Бланк ДОО

Педагогическая диагностика оценки физического развития воспитанников

2023-2024 учебный год

Инструктор по физической культуре: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:

- **стартовая диагностика** проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
- **финальная диагностика** проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится инструктором по физической культурев произвольной форме на основе наблюдения, диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики музыкального развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Если действие выполняется ребенком самостоятельно, без помощи взрослого, то это свидетельствует о зоне его актуального развития. Если же ребенок выполняет действие только с помощью взрослого, то это указывает на перспективные задачи его развития, обозначает зону его ближайшего развития.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням сформированности показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

- **показатель сформирован**: наблюдается в самостоятельной наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым – 2 балла;
- **показатель в стадии формирования:** проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры – 1 балл;
- **показатель не сформирован:** не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно – 0 баллов.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

2 – 1,8 балла (норма)- высокий уровень развития; ***1,7 – 1 балл (норма)*** – средний уровень развития; ***0,9 –0 (ниже нормы)*** – низкий уровень развития.

Педагогическая диагностика оценки физического развития воспитанников первой младшей группы

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												Средний показатель по ребенку
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												
		Бросание, катание, ловля				Ползанье, лазанье		Ходьба		Бег	Прыжки	Равновесие		
№	Ф.И. ребенка	Прокатывает мяч педагогу, друг другу двумя руками стоя и сидя	Бросает мяч от груди двумя руками, снизу, из-за головы.	Перебрасывает мяч через сетку, натянутую на уровне роста ребенка, с расстояние 1-1,5 м	Ловит мяч, брошенный педагогом с расстояния 1м	Ползает на животе, на четвереньках, по наклонной, по гимнастической скамейке, подлезает под дугу	Умеет влезать на лесенку-стремянку и спускаться с нее произвольным способом	Ходит врассыпную и в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами, взявшись за руки	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Бегает стайкой за педагогом, в заданном и в разных направлениях	Прыгает на двух ногах на месте (10-15 раз), с продвижением вперед, в длину с места как можно дальше	Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке	Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												Средний показатель по ребенку
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												
		Бросание, катание, ловля				Ползанье, лазанье		Ходьба		Бег	Прыжки	Равновесие		
№	Ф.И. ребенка	Прокатывает мяч педагогу, друг другу двумя руками стоя и сидя	Бросает мяч от груди двумя руками, снизу, из-за головы.	Перебрасывает мяч через сетку, натянутую на уровне роста ребенка, с расстояние 1-1,5 м	Ловит мяч, брошенный педагогом с расстояния 1м	Ползает на животе, на четвереньках, по наклонной, по гимнастической скамейке, подлезает под дугу	Умеет влезать на лесенку-стремянку и спускаться с нее произвольным способом	Ходит врассыпную и в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами, взявшись за руки	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Бегает стайкой за педагогом, в заданном и в разных направлениях	Прыгает на двух ногах на месте (10-15 раз), с продвижением вперед, в длину с места как можно дальше	Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке	Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны	
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						Средний показатель по ребенку
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)						
		Общеразвивающие упражнения	**Подвижные игры**					
№	**Ф.И. ребенка**	По образцу педагога совместно выполняет ОРУ	Играет в подвижные игры с простым содержанием	Играет в подвижные игры с текстом	Играет в подвижные игры с вкючением музыкально-ритмических упражнений	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Передает простейшие движения персонажа (попрыгать как зайчики, помахать крылышками, как птички	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						Средний показатель по ребенку
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)						
		Общеразвивающие упражнения	**Подвижные игры**					
№	**Ф.И. ребенка**	По образцу педагога совместно выполняет ОРУ	Играет в подвижные игры с простым содержанием	Играет в подвижные игры с текстом	Играет в подвижные игры с вкючением музыкально-ритмических упражнений	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Передает простейшие движения персонажа (попрыгать как зайчики, помахать крылышками, как птички	
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики физического развития воспитанников первой младшей группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												Средний показатель по ребенку
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												
		Бросание, катание, ловля				Ползанье, лазанье		Ходьба		Бег	Прыжки	Равновесие		
№	Ф.И. ребенка	Прокатывает мяч педагогу, друг другу двумя руками стоя и сидя	Бросает мяч от груди двумя руками, снизу, из-за головы.	Перебрасывает мяч через сетку, натянутую на уровне роста ребенка, с расстояние 1-1,5 м	Ловит мяч, брошенный педагогом с расстояния 1м	Ползает на животе, на четвереньках, по наклонной, по гимнастической скамейке, подлезает под дугу	Умеет влезать на лесенку-стремянку и спускаться с нее произвольным способом	Ходит врассыпную и в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами, взявшись за руки	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Бегает стайкой за педагогом, в заданном и в разных направлениях обратно	Прыгает на двух ногах на месте (10-15 раз), с продвижением вперед, в длину с места как можно дальше	Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке	Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны	
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												Средний показатель по ребенку
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												
		Бросание, катание, ловля				Ползанье, лазанье		Ходьба		Бег	Прыжки	Равновесие		
№	Ф.И. ребенка	Прокатывает мяч педагогу, друг другу двумя руками стоя и сидя	Бросает мяч от груди двумя руками, снизу, из-за головы.	Перебрасывает мяч через сетку, натянутую на уровне роста ребенка, с расстояние 1-1,5 м	Ловит мяч, брошенный педагогом с расстояния 1м	Ползает на животе, на четвереньках, по наклонной, по гимнастической скамейке, подлезает под дугу	Умеет влезать на лесенку-стремянку и спускаться с нее произвольным способом	Ходит врассыпную и в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами, взявшись за руки	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Бегает стайкой за педагогом, в заданном и в разных направлениях обратно	Прыгает на двух ногах на месте (10-15 раз), с продвижением вперед, в длину с места как можно дальше	Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке	Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны	
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

ФИНАЛЬНАЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	заметел

ДИАГНОСТИКА		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)						
		Общеразвивающие упражнения	**Подвижные игры**					
№	**Ф.И. ребенка**	По образцу педагога совместно выполняет ОРУ	Играет в подвижные игры с простым содержанием	Играет в подвижные игры с текстом	Играет в подвижные игры с вкючением музыкально-ритмических упражнений	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Передает простейшие движения персонажа (попрыгать как зайчики, помахать крылышками, как птички	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						Средний показатель по ребенку
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)						
		Общеразвивающие упражнения	**Подвижные игры**					
№	**Ф.И. ребенка**	По образцу педагога совместно выполняет ОРУ	Играет в подвижные игры с простым содержанием	Играет в подвижные игры с текстом	Играет в подвижные игры с вкючением музыкально-ритмических упражнений	Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы; на носках, с переходом на бег	Передает простейшие движения персонажа (попрыгать как зайчики, помахать крылышками, как птички	
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Аналитическая справка по результатам финальнойпедагогической диагностики

физического развития воспитанников первой младшей группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Причины:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Педагогическая диагностика оценки физического развития воспитанников второй младшей группы

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)											
		Основные виды движений											**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание					**Ползанье, лазанье**					**Ходьба**	
№	**Ф.И. ребенка**	Прокатывает двумя руками мяч вокруг предмета, подталкивая его	Бросает мешочек (мяч) в горизонтальную цель (корзину) двумя и одной рукой, перебрасывает мяч через сетку	Подбрасывает мячвверх и ловля его; бросает и ловит мяч в парах	Бросает мяч о землю и ловит его	Бросает, одной рукой мяч в обруч, расположенный на уровне глаз ребенка, с расстояния 1,5 м	Ползает на четвереньках на расстояние 4 - 5 - 6 м до кегли (взять ее, встать, выпрямиться, поднять двумя руками над головой)	Ползает по гимнастической скамейке, за катящимся мячом	Проползает на четвереньках под 3 - 4 дугами (высота 50 см, расстояние 1 м)	Умеет влезать на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку произвольным способом (не пропуская реек) и спускаться с неё	Подлезает под дугу, не касаясь руками пола	Ходит в заданном направлении группами (по прямой, по кругу и т.д.)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание					**Ползанье, лазанье**						**Ходьба**	
№	**Ф.И. ребенка**	Прокатывает двумя руками мяч вокруг предмета, подталкивая его	Бросает мешочек (мяч) в горизонтальную цель (корзину) двумя и одной рукой, перебрасывает мяч через сетку	Подбрасывает мячвверх и ловля его; бросает и ловит мяч в парах	Бросает мяч о землю и ловит его	Бросает, одной рукой мяч в обруч, расположенный на уровне глаз ребенка, с расстояния 1,5 м	Ползает на четвереньках на расстояние 4 - 5 - 6 м до кегли (взять ее, встать, выпрямиться, поднять двумя руками над головой)	Ползает по гимнастической скамейке, за катящимся мячом	Проползает на четвереньках под 3 - 4 дугами (высота 50 см, расстояние 1 м)	Умеет влезать на лесенку- или стремянку гимнастическую стенку произвольным способом (не пропуская реек) и спускаться с неё	Подлезает под дугу, не касаясь руками пола	Ходит в заданном направлении группами (по прямой, по кругу и т.д.)	
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

СТАРТОВАЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
	Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)

ДИАГНОСТИКА		Основные виды движений					Общеразвивающие упражнения	Строевые упражнения		Подвижные игры		Средний показатель по ребенку
		Бег	Прыжки		Равновесие							
№	Ф.И. ребенка	Бегает группами и по одному за направляющим, врассыпную, со сменой темпа	Прыгает на двух и на одной ногена месте, продвигаясь вперед на 2 - 3 м; через линию, (вперед и, развернувшись, в обратную сторону); в длину с места	Умеет спрыгивать (высота 10 - 15 см), перепрыгивать через веревку (высота 2 - 5 см);	Ходит по прямой и извилистой дорожке (ширина 15 - 20 см, длина 2 - 2,5 м), обычным и приставным шагом; по	Ходит по шнуру,плоскому обручу,лежащему на полу, приставным шагом; с выполнением заданий (присесть, встать и продолжить движение); на носках, с остановкой.	Выполняет ОРУ по показу из разных положений, с предметами	Организованно выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам	Умеет перестраиваться в колонну по два, врассыпную, выполняет смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием, находит свое место при перестроении	Соблюдает правила игры в подвижных играх,начинает и заканчивает действия по указанию, двигается определенным способом и в заданном направлении	Умеет придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает)	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)										
		Основные виды движений					Общеразвивающие упражнения	Строевые упражнения		Подвижные игры		Средний показатель по ребенку
		Бег	Прыжки		Равновесие							
№	Ф.И. ребенка	Бегает группами и по одному за направляющим, врассыпную, со сменой темпа	Прыгает на двух и на одной ногена месте, продвигаясь вперед на 2 - 3 м; через линию, (вперед и, развернувшись, в обратную сторону); в длину с места	Умеет спрыгивать (высота 10 - 15 см), перепрыгивать через веревку (высота 2 - 5 см);	Ходит по прямой и извилистой дорожке (ширина 15 - 20 см, длина 2 - 2,5 м), обычным и приставным шагом;	Ходит по шнуру,плоскому обручу,лежащему на полу, приставным шагом; с выполнением заданий (присесть, встать и продолжить движение); на носках, с остановкой.	Выполняет ОРУ по показу из разных положений, с предметами	Организованно выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам	Умеет перестраиваться в колонну по два, врассыпную, выполняет смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием, находит свое место при перестроении	Соблюдает правила игры в подвижных играх,начинает и заканчивает действия по указанию, двигается определенным способом и в заданном направлении	Умеет придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает)	
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики

физического развития воспитанников второй младшей группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ФИНАЛЬНАЯ	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

