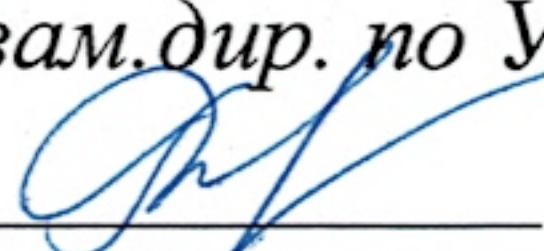


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лахколампинская средняя общеобразовательная школа

Пос. Лахколампи, 2022 год

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1 от  
31.08.2022

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. дир. по УВР  
  
Романовской Н.А.  
« 31 » августа 2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
  
Сендо О.В.  
приказ №116 от  
31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Начальное общее образование  
зам. дир. по УВР  
3 класс

Срок освоения программы 1 год

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1 от  
31.08.2022

Романовской Н.А.  
« 31 » августа 2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Сендо О.В.  
приказ №116 от  
31.08.2022

Составитель:

Учитель Дорохова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Начальное общее образование  
3 класс

Срок освоения программы 1 год

Пос. Лахколампи, 2022 год

Составитель:



## Пояснительная записка

Специфика курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерная программа учебного предмета «Край, в котором я живу»

**Цель** программы «Край, в котором я живу»: создание условий для формирования уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории Карелии, её жителям, традициям, обычаям, через изучение содержания и организацию познавательной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся этнокультурной направленности.

Данная внеурочная деятельность призвана **решать** следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;
- способствовать формированию интереса к познанию природы, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;
- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

## Общая характеристика

В основе построения программы лежит принцип, который даёт возможность интегрировать содержание основных разделов курса с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология» и обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младших школьников знаний о жителях, природе, истории, культуре Карелии и формирования их нравственных качеств. Актуализация знаний обучающихся, обращение их к пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания - принципу природосообразности.

Для успешной реализации основных целей учебного предмета значительная часть учебного времени используется для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, исследовательской и проектной деятельности. Применяются разнообразные формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по родному краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы Карелии, на выставки

народного творчества, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта обучающихся. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы является базой для активизации знаний о природе, обществе и культуре родного края, воспитания патриотических чувств, способствует становлению и развитию гражданской позиции младших школьников. Практико-ориентированная направленность учебного предмета предполагает активизацию познавательной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание уделяется знакомству с различными способами исследования (наблюдение, изучение литературных исторических источников, работа в школьном музее, использование Интернет-ресурсов).

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Внеурочная деятельность «Край, в котором я живу» является пропедевтической по отношению к учебным предметам регионального содержания, изучаемым в основной школе.

Курс «Край, в котором я живу» проводится во 2, 3 4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 102 часа, по 34 ежегодно.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире. Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

### **Планируемые результаты изучения**

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

**Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения программы «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

**Предметные результаты** освоения программы «Край, в котором я живу» отражают:

### **Раздел «Природа Карелии»**

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;

- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;

- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

### **Раздел «Общество»**

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

### **Раздел «Культура Карелии»**

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

## Содержание программы

### 2 класс

#### **Введение**

#### **Раздел I. Природа Карелии**

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Деревья, кустарники и кустарнички края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

#### **Раздел II. Край наш – Карелия**

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.

#### **Раздел III. Народные промыслы**

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

#### **Раздел IV. Устное народное творчество**

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

#### **Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях**

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

### **3 класс**

#### **Введение**

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

#### **Раздел I. Природа Карелии**

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.

Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

#### **Раздел II. Литературное чтение**

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

#### **Раздел III. Истории про нашу историю**

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

## **4 класс**

### **Общество**

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

### **Культура Карелии**

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

*В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).*

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

### **Природа Карелии**

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.



