

**Конспект занятия
с использованием интерактивной доски по ФЭМП
«Занимательная математика с Карлсоном»
(средней группа)**

Цель: формирование у детей математических представлений посредством работы на интерактивной доске

Задачи:

- Формировать умение работать на интерактивной доске, совершая простейшие манипуляции: нажатие на объект, перемещение объектов.
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Совершенствовать умение составлять ритмический узор.
- Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади.
- Развивать умение составлять изображение по схеме (кубики Никитина).
- Закреплять знание цифр от 1 до 5, умение располагать их по порядку.
- Развивать коммуникативные навыки, смекалку, находчивость.
- Воспитывать умение договариваться, работать парами и по цепочке.
- Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Ход занятия:

Коммуникативная игра:

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Я прошу вас мне сказать:

Готовы вы сейчас считать? (ответы детей)

Дети садятся на места.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня почтальон принес нам письмо. Чтобы узнать, что в нём написано, нужно на нашем экране нажать на конверт. (Ребенок выполняет)

Письмо:

Все девчонки и мальчишки

Полюбить меня успели.

Я – герой веселой книжки,

За спиной моей пропеллер.

Взяв для подкрепленья

Баночку варенья,

Отправляюсь я в полёт,

*Человечек-вертолет!
В письме – мои задания.
Все требуют внимания!
Я проверить вас хочу.
Справитесь – я прилечу!*

Задание: «Догадайся, кто спрятался?» (Лупа на интерактивной доске отрывает фрагменты картинки)

(Дети проверяют, правильно ли отгадали, от кого письмо)

Воспитатель:

- Ребята, вы не ошиблись. Верно отгадали, что письмо от Карлсона.
- Он очень хочет прилететь к нам в гости! Что нам для этого нужно сделать? (ответы детей)
- Правильно, выполнить все его задания! Что ж не будем терять времени!

Загадка Карлсона №1. «КРУГ»

*Нет углов у меня,
И похож на блюдце я!
Я похож на колесо,
А еще на букву «О».
Людам я старинный друг.
Называют меня... (круг)*

При нажатии на знак вопроса появляется отгадка – круг.

Воспитатель:

- Ребята, а какие круглые предметы вы знаете? (ответы детей)
 - Правильно. А еще круглыми бывают бусинки.
- Взгляните на экран. Вы узнали, кто это? (Фрекен Бок, домомучительница)
- Видите, она сидит сердитая. Это потому, что её бусы рассыпались.
- Давайте поможем ей их собрать.

Игра «Маленький гений»

Задание: «Собери бусы». (Один ребенок на интерактивной доске.

Остальные на местах из раздаточного материала).

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, Фрекен Бок заулыбалась! А давайте с ней поиграем!
- Вы помните, что у неё постоянно жужжало в ушах? Давайте вспомним (Видеофрагмент из м/ф).

Воспитатель:

- А мы сейчас непременно угадаем!
- У нас есть колокольчик. Давайте в него позвоним!

Гимнастика для глаз:

*Колокольчик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)
Позвени и покружись, на глаза нам покажись. (круговые движения глазами)
Взгляд повыше подниму, колокольчик я найду (смотрят вверх)
Теперь ниже посмотрю, снова, где звенит, найду (смотрят вниз)*

Задание: «Назови, где звенит»

Воспитатель вызывает ребенка, тот звенит в колокольчик. Дети называют,

где звенит. (Вверху, внизу, спереди, сзади).

- Молодцы! Хорошо ориентируетесь в пространстве!

Загадка Карлсона №2. «Треугольник»

Посмотри-ка, посмотри!

У него всего по три!

Три угла, три стороны

Меж собой соедини –

Ты получишь не угольник,

А красивый ... (треугольник)

При нажатии на знак вопроса появляется отгадка – треугольник.

Воспитатель:

- У Карлсона в домике всегда беспорядок! Давайте поможем ему прибраться.

Соберем все треугольники в обруч. (Дети парами на интерактивной доске)

Воспитатель:

- Обрадовался Карлсон и заплясал. (Видеофрагмент из м/ф)

- И мы с вами немножко отдохнем! Вставляйте со стульчиков!

Физкультминутка "Попляшем!"

Раз - подняться, потянуться,

Два – в исходный вид вернуться.

Три - в ладоши три хлопка. Раз-два-три!

Головою три кивка. Раз-два-три!

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать,

и немножко поплясать. (Выполняют плясовые движения под музыку)

А потом, конечно, шесть,

Нам на место нужно сесть.

Загадка Карлсона №3. «Квадрат»

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я.... (квадрат)

При нажатии на знак вопроса появляется отгадка - квадрат.

Воспитатель:

- Ребята, у квадрата брат - кубик! Давайте из кубиков сложим любимое лакомство Карлсона! Оно у нас на схеме. Что это? (конфетка)

(Один ребенок на интерактивной доске. Остальные – на местах из кубиков Никитина)

Загадка Карлсона №4. «Прямоугольник»

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

*Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник).*

При нажатии на знак вопроса появляется отгадка - прямоугольник.

Воспитатель:

- Ребята, а какие стороны у прямоугольника? (две длинные, две короткие).
- А какие предметы прямоугольной формы вы знаете? (Ответы детей)
- Молодцы! А теперь выходите ко мне!

*Мы с фигурами играли
и немножечко устали,
Разомёмся, отдохнем,
А потом считать начнём.*

- Ребята, давайте вспомним, про какие геометрические фигуры Карлсон загадал нам загадки? (ответы детей) А какие фигуры вы еще знаете? (ответы детей)

- Вот сейчас мы в них и превратимся!

Физкультминутка «Геометрические фигуры»:

*В математику играю,
Вас в фигуры превращаю!
Раз, два, три,
Раз, два, три!
Геометрическая фигура, на месте замри!*

Воспитатель:

- Ребята, пока мы с вами играли, наши цифры поссорились.

*Случай странный, случай редкий
Цифры в ссоре! Вот те на!
Со своей стоять соседкой
Не желает ни одна!*

*Помири скорей ты всех,
А то будет просто смех*

Задание: «Расставь цифры по порядку»

(Дети по цепочке на интерактивной доске. Остальные на местах с раздаточным материалом).

Воспитатель:

*- Мы фигуры различали,
Мы узоры собирали,
И играли, и считали.
И со всем мы справились!
А теперь у вас мы спросим:*

«Заданья вам понравились?»» (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? Что делали? Что было самым трудным? А что больше всего запомнилось? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Осталось узнать, понравилось ли Карлсону, как мы справились с его

заданиями?

(Видеофрагмент из м/ф)

Карлсон с экрана, а потом из-за двери:

- Извините, у вас можно здесь приземлиться?

Воспитатель:

- Вы слышите? В дверь кто-то стучится?

Влетает Карлсон (под музыкальное сопровождение):

- *Здравствуйте, ребята!*

Я принес вам угощенье,

Не варенье, не печенье.

А вкуснейшие конфетки!

Угощайтесь в группе, детки!