

Конспект занятия
«Путешествие в страну Логику»
(старшая группа)

Рыжкова Елизавета Владимировна
воспитатель МБДОУ №12
Мурманская область
город Оленегорск

Задачи:

Обобщить и закрепить знания детей.

Развивать логическое мышление и связную речь у детей.

Воспитывать умение слушать друг друга, доводить начатое дело до конца, отзывчивость.

Материал и оборудование: стулья с приклеенными номерками, карточки с примерами, вывески с названием остановок, карточки с заданиями, светофор, сундучок с конфетами, диск с песней, игрушки Незнайка, Знайка, Карандаш, Торопышка.

Ход занятия:

Вводная часть

Дети стоят в кругу, держась за руки:

Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топтать,

А потом мы повернемся и друг другу улыбнемся.

(делают движения согласно словам)

Воспитатель: - Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: - Любим...

Воспитатель: - А хотите отправиться в путешествие?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А давайте отправимся в увлекательное путешествие в страну Логику.

Дети: - Давайте.

Основная часть

Воспитатель: - Страна Логика находится очень-очень далеко и пешком туда дойти будет нелегко. А на чем мы поедem, вы узнаете, отгадав загадку:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: - автобус.

Воспитатель: - Правильно, молодцы! Посмотрите! А вот и наш автобус! Обращает внимание детей на выстроенные в два ряда друг за другом пронумерованные стулья.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у каждого места есть свой номер, поэтому садиться в автобус мы будем согласно билетам. Возьмите, пожалуйста, билеты. На них написаны примеры, которые вы должны решить, а получившийся ответ и будет номером вашего места в автобусе.

Дети решают примеры и садятся в автобус.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все решили примеры и заняли свои места. Ну а теперь в путь!

Звучит Песенка друзей: Мы едем, едем, едем...» Дети подпевают. Загорается красный свет у светофора.

Остановка №1. «Неделька».

Все выходят из автобуса. Навстречу идет Незнайка.

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

Дети: – В страну Логику.

Незнайка: - Я тоже туда хотел попасть, но не получилось, потому что нужно было ответить на очень сложные вопросы, ответы на которые я не знаю. Так что у вас тоже ничего не получится.

Воспитатель: - А наши ребята все знают, поэтому смогут ответить на любые вопросы. Правда, ребята?

Дети: - Да.

Незнайка: - Не верю! Чем докажете?

Воспитатель: - Задавай свои вопросы.

Задание №1.

Незнайка показывает детям знак. В этом знаке зашифрованы дни недели.

Надо расшифровать дни недели, объяснить, почему так думаешь и назвать их по порядку.

После того, как дети выполняют задание, загорается зеленый свет у светофора.

Незнайка хвалит детей. Все садятся в автобус и едут дальше. Незнайку берут с собой.

Загорается красный свет.

Остановка №2. «Красочная»

Все выходят. Появляется Карандаш.

Карандаш: - Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

Дети: - В страну Логику.

Карандаш: - Ой! Это очень далеко! Я тоже хотел отправиться в эту страну, а никак не могу выполнить задание.

Дети предлагают Карандашу свою помощь.

Задание №2.

Стоит забор, необходимо его раскрасить. Самую длинную доску красным цветом, самую короткую - желтым, доску, которая выше всех, кроме красной, - синим цветом, доску, которая ниже всех, кроме желтой, - зеленым цветом. Дети выполняют задание, Карандаш их благодарит за помощь, хвалит. Загорается зеленый свет. Путешествие продолжается.

Остановка №3 «Спортивная».

Появляется Торопышка. Он тоже не может попасть в страну Логику. Предлагает детям игру.

Задание №3

Игра «Будь внимательным».

Торопышка говорит детям слова и показывает движения. Дети должны делать то, что он говорит, но не повторять, то, что он показывает.

Будем руки поднимать,

А потом их опускать,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей...

Игра проводится два раза.

Торопышка: - Молодцы, ребята!

Справились с заданием, не удалось, мне вас запутать.

Отправляются путешествовать дальше.

Торопышку берут с собой.

Остановка №4. Станция «Загадочная».

Появляется Знайка. Он предлагает детям решить логические задачи:

На березе росло 6 яблок. Подул сильный ветер, 3 яблока упали. Сколько яблок осталось висеть?

На столе лежали три конфеты, одну разломали. Сколько конфет лежит на столе?

Дети решают задачи, отправляются дальше.

Видят вывеску: «замок Королевы Логики».

Появляется королева Логика.

Королева Логика: – Дорогие ребята! Вы выполнили все задания и за это вас ждет награда, а какая вы должны угадать!

Задание №5. Игра «Да-нет».

Дети задают вопросы, а Логика отвечает лишь да или нет.

Дети: - Это съедобное?

Логика: - Да.

Дети: - Вкусное?

Логика: - Да.

Дети: - Сладкое?

Логика: - Да.

Дети: - Конфеты!

Логика открывает сундучок, там лежат конфеты.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Путешествию конец, кто всё знает – молодец! А сейчас давайте сядем в автобус и вернемся в наш детский сад. А по пути вы расскажете о том, понравилось ли вам путешествие.

Дети высказывают свое мнение.