**Тематическое планирование с определением основных  
видов учебной деятельности обучающихся**

**2 класс**

Дата	№	Тема занятия	Теоретические вопросы	Практическая часть
<b>Природа Карелии (12 часов)</b>				
	1.	Вводное занятие «Моя малая родина».	Понятие «малая» родина. Народы, населяющие Карелию.	Открытка с изображением своей «малой» родины.
	2.	Природа Карелии.	Особенности природы карельского края.	Поход
	3.	Карелия - край воды.	Озёра и реки Карелии. Их обитатели.	Работа с картой, нахождение и показ водоёмов Карелии
	4.	Карелия - край камня и лесов.	Особенности рельефа Карелии.	Работа с коллекциями полезных ископаемых.
	5.	Что в лесу растёт? Деревья нашего края.	Знакомство с видами деревьев, их особенностями.	Распознавание деревьев в природе, экскурсия
	6.	Что в лесу растёт? Кустарники нашего края.	Знакомство с видами кустарников, их особенностями.	Распознавание кустарников в природе, экскурсия
	7.	Богатства карельского леса	Что даёт лес человеку.	Кроссворд, рисунки «В карельском лесу»
	8.	Кто живёт в лесу?	Обитатели карельского леса.	Кроссворд, игра «Угадай кто это?»
	9.	Порхающая и поющая красота	Птицы Карелии. Чтение сказки Л. И. Шитиковой «Как птицы получили свои имена».	Рисование иллюстрации к сказке.
	10.	Времена года в Карелии.	Чтение сказки «Как Сова времена года помирила»	Рисунок своего любимого времени года.
	11.	Природа Карелии – бесценный дар	«Красная книга Карелии».	Рисование плаката на тему «Береги природу». Работа с лэпбуком.
	12.	Итоговое практическое занятие по разделу.	Обобщение по теме «Природа Карелии».	Изготовление поделок из разных материалов на тему «Моя Карелия».
<b>Карелия – наш дом (8 часов)</b>				
	13.	Экскурсия по поселку.	Достопримечательности нашего поселка	Рисунки «Мой поселок. Каким я его увидел». Отработка

				безопасного маршрута в школу
	14.	Я живу в Лахколампи.	Возникновение поселка, основные исторические страницы.	Экскурсия в школьный музей.
	15.	История семьи.	Традиции семьи, её законы. Занятия родителей. Обязанности в семье	Сочинения «Моя семья»
	16.	Дом, в котором ты живёшь.	Рассказ о своём доме.	Проект «Любимые игрушки в моей семье».
	17.	Города и посёлки Карелии.	Названия городов и районных центров Карелии.	Работа с картой
	18.	Города и посёлки Карелии.	Названия городов и районных центров Карелии.	Работа с картой
	19.	Петрозаводск – столица Карелии.	История основания города. Современный Петрозаводск.	Составление программы проведения каникул в Петрозаводске.
	20.	Кижы – объект Всемирного культурного наследия	Музей под открытым небом.	Виртуальная экскурсия в музей <a href="https://kizhi.karelia.ru/journey/">https://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
<b>Народные ремёсла (4 часа)</b>				
	21.	Народные ремёсла.	Понятие «ремесло», значение ремесел в жизни людей	Экскурсия в музей г. Суоярви
	22.	Мужские ремёсла.	Ознакомление с мужскими ремёслами.	Лепка посуды из пластилина.
	23.	Женские ремёсла.	Ознакомление с женскими ремёслами.	Рисование элементов вышивки карельских мастериц.
	24.	Музыкальные традиции Карелии. Народный музыкальный инструмент – кантеле.	Понятия «кантеле», «кантелист»	Просмотр видеосюжета
<b>Устное народное творчество (5 часов)</b>				
	25.	Детский фольклор.	Знакомство с закличками, считалками, загадками, скороговорками	Игра «Угадайка», разучивание загадок, считалок
	26.	Детские игры и забавы.	Знакомство с играми	Разучивание игр
	27.	Сказки родного края. Сказка «Лапоток»	Чтение сказки	Рисование иллюстраций к сказке.

	28.	Сказки родного края. Сказка «Лапоток»		Инсценирование сказки
	29.	Путешествие с карельскими сказками	Животные в карельских сказках.	Викторина.
<b>Писатели и поэты Карелии (4 часа)</b>				
	30.	В.М. Данилов «Жила-была чайка»	Знакомство с рассказами писателя.	
	31.	Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек»	Знакомство с книгой и её главным героем.	Наблюдение за природными явлениями.
	32.	А.Е. Сунгуров «Волшебная зелёная страна»	Знакомство со стихами поэта.	Выразительное чтение
	33.	Наши земляки – писатели и поэты.	Обобщение по теме «Писатели и поэты Карелии».	Конкурс чтецов
	34.	<b>Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу». (1 час)Общий праздник «Это наша с тобою земля»</b>		

