

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕРХНЕЕРУСЛАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Старополтавского района Волгоградской области

404207, с. Верхний Еруслан, ул. Школьная, 9/3. Тел. (293) 4-40-63

ИНН 3429011502; КПП 342901001; ОГРН 1023405162846

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
образовательного учреждения**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Верхнеерусланская основная школа»

Старополтавского района Волгоградской области

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов
	Раздел I. Аналитическая часть
1.	Общие сведения об образовательном учреждении
2.	Оценка системы управления образовательной организацией
3	Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5.	Оценка востребованности выпускников
6.	Оценка кадрового обеспечения
7.	Оценка учебно-методического обеспечения
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеерусланская основная школа » Старополтавского района Волгоградской области (далее - МКОУ «Верхнеерусланская ОШ ») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию » с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»; Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а так же о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1 вн);
- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Верхнеерусланская ОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе проведения самообследования:

- Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Представлены количественные показатели деятельности организации
- Проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеерусланская основная школа » Старополтавского района Волгоградской области (МКОУ «Верхнеерусланская ОШ »)
Руководитель	Кажгалиева Кадрия Бисимбаевна
Адрес организации	РФ, 404207, Волгоградская область, Старополтавский район, село Верхний Еруслан, ул. Школьная, 9/3
Телефон, факс	8-84493-44063 (директор) Факс: (84493)4-40-63
Адрес электронной почты	star_sh.vrus@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике Администрации Старополтавского муниципального района
Дата создания	14 октября 1994 г.
Лицензия	Серия 34Л01 № 0000701 от 05.05.2014 г., выдана министерством образования и науки Волгоградской области, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000120 от 03.04.2014, действует бессрочно, выдано министерством образования и науки Волгоградской области.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательной организации, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Старополтавского муниципального района Волгоградской области и директором образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации созданы:

- Профессиональный союз работников Образовательной организации,
- Управляющий Совет,
- Совет старшеклассников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. В школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.
2. В принятие решений по вопросам управления образовательной организацией эффективно участвует Управляющий Совет.
3. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задачи соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Анализ контингента обучающихся

В школе обучалось 66 обучающихся:

Всего классов/в них учащихся	Проектная мощность школы	на 31.12.2025г.
Всего	92 человека	71
1-4классов		4/30
5-9классов		5/41

Средняя наполняемость классов в школе составила 8 человек. Школа размещается в здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах.

Обучение осуществляется в очной форме.

В 2024 году детей, 1 ученик обучается на дому по медицинским показателям. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Динамика контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/в них учащихся	72	75	66
1-4классы, общеобразовательные	31	40	34
5-9классы, общеобразовательные	41	35	32

Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	75	66	66
Конец учебного года	75	66	66
Прибыло в течение года	0	0	0
Выбыло в течение года	0	0	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильном уменьшении контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Фактическая наполняемость школы намного ниже ее проектной мощности (92 человека), что является следствием уменьшения количества жителей села, оттоком трудоспособного населения.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- Информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.

Образовательная программа.

Школа реализует образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (1-4классы);

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).

С 1сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МКОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 29.08.2025 г. № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации

обучающихся.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеерусланская основная школа» Старополтавского района Волгоградской области на 2024- 2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; с Санитарными правилами СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план 1-4 классов

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеерусланская основная школа» Старополтавского района Волгоградской области (далее ОП НОО). ОП НОО разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план для 1-4классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план ООП ООО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план на уровне основного общего образования сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими Федеральными основными образовательными программами.

Таким образом, в МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература». На основании Приказов Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, 287 и от 12 августа 2022 г. № 732, с разъяснениями в письме Министерства просвещения РФ от 8 августа 2022 г. № ТВ-1517/03, все образовательные учреждения Российской Федерации обязаны в обязательном порядке предоставить родителям право отказа от обучения детей родному языку, родной литературе (литературному чтению на родном языке), второму иностранному языку.

В своих заявлениях родители обучающихся 5-9 классов перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)». Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение немецкого языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции

личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах при внедрении ФОП ООО предусматривается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» «Информатика» и «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» начиная с 7 класса включает в себя учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия». Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом: «Труд (технология)». Изучение предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования завершается в 9 классе. В соответствии с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», рабочая программа ООПФГОСООО предмета «Технология» модернизирована за счет укрупнения дидактических модулей и организации внеурочной исследовательской деятельности проектно-технической направленности. При проведении занятий технологии осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» <https://schkolaeruslan.nubex.ru/>
 - ЕИС «Сетевой город. Образование Волгоградской области»;
 - электронная почта школы;
 - локальная сеть школы;
 - справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
 - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

ГИС «Образование Волгоградской области» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников.

