

Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Ковдорский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Советом ГАПОУ МО «КПК»
Протокол № 1
от «31» января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «КПК»
Е.А. Шагин
Приказ № 44 от «31» января 2017г.



СОГЛАСОВАНО
Протокол студенческого Совета
№ 6 от 15.04.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости обучающихся

Ковдор
2017

I Общие положения.

1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.1 Система текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учётом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии Колледжа.

1.2 Текущий контроль успеваемости является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся Колледжа.

1.4 Конкретные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

1.5 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

II Формы и методы проведения текущего контроля знаний.

2.1 Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2 Текущий контроль успеваемости может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями Колледжа.

2.3 Формы и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

2.4 В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

2.5 Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения

текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

2.6 Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться предметными (цикловыми) комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7 Для организации текущего контроля и управления учебным процессом может использоваться рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Главная задача рейтинговой системы заключается в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы

III Оценка результатов текущего контроля успеваемости.

3.1 Результаты текущего контроля успеваемости выражаются в оценке и выставляются преподавателем в журналах учебных занятий, согласно правилам ведения журналов.

3.2 В Колледже обучающиеся оцениваются по пятибалльной системе. При выставлении текущей оценки преподаватель должен руководствоваться следующими критериями:

- полнота знаний или объём знаний;
- глубина знаний – совокупность осознанных связей между знаниями;
- оперативность – число способов или ситуаций, в которых студенты могут применять те или иные знания;
- сознательность знаний – характеризуется пониманием внутренних закономерностей, проникновением в сущность фактов, явлений, процессов;
- профессиональный элемент – умение обучающегося связывать содержание изучаемой дисциплины с содержанием будущей

профессиональной деятельности, умение обосновано решать профессиональные задачи;

- степень самостоятельности в обучении;
- четкость и правильность ответа;
- уровень культуры речи студента (устной или письменной).

3.3 Преподаватель должен соблюдать следующие требования оценки знаний и умений обучающихся:

- объективность – оценка должна отражать действительный уровень усвоения учебного материала, предусмотренного рабочей программой предмета, курса, дисциплины (модуля);
- индивидуальный характер – оценка фиксирует уровень знаний конкретного обучающегося;
- гласность – оценку следует огласить, чтобы она оказывала воздействие не только на конкретного студента, но и на всю группу в целом;
- обоснованность – оценка должна быть мотивированной и убеждающей.

3.4 Обучающиеся оцениваются следующим образом:

- Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

- Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

- Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы

выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

- Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

3.5 Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы. Все формы текущего контроля проводятся за счет времени, предусмотренного учебным планом.