Дата	№	Тема занятия	Теоретические вопросы	Практическая часть
	1.	Вводное занятие. Карелия - часть России. Государственная символика Карелии	Государственные символы Карелии. Знакомство с гербом, флагом, гимном.	Работа с картой России и Карелии.
<b>Природа Карелии (10 часов)</b>				
	2.	Почему в Карелию приходят белые ночи.	День и ночь по сезонам на широте Карелии. Вращение Земли.	
	3.	Какой климат, такая и погода.	Что такое климат и погода? Народные приметы погоды.	Наблюдение за погодой в течение недели.
	4.	Край воды, лесов и болот.	Крупные реки и озёра Карелии.	Работа с картой Карелии.
	5.	Земля-кормилица.	Сельское хозяйство Карелии. Растения, выращиваемые в Карелии.	
	6.	Красная книга Карелии.	Знать некоторых представителей животного и растительного мира Карелии.	Работа с Красной книгой Карелии и Атласом определителем.
	7.	Красная книга Карелии.	Знать некоторых представителей животного и растительного мира Карелии.	Сообщения. Конкурс плакатов «Люди, берегите природу»
	8.	Календарь природы (осень)	Знать признаки этого времени года.	Экскурсия.
	9.	Календарь природы (зима)	Знать признаки этого времени года.	Конкурс рисунков «Моё любимое время года».
	10.	Календарь природы (весна)	Знать признаки этого времени года.	
	11.	Календарь природы (лето)	Знать признаки этого времени года.	
<b>Из истории Карелии (10 часов)</b>				
	12.	Земные клады археологов.	Наука археология. Петроглифы.	Чтение книги А.М.Линевского «Листы каменной книги»
	13.	По следам далёких предков.	Знать, кто такие предки, как жили людисотни лет назад на территории Карелии.	Чтение книги А.М.Линевского «Листы каменной книги»
	14.	Жизнь и занятия наших предков.	Знать, как происходило заселение территории Карелии.	Экскурсия в школьный музей.

	15.	Жизнь и занятия наших предков.	Знать, как происходило заселение территории Карелии.	Экскурсия в школьный музей.
	16.	И называли его Невским.	Знать о сражении на Чудском озере.	Рассказ о сражении.
	17.	На здоровье, Ваше Величество!	Пётр Первый в Карелии	
	18.	Далёкое детство.	Детство родителей, бабушек и дедушек.	Проект «Любимые игры в моей семье».
	19.	Светлана Заалова «Мороженое сорок пятого года».	Великая Отечественная война. Героизм советских воинов. Участие детей в войне и в восстановлении хозяйства после войны.	
	20.	Прикоснуться к истории.	Связь поколений. Благодарность к предкам.	«История вокруг нас»- круглый стол.
	21.	История создания Кургана Славы в нашем поселке.		Экскурсия в школьный музей.
<b>Литература Карелии (12 часов)</b>				
	22.	Древние былины из Заонежья	Знать, что такое фольклор, приводить примеры малых жанров Карелии. Знать, что такое былина, называть самых известных былинных богатырей.	Чтение сказок и былин Заонежья.
	23.	Знакомство с карело-финским эпосом «Калевала»	Знать, кто такой Э.Лённрот, где записывал он руны, находить на карте посёлки Калевала, Лоухи.	Рисуем иллюстрации к «Калевале»
	24.	Руны «Калевалы» записаны в русской Карелии.	Знать, кто такие рунопевцы. Работа с картой.	Выставка книг «Калевала» разных изданий.
	25.	Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э.Лённрота.	Знать главных героев эпоса.	Чтение глав поэмы «Калевала».
	26.	Чтение некоторых глав из эпоса «Калевала».	Знать главных героев эпоса.	Чтение глав поэмы «Калевала»
	27.	Чтение некоторых глав из эпоса «Калевала».	Знать основное содержание эпоса.	Чтение глав поэмы «Калевала»
	28.	Мы рисуем Калевалу	Отобразить в рисунках народные костюмы карел, старые избы, карельскую природу.	Конкурс рисунков.
	29.	Рассказы о живой природе.	Знакомство с жизнью бобров. Составление рассказа о бобрах.	Поход на плотину бобров.



	30.	Пётр Яковлев «Битва под водой».	Знакомство с особенностями жизни хищных рыб. Составление рассказа о щуке и ондатре.	Сочинение о летней рыбалке
	31.	Лазарь Шапиро «Как мы собирали грибы».	Знать съедобные и ядовитые грибы.	Рисуем грибы.
	32.	Игорь Востряков «Корова».	Делать высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении.	Инсценировка рассказа.
	33.- 34.	<b>Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу».</b> <b>Поход «Лесными тропами»</b>		

