

СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«ЛЕПБУК КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Усвоение ребенком дошкольного возраста нравственно-экологических норм и правил поведения в природе способствует установлению экологически правильных и безопасных взаимоотношений ребенка с окружающей природной средой, средой города, села, деревни, где он проживает. Поэтому, при воспитании экологической культуры дошкольников особенно важна эмоциональная насыщенность средств и методов, эффективно влияющих на нравственную и мотивационную сферы личности ребенка.

При экологическом воспитании детей в основном акцент делается на воспитание бережного отношения к природе, выработке трудовых навыков в природных условиях, воспитанию эмоционально-нравственного отношения детей к объектам природы, знакомство с рядом животных, растений, уход за ними. Все это, безусловно, играет большую роль в формировании экологически грамотных представлений детей об окружающей среде. Однако этого недостаточно: детям нужен минимум экологических знаний, которые помогут им понять необходимость вести себя экологически грамотно.

Опыт показывает, что в дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если эти знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребёнка к природным явлениям. Одной из таких форм стало использование «лэпбуков». Лэпбук - это не только интересное методическое пособие и интерактивная книга, но и средство обучения!

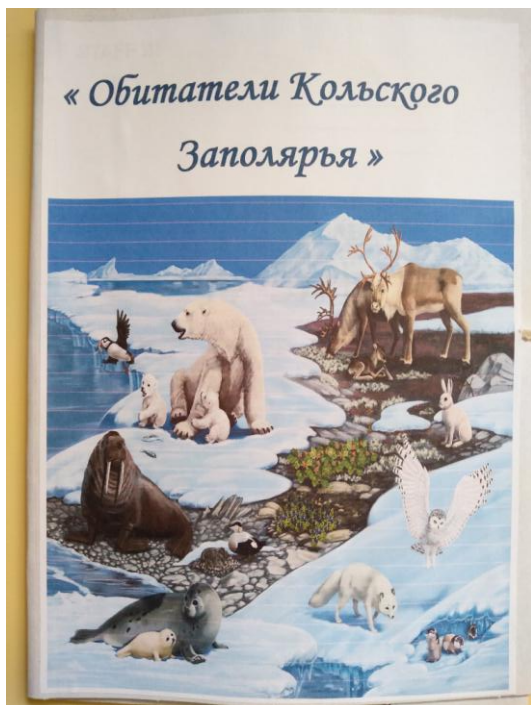
Лэпбук помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения пройденного материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, развивает мышление, внимательность, речь, мелкую моторику.

Таким образом, дети в игровой форме, ненавязчиво узнают и закрепляют информацию. Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи,

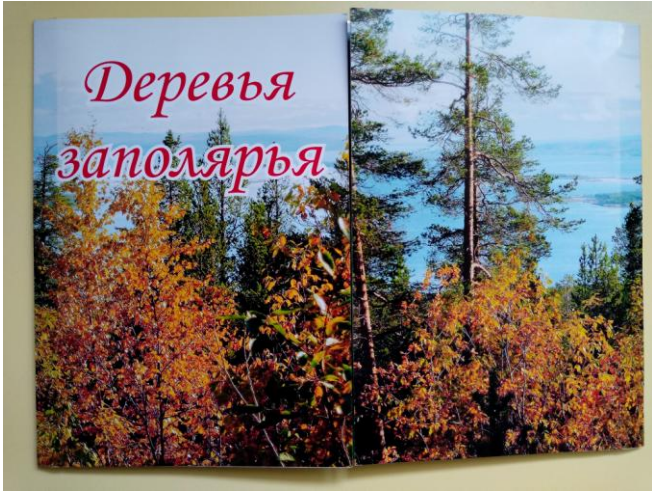
сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и дошкольном учреждении.

В пособиях собраны загадки, стихи, экологические сказки, пословицы о природе. Здесь же находятся разрезные картинки соответствующей тематики, дидактические настольно-печатные игры, пазлы, раскраски, кроссворды и ребусы. Все это помогает детям раскрыть суть изучаемой темы.