Электронная почта обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

Приказом директора школы «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование сотовых телефонов, средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, Рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар— основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку— широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Выводы:

1. В 2025 году осуществлялось образование по программам в соответствии с ФОП.
2. Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Воспитательная система образовательного учреждения

В 2025г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба(далее –ППС), в состав которой входят классные руководители.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог Лучина Н.М. В 2025 г. службой рассмотрено 2 ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников полиции, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки, буклеты.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили с обучающимися классные часы, интеллектуальные игры, круглые столы, выставки рисунков. Также делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток, буклетов по пожарной безопасности. Для школьников

ежемесячно проводились инструктажи по Правилам пожарной безопасности. По профилактики пожаров организовано межведомственное взаимодействие с филиалом ПЧ-79 ГКУ ВО 4 отряд ПС.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году в школе продолжена работа волонтерских отрядов.

Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2025г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя психологии», «Месячник «Мы за ЗОЖ!».

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Зарегистрировано 20 учеников

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня

Название мероприятия	Количество детей
Акция «Защитники Первых»	10
Мастер-класс «Первая помощь»	12
Всероссийский форум «Проектория» Квиз «От национальных целей до твоих возможностей»	20
Акция «Международный день пожилых людей»	10
Всероссийская акция «Краски Крыма»	15
Конференция местного отделения	2
Акция «Путь в космос»	10
Проект «Мы-граждане России»	5

В 2025 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Мы вместе».

С 23.01.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2025 году было организовано 30, участие в них приняли 60 обучающихся школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. Воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МКОУ «Верхнеерусланская ОШ».
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Организация дополнительного образования

В 2025 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

По итогам обработки информации социальных сведений в объединениях ДО обучались дети, принадлежащие к социальным категориям граждан:

- малообеспеченные,
- многодетные.

В 2025 году в ДО реализовывалось 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность образовательных программ	Количество Образовательных программ
Физкультурно-спортивная	2
Художественная	1
ВСЕГО	3

В 2024-25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное («Мастерок»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность»);

Образовательная деятельность ДО велась на основе программ, разработанных педагогами ДО, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым календарным планированием учебной деятельности.

Программы дополнительного образования ориентированы на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей, на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании и для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим

работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

В школе в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Старт».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- подвижные игры;

В объединениях клуба занято 30 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

Цель организации внеурочной деятельности в школе – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах составляет 10 часов в неделю (340 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие

нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, театральные кружки; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 9-х классах по 1 часу в неделю.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. (ФГОС ООО)

2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2025 г. внеурочная деятельность организована в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.

3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1.	Всего учащихся (на конец 2025)	71
2.	Детей из многодетных семей	38
3.	детей из неполных семей	4
4.	детей, чьи родители лишены родительских прав	0
5.	детей, находящихся в опеке	2
6.	детей, инвалидов детства	0
7.	детей, обучающихся на дому	1
8.	детей, состоящих на учете в ПДН	0
9.	детей, состоящих на ВШК	0
10.	Неблагополучных семей	0
11.	Детей из малообеспеченных семей	0

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно – оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- Приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые и т.д.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к не посещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО–0;
- на уровне ООО–0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе– 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками–0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Социальный паспорт за 2025 год

№	Показатель	
1	Общее количество учащихся	71
1.1.	Мальчиков	31
1.2.	Девочек	35
1.3.	Количество учащихся в начальной школе	30
1.4.	Количество учащихся в основной школе	41
2	Дети, имеющие проблемы здоровья	3
2.1.	Дети-инвалиды	3
2.2.	Дети с ОВЗ	0
2.3.	Тубинфицированные дети	0
2.4.	Дети, имеющие тяжелые хронические заболевания(статус ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ не установлен)	0
2.5.	Часто болеющие дети	0
3	Обучающиеся по адаптивной программе	1
4	Дети, имеющие проблемы в обучении	0
4.1.	Дети, находящиеся на домашнем/надомном обучении	1
4.2.	Дети, переведенные в след класс с академическими задолженностями	0
4.3.	Дети, оставленные на повторный курс обучения	0
4.4.	Дети, не посещающие занятия без уважительной причины	0
5	Дети с нарушениями в общении	0
5.1.	Со сверстниками	0
5.2.	С родителями	0
5.3.	С педагогами	0
6	Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	0