ДИАГНОСТИКА		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)											
		Основные виды движений											**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание					**Ползанье, лазанье**					**Ходьба**	
№	**Ф.И. ребенка**	Прокатывает двумя руками мяч вокруг предмета, подталкивая его	Бросает мешочек (мяч) в горизонтальную цель (корзину) двумя и одной рукой, перебрасывает мяч через сетку	Подбрасывает мячвверх и ловля его; бросает и ловит мяч в парах	Бросает мяч о землю и ловит его	Бросает, одной рукой мяч в обруч, расположенный на уровне глаз ребенка, с расстояния 1,5 м	Ползает на четвереньках на расстояние 4 - 5 - 6 м до кегли (взять ее, встать, выпрямиться, поднять двумя руками над головой)	Ползает по гимнастической скамейке, за катящимся мячом	Проползает на четвереньках под 3 - 4 дугами (высота 50 см, расстояние 1 м)	Умеет влезать на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку произвольным способом (не пропуская реек) и спускаться с неё	Подлезает под дугу, не касаясь руками пола	Ходит в заданном направлении группами (по прямой, по кругу и т.д.)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание					**Ползанье, лазанье**						**Ходьба**	
№	**Ф.И. ребенка**	Прокатывает двумя руками мяч вокруг предмета, подталкивая его	Бросает мешочек (мяч) в горизонтальную цель (корзину) двумя и одной рукой, перебрасывает мяч через сетку	Подбрасывает мячвверх и ловля его; бросает и ловит мяч в парах	Бросает мяч о землю и ловит его	Бросает, одной рукой мяч в обруч, расположенный на уровне глаз ребенка, с расстояния 1,5 м	Ползает на четвереньках на расстояние 4 - 5 - 6 м до кегли (взять ее, встать, выпрямиться, поднять двумя руками над головой)	Ползает по гимнастической скамейке, за катящимся мячом	Проползает на четвереньках под 3 - 4 дугами (высота 50 см, расстояние 1 м)	Умеет влезать на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку произвольным способом (не пропуская реек) и спускаться с неё	Подлезает под дугу, не касаясь руками пола	Ходит в заданном направлении группами (по прямой, по кругу и т.д.)	
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

ФИНАЛЬНАЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
	Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)

ДИАГНОСТИКА		Основные виды движений					Общеразвивающие упражнения	Строевые упражнения		Подвижные игры		Средний показатель по ребенку
		Бег	Прыжки		Равновесие							
№	Ф.И. ребенка	Бегает группами и по одному за направляющим, врассыпную, со сменой темпа	Прыгает на двух и на одной ногена месте, продвигаясь вперед на 2 - 3 м; через линию, (вперед и, развернувшись, в обратную сторону); в длину с места	Умеет спрыгивать (высота 10 - 15 см), перепрыгивать через веревку (высота 2 - 5 см);	Ходит по прямой и извилистой дорожке (ширина 15 - 20 см, длина 2 - 2,5 м), обычным и приставным шагом; по	Ходит по шнуру,плоскому обручу,лежащему на полу, приставным шагом; с выполнением заданий (присесть, встать и продолжить движение); на носках, с остановкой.	Выполняет ОРУ по показу из разных положений, с предметами	Организованно выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам	Умеет перестраиваться в колонну по два, врассыпную, выполняет смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием, находит свое место при перестроении	Соблюдает правила игры в подвижных играх,начинает и заканчивает действия по указанию, двигается определенным способом и в заданном направлении	Умеет придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает)	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)										
		Основные виды движений					Общеразвивающие упражнения	Строевые упражнения		Подвижные игры		Средний показатель по ребенку
		Бег	Прыжки		Равновесие							
№	Ф.И. ребенка	Бегает группами и по одному за направляющим, врассыпную, со сменой темпа	Прыгает на двух и на одной ногена месте, продвигаясь вперед на 2 - 3 м; через линию, (вперед и, развернувшись, в обратную сторону); в длину с места	Умеет спрыгивать (высота 10 - 15 см), перепрыгивать через веревку (высота 2 - 5 см);	Ходит по прямой и извилистой дорожке (ширина 15 - 20 см, длина 2 - 2,5 м), обычным и приставным шагом;	Ходит по шнуру,плоскому обручу,лежащему на полу, приставным шагом; с выполнением заданий (присесть, встать и продолжить движение); на носках, с остановкой.	Выполняет ОРУ по показу из разных положений, с предметами	Организованно выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам	Умеет перестраиваться в колонну по два, врассыпную, выполняет смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием, находит свое место при перестроении	Соблюдает правила игры в подвижных играх,начинает и заканчивает действия по указанию, двигается определенным способом и в заданном направлении	Умеет придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает)	
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

Аналитическая справка по результатам финальнаяпедагогической диагностики

физического развития воспитанников второй младшей группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Педагогическая диагностика оценки физического развития воспитанников средней группы

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание						**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**			
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет прокатывать мяч между линиями, шнурами, палками	Умеет прокатывать обруч педагогу, друг другу в парах	Умеет перебрасывать мяч друг другу, бросает двумя руками из-за головы,	Умеет отбивать мяч о землю правой и левой рукой не менее 5 раз	Умеет подбрасывать и ловить мяч не менее 3-4 раз подряд	Попадает в горизонтальную и вертикальные цели с расстояния 2-2,5 м	Ползает на четвереньках по заданию: "змейкой", в обручи, под дуги, по наклонной доске	Умеет влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек; переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1 - 2 рейки	Умеет подлезать под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком;	Умеет ходить в колонне по одному, придерживаясь указанного направления, с изменением темпа	Умеет ходить приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте; с разным положением рук (на поясе, в стороны (плечи развести), за спиной)	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)											
		Основные виды движений											**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание						**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**		
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет прокатывать мяч между линиями, шнурами, палками	Умеет прокатывать обруч педагогу, друг другу в парах	Умеет перебрасывать мяч друг другу, бросает двумя руками из-за головы,	Умеет отбивать мяч о землю правой и левой рукой не менее 5 раз	Умеет подбрасывать и ловить мяч не менее 3-4 раз подряд	Попадает в горизонтальную и вертикальные цели с расстояния 2-2,5 м	Ползает на четвереньках по заданию: "змейкой", в обручи, под дуги, по наклонной доске	Умеет влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек; переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1 - 2 рейки	Умеет подлезать под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком;	Умеет ходить в колонне по одному, придерживаясь указанного направления, с изменением темпа	Умеет ходить приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте; с разным положением рук (на поясе, в стороны (плечи развести), за спиной)	
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

СТАРТОВАЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ДИАГНОСТИКА		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**	**Строевые упражнения**				**Подвижные игры**	**Средний показатель по ребенку**
		Бег		**Прыжки**		**Равновесие**								
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени; обегая предметы на месте	Умеет бегать в рассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через шнур, плоский кубик	Перешагивает через предметы, с мешочком на голове, с предметов в руках, ставя ногу с носка - руки в стороны	Умеет стоять на одной ноге	Выполняет ОРУ из разных и.п., в разном темпе, с предметамии без них	Умеет перестраиваться в колонну по одному, по два, по росту, в рассыпную	Умеет перестраиваться из колонны по одному в колонну по 2 в движениисо сменой ведущего	Умеет из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении	Умеет поворачиваться направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.	Соблюдает правила игры в подвижных играх	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**	**Строевые упражнения**				**Подвижные игры**	**Средний показатель по ребенку**
		Бег		**Прыжки**		**Равновесие**								
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени; обегая предметы; на месте	Умеет бегать в рассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через шнур, плоский кубик	Перешагивает через предметы, с мешочком на голове, с предметов в руках, ставя ногу с носка - руки в стороны	Умеет стоять на одной ноге	Выполняет ОРУ из разных и.п., в разном темпе, с предметами и без них	Умеет перестраиваться в колонну по одному, по два, по росту, в рассыпную	Умеет перестраиваться из колонны по одному в колонну по 2 в движениисо сменой ведущего	Умеет из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении	Умеет поворачиваться направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.	Соблюдает правила игры в подвижных играх	
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики физического развития воспитанников средней группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание						**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**			
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет прокатывать мяч между линиями, шнурами, палками	Умеет прокатывать обруч педагогу, друг другу в парах	Умеет перебрасывать мяч друг другу, бросает двумя руками из-за головы,	Умеет отбивать мяч о землю правой и левой рукой не менее 5 раз	Умеет подбрасывать и ловить мяч не менее 3-4 раз подряд	Попадает в горизонтальную и вертикальные цели с расстояния 2-2,5 м	Ползает на четвереньках по заданию: "змейкой", в обручи, под дуги, по наклонной доске	Умеет влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек; переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1 - 2 рейки	Умеет подлезать под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком;	Умеет ходить в колонне по одному, придерживаясь указанного направления, с изменением темпа	Умеет ходить приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте; с разным положением рук (на поясе, в стороны (плечи развести), за спиной)	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)											
		Основные виды движений											Средний показатель по ребенку
		Бросание, катание, ловля, метание						Ползанье, лазанье			Ходьба		
№	Ф.И. ребенка	Умеет прокатывать мяч между линиями, шнурами, палками	Умеет прокатывать обруч педагогу, друг другу в парах	Умеет перебрасывать мяч друг другу, бросает двумя руками из-за головы,	Умеет отбивать мяч о землю правой и левой рукой не менее 5 раз	Умеет подбрасывать и ловить мяч не менее 3-4 раз подряд	Попадает в горизонтальную и вертикальные цели с расстояния 2-2,5 м	Ползает на четвереньках по заданию: "змейкой", в обручи, под дуги, по наклонной доске	Умеет влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек; переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1 - 2 рейки	Умеет подлезать под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком;	Умеет ходить в колонне по одному, придерживаясь указанного направления, с изменением темпа	Умеет ходить приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте; с разным положением рук (на поясе, в стороны (плечи развести), за спиной)	
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

ФИНАЛЬНАЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ДИАГНОСТИКА		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**	**Строевые упражнения**				**Подвижные игры**		**Средний показатель по ребенку**
		Бег		**Прыжки**		**Равновесие**									
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени; обегая предметы на месте	Умеет бегать в рассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через шнур, плоский кубик	Перешагивает через предметы, с мешочком на голове, с предметов в руках, ставя ногу с носка - руки в стороны	Умеет стоять на одной ноге	Выполняет ОРУ из разных и.п., в разном темпе, с предметами и без них	Умеет перестраиваться в колонну по одному, по два, по росту, в рассыпную	Умеет перестраиваться из колонны по одному в колонну по 2 в движениисо сменой ведущего	Умеет из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении	Умеет поворачиваться направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.	Соблюдает правила игры в подвижных играх	Соблюдает правила безопасного поведения в двигательной деятельности	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**	**Строевые упражнения**				**Подвижные игры**		**Средний показатель по ребенку**
		Бег		**Прыжки**		**Равновесие**									
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени; обегая предметы; на месте	Умеет бегать в рассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через шнур, плоский кубик	Перешагивает через предметы, с мешочком на голове, с предметов в руках, ставя ногу с носка - руки в стороны	Умеет стоять на одной ноге	Выполняет ОРУ из разных и.п., в разном темпе, с предметами и без них	Умеет перестраиваться в колонну по одному, по два, по росту, в рассыпную	Умеет перестраиваться из колонны по одному в колонну по 2 в движениисо сменой ведущего	Умеет из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении	Умеет поворачиваться направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.	Соблюдает правила игры в подвижных играх	Соблюдает правила безопасного поведения в двигательной деятельности	
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Аналитическая справка по результатам финальнойпедагогической диагностики физического развития воспитанников средней группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Педагогическая диагностика оценки физического развития воспитанников старшей группы

