

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
**«ОДИН И МНОГО. СРАВНЕНИЕ МНОЖЕСТВ И УСТАНОВЛЕНИЕ**  
**СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ НИМИ»**  
**(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

*Рыжкова Елизавета Владимировна*  
*воспитатель МБДОУ №12*  
*Мурманская область*  
*город Оленегорск*

**Задачи:** Закреплять умения сравнивать по количеству две группы предметов, устанавливать равенство между ними, различать, где один предмет, а где много, учить считать слева направо, называть числительные по порядку. Закреплять умения считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах.

**Средства реализации:** Посылка, внутри которой 5 апельсинов, цифры от одного до пяти, игрушки Чебурашка, геометрические фигуры

**Ход занятия:**

*Воспитатель: (Организует сюрпризный момент)*

К нам сегодня с утра приходил почтальон и оставил посылку  
(показывает ящик или коробку)

Как вы думаете, что там? И кто ее прислал? Обратного адреса нет...

Дети: (обращают внимание на ящик, предполагают от кого посылка и что находится внутри)

*Воспитатель: Ой, смотрите, здесь записка-подсказка:*

- Этот милый, странный, душка

Безымянною игрушкой

Был когда-то в магазине,

Сказки ждал он на витрине

И дождался. Стал известным.

Ты меня, малыш, послушай:

- У него большие уши, он коричневого цвета,

Его любят все на свете.

Знает каждая дворняжка

Друга Гены... (Чебурашку)

- Молодцы! (достает из ящика Чебурашку)

Чебурашка очень хочет научиться считать до 5.

Мы научим его? Но как же он до нас добрался?

Дети: В ящике с апельсинами

*Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько у Чебурашки в ящике апельсинов? (счет до 5)*

Посмотрите, один упал, сколько стало апельсинов? (4)

Да еще Чебурашка взял один, сколько осталось в ящике? (3).

Молодцы! Посмотрите на доску. Что здесь вы видите?

Дети: Цифры!

Воспитатель: Какие цифры?

Дети: От одного до пяти!

Воспитатель: Правильно! Назовите цифры вместе с Чебурашкой.

(выходит ребенок по желанию и вместе с Чебурашкой называет и показывает цифры)

- Умница!

(вызывает нескольких детей, они тоже называют цифры)

- Молодцы! А теперь посмотрим как цифры называет Чебурашка

(считает от 5 до 1)

- Правильно он называет цифры?

Дети: Нет!

Воспитатель: А что он сделал неправильно?

Дети: Называл цифры наоборот!

Воспитатель: А с какой цифры надо начинать?

Дети: С цифры 1!

Воспитатель: После 1 какая цифра?

Дети: Два!

Воспитатель: А между 3 и 5 какая цифра?

Дети: 4!

Воспитатель: А между 1 и 3 какая цифра?

Дети: 2!

Воспитатель: Молодцы! А какой цифрой заканчивается счет?

Дети: 5!

Воспитатель: Давайте еще посчитаем все вместе:

1, 2, 3, 4, 5

### **Физкультминутка**

Воспитатель: А теперь всем надо встать,

Руки медленно поднять

Пальцы сжать, потом разжать

Руки вниз и так стоять

Раз, два, три, четыре, пять!

Наклониться – три, четыре

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Так мы делаем зарядку

Воспитатель: Дети, а кто сегодня первым пришел в детский сад?

(ребенок отвечает)

- Он был один. Потом пришел еще один, их стало двое. Потом еще один, их стало трое. Потом еще один и еще один. Детей стало много.

Давайте посчитаем, сколько сегодня детей в группе?

(ребенок считает)

(Если в группе найдутся дети, которые сумеют точное число детей, например 7, их надо похвалить, но не настаивать, чтобы другие дети назвали это число.

Можно ограничиться понятием «много»)

Воспитатель: Поиграем в кубики? (ставит коробку с кубиками по количеству детей)

Как их много!

Возьмите по одному! (*берут*)

Сколько у тебя кубиков?

Ребенок: Один

*Воспитатель:* Какого он цвета? Из чего он сделан?

(*дети отвечают*)

*Воспитатель:* Сколько в коробке кубиков?

Дети: Ни одного!

*Воспитатель:* Положите кубики обратно в коробку.

Ты сколько положил? А ты? Сколько теперь кубиков в коробке?

Каждый из вас положил по одному кубику, стало их много.

**Рефлексия.**

Что мы с вами, ребята, сегодня считали?

Какая игра вам больше всего понравилась?

Как вы думаете, Чебурашка научился считать до 5?

До свидания, Чебурашка!