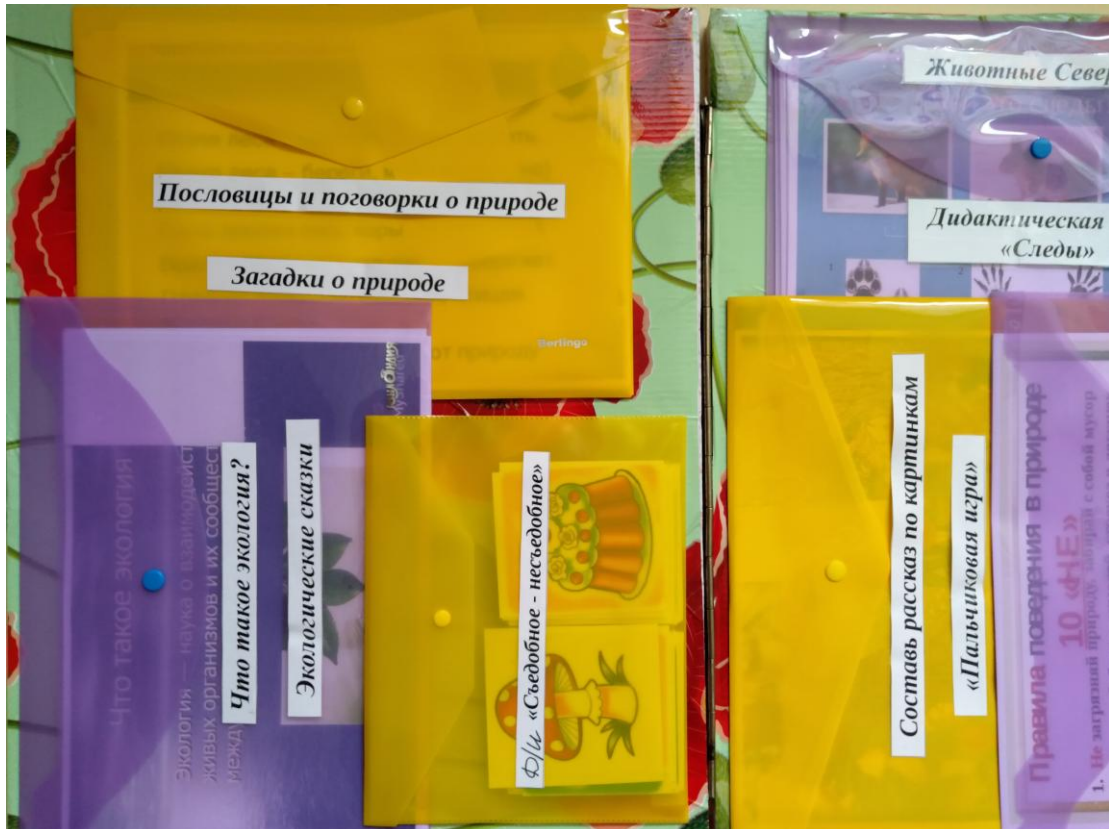
Например: игра «Сортировка мусора» поможет детям сформировать понятие о том, что мусор можно не только выбрасывать, но и перерабатывать. Игра поможет сформировать умения распределять предметы, сделанные из разных материалов, на группы. Экологическая игра «Что губит нашу землю? Что помогает сохранить землю?», включенная в «лэпбук» - поможет детям осознать информацию о факторах, которые вредят нашей планете и помогают ей сохранить её красоту.











Составь рассказ по картинкам

«Пальчиковая игра»

Правила поведения в природе

10 «НЕ»

1. Не загрязняй природу, забирай с собой мусор
2. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. Не бери лишнего у природы
4. Не разоряй муравейники
5. Не ломай ветки деревьев и кустарников
6. Не шуми в лесу
7. Не рви в лесу и на лугу цветы
8. Не разоряй гнёзда птиц
9. Не уноси домой детёнышей диких животных

Правила поведения на природе

Дидактическая игра
«Следы»

Животные Севера