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												Средний показатель по ребенку
		Бросание, катание, ловля, метание						Ползанье, лазанье				Ходьба		
№	Ф.И. ребенка	Умеет прокатывать обручи, мячи в заданном направлении	Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками и с хлопками, бросать мяч о землю и ловить двумя руками	Умеет отбивать мяч на месте более 10 раз	Умеет метать предметы в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метать вдаль предметы разной массы	Умеет подбрасывать и ловить мячодной рукой 4 - 5 раз подряд	Умеет перебрасывать мяччерез сетку, забрасывать его в баскетбольную	Умеет ползать на четвереньках вперед/назад с опорой на колени и ладони, на животе по гимнастической скамейке	Умеет переползать через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле	Умеет ползать по скамейке с опорой на предплечья и колени	Умеет лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом	Умеет ходить на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, с закрытыми глазами 3-4 м.	Умеет ходить «змейкой» без ориентиров	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бросание, катание, ловля, метание						**Ползанье, лазанье**				**Ходьба**		
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет прокатывать обручи, мячи в заданном направлении	Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками и с хлопками, бросать мяч о землю и ловить двумя руками	Умеет отбивать мяч на месте более 10 раз	Умеет метать предметы в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метать вдаль предметы разной массы	Умеет подбрасывать и ловить мячодной рукой 4 - 5 раз подряд	Умеет перебрасывать мяччерез сетку, забрасывать его в баскетбольную	Умеет ползать на четвереньках вперед/назад с опорой на колени и ладони, на животе по гимнастической скамейке	Умеет переползать через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле	Умеет ползать по скамейке с опорой на предплечья и колени	Умеет лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом	Умеет ходить на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, с закрытыми глазами 3-4 м.	Умеет ходить «змейкой» без ориентиров	
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений													**Средний показатель по ребенку**
		Бег					**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать бег в колонне по одному в заданном темпе, "змейкой", с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч	Умеет бегать с ловлей и увертыванием	Умеет бегать в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом	Умеет бегать непрерывным бегом 1,5-2 мин, на скорость 20м.	Умеет бегать челночным бегом 2 х 10 м, 3 х 10 м	Умеет подпрыгивать на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь, на одной ноге	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через препятствие	Умеет перепрыгивать боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик)	Умеет впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; в высоту с места	Умеет прыгать в длину с места, с разбега	Умеет перепрыгивать через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом	Умеет прыгать через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку;	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений													**Средний показатель по ребенку**
		Бег					**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать бег в колонне по одному в заданном темпе, "змейкой", с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч	Умеет бегать с ловлей и увертыванием	Умеет бегать в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом	Умеет бегать непрерывным бегом 1,5-2 мин, на скорость 20м.	Умеет бегать челночным бегом 2 х 10 м, 3 х 10 м	Умеет подпрыгивать на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь, на одной ноге	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через препятствие	Умеет перепрыгивать боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик)	Умеет впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; в высоту с места	Умеет прыгать в длину с места, с разбега	Умеет перепрыгивать через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом	Умеет прыгать через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку;	
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**		**Строевые упражнения**				**Ритмическая гимнастика**	**Средний показатель по ребенку**
		Равновесие													
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет ходить по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Умеет стоять на гимнастической скамье на одной ноге, подниматься на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье	Умеет ходить навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске	Умеет ходить по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой)	Умеет приседать после бега на носках, руки в стороны	Умеет выполнять кружение парами, держась за руки; "ласточка".	Умеет выполнять упражнения без предметов, с предметами, соблюдает исходное положение	Умеет выполнять ОРУ с разнообразными предметами	Выполняет построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге	Правильно участвует в различных построениях: колоннах, шеренгах, кругах	Умеет перестраиваться в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении	Выполняет ходьбу "змейкой", расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары	Выполняет упражнения, движения в соответствии с темпом и ритмом музыки	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**		**Строевые упражнения**				**Ритмическая гимнастика**	**Средний показатель по ребенку**
		Равновесие													
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет ходить по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Умеет стоять на гимнастической скамье на одной ноге, подниматься на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье	Умеет ходить навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске	Умеет ходить по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой)	Умеет приседать после бега на носках, руки в стороны	Умеет выполнять кружение парами, держась за руки; "ласточка".	Умеет выполнять упражнения без предметов, с предметами, соблюдает исходное положение	Умеет выполнять ОРУ с разнообразными предметами	Выполняет построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге	Правильно участвует в различных построениях: колоннах, шеренгах, кругах	Умеет перестраиваться в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении	Выполняет ходьбу "змейкой", расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары	Выполняет упражнения, движения в соответствии с темпом и ритмом музыки	
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**															
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)															
		Подвижные игры				**Городки**			**Спортивные игры**								**Средний показатель по ребенку**
									Элементы баскетбола			**Элементы футбола**			**Бадминтон**		
№	**Ф.И. ребенка**	Включается в подвижные игры, соблюдает правила игры	В играх проявляет находчивость и целеустремленность	Участвует в играх-эстафетах. Соблюдает правила передвижения	Проявляет ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей	Умеет бросать биту сбоку	Знает название 3-4 фигур	Умеет выбивать городка с кона (5 - 6 м) и полукона (2 - 3 м)	Умеет перебрасывать мяч друг другу от груди соблюдает исходное положение	Умеет вести мяч правой и левой рукой	Умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди	Умеет отбивать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, отбивать мяч о стенку	Умеет вести мяч ногой между и вокруг предметов	Умеет передавать мяч ногой друг другу (3 - 5 м)	Умеет отбивать волан ракеткой в заданном направлении	Умеет играть с педагогом	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
16																	