Дата	№	Тема занятия	Теоретические вопросы	Практическая часть
	1.	Наша республика на карте Родины. Карта Карелии.		Работа с картой России и Карелии.
<b>Природа Карелии (10 часов)</b>				
	2.	Рельеф Карелии	Знакомство с местоположением Карелии на физической карте РФ. Понятие равнина, болотистая равнина. Валун, озовая гряда, бараньи лбы.	Работа с картой России и Карелии.
	3.	Полезные ископаемые нашего края, их свойства и значение. Охрана недр.	Знакомство с основными видами полезных ископаемых. Применение ископаемых в экономике. Разработка месторождений. Меры по сохранению недр.	Работа с коллекциями полезных ископаемых в школьном музее.
	4.	Водоемы республики (Онежское и Ладожское озера), их значение. Белое море — часть мирового океана.	Знакомство с особенностями крупных озёр, их роль в жизни человека, значение для экономики. Знакомство с Белым морем, его обитателями.	Работа с картой, работа с атласом-определителем.
	5.	Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики.	Влияние деятельности человека на водоёмы. Выявление экологических проблем водоёмов. Правила поведения на водоёме. Меры по улучшению состояния водоёмов.	Экологический десант на берег озера (уборка мусора, установка знака)
	6.	Важнейшие виды почв республики. Охрана почв Карелии.	Виды почв (лесные, болотные, луговые). Её состав. Модель образования почвы. Значение для сельского хозяйства. Охрана почв.	

	7.	Особенности природы тайги. Разнообразие растений и животных различных сообществ.	Определение природной зоны. Особенности неживой природы зоны тайги. Влияние неживой природы на живую природу. Классификация растений и животных.	Экскурсия в лес
	8.	Растения нашего края. Мой гербарий.	Ярусность растений. Значение ярусности.	Экскурсия в лес.
	9.	Охрана природы Карелии. Заповедные территории.	Знакомство с заповедниками, национальными парками Карелии. Выявление их отличий.	Работа с картой.
	10.	Разнообразие видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоемов.	Работа с Красной книгой Карелии. Чтение рассказа «Человек природе друг»	Плакат «Береги природу» «Правила поведения в лес»
	11.	Знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных.	Сельское хозяйство в Карелии, личные подсобные хозяйства. Растения, которые мы можем вырастить на огороде.	
<b>Из истории Карелии (10 часов)</b>				
	12.	История - наука о прошлом. Как рождаются и растут города.	Понятие «археология». История возникновения Петрозаводска, Олонца, Костомукши.	Работа с картой (показ городов)
	13.	Карелия тысячи лет назад. Карелы из города Корела.	Чтение рассказа об осаде города Корела шведами.	
	14.	Жизнь наших предков в прошлом.	Занятия и быт древних жителей Карелии.	
	15.	Петр I в Карелии (Государева дорога). Освоение Петрозаводска.	Чтение рассказа «Дожливый день в деревне Вожмо-салми». История о начале строительства Государевой дороги.	
	16.	Марциальные воды. Петровский завод.	Чтение рассказа «Часы для мастеровых»	
	17.	Защита земли родной. Война с Наполеоном.	Чтение рассказа «Дружина олонцев-стрелков»	

	18.	История Суоярвского района	Беседа об истории создания и развития Суоярвского района	Экскурсия в районный музей.
	19.	История Суоярвского района	Беседа об истории создания и развития Суоярвского района	Экскурсия в районный музей.
	20.	Традиционные и современные праздники Карелии. День Республики Карелия.	Беседа о праздниках государственных, общенародных, семейных. Чтение рассказа «День рождения республики»	Рисунок «Мой любимый праздник»
	21.	Северный сосед Карелии – Финляндия. Расположена на карте, столица, главные достопримечательности. Культурные отношения.	Беседа о приграничных территориях. Просмотр видео о Финляндии.	Работа с картой.
	22.	Туристические маршруты Карелии.	Фильм «Карелия туристическая»	Разработка туристической тропы.
<b>Культура Карелии (13 часов)</b>				
	23.	Устное народное творчество: пословицы и поговорки, былины и перевертыши.	Чтение рассказа «Так говорят в народе». Знакомство с карельскими пословицами и поговорками.	Составление заданий для лепбука
	24.	Собиратели былин в Карелии.	Известные сказители земли карельской	
	25.	Поэтический язык былин. Чтение былин «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша» (по выбору учителя)	Чтение былин. Кижский сказитель. Былины острова Киж.	
	26.	Поэтический язык былин. Чтение былин «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша» (по выбору учителя)	Чтение былин и их пересказ.	
	27.	Эпос «Калевала». «Калевала» - памятник мировой народной культуры.	Рассказ о Э.Лёнротте.	Работа на сайте <a href="https://kizhi.karelia.ru/journey/">https://kizhi.karelia.ru/journey/</a>
	28.	Основные события и герои эпоса «Калевала».		Создание буктрейлера
	29.	Основные события и герои эпоса «Калевала».		Создание буктрейлера
	30.	Дом, где живут куклы	Знакомство с Домом кукол г. Петрозаводск	

