы и приемы учебной деятельности:** наблюдение; проведение опытов, измерений; упражнения, эксперимент, мониторинг окружающей среды, исследование, поиск, сравнение, обобщение, анализ, формирование приемов работы с картами, картосхемами, учебным рисунком.

- **Технологии:** развивающее обучение, компьютерные технологии, проектная деятельность, технология уровневой дифференциации, технология опорных сигнальных листов, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Наш край» в 1 классе отводится по 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 33 часа.

### **Содержание учебного курса**

В основе отбора содержания учебного предмета лежит принцип единства, взаимосвязи, взаимопроникновения и взаимодополнения федерального и регионального компонентов содержания общего образования. Курс «Наш край» включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Литературное чтение», «Технология», «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Особое значение в данном

перечислении придается предмету «Окружающий мир». В структуру образовательного курса заложена практическая направленность содержания, позволяющая организовывать самостоятельную познавательную деятельность обучающегося. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Для успешной реализации основных целей образовательного курса следует значительную часть времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, экскурсионной и проектной деятельности.

#### **Введение.**

##### **Общество.**

Понятие об устройстве семьи. Социальные роли членов семьи. Профессии членов семьи. Взаимоотношения в семье. Правила общения между детьми и взрослыми. Школа.

Социальные роли: учитель, ученик. Правила поведения в школе. Поручения и ответственность. История школы. Традиции школы. Поселок, где мы живём. Адрес. История поселка. Достопримечательности поселка.

##### **Природа Карелии.**

Разнообразие природы Карелии. Растительный мир Карелии. Животный мир Карелии. Охрана природы Карелии.

Экскурсии: по школе, в школьный музей, сельскую библиотеку, районный музей.

Творческие работы: рисунки, поделки

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

#### **Личностные:**

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поисков средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- характерные особенности природы Карелии;
- основные признаки времен года, погодные особенности своей местности;
- виды естественных водоемов в ближайшем окружении;
- несколько видов деревьев, кустарников и трав, дикорастущих и культурных растений своей местности;
- несколько видов диких и домашних животных;
- некоторые охраняемые растения и животные своей местности;
- правила поведения в природе;
- название своей республики, название столицы Республики Карелия, своего района, своего населённого пункта;
- родственные связи в семье;
- улицы, расположенные вблизи дома и школы, учреждения культуры, быта, образования;
- основные занятия населения своей местности, профессии родителей;
- основные достопримечательности своего города, деревни, поселка;
- иметь представления об особенностях быта и традициях коренного населения;

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

#### **Технические средства**

Классная доска ( меляная, маркерная)  
 Мультимедийная доска  
 Мультимедийный проектор  
 Ноутбук для учителя

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.gov.karelia.ru/gov/symbol.html> - Символика Республики Карелия <http://ptz.karelia.ru/> - «Петрозаводск – столица Карелии»  
<http://www.karelia.ru/~kgkm/> - Карельский государственный краеведческий музей  
<http://artmuseum.karelia.ru/> - Музей изобразительных искусств РК  
<http://library.karelia.ru/> - Национальная библиотека РК  
[http:// kizhi.karelia.ru/](http://kizhi.karelia.ru/) - Музей заповедник «Кижь»  
[http:// ubrk.karelia.ru](http://ubrk.karelia.ru) – Детско – юношеская библиотека РК

# Календарно – тематическое планировании 1 класс

Дата	№	Тема занятия	Содержание занятия	
			Теоретические вопросы	Практическая часть
	1.	Вводное занятие	Цели и задачи курса	
<b>Я и моя семья (10 часов)</b>				
	2.	Что такое семья?	Понятие «семья».	Беседа
	3.	Кто я? Где живу?	Понятие «национальность», народы, населяющие территорию Карелии.	Рисунок «Здравствуйте, это я!»
	4.	Дорожите именем своим. Тайны наших имён.	Что такое имя? Разнообразие и значение наших имен.	Игра «Узнай меня»
	5.	Моя мама. Мой папа. Моя фамилия. Моё отчество.	Понятия «имя», «отчество», «фамилия». Как зовут моих родителей. Корни фамилии.	Древо «Моя семья»
	6.	Я - сын. Я – дочь. Каков я?	Социальные роли: дети, родители. Каки в чём я могу помочь родителям?	Беседа
	7.	Знакомство с профессиями. Презентация «Такие разные профессии»	Что такое профессия. Какими могут быть профессии.	Проект «Профессии моих родителей»
	8.	Профессии моих родителей.	Знакомство со стихотворением В. Маяковского «Кем быть?».	Сообщения «Профессии моих родителей»
	9.	Любимые занятия моей семьи.	Что такое досуг.	Чаепитие с родителями
	10.	Моя бабушка. Мой дедушка.	Социальные роли: дедушки, бабушки, внуки. Мирное сосуществование в семье.	Изготовление сувенира для бабушкии дедушки
	11.	Конкурс рисунков «Моя семья»		Конкурс рисунков «Моя семья»
<b>Я и моя школа (6 часов)</b>				
	12.	Что такое школа?	Понятия «школа», «ученики», «учитель».	
	13.	Моя школа. Экскурсия по школе.		Экскурсия по школе и школьному двору.
	14.	Традиции школы. Законы и заповеди.	История образования школы в селе. Знакомство с традициями школы.	Экскурсия в школьный музей.

	15.	Мой класс. Правила поведения в классе.	Знакомство с правилами поведения в классе.	Игра – лото «Что такое хорошо и что такое плохо»
	16.	Я – ученик моей школы.	Что такое коллектив. Принципы дружного коллектива.	
	17.	Конкурс рисунков «Моя школа»		Выставка рисунков
<b>Мой поселок (7 часов)</b>				
	18.	Мой поселок. История моего поселка.	Знакомство с историей села.	
	19.	Экскурсия по поселку.		Фотографирование интересных мест.
	20.	Экскурсия в школьный музей.		Экскурсия в школьный музей.
	21.	Профессии людей в поселке.		Экскурсия в пожарную часть.
	22.	Посещение сельской библиотеки.		Экскурсия
	23.	Конкурс рисунков «Мой поселок»		Выставка рисунков
	24.	Воинские места моего поселка.	Война, что это?	Возложение цветов к Кургану Славы
<b>Природа родного края (8 часов)</b>				
	25.	Красота родных мест		Поход
	26.	Растения родного края.	Разнообразие растений нашего края. Деревья. Кустарники. Травы.	Работа с гербариями.
	27.	Растения родного края.	Разнообразие растений нашего края. Травы.	Работа с лэпбуком
	28.	Насекомые нашего края	Разнообразие насекомых нашего края.	Работа с лэпбуком.
	29.	Обитатели вод.	Разнообразие обитателей водоёмов нашего края.	Работа со справочной литературой. Карта Карелии
	30.	Птицы нашего края.	Разнообразие птиц нашего края	Работа с лэпбуком
	31.	Звери, обитающие на территории нашего края.	Разнообразие зверей нашего края	Работа с лэпбуком
	32.	Охрана животных и растений родного края.	Заповедники, заказники Карелии	Знакомство с Красной книгой Карелии
	33.	<b>Поход.</b>		