7	Дети, не имеющие постоянной регистрации в с. Верхний Еруслан	0
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
9	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	0
10	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0
11	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН(по согласованию с ОДН)	0
12	Учащиеся, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям	0
13	Курящие дети	0
14	Учащиеся, употребляющие спиртные напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
15	Учащиеся, употребляющие токсические и наркотические вещества	0
	Информация о семьях	
16	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях:	
16.1	Воспитывает мать-одиночка	1
16.2	Родители в разводе, воспитывает мать	3
16.3	Родители в разводе, воспитывает отец	0
16.4	Один из родителей лишен родительских прав	0
16.5	Воспитывает одна мать(вдова)	0
16.6	Воспитывает один отец(вдовец)	0
17	Семьи, находящихся в кризисной ситуации	0
18	Многодетные семьи	18
19	Малообеспеченные семьи	0
20	Неблагополучные семьи (ОДН/ВШК) по согласованию с полицией и органами опеки	0
20.1	Родители уклоняются от воспитания детей	0
20.2	Семьи, в которых установлено наличие жесткого обращения по отношению к ребенку	0
20.3	Родители злоупотребляют алкоголем	0
20.4	Родители употребляют наркотики	0
21	Дети под опекой/попечительством	0
22	Дети, нуждающиеся в установлении опеки	0
23	Дети из семей вынужденных переселенцев (беженцы)	0
24	Родители-инвалиды	3
25-а	Учащиеся, нуждающиеся в помощи логопеда	1
25-б	Учащиеся, получающие помощь логопеда	1
26-а	Учащиеся, нуждающиеся в помощи психолога	0
26-б	Учащиеся, получающие помощь психолога	0
27-а	Учащиеся, нуждающиеся в социально-педагогической помощи	0
27-б	Учащиеся, получающие помощь социального педагога	0

Динамика эффективности профилактической работы с обучающимися.

Количество обучающихся, состоящих на учете ВШК, ПДН в 2023–2025гг.

Количество учащихся, состоящих на учете	2023	2024	2025
ВШК	0	0	0
ПДН	0	0	0

Вывод: Работа школы оценивается положительно в данном направлении. На протяжении многих лет, нет учащихся, состоящих на каких-либо видах учета.

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений, Старополтавского района Волгоградской области в2023-2025гг.

Количество учащихся/Год	2023	2024	2025
Количество обучающихся(с13лет, всего)	25	16	13
Количество обучающихся, прошедших СПТ: 7-9классы(до15 лет)	25	16	13
Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ(в устной или письменной форме)	0	0	0
Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам	0	0	0

Вывод:

- 1.В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
- 2.Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся

Охрана здоровья

Медицинское сопровождение осуществляет работник ФАПа

В школе имеется 1 приспособленное под медицинский кабинет помещение. В нем проводится прием, осмотр детей, ставятся прививки.

Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны сделанные прививки.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Вывод:

- 1.В школе осуществляется контроль состояния здоровья учащихся, оказывается первичная медико-санитарная помощь.

Питание учащихся

В 202 г. Организатором питания остается МКОУ «Верхнеерусланская ОШ», но юридическим лицом, поставляющим (реализующим пищевые продукты и продовольственное сырье)является ООО «Питание», г. Волгоград (директор Кортоножко Елена Юрьевна, тел. 8-989-503-66-38).

Пищеблок обеспечен кадрами. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание (завтрак) на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по циклическому двухнедельному сбалансированному меню

рационов горячего питания, единому для всего района и согласованному с отделом по образованию. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей - Комиссия по питанию- Родительский контроль. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, а также в работе раздачи не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

1. Санитарное состояние основного помещения школьной столовой(чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
2. Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
3. Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
4. Работа раздачи(скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)
5. Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно отчитывался об организации питания на Совете родителей. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди родителей.

В анкетировании также была представлена возможность проранжировать блюда циклического двухнедельного меню и выставить оценки предпочтений от 1 до 10. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд;
- в меню отсутствуют блюда, которые не нравятся большинству обучающихся
- неудовлетворённость отдельных обучающихся и родителей связана с вкусовыми предпочтениями, а не качеством приготовляемой пищи.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

-издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся»

-на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей;

В подразделе (FOOD) размещается ежедневное меню для обучающихся по программе начального общего образования.