31.	Дом, где живут куклы	Знакомство с карельскими куклами.	Мастер класс по созданию куклы <a href="https://artmuseum.karelia.ru/video-master-klassy-semejnoj-studii-kraska-bum/">https://artmuseum.karelia.ru/video-master-klassy-semejnoj-studii-kraska-bum/</a>
32.	Искусство Карелии	Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: В. Поленов, Т. Юфа	Виртуальное посещение музея <a href="https://artmuseum.karelia.ru/detjam-pro-muzej/">https://artmuseum.karelia.ru/detjam-pro-muzej/</a>
33.	Театральное искусство Карелии.	Знакомство с театрами Карелии	
34.	<p align="center"><b>Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу».</b>  <b>(1 час)Общий праздник «Это наша с тобою земля»</b></p>		



## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

### Учебные пособия

1. Н.П. Кутьков, О.П. Парамонова «Карелия. Край, в котором я живу» - учебник для 2-го класса общеобразовательных учреждений, Петрозаводск, 2011 г.
2. Н.П. Кутьков, О.П. Парамонова «Карелия. Край, в котором я живу» - учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений, Петрозаводск, 2011 г.
3. Н.П. Кутьков, О.П. Парамонова «Карелия. Край, в котором я живу» - учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений, Петрозаводск, 2011 г.
4. А.А. Плешаков, И.А. Кондратьева «Природа Карелии: знай, люби, береги». - Петрозаводск, 1992 г.

### Интернет-ресурсы

- 1) CARELICA Научно-информационный сервер междисциплинарного научного образовательного центра «CARELICA». Чтение в свободном доступе монографий и научных статей, изданных по проектам Центра, посвященный истории Карелии XVII-XX вв. <http://carelica.petrso.ru/CARELICA/Welcome.html> Журнал «Труды карельского научного центра РАН». Серия: Гуманитарные исследования <http://transactions.krc.karelia.ru/section.php?plang=r&id=754/>
- 2) Архив – школе, сайт Национального архива Республики Карелия, режим доступа: <http://rkna.ru/index.php/arkhiv-shkole>
- 3) Научная конференция «Краеведческие чтения», режим доступа: [http://library.karelia.ru/Programmy\\_i\\_proekty/Nauchnaja\\_konferencija\\_Kraevedcheskie\\_chtenija/](http://library.karelia.ru/Programmy_i_proekty/Nauchnaja_konferencija_Kraevedcheskie_chtenija/)
- 4) Виртуальные музейные путешествия: интернет- игры и путешествия музея-заповедника «Киж», режим доступа: <http://kizhi.karelia.ru/journey/>
- 5) Материальная и духовная культура народов Карелии, режим доступа: <http://rkna.ru/index.php/component/content/article/552-arkhivy-shkole/1453-materialnaya-kultura>
- 6) «История подвига» - проект «Республики», объясняющий, за что Петрозаводск получил почетное звание «Город воинской славы», режим доступа: <http://rk.karelia.ru/category/special-projects/istoriya-podviga/>
- 7) Национальный музей Республики Карелия <http://nmrk.karelia.ru/>
- 8) Музей изобразительных искусств Республики Карелия <http://artmuseum.karelia.ru/>
- 9) Интернет-сайт Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «**Этнокультурное образование в Республике Карелия**», режим доступа: <http://edu-rk.ru/>. На сайте осуществляется методическая поддержка учителей учебных предметов регионального содержания, а также информирование о текущих событиях в сфере этнокультурного образования в

Республике Карелия. В материалах методических кабинетов «Край, в котором я живу», «Моя Карелия», «История Карелии» размещены ссылки на различные образовательные ресурсы, доступные в сети Интернет.

- 10) Карелия официальная: официальный портал органов государственной власти Республики Карелия. Разделы «история» и газета «Карелия» содержат материалы по истории Карелии. <http://www.gov.karelia.ru/>
- 11) CARELICA Научно-информационный сервер междисциплинарного научного образовательного центра «CARELICA». Чтение в свободном доступе монографий и научных статей, изданных по проектам Центра, посвященный истории Карелии XVII-XX вв. <http://carelica.petrus.ru/CARELICA/Welcome.html>
- 12) Карелия официальная: официальный портал органов государственной власти Республики Карелия. Разделы «история» и газета «Карелия» содержат материалы по истории Карелии. <http://www.gov.karelia.ru/>