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**															
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)															
		Подвижные игры							**Спортивные игры**								**Средний показатель по ребенку**
						Городки			**Элементы баскетбола**			**Элементы футбола**			**Бадминтон**		
№	**Ф.И. ребенка**	Включается в подвижные игры, соблюдает правила игры	В играх проявляет находчивость и целеустремленность	Участвует в играх-эстафетах. Соблюдает правила передвижения	Проявляет ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей	Умеет бросать биту сбоку	Знает название 3-4 фигур	Умеет выбивать городка с кона (5 - 6 м) и полукона (2 - 3 м)	Умеет перебрасывать мяч друг другу от груди соблюдает исходное положение	Умеет вести мяч правой и левой рукой	Умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди	Умеет отбивать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, отбивать мяч о стенку	Умеет вести мяч ногой между и вокруг предметов	Умеет передавать мяч ногой друг другу (3 - 5 м)	Умеет отбивать волан ракеткой в заданном направлении	Умеет играть с педагогом	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики физического развития воспитанников старшей группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												Средний показатель по ребенку
		Бросание, катание, ловля						Ползанье, лазанье				Ходьба		
№	Ф.И. ребенка	Умеет прокатывать обручи, мячи в заданном направлении	Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками и с хлопками, бросать мяч о землю и ловить двумя руками	Умеет отбивать мяч на месте более 10 раз	Умеет метать предметы в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метать вдаль предметы разной массы	Умеет подбрасывать и ловить мячодной рукой 4 - 5 раз подряд	Умеет перебрасывать мяччерез сетку, забрасывать его в баскетбольную корзину	Умеет ползать на четвереньках вперед/назад с опорой на колени и ладони, на животе по гимнастической скамейке	Умеет переползать через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле	Умеет ползать по скамейке с опорой на предплечья и колени	Умеет лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом	Умеет ходить на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, с закрытыми глазами 3-4 м.	Умеет ходить «змейкой» без ориентиров	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												
		Бросание, катание, ловля						Ползанье, лазанье				Ходьба		
№	Ф.И. ребенка	Умеет прокатывать обручи, мячи в заданном направлении	Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками и с хлопками, бросать мяч о землю и ловить двумя руками	Умеет отбивать мяч на месте более 10 раз	Умеет метать предметы в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метать вдаль предметы разной массы	Умеет подбрасывать и ловить мячодной рукой 4 - 5 раз подряд	Умеет перебрасывать мяччерез сетку, забрасывать его в баскетбольную корзину	Умеет ползать на четвереньках вперед/назад с опорой на колени и ладони, на животе по гимнастической скамейке	Умеет переползать через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле	Умеет ползать по скамейке с опорой на предплечья и колени	Умеет лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом	Умеет ходить на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, с закрытыми глазами 3-4 м.	Умеет ходить «змейкой» без ориентиров	Средний показатель по ребенку
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений													**Средний показатель по ребенку**
		Бег					**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать бег в колонне по одному в заданном темпе, "змейкой", с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч	Умеет бегать с ловлей и увертыванием	Умеет бегать в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом	Умеет бегать непрерывным бегом 1,5-2 мин, на скорость 20м.	Умеет бегать челночным бегом 2 х 10 м, 3 х 10 м	Умеет подпрыгивать на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь, на одной ноге	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через препятствие	Умеет перепрыгивать боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик)	Умеет впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; в высоту с места	Умеет прыгать в длину с места, с разбега	Умеет перепрыгивать через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом	Умеет прыгать через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку;	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений													**Средний показатель по ребенку**
		Бег					**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бегать бег в колонне по одному в заданном темпе, "змейкой", с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч	Умеет бегать с ловлей и увертыванием	Умеет бегать в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом	Умеет бегать непрерывным бегом 1,5-2 мин, на скорость 20м.	Умеет бегать челночным бегом 2 х 10 м, 3 х 10 м	Умеет подпрыгивать на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь, на одной ноге	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, перепрыгивает через препятствие	Умеет перепрыгивать боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик)	Умеет впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; в высоту с места	Умеет прыгать в длину с места, с разбега	Умеет перепрыгивать через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом	Умеет прыгать через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку;	
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**		**Строевые упражнения**				**Ритмическая гимнастика**	**Средний показатель по ребенку**
		Равновесие													
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет ходить по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Умеет стоять на гимнастической скамье на одной ноге, подниматься на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье	Умеет ходить навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске	Умеет ходить по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой)	Умеет приседать после бега на носках, руки в стороны	Умеет выполнять кружение парами, держась за руки; "ласточка".	Умеет выполнять упражнения без предметов, с предметами, соблюдает исходное положение	Умеет выполнять ОРУ с разнообразными предметами	Выполняет построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге	Правильно участвует в различных построениях: колоннах, шеренгах, кругах	Умеет перестраиваться в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении	Выполняет ходьбу "змейкой", расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары	Выполняет упражнения, движения в соответствии с темпом и ритмом музыки	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений						**Общеразвивающие упражнения**		**Строевые упражнения**				**Ритмическая гимнастика**	**Средний показатель по ребенку**
		Равновесие													
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет ходить по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Умеет стоять на гимнастической скамье на одной ноге, подниматься на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье	Умеет ходить навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске	Умеет ходить по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой)	Умеет приседать после бега на носках, руки в стороны	Умеет выполнять кружение парами, держась за руки; "ласточка".	Умеет выполнять упражнения без предметов, с предметами, соблюдает исходное положение	Умеет выполнять ОРУ с разнообразными предметами	Выполняет построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге	Правильно участвует в различных построениях: колоннах, шеренгах, кругах	Умеет перестраиваться в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении	Выполняет ходьбу "змейкой", расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары	Выполняет упражнения, движения в соответствии с темпом и ритмом музыки	
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»															
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)															
		Подвижные игры				Городки			Спортивные игры								Средний показатель по ребенку
									Элементы баскетбола			Элементы футбола			Бадминтон		
№	Ф.И. ребенка	Включается в подвижные игры, соблюдает правила игры	В играх проявляет находчивость и целеустремленность	Участвует в играх-эстафетах. Соблюдает правила передвижения	Проявляет ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей	Умеет бросать биту сбоку	Знает название 3-4 фигур	Умеет выбивать городка с кона (5 - 6 м) и полукона (2 - 3 м)	Умеет перебрасывать мяч друг другу от груди соблюдает исходное положение	Умеет вести мяч правой и левой рукой	Умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди	Умеет отбивать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, отбивать мяч о стенку	Умеет вести мяч ногой между и вокруг предметов	Умеет передавать мяч ногой друг другу (3 - 5 м)	Умеет отбивать волан ракеткой в заданном направлении	Умеет играть с педагогом	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
16																	

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»															
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)															
		Подвижные игры				Городки			Спортивные игры								Средний показатель по ребенку
									Элементы баскетбола			Элементы футбола			Бадминтон		
№	Ф.И. ребенка	Включается в подвижные игры, соблюдает правила игры	В играх проявляет находчивость и целеустремленность	Участвует в играх-эстафетах. Соблюдает правила передвижения	Проявляет ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей	Умеет бросать биту сбоку	Знает название 3-4 фигур	Умеет выбивать городка с кона (5 - 6 м) и полукона (2 - 3 м)	Умеет перебрасывать мяч друг другу от груди соблюдает исходное положение	Умеет вести мяч правой и левой рукой	Умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди	Умеет отбивать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, отбивать мяч о стенку	Умеет вести мяч ногой между и вокруг предметов	Умеет передавать мяч ногой друг другу (3 - 5 м)	Умеет отбивать волан ракеткой в заданном направлении	Умеет играть с педагогом	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Аналитическая справка по результатам финальнойпедагогической диагностики физического развития воспитанников старшей группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Педагогическая диагностика оценки физического развития воспитанников подготовительной к школе группы