-утверждается график работы столовой и график питания по классам;

-утверждается график дежурства администрации, учителей и родителей учеников 1-4 классов;

-персонал столовой знакомится с правилами ТБ, постановлением СаНПин 2/23.4.3590- 20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся»

-питание учащиеся 1-4 классов организовано согласно графику. Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%;

-организовано питание обучающихся 1-9 классов отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции);

- учащиеся 5-9 классов за счет родительских средств;
- бракеражной комиссией составляются акты по проверке школьной столовой;
- санитарное состояние школьной столовой соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов;
- в наличии сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции;
- в школьной столовой размещается ежедневное меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов;
- вопрос об организации питания включен во внутришкольный контроль;
- соблюдается маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря;
- в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

Вывод:

1. Питание в школе организовано на должном уровне с учетом требований нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» является с участником Государственной Программы «Доступная среда».

В связи с этим в школе реализуются следующие задачи:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения на дому по медицинским показаниям.

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

По состоянию на декабрь 2025 г в школе не обучалось 2 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В школе в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости школы, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС, системой контроля управления доступом (СКУД). Обновлено и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на год в установленные сроки были проведены 4 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты. В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок

годности.

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «ОБЗР».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В школе в системе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении: воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни, а также обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» созданы все необходимые условия для освоения образовательных программ, а именно:
 - Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям регламентируют образовательную деятельность.
 - Деятельность школы соответствует законодательству РФ.
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов родителей и учащихся (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.
3. Воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитательной работы с планом работы на год, носила системный характер.
4. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе реализуется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.
5. В 2025 году охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%.
6. Работа с родителями в 2025 году велась эффективно и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.
7. Усилиями администрации и социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения

их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.

8. В целом, в школе созданы условия для формирования физически и психически здоровой личности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022-2023	100	59,7
2023-2024	100	70,6
2024-2025	100	73,2

Уровень обученности по классам и ступеням обучения в 2024-2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	3					
2	11	11	2	8		
3	15	15	7	7	1	
4	12	12	6	1		1
1- 4 кл.	41	38	15	16	1	1
5	4	4		2		
6	4	4	2	1		
7	5	5	1	3		
8	8	8	2	2		3
9	12	12	4	3		1
5- 9 кл.	33	33	9	11		4
Итого	74	71	24	27	1	5

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний(%%)	«2» и н/а
2	2	Не оценивается			
3	4	0	2	50	1
4	5	0	1	20	0
Итого					
5	2	0	0	0	0
6	5	0	1	20	1
7	5	1	1	40	1
8	4	0	1	25	1
9	3	0	1	33	0
Итого					
10	2	0	1	50	0
11	1	0	1	100	0
Итого					
Всего 2-11кл	33	1	9		4

В 2025-2026 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка обучающихся к ГИА

В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2025 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;
- мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

Государственная итоговая аттестация 9 классы

В период с 24 мая по 28 июня 2025 года была проведена Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.

Качество выполнения экзаменационных работ по предметам в основной период представлено в таблице:

Предмет	Всего сдавали	Кол-во % «4», «5»		Кол-во % «3»		Кол-во % «2»		Средний балл
Математика	12	9	75	3	25	0	0	4
Русский язык	12	9	75	3	25	0	0	4
География	12	9	75	3	25	0	0	4
Обществознание	10	5	50	5	50	0	0	4
Биология	2	1	50	1	50	0	0	4
Информатика	1	1	100	0	0	0	0	5

По итогам государственной итоговой аттестации 8 обучающихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании, 2 аттестата с отличием.

Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2025 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание образования направлено на освоение образовательных программ разными категориями обучающихся.
2. Успеваемость по школе – 100%. По предотвращению неуспеваемости проводится большая работа со слабо мотивированными учащимися классными руководителями, в рамках реализации Программы повышения качества образования.
3. Анализ качества обученности по предметам по школе показывает положительную динамику.
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной школы, а также эффективности системы проведения пробных ГИА.
5. В 2025г. наблюдается незначительная отрицательная динамика результативности участия в конкурсах учащихся, при этом сохранилась высокая конкурсная активность.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования в школе, выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Годы	всего выпускников 9 классов	% поступления в СУЗы
2023	7	100
2024	12	100
2025	8	100

Выпускники школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования. Все, поступившие в вузы, обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о хорошем показателе качества знаний, дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

МКОУ «Верхнеерусланская ОШ » укомплектовано педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав школы в 2025 году:

В школе работает –16 человек.

Педагогические работники–11 человек.

Административно-управленческий персонал–1 человек.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек.

Технический персонал–3 человека.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 0% педагогов, что говорит о неудовлетворительной работе в этом направлении.

В 2025 году одним из направлений работы и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Анализ результатов показал, что в 2025 году не повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Это свидетельствует о неэффективной работе управленческой команды.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разработаны педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя».

Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

В школе реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составленные в соответствии с федеральными ООП НОО и ООО, соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения при наличии средств.

Мероприятия методического совета в 2025-2026 учебном году

Дата	Мероприятие	Тема	Участники
август	Заседание методического совета	«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»	Руководитель МС
декабрь	Заседание методического совета	«Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности»	Руководитель МС
февраль	Заседание методического совета	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённых ФГОС»	Руководитель МС

апрель	Заседание методического совета	«Итоги методической работы школы в 2024- 2025 учебном году»	Руководитель МС
--------	--------------------------------	---	-----------------

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Учебно-методическое обеспечение представлено в организационном разделе образовательных программ начального общего, основного общего образования. Перечень учебников по всем предметам учебного плана представлен на сайте школы. Приобретенные в 2024 году учебники соответствуют федеральному перечню (ФПУ), утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебники из предыдущего перечня будут использоваться в течение 5 лет, начиная с 25 сентября 2022 года.

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной

организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные виде аудио — видео файлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2. Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

9. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления в зданиях МКОУ «Верхнеерусланская ОШ».

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.

В школьной столовой, рассчитанной на 60 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале). Питьевой режим в школе организован с использованием проточного кулера. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательной организации.

В школе имеются дополнительные помещения: библиотека, кабинет директора, лаборантская при кабинете физики.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам,

требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Школа ежегодно принимает активное участие в Волгоградском конкурсе проектов местных инициатив в номинации «Детское инициативное бюджетирование».

В 2021 году проект «Спорт доступный для всех», представленный школой на Волгоградский областной конкурс проектов местных инициатив, победил в номинации «Детское» инициативное бюджетирование», смета проекта составила 330 000 рублей.

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, но только в кабинет информатики подключен к школьной локальной сети с выходом в Интернет.

В таблице приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров	Количество ноутбуков	Количество планшетов
Административные кабинеты	1	1	0
Учебные кабинеты	7	8	0
Подлежат списанию			
Итогов учебном процессе	7	8	0
ВСЕГО:	8	9	0

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, панелей и приставок в расчете на один учебный коллектив

	Мультимедийный проектор, шт.	Интерактивная		
		доска, шт.	панель, шт.	приставка, шт.
Количество, шт.	8	0	0	8
В расчете на 1 учебный коллектив	1	0	0	1

Наличие оргтехники

№	Кабинет/класс	Принтеры	МФУ	Сканеры	Проекторы	Документ-камеры	Цифровая лаборатория
1	Административные кабинеты	1	1	0	0	0	0

2	Учебные кабинеты	3	3	0	8	1	0
	Итого	4	4	0	8	1	0

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. В школе имеется недостаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ:
3. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Проблема: Требуется пополнение МТБ кабинетов согласно требований обновленного ФГОС.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, творческие группы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.
- Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:
 - стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;
 - мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в начале сентября издаётся приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в 2024-2025 учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы 100% в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со

слабоуспевающими обучающимися.

В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9 классе; собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения; индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся.

В школе организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов(модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

В течение 2025 года администрацией школы проводилась оценка качества образования через :

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
 3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, год).
 4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, год).
 5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
 6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
 7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
 8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.
 9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
 10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
 11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 класса при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
 12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.
- Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

В МКОУ «Верхнеерусланская ОШ » в системе ведётся целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и обучающимися по

предотвращению учебной неуспешности обучающихся.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании за 2025 год.
2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

Результаты мониторинговых исследований качества знаний

Данные по всем направлениям ВСОКО представлены в отчете выше. Составляющей ВСОКО является ВШК.

План ВШК на 2025 год составлялся в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС, умело реализуют их в своей практической деятельности.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с

нормативно- распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

9. Школа укомплектована кадрами в текущем учебном году, 90% из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки Росии от 21.09.2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».

11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС.
3. Создать условия для реализации предпрофильного обучения.
4. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
5. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабо мотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
6. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
7. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
8. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Директор
МКОУ «Верхнеерусланская ОШ»

К.Б.Кажгалиева