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)										
		Основные виды движений										Средний показатель по ребенку
		Бросание, катание, ловля, метание						Ползание, лазанье				
№	Ф.И. ребенка	Умеет бросать мяч вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее	Умеет передавать и перебрасывать мяч друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе	Умеет метать из разных положений в вертикальную, горизонтальную, движущуюся цель, вдаль	Умеет забрасывать мяч в баскетбольную корзину	Умеет катать мячправой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу	Умеет вести мяча продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому)	Умеет подлезать под разные предметы на животе и на четвереньках, соотнося свой размер с высотой предмета	Умеет влезать на гимнастическую стенку до верха и спускаться с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом, перелезание с пролета на пролет по диагонали	Умеет лазать по веревочной лестнице	Умеет выполнять упражнения на канате, влезать по канату на доступную высоту	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)											
		Основные виды движений											Средний показатель по ребенку
		Бросание, катание, ловля, метание						Ползание, лазанье					
№	Ф.И. ребенка	Умеет бросать мяч вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее	Умеет передавать и перебрасывать мяч друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе	Умеет метать из разных положений в вертикальную, горизонтальную, движущуюся цель, вдаль	Умеет забрасывать мяч в баскетбольную корзину	Умеет катать мячправой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу	Умеет вести мяча продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому)	Умеет подлезать под разные предметы на животе и на четвереньках, соотнося свой размер с высотой предмета	Умеет влезать на гимнастическую стенку до верха и спускаться с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом, перелезание с пролета на пролет по диагонали	Умеет лазать по веревочной лестнице	Умеет выполнять упражнения на канате, влезать по канату на доступную высоту	
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бег				**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Бегает уверенно вперед и назад, в разных направлениях, по сигналу останавливается, соблюдает дистанцию	Умеет бегать с изменением скорости и длины шага по образцу и по инструкции	Умеет бегать из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега)	Умеет бегать со скакалкой, бег по пересеченной местности;	Умеет подпрыгивать на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать,смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук	Умеет впрыгивать на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага	Умеет прыгать на одной ноге, другой толкая перед собой камешек	Умеет прыгать в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование	Умеет прыгать на двух ногах через скакалку, вращающийся обруч/скакалку	Умеет пробегать под вращающейся скакалкой, вбегать под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегать	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бег				**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Бегает уверенно вперед и назад, в разных направлениях, по сигналу останавливается, соблюдает дистанцию	Умеет бегать с изменением скорости и длины шага по образцу и по инструкции	Умеет бегать из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега)	Умеет бегать со скакалкой, бег по пересеченной местности;	Умеет подпрыгивать на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать,смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук	Умеет впрыгивать на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага	Умеет прыгать на одной ноге, другой толкая перед собой камешек	Умеет прыгать в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование	Умеет прыгать на двух ногах через скакалку, вращающийся обруч/скакалку	Умеет пробегать под вращающейся скакалкой, вбегать под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегать	
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений							**Общеразвивающие упражнения**		**Строевые упражнения**			**Ритм. гимнаст**	**Средний показатель по ребенку**
		Равновесие													
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет подпрыгивать на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч	Умеет стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза	Умеет ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом	Умеет ходитьпо гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки	Умеет ходить по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок	Умеет ходить по шнуру, опираясь на стопы и ладони	Умеет кружиться с закрытыми глазами, с остановкой и сохранением заданной позы, после бега, кружения выполнять	Сохраняет амплитуду и направление движений при выполнении ОРУ	Может придумать новое упражнение из знакомых движений	Умеет быстрои самостоятельноперестраиваться в колонну по одному и по два, в	Умеет перестраиваться из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2 - 3)	Правильно осуществляет повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.	Умеет выполнять движения под темп и ритм музыки	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений							Общеразвивающие упражнения		Строевые упражнения			Ритм. гимнаст	Средний показатель по ребенку
		Равновесие													
№	Ф.И. ребенка	Умеет подпрыгивать на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч	Умеет стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза	Умеет ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом	Умеет ходитьпо гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки	Умеет ходить по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок	Умеет ходить по шнуру, опираясь на стопы и ладони	Умеет кружиться с закрытыми глазами, с остановкой и сохранением заданной позы, после бега, кружения выполнять	Сохраняет амплитуду и направление движений при выполнении ОРУ	Может придумать новое упражнение из знакомых движений	Умеет быстрои самостоятельноперестраиваться в колонну по одному и по два, в	Умеет перестраиваться из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2 - 3)	Правильно осуществляет повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.	Умеет выполнять движения под темп и ритм музыки	
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Спортивные игры													
		Городки		**Элементы баскетбола**				**Элементы футбола**		**Элементы хоккея (без коньков - на снегу, на траве)**			**Бадминтон**		
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бросать биту сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение	Знает 4 - 5 фигур, выбивает городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит	Умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)	Умеет перебрасывать мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении	Умеет ловить летящий мячна разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон	Умеет вести мячодной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу	Умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте исходное положение	Умеет вести мяч "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам	Умеет вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы; прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой	Умеет вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними	Умеет забрасывать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева); попадать шайбой в ворота, ударяя по ней с места и после ведения.	Умеет перебрасывать волапракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку	**Средний показатель по ребенку**
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Спортивные игры													
		Городки		**Элементы баскетбола**				**Элементы футбола**		**Элементы хоккея (без коньков - на снегу, на траве)**			**Бадминтон**		
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бросать биту сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение	Знает 4 - 5 фигур, выбивает городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит	Умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)	Умеет перебрасывать мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении	Умеет ловить летящий мячна разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон	Умеет вести мячодной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу	Умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте исходное положение	Умеет вести мяч "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам	Умеет вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы; прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой	Умеет вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними	Умеет забрасывать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева); попадать шайбой в ворота, ударяя по ней с места и после ведения.	Умеет перебрасывать волапракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку	**Средний показатель по ребенку**
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики физического развития воспитанников подготовительной к школе группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)											
		Основные виды движений											Средний показатель по ребенку
		Бросание, катание, ловля, метание						Ползание, лазанье					
№	Ф.И. ребенка	Умеет бросать мяч вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее	Умеет передавать и перебрасывать мяч друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе	Умеет метать из разных положений в вертикальную, горизонтальную, движущуюся цель, вдаль	Умеет забрасывать мяч в баскетбольную корзину	Умеет катать мячправой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу	Умеет вести мяча продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому)	Умеет подлезать под разные предметы на животе и на четвереньках, соотнося свой размер с высотой предмета	Умеет влезать на гимнастическую стенку до верха и спускаться с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом, перелезание с пролета на пролет по диагонали	Умеет лазать по веревочной лестнице	Умеет выполнять упражнения на канате, влезать по канату на доступную высоту	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)											
		Основные виды движений											Средний показатель по ребенку
		Бросание, катание, ловля, метание							Ползание, лазанье				
№	Ф.И. ребенка	Умеет бросать мяч вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее	Умеет передавать и перебрасывать мяч друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе	Умеет метать из разных положений в вертикальную, горизонтальную, движущуюся цель, вдаль	Умеет забрасывать мяч в баскетбольную корзину	Умеет катать мячправой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу	Умеет вести мяча продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому)	Умеет подлезать под разные предметы на животе и на четвереньках, соотнося свой размер с высотой предмета	Умеет влезать на гимнастическую стенку до верха и спускаться с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом, перелезание с пролета на пролет по диагонали	Умеет лазать по веревочной лестнице	Умеет выполнять упражнения на канате, влезать по канату на доступную высоту	
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бег				**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Бегает уверенно вперед и назад, в разных направлениях, по сигналу останавливается, соблюдает дистанцию	Умеет бегать с изменением скорости и длины шага по образцу и по инструкции	Умеет бегать из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега)	Умеет бегать со скакалкой, бег по пересеченной местности;	Умеет подпрыгивать на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать,смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук	Умеет впрыгивать на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага	Умеет прыгать на одной ноге, другой толкая перед собой камешек	Умеет прыгать в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование	Умеет прыгать на двух ногах через скакалку, вращающийся обруч/скакалку	Умеет пробегать под вращающейся скакалкой, вбегать под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегать	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Основные виды движений												**Средний показатель по ребенку**
		Бег				**Прыжки**								
№	**Ф.И. ребенка**	Бегает уверенно вперед и назад, в разных направлениях, по сигналу останавливается, соблюдает дистанцию	Умеет бегать с изменением скорости и длины шага по образцу и по инструкции	Умеет бегать из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега)	Умеет бегать со скакалкой, бег по пересеченной местности;	Умеет подпрыгивать на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом	Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной	Умеет прыгать,смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук	Умеет впрыгивать на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага	Умеет прыгать на одной ноге, другой толкая перед собой камешек	Умеет прыгать в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование	Умеет прыгать на двух ногах через скакалку, вращающийся обруч/скакалку	Умеет пробегать под вращающейся скакалкой, вбегать под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегать	
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений							Общеразвивающие упражнения		Строевые упражнения			Ритм. гимнаст	Средний показатель по ребенку
		Равновесие													
№	Ф.И. ребенка	Умеет подпрыгивать на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч	Умеет стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза	Умеет ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом	Умеет ходитьпо гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки	Умеет ходить по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок	Умеет ходить по шнуру, опираясь на стопы и ладони	Умеет кружиться с закрытыми глазами, с остановкой и сохранением заданной позы, после бега, кружения выполнять	Сохраняет амплитуду и направление движений при выполнении ОРУ	Может придумать новое упражнение из знакомых движений	Умеет быстрои самостоятельноперестраиваться в колонну по одному и по два, в	Умеет перестраиваться из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2 - 3)	Правильно осуществляет повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.	Умеет выполнять движения под темп и ритм музыки	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Основные виды движений							Общеразвивающие упражнения		Строевые упражнения			Ритм. гимнаст	Средний показатель по ребенку
		Равновесие													
№	Ф.И. ребенка	Умеет подпрыгивать на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч	Умеет стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза	Умеет ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом	Умеет ходитьпо гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки	Умеет ходить по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок	Умеет ходить по шнуру, опираясь на стопы и ладони	Умеет кружиться с закрытыми глазами, с остановкой и сохранением заданной позы, после бега, кружения выполнять	Сохраняет амплитуду и направление движений при выполнении ОРУ	Может придумать новое упражнение из знакомых движений	Умеет быстрои самостоятельноперестраиваться в колонну по одному и по два, в	Умеет перестраиваться из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2 - 3)	Правильно осуществляет повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.	Умеет выполнять движения под темп и ритм музыки	
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)												
		Спортивные игры												
		Городки		**Элементы баскетбола**				**Элементы футбола**		**Элементы хоккея (без коньков - на снегу, на траве)**			**Бадминтон**	**Средний показатель по ребенку**
№	**Ф.И. ребенка**	Умеет бросать биту сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение	Знает 4 - 5 фигур, выбивает городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит	Умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)	Умеет перебрасывать мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении	Умеет ловить летящий мячна разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон	Умеет вести мячодной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу	Умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте исходное положение	Умеет вести мяч "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам	Умеет вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы; прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой	Умеет вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними	Умеет забрасывать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева); попадать шайбой в ворота, ударяя по ней с места и после ведения.	Умеет перебрасывать волапракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики)													
		Спортивные игры													
		Городки		Элементы баскетбола				Элементы футбола		Элементы хоккея (без коньков - на снегу, на траве)			Бадминтон		
№	Ф.И. ребенка	Умеет бросать биту сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение	Знает 4 - 5 фигур, выбивает городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит	Умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)	Умеет перебрасывать мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении	Умеет ловить летящий мячна разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон	Умеет вести мячодной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу	Умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте исходное положение	Умеет вести мяч "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам	Умеет вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы; прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой	Умеет вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними	Умеет забрасывать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева); попадать шайбой в ворота, ударяя по ней с места и после ведения.	Умеет перебрасывать волапракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку	Средний показатель по ребенку
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Аналитическая справка по результатам финальной педагогической диагностики физического развития воспитанников подготовительной к школе группы

Результаты диагностирования(средний показатель по группе):высокий уровень _____% (_____) человек.
средний уровень _____% (_____) человек.
низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: