

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования и
науки Мурманской области

Дзюба О.А.



« 29 » марта 2021

СОГЛАСОВАНО
Советом ГАПОУ МО «КПК»
Протокол №6

29 марта 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ МО «КПК»

Е.А. Шагин

« 29 » марта 2021



ПРОГРАММА

развития государственного автономного профессионального

образовательного учреждения

Мурманской области

«Ковдорский политехнический колледж»

на период 2021 – 2025 гг.

Ковдор

2021

1. Анализ текущего состояния ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж»

Краткие сведения об истории колледжа:

Началом профессионального обучения на территории Ковдорского района стало создание Профессионального училища №10, которое функционирует с 01.09.87г. В период с 1987г по 2004г. училище находилось в федеральном ведении и финансировалось из федерального бюджета.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004г. № 1565-р ГОУ НПО ПУ №10 с 01.01.2005г. передано в ведение субъекта РФ и стало финансироваться из бюджета Мурманской области.

В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области №164-ПП/5 от 28.04.2005г. «О реорганизации государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №10», приказа комитета по образованию Мурманской области № 456 от 14.05.2005 г. «О реорганизации государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №10» и приказа комитета по образованию Мурманской области № 393 от 27.04.2005 «О согласовании открытия филиала ГООУ НПО ПУ №10 г. Ковдора в п. Умба Терского района Мурманской области» с 1 сентября 2005г. образованы два филиала ГООУ НПО ПУ №10 в с.Ена и п.Умба Терского района.

С 09.06.2007г. ГООУ НПО ПУ № 10 преобразовано в Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковдорский политехнический колледж» (ГООУ СПО «КПК») на основании постановления Правительства Мурманской области от 23.03.2007г. № 137-ПП/5.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2010г. № 531 «О ликвидации филиала государственного областного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ковдорский политехнический колледж» в с.Ена», с 01.07.2010г. ликвидирован филиал в с.Ена.

На основании распоряжения Правительства Мурманской области от 17.10.2011 № 376-ПП «О создании государственных автономных образовательных учреждений Мурманской области среднего профессионального образования «Ковдорский политехнический колледж» и «Мурманский строительный колледж им. Н. Е. Момота» изменен тип существующего Государственного областного образовательного учреждения среднего профессионального образования «**Ковдорский политехнический колледж**» на автономное.

28.11.2011г. зарегистрировано государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «**Ковдорский политехнический колледж**».

12.01.2016г. зарегистрировано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «**Ковдорский политехнический колледж**».

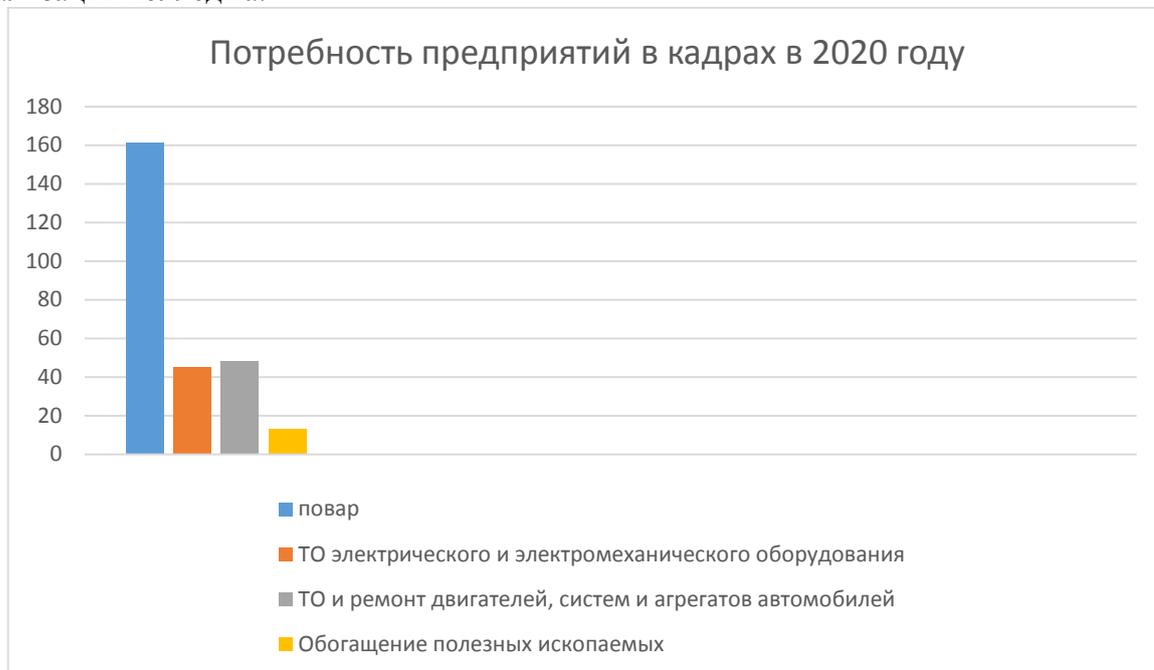
Общая численность обучающихся по состоянию на 01.01.2021г. – 367 (2017-411, 2018-429) обучающихся. Из них обучающихся очного отделения – 295 (2017-320, 2018-322), заочного отделения – 72 (2017-91, 2018-107). Обучающихся за счет бюджетных средств -334 (2017-327, 2018-359), за счет собственных средств – 33 (в т.ч. 1 за счет средств АО КГОК).

Обучающихся в колледже в г. Ковдор всего – 282 (222 – бюджет очно, 27 бюджет заочно, 33 за счет собственных средств заочно). Из них 30 (2017-19, 2018-27) из числа детей сирот, в т.ч. на полном гос. обеспечении -20.

Обучающихся в филиале п.Умба всего – 85 (2018-91), в т.ч. -73 на очном обучении. Из них 2 из числа детей сирот.

Особенности территориального месторасположения Ковдорского и Терского районов (отдалённость от Федеральной трассы М18, Е105, железнодорожной развязки),

развитие малого и среднего бизнеса и предпринимательства определяют спрос на рынке труда. Профессиональное обучение в Колледже направлено на удовлетворение потребностей рынка труда в целом по Мурманской области, но с учетом потребностей Ковдорского и Терского районов. В 2020 году потребность в кадрах по Мурманской области (по данным Министерства образования и науки МО, предоставленными различными министерствами, крупными предприятиями Мурманской области) и с учетом специализации колледжа:



Из диаграммы видно, что **наибольший спрос** в Мурманской области с учетом подготавливаемых специальностей в Колледже, наблюдается по профессиям: повар, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Имеется постоянный спрос АО КГОК на специальности связанные с обогащением полезных ископаемых. Однако данные в соответствующие ведомства АО КГОК не передает.

В связи с этим контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда.

Экономическая ситуация в Ковдорском регионе остается стабильной. В ближайшие 3 года резкого ухудшения демографической ситуации не предвидится. Ковдорский ГОК, являясь градообразующим предприятием, заявляет об увеличении объемов производства, что потребует дополнительных людских ресурсов. Уже в 2020 году АО КГОК был вынужден перейти на вахтовый метод, предусматривающий завоз рабочих кадров из других регионов страны. Все выпускники колледжа, по востребованным специальностям в АО КГОК были трудоустроены, за исключением призванных в ВС и изменивших место жительства.

По общей численности контингента обучающихся наблюдается планируемые колебания, связанные с численностью выпуска и набора. Так, в 2020 году наблюдалось снижение численности контингента в колледже. В 2021 году из колледжа выпускается 25 студентов, а набор составит 130 абитуриентов (в т.ч. 10 коррекционного обучения). По расчетам численности средних значений в 2021 году общая численность обучающихся колледжа вырастет незначительно, а в 2022 среднее значение студентов очного обучения будет более 350.

Численности обучающихся школ Ковдорского района остается стабильно-неизменной.

Соотношение численности общего контингента к набору и выпуску (очное обучение)

№ пп	Год	Выпуск	Набор	Общий контингент по состоянию на 1 сентября
1	2021	25	120	365 (- 10 планируемый отсев)
2	2022	97	110	372 (-6 планируемый отсев)
3	2023	69	120	413 (-10 планируемый отсев)
4	2024	95	110	418 (-10 планируемый отсев)
5	2025	80	110	448 (-10 планируемый отсев)

Анализ набора и численности выпускников школ по Ковдорскому району позволяет говорить о стабильно-незначительном увеличении контингента студентов в течение 3 лет. По состоянию на 01.01.2021г. всего обучается 20 учебных групп (в т. ч. 6 заочных и 1 коррекционная), по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 16 групп (из них 6 заочных), по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 группы (в т.ч. 1 коррекционная). По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня 4 группы (3 заочных).

Подготовка специалистов осуществляется по наиболее востребованным специальностям, отвечающих современным тенденциям развития среднего профессионального образования и потребностям региона, с учетом возможностей развития УМБ согласно требований ФГОС.

Учебных групп в колледже в г. Ковдор – 16 (в т.ч. 1 группа коррекционного обучения и 5 заочных). Учебных групп в филиале п.Умба – 4 (в т.ч. 1 заочная).

Данные по штатным педагогическим работникам (преподаватели, мастера п/о): на 01.01.2021

№ пп	Показатель	По колледжу (г.Ковдор)	По филиалу в п.Умба	Всего
1	Количество	20	4	24
2	Высшее проф. образование	13	1	14
3	Среднее проф. образование	7	3	10
4	Высшая квалификационная категория	-	-	-
5	Первая квалификационная категория	3	-	3
6	Почетные звания	-	-	-
7	Стаж педагогической работы 1-5 лет (в колледже)	10	4	14
8	Стаж работы 5-10 лет (в колледже)	3	-	3
9	Стаж работы 10-15 лет(в колледже)	5	-	5
10	Стаж работы 15-20 лет(в колледже)	1	-	1
11	Стаж работы свыше 20 лет (в колледже)	1	-	1
12	Пол: Мужчины	7	2	9

	женщины	13	2	15
--	---------	----	---	----

На каждого из внутренних совместителей, численность которых составляет 4 человека, приходится 0,3 ставки.

На каждого из внешних совместителей, численность которых составляет 2 человека, приходится 0,15 ставки.

В силу специфики филиала в п.Умба из внешних совместителей, численность которых составляет 6 человек, на каждого приходится 0,35 ставки, на каждого из 2 внутренних совместителей приходится 0,17 ставки.

Средний возраст педагогических работников 43 года. Вместе с тем у 3 работников возраст более 60 лет, у 4 до 30 лет.

Режим работы колледжа - 5 дневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Продолжительность учебных занятий: начало занятий в 8-20 окончание в 16-00 при 36 часовой учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Состояние материально-технической базы:

В колледже ежегодно приобретает компьютерная, мультимедийная и оргтехника для образовательных и административных целей. Увеличение парка компьютерной техники облегчает доступ студентов к ее использованию. Число студентов, приходящихся на 1 компьютер используемый в учебном процессе, составляет 4 человека на 1 ПК. В филиале п.Умба 4 человека на 1 ПК.

Колледж располагает необходимыми объектами для организации учебного и воспитательного процесса (учебные корпуса), а также для социально-бытового обеспечения студентов (общеежитие, столовая, медпункт и пр.). Колледж совместно с филиалом имеет 20 лекционных аудиторий, 5 специализированных лабораторий, 1 учебную гостиницу, 3 полностью компьютеризованные аудитории, 5 интерактивных досок и 3 учебно-производственных мастерских, 3 учебных полигона, библиотеку, спортивный и актовый залы, тренажерный зал и 1 лыжную базу.

Количество учебных аудиторий, мастерских, лабораторий: в Ковдоре

№ пп	Наименование учебных помещений	Количество
1	Аудитории теоретического обучения	16
2	Мастерские: - слесарная - электромонтажная - по ТО и ремонту автотракторной техники	1 1 1
3	Учебные лаборатории (для подготовки автомехаников)	2
4	Учебная лаборатория «Туризм»	1
5	Учебная гостиница	1
6	Учебная лаборатория диагностики двигателей	1
7	Учебная лаборатория по подготовке технологов продукции общественного питания	1
8	Полигон горного оборудования	1

9	Автодром (полигон)	1
10	Опытная фабрика АО КГОКа (по договору)	1

Количество учебных классов, мастерских, лабораторий: в п.Умба (по договору аренды)

№ пп	Наименование учебных помещений	Количество
1	Аудитории теоретического обучения	13
2	Мастерские: - слесарная	1
3	Учебно-производственный участок по ремонту автотракторной техники	1
4	Автодром (полигон)	1

Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными установками (проектор, либо широкоформатный телевизор, персональный компьютер), учебно-наглядными пособиями, макетами, стендами.

В колледже имеются 2 компьютерных класса объединенных в локальную сеть (кабинет безопасности дорожного движения, кабинет информатики). Четыре учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, также в к филиале в п.Умба имеется компьютерный класс с интерактивной доской. Во всех учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет, кроме того, установлен внутренний чат, что позволяет осуществлять видео общение, давать общую информацию и в электронной форме передавать документы.

В колледже имеется следующая учебная техника: грузовые автомобили: ГАЗ 3307, ГАЗ-САЗ 3507-01, ГАЗ-С41R13; легковые автомобили: ВАЗ 2114, Renault Sandero Stepway, Renault Sandero – 2 ед., прицепы: ЛАВ-В1011 - 2ед. и ЗН-85-1, снегоболотоход CF 500A basic, Трактора МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ 1523, ДТ-75.

Оснащенность библиотеки литературой:

Эффективному обучению студентов способствует должное обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд имеет стабильную тенденцию к росту и на **01.01.2021 г.**

составил 19 350 ед. хранения, в т.ч.:

- учебной – 7 036, что составляет 51,7 % книжного фонда (по общеобразовательным предметам 2604 экз., по спец. дисциплинам 4432 экз.);

- справочной – 641;

- художественной - 2548, что составляет 13,16 % книжного фонда;

- научно-популярной – 574;

- методической – 2602, что составляет 13,44 % книжного фонда.

Электронные издания и аудиовизуальные материалы 72 шт.

Для фонда учебно-методических изданий характерен высокий уровень обновления: новые издания составляют 72,4 %.

Количество зарегистрированных пользователей 227 человека. Обеспеченность учебной литературой на 1 обучающегося составляет по общеобразовательным дисциплинам 1,2 экз., по специальным предметам 2,4 экз. С 2017 года приобретено учебно-методической литературы на 1 024 241 руб. в количестве 1143 экз., а также списано устаревшей литературы 7 771 экз.

Характеристика внеурочной деятельности:

В колледже работают 3 спортивные секции: бокс, мини-футбол, волейбол, а также военно-патриотический клуб «Вулкан». В общежитии колледжа работает тренажерный зал. С учетом занятий в городских спортивных секциях задействовано 54% обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2021

Показатель	Всего	Очное обучение	Заочное обучение
Пол			
-мужчины	190	190	
-женщины	58	58	
Многодетные семьи (3 и более детей)	11	11	
Малообеспеченные семьи (среднедушевой доход ниже прожиточного минимума)	21	21	
Инвалиды обучающиеся	0	0	
Инвалиды родители	3	3	
Состояние здоровья			
- 1 группа		13	
- 2 группа		163	
- 3 группа		72	
Дефицит массы тела		15	
Ожирение		21	
Нарушения зрения		122	
Нарушения слуха		2	
Нарушения осанки		9	
Хронические патологии:			
- сердца и сосудов		39	
- желудочно-кишечного тракта		28	
- почек		10	
Сахарный диабет		0	
		0	

Характеристика социума:

Численность населения Ковдорского района в 2020 году составила 16,2 тысячи человек. По Ковдорскому району отмечается стабильное уменьшение **численности населения** с 18 820 человек в 2010 году до 16 244 человек в **2020** году. На территории муниципального образования Терского района с п.г.т. Умба, по состоянию на 2020 г. проживает 4 412 человек. На 01.01.2018 г. проживало 5 218 человек.

Колледж расположен в юго-восточном районе города. Рядом располагается общеобразовательная школа № 3, гостиница «Уют» и жилой микрорайон. Поскольку город расположен компактно, длина по диагонали примерно 2,5 км., легко доступными являются все культурно-просветительские и спортивные учреждения города. В городе Ковдор функционирует городской спортивный комплекс с открытым стадионом и катком (в зимнее время), закрытым хоккейным кортом, бассейном и тиром. В зимнее время функционирует горнолыжный комплекс «Варс». В двух районных спортивных школах можно заниматься различными видами спорта: горные лыжи, борьба и восточные единоборства, бокс, тяжелая атлетика, лыжи, мотокросс и т.п.

Творческие контакты с научными центрами, вузами и т.п. отсутствуют.

Итоги образовательного процесса за последние 3 года:

Качество подготовки выпускников

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2017-2018 Уч. год		2018-2019 Уч. год		2019-2020 Уч. год	
		кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	
<i>Код и наименование профессии</i> 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых							
1.	Всего выпускников	19		10			
	Выпускники, получившие дипломы	19	100	10	100		
	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	1	5	0	0		
	Выпускники, получившие на защите «отлично»	9	47	6	60		
	Выпускники, получившие на защите «хорошо»	9	47	3	30		
	Выпускники, получившие на защите «удовлетворительно»	1	6	1	10		
	Выпускники, получившие на защите «неудовлетворительно»	0	0	0	0		
	Выпускники, получившие справки	0	0	0	0		
<i>Код и наименование профессии</i> 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
2.	Всего выпускников	33		30		23	
	Выпускники, получившие дипломы	30	91	28	93	22	96
	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0	1	3	1	4
	Выпускники, получившие на защите «отлично»	5	15	10	30	6	26
	Выпускники, получившие на защите «хорошо»	9	28	12	40	12	52
	Выпускники, получившие на защите «удовлетворительно»	16	48	6	20	4	18
	Выпускники, получившие на защите «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Выпускники, получившие справки	3	0	3	10	1	4
<i>Код и наименование профессии</i> 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
3.	Всего выпускников			18			

	Выпускники, получившие дипломы			16	89		
	Выпускники, получившие диплом с «отличием»			1	6		
	Выпускники, получившие на защите «отлично»			4	22		
	Выпускники, получившие на защите «хорошо»			8	45		
	Выпускники, получившие на защите «удовлетворительно»			4	22		
	Выпускники, получившие на защите «неудовлетворительно»			0	0		
	Выпускники, получившие справки			2	11		

Код и наименование профессии
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

4.	Всего выпускников	17		7		8	
	Выпускники, получившие дипломы	17	100	8	100	6	75
	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0	0	0	0	0
	Выпускники, получившие на защите «отлично»	8	47	3	43	4	50
	Выпускники, получившие на защите «хорошо»	6	35	3	43	2	25
	Выпускники, получившие на защите «удовлетворительно»	3	18	1	16	0	0
	Выпускники, получившие на защите «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Выпускники, получившие справки	0	0	0	0	2	25

Код и наименование профессии
21.02.15 Горный техник-технолог

5.	Всего выпускников					16	
	Выпускники, получившие дипломы					16	100
	Выпускники, получившие диплом с «отличием»					2	13
	Выпускники, получившие на защите «отлично»					7	44
	Выпускники, получившие на защите «хорошо»					7	44
	Выпускники, получившие на защите «удовлетворительно»					2	12
	Выпускники, получившие на защите «неудовлетворительно»					0	0

	«неудовлетворительно»						
	Выпускники, получившие справки					0	0
<i>Код и наименование профессии</i> 23.01.03 «Автомеханик»							
	Всего выпускников			25		43	
	Выпускники, получившие дипломы			24	96	40	93
	Выпускники, получившие диплом с «отличием»			4	17	1	2
	Выпускники, получившие на защите «отлично»			10	42	18	41
	Выпускники, получившие на защите «хорошо»			5	21	11	26
	Выпускники, получившие на защите «удовлетворительно»			9	37	11	26
	Выпускники, получившие на защите «неудовлетворительно»			0	0	0	0
	Выпускники, получившие справки			0	0	3	7
<i>Код и наименование профессии</i> 43.02.10 «Туризм»							
	Всего выпускников	19					
	Выпускники, получившие дипломы	19	100				
	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	2	11				
	Выпускники, получившие на защите «отлично»	9	47				
	Выпускники, получившие на защите «хорошо»	7	37				
	Выпускники, получившие на защите «удовлетворительно»	3	16				
	Выпускники, получившие на защите «неудовлетворительно»	0	0				
	Выпускники, получившие справки	0	0				
	Выпускники, получившие справки	0	0				

Характеристика наиболее сильных сторон и достижений колледжа:

Современные достижения колледжа можно сгруппировать по трем основным направлениям деятельности колледжа: учебная работа, воспитательная работа, развитие учебно-материальной базы и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Так, в части учебной работы к достижениям колледжа следует отнести:

- расширение спектра реализуемых образовательных программ входящие в ТОП-50. С 2019 по 2020 год открыты следующие программы: «Гостиничное дело» (филиал в п.Умба), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер». С 2018 года продолжает реализовываться практико-ориентированное обучение группы по специальности «Обогащение полезных ископаемых», в условиях опытной фабрики АО «КГОК». С 2021 года фактическая численность обучающихся по дуальной системе составляет 37 студентов 2 и 3 курсов.

В 2021 году в филиале п.Умба прекращается обучение по специальности «Автомеханик». Это связано с требованиями ФГОС к учебно-материальной базе, где требуются значительные финансовые средства, для приведения в соответствие УМБ. Основными направлениями подготовки в филиале остаются 2 направления: «Туризм» и «Гостиничное дело».

Продолжают оставаться востребованными АО КГОК специальности связанные с транспортом: водители автомобилей категории «С», трактористы категорий «С», «D», «E», также обученные работать с различными навесными орудиями: погрузчик, экскаватор, бульдозер. Кроме АО КГОК такие специалисты требуются в ГУСП «Тулума», Цепелин Русланд. Колледж не может удовлетворить на 100% востребованность предприятий, в связи с ограничениями в материально-технической базе. Для увеличения численности обученных водителей категории «С» требуется еще минимум 1 грузовой автомобиль, а также модернизация учебного автодрома. Для обучения трактористов категории «E» требуется еще один трактородром с грунтовым покрытием, ограждением, освещением и оборудованный горкой. Для обучения трактористов работать с различными навесными орудиями: погрузчик, экскаватор, бульдозер требуется дополнительно трактора различных категорий имеющих указанные навесные орудия. В настоящее время колледж не имеет финансовых возможностей приобрести технику и провести необходимые работы для обустройства автодрома (трактородрома). АО КГОК, как основной партнер также не оказывает ни финансовой ни материальной поддержки, в связи с проводимой политикой сокращения затрат предприятия.

Продолжается сотрудничество с компанией Цепелин-Русланд. Представителями компании обучены 2 преподавателя по программе подготовки механиков. Экзамены сданы успешно. Следующим этапом сотрудничества является выход на оплачиваемую практику в июне 2021. В рабочие программы подготовки специалистов «ТО и ремонт автомобильного транспорта» включены темы рекомендованные компанией. Планируется

дальнейшая аттестация студентов представителями Цепелин-Русланд, перед выходом на практику.

Продолжается практико-ориентированное обучение по специальности «Обогащение полезных ископаемых» на опытной фабрике АО КГОК. С 2021 года численность обучающихся по такой форме увеличилась до 37 студентов.

Использование в образовательном процессе новых образовательных технологий. Особенно это проявилось в 2020 году, период пандемии коронавируса, когда обучение проводилось в дистанционном формате.

С 2021 года будет внедрена новая профессия «рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий», при обучении выпускников коррекционной школы. Продолжится профессиональное обучение школьников 10-11 классов.

К достижениям в сфере развития учебно-материальной базы и обеспечение безопасности образовательного процесса следует отнести: завершение создания лаборатории диагностики двигателей. Безвозмездно поставлен и установлен внутри лаборатории рабочий автомобиль.

Колледж активно проводит техническое и программно-информационное переоснащение учебного процесса. В 2020 году количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе увеличилось, за счет целевого поступления 2 интерактивных комплексов с вычислительным блоком, 35 ноутбуков для студентов и 2 для преподавателей, а также 1 МФУ.

Паспорт программы развития организации

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж»
Реквизиты приказа об утверждении Программы	приказ № 165 от 29 марта 2021г.
Цель Программы	Создание к 2025 году колледжа, обладающего необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами, соответствие современным стандартам и передовым технологиям, способного осуществлять деятельность в качестве центра демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. <p>Развитие учебно-материальной базы по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности: 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.10 «Туризм», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Привлечение работодателей к сотрудничеству с целью удовлетворения потребности в кадрах Мурманской области и создания привилегированных условий практик с последующим трудоустройством выпускников колледжа.
Сроки реализации Программы	Период с 2021 по 2025 годы

<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Всего по программе: 32 569,8 тыс. рублей, в т.ч. средства бюджета 29 589,3 тыс. рублей, из них:</p> <p>2021 – ОБ- 259,3 ВД – 1032,5</p> <p>2022 - ОБ- 8 970 ВД – 1012</p> <p>2023 - ОБ- 15640 ВД – 312</p> <p>2024 –ОБ –2360 - ВД- 312</p> <p>2025 –ОБ –2360 -ВД-312</p>
<p>Адрес размещения Программы в сети Интернет</p>	<p>Отчёт о реализации программы развития колледжа проводится ежегодно, согласовывается на заседании совета колледжа и размещается на сайте http://kovcollege.ru</p>

Концепция организации воспитательной работы.

Основная **цель воспитательной деятельности колледжа** – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система **воспитательной деятельности** направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную **деятельность**.

Конечной целью воспитания является формирование разносторонней личности гармоничного типа. На период общения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Воспитание студентов осуществляется в процессе *решения следующих задач*:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- социальная защита обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация педагогика - психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Результат: воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности, которая:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;

- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления реализуются следующими средствами:

1. Учебно-познавательное направление реализуется через
 - классные часы;
 - предметные недели;
 - колледжных, районные и областные олимпиады;
 - конкурсы проф. мастерства.
2. Культурно-эстетическое направление:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - наполняемость сайта;
 - концерты к праздникам;
 - участие в КВН;
 - организация выставок рисунков и работ обучающихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.
3. Общественно-патриотическое направление:
 - проведение линейки, посвященной воинам-интернационалистам.
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - проведение линейки, посвященной Дню Победы;
 - проведение уроков Мужества;
 - участие в квестах патриотической направленности.
4. Здоровый образ жизни:
 - работа спортивных секций;
 - проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутри колледжных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города и области;
 - проведение Дня Здоровья;
 - участие в научно-практических конференциях.
5. Нравственно-правовое направление:
 - лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- работа Совета по воспитательной работе;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- медицинские беседы;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

6. Лекционно-образовательное направление (*семейно-бытовое*):

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков.

7. Развитие самоуправления:

- студенческий совет;
- участие в работе стипендиальной комиссии;
- День самоуправления;
- ученический профсоюз.

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование направления	«Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»
Ответственные исполнители	Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела по социальной и воспитательной работе
Сроки реализации	2020 – 2025 гг.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> •Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. •Обеспечение доступности качественного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. •Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. •Создание условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. •Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях СПО. •Формирование в обществе толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной адаптации.
Мероприятия	1.Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.

	<p>2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях колледжа.</p> <p>3. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для инвалидов и лицам с ОВЗ.</p> <p>4. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды.</p> <p>5. Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды.</p> <p>6. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Обеспечение специального психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.</p> <p>8. Обеспечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с инвалидами и лицами с ОВЗ в колледже через различные формы методической работы.</p> <p>10. Выбор мест прохождения практики для обучающихся из инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности.</p> <p>11. Оборудование рабочих учебных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>12. Разработка отдельных адаптированных ОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. • Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже. • Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ. • Создание адаптированных образовательных программ, для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ЦИКЛОГРАММА

Социальной и воспитательной работы на учебный год.

Основная цель - создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе. Модель воспитательной системы включает функциональные направления воспитательной деятельности, формы ее организации, общественно-социальную и природную воспитывающую среду, структуру управления

1. Основные задачи

- 1.1. Продолжить формировать у обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также профилактика правонарушений, вредных привычек.
- 1.2. Развивать ученическое самоуправление, направленное на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся.
- 1.3. Формирование осознанных отношений обучающихся к своему физическому и психическому здоровью.
- 1.4. Социальная защита обучающихся, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация педагогика - психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Тематическое направление	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<p>Профилактика правонарушений</p> <p>Социальный педагог МПО, воспитатель, кураторы</p>	<p>- Областная комплексная профилактическая операция «Подросток» с 01 сентября по 15 октября</p> <p>- Профилактическая операция «Внимание-дети!» с 15 августа по 11 сентября</p> <p>- День Правовых знаний.</p> <p>- Ознакомление обучающихся с нормативными документами ГАПОУ МО «КПК» кл. час «Права и обязанности обучающихся»</p> <p>- Выявление об-ся 1 курса, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>- Выявление обучающихся 1 курса состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП</p> <p>- Совет по воспитательной работе /4 среда -1 раз в м-ц/</p> <p>- Правовое просвещение (классные часы: ПДД, нормативные документы колледжа, Конвенция о правах ребенка)</p> <p>- Посещение обучающихся 1 курса по месту проживания</p> <p>- Планирование работы с ПДН, ГИБДД /сентябрь/</p> <p>-Межведомственные рейды по плану КДН и ЗП</p> <p>- обучающий семинар: «Профилактика негативных явлений в подростково-молодежной среде», сентябрь</p> <p>- Просмотр фильма «Конвой «Дервиш»,1 курс, сентябрь</p> <p>- Классный час: «Профилактика преступности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность подростков за совершенные преступления и административные правонарушения». /полиция / октябрь</p>	<p>Межведомственные рейды по плану КДН и ЗП</p> <p>День правовой помощи детям с приглашением специалистов</p> <p>Совет по воспитательной работе /4 среда -1 раз в м-ц/</p> <p>Час толерантности: «Жить без агрессии и насилия»</p>	<p>-Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом /1 декабря/</p> <p>-Декада «SOS» 01.12 - 10.12</p> <p>-Областной фестиваль «Арктика-территория здоровья!»</p> <p>Тематическая игра «Наркомания, ВИЧ/СПИД и ИППП»</p> <p>-Час профилактики «Жизнь в твоих руках»</p> <p>- Классный час: «Инфекции передающиеся половым путем»</p> <p>- Классный час «Скажи наркотикам нет!» с приглашением врача нарколога</p> <p>Межведомственные рейды по плану КДН и ЗП</p>	<p>Межведомственные рейды по плану КДН и ЗП</p> <p>Классный час: «Место государства и гражданина в современном интернет-пространстве. Госуслуги и электронное правительство»</p> <p>Тематическая игра «Наркомания, ВИЧ/СПИД и ИППП»</p> <p>-Час профилактики «Жизнь в твоих руках»</p> <p>- Классный час: «Инфекции передающиеся половым путем»</p> <p>- Классный час «Скажи наркотикам нет!» с приглашением врача нарколога</p> <p>Межведомственные рейды по плану КДН и ЗП</p>	<p>Межведомственные рейды по плану КДН и ЗП</p> <p>Совет по воспитательной работе /4 среда -1 раз в м-ц/</p> <p>День профилактики приглашением представителей субъектов профилактики</p> <p>Классный час по предупреждению агрессивных насильственных действий участником образовательного процесса</p> <p>Классный час по толерантности: «Жить без агрессии и насилия»</p> <p>Круглый стол: «Инновационные формы работы КДН и ЗП. Приоритетные направления»</p>	<p>Декада ПДД с 01.-10.03</p> <p style="text-align: center;">П Р А В О В О Е П Р О С В Е Щ Е Н И Е</p> <p>Областная комплексная профилактическая операция «Подросток»</p> <p>Первый этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» с 16.03 по 27.03</p> <p>Совет по воспитательной работе /4 среда -1 раз в м-ц/</p> <p>Информационный час: «Правонарушения, часто совершаемые несовершеннолетними» /апрель/ профилактики</p> <p>Классный час: «Правонарушение, преступления и подросток»</p> <p>Беседа: «Права и обязанности молодежи. Административная и уголовная ответственность», май</p> <p>Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2021» профилактический час: «Скажем наркотикам нет» Алферова И. В. мед.сестра психонаркологического диспансера , апрель</p> <p>Неделя охраны труда – апрель</p> <p>Виртуальная библио-экскурсия: «Жива наша память. 1941-1945г.г.» страница военной истории Ковдорского района, памятники и памятные места, май</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p> <p>В рамках международного дня детского Телефона доверия индивидуальные консультации</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p> <p>«Что объединяет семью»</p>	
<p>Семья</p> <p>Социальный педагог МПО, кураторы</p>	<p>Общешкольное Родительское собрание</p> <p>«Сотрудничество педагогического коллектива и родителей как условие благополучной адаптации первокурсников к условиям</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p> <p>родительское собрание –</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями в рамках декады /01-10.12/</p>	<p>Родительское собрание 1,2,3, 4 курсов /4 среда января/</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями</p>

	жизнедеятельности в колледже» курс / 2 среда сентября/	2,3,4 курсы /3 среда октября/							/3 среда мая/
	Посещение социально неблагополучных семей обучающихся Индивидуальная работа с родителями. Выявление нуждающихся обучающихся в общежитие		Проф. линейка «День примирения и согласия»	Кл. час «Здоровье или вредные привычки» Витаминизация об-ся	Кл. час «Профилактика а инфекционных заболеваний» ДПК № 2	Беседа «Соблюдение Правил внутреннего распорядка в колледже» «Как вести себя в конфликтных ситуациях»	Медосмотр об-ся, 1,2 курсов ДПК № 3	07.04 – День здоровья	Классный час «О мерах предосторожности в лесу и на воде в летний период времени»
Здоровый образ жизни Мед. работник, преподаватель физкультуры, социальный педагог	Выявление обучающихся 1 курса, состоящих на диспансерном учете. 07.09 День Здоровья. Туристический слет «На туристической тропе» Приказ на предоставление бесплатного питания обучающимся	Оформление стенда по профилактике гриппа и ОРВИ ДПК № 1 Линейка «Прививка от гриппа – вред или польза» Приказ на предоставление бесплатного питания	Кл. час «Профилактика гриппа и ОРВИ» Приказ на предоставление бесплатного питания	Акция «Поздравляем с Новым Годом!» Классный час: «Инфекции, передающиеся половым путем»	Приказ на предоставление бесплатного питания	Кл. час: «Основы рационального питания»	Неделя охраны труда Апрель Информационный стенд «Я выбираю жизнь!»	Информационный стенд «Здоровый образ жизни» Региональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни!»	Классный час в рамках Всемирного дня без табака «Мое здоровье в моих руках».
Контроль за организацией питания обучающихся, контроль за соблюдением СанПиН									
Досуг Воспитатель, МПО, кураторы, преподаватель физкультуры	Туристический слет «На туристической тропе»	Праздник первокурсника /1 пятница/ Поздравление работников с Днем Учителя	День правовой помощи детям 20.11 Развлекательная программа «Студент года!»	Установка новогодней елки Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	День студента-Татьянин день» Беседа: «Как я провел каникулы»	Фестиваль допризывной молодежи	Мероприятия, посвященные защите прав потребителей	Неделя охраны труда	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ Подготовка и проведение «Торжественное вручение дипломов» /июнь/
«Профессия» Мастера ПО, кураторы, воспитатель	Кл. час «Введение в профессию» «Профессия, которую я выбираю»	Проф. праздник – день автомобилиста	в рамках Декады инвалидов круглый стол: «Смотри на него как на равного» с приглашением ЦЗН и ККЦСОН ГОАУСОН	Региональный Чемпионат МО по профессии «Worldskills Russia» по компетенции «Электромонтажные работы»	Неделя общеобразовательных дисциплин, неделя спец. дисциплин	Проф. праздник – Защита прав потребителей Встреча с представителями библиотеки	Проф. праздник – Защита прав потребителей Встреча с представителями библиотеки	День открытых дверей - апрель Проф. ориентационная работа в школах Приемная комиссия	
Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание Знаменательные даты Преподаватель – организатор ОБЖ ВПК "Вулкан"	Правовое просвещение: административная ответственность. Нормативные документы Символика Мурманской области 01.09- День Знаний 02.09- День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне	Краеведение Тематические кл. часы , экскурсии 05.10 – День учителя 29.10 – день автомобилиста 30.10 – день памяти жертв политических репрессий	09-10.11 Всемирный день молодежи 17.11– Международный день студента 20.11 – Всемирный День ребенка 21.11 – День приветствий 21.11 – День отказа от курения	Уроки мужества 01.12 – Всемирный День борьбы со СПИДом 12.12 – День конституции 16.12 – День энергетика	25.01 – Татьяна день 27.01 – День снятия блокады Ленинграда	15.02- День Воинов интернационалистов в 23.02-День защитника Отечества	01.03- Всемирный день борьбы с наркоманией 08.03 – Международный женский день 24.03 – День борьбы с туберкулезом	07.04 – День здоровья 12.04 – День космонавтики 11.04 – День освобождения узников концлагеря 22.04 – Всемирный день Земли	Устный журнал «Подвигу жить в веках» 01.05 – праздник Весны 09.05- День Победы 11.05 – День матери

	03.09. День борьбы с терроризмом 11.09 – День памяти жертвам фашизма		24.11 – День матери					23.04 – Всемирный день книги День смеха «Смеяться, право, не грешно...»	15.05- День семьи 18.05 – День музеев 24.05 – День славянской письменности Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы –май
Ученическое самоуправление Воспитатель, МПО, кураторы	-Формирование актива групп Заседание студенческого совета Выборы в Совет общежития	Общеколледжная конференция обучающихся	Заседание ученического профкома	Подготовка и проведения Декады SOS Заседание студенческого совета	Заседание студенческого совета	Подведение итогов соревнований за 1 п/г	Организация мероприятий об-ся выпускных групп		Заседание студенческого Совета Заседание ученического профкома
Диагностико-результативный компонент Социальный педагог, МПО, кураторы	Анкетирование обучающихся родителей ДРК № 1			ДРК № 2 Здоровье обучающихся в режиме дня колледжа			ДРК № 3 Анкетирование обучающихся	Анкетирование обучающихся 2 курса	Анкетирование родителей по летнему отдыху
ВНУК В течение года: - классно-обобщающий контроль с целью знакомства с системой воспитательной работы куратора и мастера ПО - Контроль за организацией питания обучающихся	-Выявление вновь поступивших обучающихся, нуждающихся в проживании в общежитие -Комплексная проверка общежития ТК – МПО, кураторы ФК Выполнение методических рекомендаций по проведению родительского собрания 1 курса	КО- Оформление личных дел вновь прибывших обучающихся из числа детей-сирот Организация профилактической работы с обучающимися, проживающим и в общежитии	КО-Проверка Портфолио на обучающихся, журнал куратора Ведение арматурных карт по обеспечению обмундирования на обучающихся из числа детей-сирот Выполнение Положения об организации дежурства	ФК – мероприятия декады «SOS» Проверка Портфолио на обучающихся, журнала куратора	ТК – кураторы, МПО Выполнение методических рекомендаций по проведению родительского собрания 1,2,3,4 курса	ТК – инд. работа с родителями ФК – мероприятия Дня защитника отечества	фК- воспитатель, работа с проживающими в общежитии	КО- проф.работа с об-ся группы «риска» ТК – кураторы, МПО 2 курс работа с родителями Проверка Портфолио на обучающихся, журнала куратора	ОК – документация по ВР КО- документация личных дел детей-сирот. Ведение личных дел обучающихся из числа детей-сирот Ведение арматурных карт по обеспечению обмундирования на обучающихся из числа детей-сирот
Совещания при начальнике отдела по С и ВР МПО, кураторы	- Планирование воспитательной работы на уч. год -Выявлении и устройство детей-сирот, оставшихся без попечения родителей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения - Организация питания обучающихся. - Организация дежурства.	Социальные паспорта Информация о занятости об-ся	Социальный паспорт колледжа	Социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Занятость обучающихся во время каникул	Организация работы с родителями	Подготовка к проведению Дня открытых дверей	Итоги классно-обобщающего контроля	ИМС с кураторами и мастерами производственного обучения май 2021г.

Зав. общ.	Выявление и учет об-ся «группы риска» - Организация воспитательной работы в общежитии								
Совещания при директоре Педсовет, консилиум Заседания стипендиальной комиссии ежемес.- 15 числа /26 июня/ Заседание комиссии по контролю за питанием обучающихся Заседание комиссии по социальному страхованию /по необходимости/	Организация ВР в общежитии Обмундирование детей-сирот Анализ работы за уч. год 18.09 Сентябрь	Успеваемость и посещаемость обучающихся из числа детей-сирот Обмундирование детей-сирот 15.10 23.10	Организация работы с сиротами Пед.консилиум «Индивидуальные особенности об - ся 1 курса» / ноябрь/ 17.11	Успеваемость и посещаемость обучающихся из числа детей-сирот 18.12	Организация работы с сиротами 15.01	Успеваемость и посещаемость обучающихся из числа детей-сирот 16.02	Организация профилактической работы 18.03	Тематический педсовет 15.04	Обмундирование детей-сирот 15.05
Отчеты	Отчет МО и Н МО – об организации летнего отдыха Отчет «Внимание-дети!» КДН и ЗП – отчет по акции «Подросток» -информации в отдел образования о поступивших на обучение детях-сиротах	Сверка БД о безнадзорных н/летних. О детях из социально неблагополучных семей, о семьях, состоящих на профилактическом учете Мониторинг питания льготных категорий обучающихся – ежемесячно до 05 числа	КДН и ЗП – вовлечение обучающихся «группы риска» в секции, кружки Отчет о мероприятиях акции «Подросток» Сведения о самовольных уходах с общежития – ежемесячно до 05 числа	Отчет в МО и Н МО, КДН и ЗП о проведении декады «SOS» Предоставление информации в МО и Н МО для назначения стипендий Правительства РФ	Анализ воспитательной работы за 1 п/г 2020/2021 учебного года Мониторинг питания льготных категорий обучающихся – ежемесячно до 05 числа	Сведения о самовольных уходах с общежития – ежемесячно до 05 числа Мониторинг питания льготных категорий обучающихся – ежемесячно до 05 числа	Сведения о самовольных уходах с общежития – ежемесячно до 05 числа Мониторинг питания льготных категорий обучающихся – ежемесячно до 05 числа	Отчет МО и Н МО – итоги недели охраны труда	Сведения о самовольных уходах с общежития – ежемесячно до 05 числа Мониторинг питания льготных категорий обучающихся – ежемесячно до 05 числа
Прогнозирование, планирование, проектирование /в течении года/	Переработка Положений колледжа по направлению отдела				Переработка Положений колледжа по направлению отдела			Переработка Положений колледжа по направлению отдела	
СИРОТЫ Социальный педагог	Оформление личных дел Акты обследования условий проживания Информация в органы опеки по вопросам жилья Пенсии	Приказ по обеспечению обмундированием обучающихся из числа детей-сирот и детей,	Обмундирование детей-сирот	Отъезд об-ся - сирот, проживающих в общежитии на каникулы	Информация в органы опеки области по выпускникам Подведение итогов	Переписка с органами опеки области по обеспечению жильем выпускников	Практический семинар для педагогических работников «Психологические особенности детей-сирот», март Приказ на выплату пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей /в течении 30 дней со дня зач. на пго/		

	<p>Приказ о постановке на полное гос. обеспечения об-ся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Приказ на выплату пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</p> <p>Приказ на оплату проезда</p>	<p>оставшихся без попечения родителей Обмундирование</p> <p>Приказ на обеспечение предметами личной гигиены</p>		<p>Организация оздоровления обучающихся из числа детей - сирот</p>	<p>успеваемости за 1 п/г Контроль за возвращением с каникул</p>		<p>Организация оздоровления и отдыха обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, оставшихся без попечения родителей /январь-июль/</p> <p>Приказ на обеспечение предметами личной гигиены /октябрь, март, май/</p> <p>Приказ по обеспечению обмундированием обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Обмундирование /октябрь, апрель/</p> <p>Приказ о выплате единовременного денежного пособия и денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря и оборудования выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /по мере поступления заявлений об-ся/</p>
--	---	---	--	--	---	--	--

Показатели результативности деятельности

Показатели результативности деятельности		КПК (Ковдор)							КПК (Умба)					
№ ПП	Показатель (ТОЛЬКО в части СПО)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Штат													
0	Численность работников - всего <i>(здесь и далее без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)</i>	Чел.	52	53	53	53	53	53	7	6	6	6	6	6
1	Численность руководителей и педагогических работников	Чел.	26	27	27	27	27	27	5	4	4	4	4	4
2	из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) <i>(за последние три года)</i>	Чел.	21	23	25	27	27	27	5	3	4	4	4	4
3	в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях реального сектора экономики <i>(за последние три года)</i>	Чел.	6	6	6	6	6	6	2	1	2	2	2	2

4	из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) в (предыдущем учебном году)	Чел. за год	12	9	5	10	9	10	2	1	1	2	2	2
5	в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях реального сектора экономики (в предыдущем учебном году)	Чел. за год	1	4	2	1	1	1			1	2		2
6	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%) нарастающим итогом за 3 года	%	80,8	85,2	92,6	100	100	100	100	75,0	100	100	100	100
7	Численность педагогических работников	Чел.	20	21	21	21	21	21	4	4	4	4	4	4
8	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения	Чел.	18	19	19	19	19	19	3	3	3	3	3	3
9	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс <i>В пояснениях к СПО-1 в настоящее время отсутствуют указания о периоде прохождения повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс. Предлагаем и в статистике и здесь указывать численность педагогов, у которых действующие документы</i>	Чел.		5	6	6	6	6			1	1	2	2
10	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	%		26,3	31,6	31,6	31,6	31,6			33,3	33,3	66,7	66,7
11	Численность работников, имеющих сертификат эксперта «Ворлдскиллс»	Чел.		1	1	1	1	1			1	1	1	1
12	Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о праве проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Чел.		3	4	4	4	4			1	1	1	1

13	Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о праве проведения корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс	Чел.												
14	Численность работников, имеющих сертификат эксперта Национального чемпионата «Абилимикс»	Чел.		1	2	2	2	2						
15	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, которые имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет	Чел.	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
16	Количество обучающихся в расчете на 1 работника	Ед.	4,7	6,5	7,3	7,7	8,0	8,5	12,0	14,3	14,7	18,3	14,2	14,2
16.1	Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	Ед.	13,6	18,2	20,4	21,5	22,3	23,6	28,0	28,7	29,3	36,7	28,3	28,3
	Контингент													
17	Общая численность студентов СПО	Чел.	245	345	388	409	424	449	84	86	88	110	85	85
18	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в отборочных соревнованиях на право участия в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" отчетного года	Чел.			22	40	50	55			20	24	24	24
19	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" отчетного года	Чел.			1	2	2	3			1	1	1	1
20	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" отчетного года	Чел.												
21	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	Чел.			1	1	1	1						

22	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	Чел.			1		1							
23	Численность обучающихся (включая выпускников), прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Чел.			21						20			
24	Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Чел.				33	25	25				24	24	
24.1	Общая численность студентов СПО, обучающихся на 1 курсе на базе основного общего образования	Чел.	70	95	100	75	100	75	24	25	25	25	25	25
24.2	Доля обучающихся, прошедших промежуточную или итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%			7,3	9,9	7,7	6,7				23,5	40,0	40,0
25	Численность обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	Чел.			1	1	2	2					1	2
26	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	%			0,3	0,3	0,6	0,5					1,7	3,3
27	Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов	Чел.	1	1										
28	Общая численность выпускников	Чел.	61	20	77	89	75	75	23	37	20		48	23
28.1	Общая численность выпускников (выпуск учебного года, предшествующего отчетному)	Чел.	61	61	20	77	89	75	24	23	37	20		48
29	Численность трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	Чел.	26	40	18	58	68	58	18	22	25	15	30	36

40	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)")	Ед.				1	1	1				1		
41	Перечень мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)")	Список				Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Гостиничное дело	Обогащение полезных ископаемых				Туризм		
42	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы НЕ за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образова	Ед.		1	1	2	2	2				1		
43	Перечень мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы НЕ за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)")	Список		Электромонтажная	Электромонтаж, Поварское дело	Электромонтаж, Поварское дело	Электромонтаж, Поварское дело	Электромонтаж, Поварское дело				Гостиничное дело		
44	Количество действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году	Ед.				1	2	2					1	
45	Перечень действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году (список)	Чел.				Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Гостиничное дело, ремонт и обслуживание легковых авто	Гостиничное дело, ремонт и обслуживание легковых авто						Гостиничное дело

							моби лей	моби лей						
46	Количество действующих специализированных центров компетенций	Ед.												
47	Перечень действующих специализированных центров компетенций по компетенциям WS (список)	Чел.												
48	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия	Ед.												
49	Перечень специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия (список)	Чел.												
50	Количество медалей, полученных на Региональном чемпионате Ворлдскиллс	Ед.					1	1						1
51	Количество медалей, полученных на Национальном чемпионате Ворлдскиллс	Ед.												
52	Финансы													
53	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в Мурманской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
54	Наличие основных фондов - Машины и оборудование	Тыс. руб.	16 877,00						767,00					
55	Наличие основных фондов - Машины и оборудование не старше 5 лет	Тыс. руб.	4 754,00											
56	Доля стоимости основных фондов (Машины и оборудование) не старше 5 лет в общей стоимости основных фондов (Машины и оборудование) (%)	%	28,2											
57	Объем поступивших внебюджетных средств (за отчетный год) – всего	Тыс. руб.	8 459,90						290,30					
58	Объем поступивших внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) профессиональной образовательной организации (за отчетный год)	Тыс. руб.	5 133,90						290,30					
60	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств профессиональной образовательной организации (%)	%	60,7						100,0					

61	Объем поступивших внебюджетных средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих	Тыс. руб.	1 558,40						290,30					
62	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования, %	%	30											
63	Общий объем внебюджетных расходов	Тыс. руб.	9 180,16											
64	Объем внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования	Тыс. руб.	154,50											
65	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов (%)	%	1,7											
66	Работодатели													
67	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией, с которыми оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии	Ед.	1	1	2	2	2	2						
68	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), вовлеченных в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: безвозмездная передача оборудования	Ед.	1	2	2	2	3	3						
69	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), вовлеченных в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: финансовая	Ед.	1	1	1	1	1	1						
70	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), вовлеченных в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий	Ед.	17	18	19	19	20	20	2					
71	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), вовлеченных в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: участие в	Ед.			1	2	2	2			1	1	1	1

83	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (в рамках проекта повышения квалификации 5 тыс. мастеров ПО, повышения квалификации при обновлении мастерских за счет федерального гранта, свидетельства экспертов ДЭ, WS...) - указываем численность преподавателей и мастеров с действующими документами о повышении квалификации	Чел.		5	6	6	6	6			1	1	2	2
84	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (в рамках проекта повышения квалификации 5 тыс. мастеров ПО, повышения квалификации при обновлении мастерских за счет федерального гранта, свидетельства экспертов ДЭ, WS...) - указываем численность преподавателей и мастеров, получивших документы о повышении квалификации в предыдущем учебном году	Чел. за год		2	2	3	3	2			1		1	
85	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	%		10,5	10,5	15,8	15,8	10,5			33,3		33,3	
86	Фонд оплаты труда педагогических работников учреждения (списочного состава и внешних совместителей)	Тыс. руб.	13 428,90						4 182,00					
87	Общий фонд оплаты труда работников (списочного состава и внешних совместителей)	Тыс. руб.	29 507,50						5 350,80					
88	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников профессиональных образовательных организаций (списочного состава и внешних совместителей)	%	45,5%						78,2%					
89	Фонд оплаты труда руководящих работников учреждения	Тыс. руб.	7 152,40						576,50					
90	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников профессиональных образовательных организаций (списочного состава и внешних совместителей)	%	24,2						10,8					

91	Доля численности педагогических работников в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	38,5	39,6	39,6	39,6	39,6	39,6	57,1	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7
92	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	Чел.	3,0	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
93	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	Чел.		8,0	6,0	6,0	6,0	6,0		2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
94	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	%		38,1	28,6	28,6	28,6	28,6		50,0	25,0	25,0	25,0	25,0
95	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования своего региона	%	97,3	98	98	97	97	97	100	100	100	100	100	100
96	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате WorldSkills, в расчете на 100 студентов колледжей и школьников в возрасте от 16 лет в субъекте РФ	Ед.												
97	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в расчете на 100 студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов	Ед.												
98	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте РФ	Ед.	10	9	10	10	10	10	26	26	25	25	25	25
99	Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	Чел.	20	20	20	20	20	20						
100	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования	%	14,5	15,0	15,0	16,0	16,0	17,0	2,6	3,0	3,0	5,0	5,0	
101	Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ в расчете на 100 ОО	Ед.		1	1	1	1	1						

Финансовое обеспечение выполнения программных мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Срок выполнения	Объёмы и источники финансирования (тыс. руб.)					Показатели (индикаторы) результативности выполнения программных мероприятий					Ответственные исполнители			
			источники финансирования (тыс. руб.)	годы реализации Программы					наименование, ед. измерения	годы реализации Программы						
				2021	2022	2023	2024	2025		2021	2022	2023		2024	2025	
1.	Цель Программы: Создание к 2025 году колледжа, обладающего необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами, соответствие современным стандартам и передовым технологиям, способного осуществлять деятельность в качестве центра демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.															
	Задача Программы №1: Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.															
	1.1	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	2021-2025	Всего, в т.ч.:	22	22*	22*	22*	22*	Количество	2	2	2	2	2	Зам. директора по УПР
				ГЗ	10	10	10	10	10							
				Целевые	-	-	-	-	-							
				ВД	12	12	12	12	12							
	1.2	Организация и проведение демонстрационного экзамена	2022-2025	Всего, в т.ч.:	-	100*	80*	100*	100*	количество выпускников участвующих в ДЭ	-	39	29	40	35	Нач. ОПО
				ГЗ	-	100	80	100	100							
				Целевые	-	-	-	-	-							
				ВД	-	-	-	-	-							
	Итого по задаче 1		2021-2025	Всего, в т.ч.:	22	122*	102	122	122*							
				ГЗ	10	110	90	110	110							
				Целевые	-	-	-	-	-							
				ВД	12	12	12	12	12							

2	Задача Программы №2: Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.															
2.1	Обучение по дополнительным профессиональным программам руководителей и пед. работников	2021-2025	Всего, в т.ч.:	160	160*	150*	150*	150*	Прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	12	12	10	10	10	Спец. по кадрам	
			ГЗ	160	160*	150*	150*	150*								
			Целевые	-	-	-	-	-								
			ВД	-	-	-	-	-								
Итого по задаче 2			2021-2025	Всего, в т.ч.:	160	160	150	150	150							
			ГЗ	160	160	150	150	150								
			Целевые	-	-	-	-	-								
			ВД	-	-	-	-	-								
Задача Программы №3: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. Развитие учебно-материальной базы в филиале п.Умба по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности: 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.10 «Туризм», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».																
3.	3.1. Общее количество лабораторий, мастерских, полигонов (ед.) оборудованных на 100% в соответствии с ФГОС СПО / инфраструктурными листами Ворлдскиллс / иными нормативными документами	2021-2025	Всего, в т.ч.:	1121,8	9700*	15700*	2400	2400	Количество оборудованных лабораторий, мастерских, полигонов	Доукомплектование лаборатории поваров, мойки, автодрома	Строительство помещений для демонстрационного экзамена	Ремонт и укомплектование лабораторий по ремонту и обслужив. а/м. Строительное гостиничного домика в п.Умба.	Доукомплектование учебной гостиницы, лабораторий и диагностик и автомобилей,	Ремонт покрытия автодрома, оборудования смотровой площадки	Зам. директора по УПР, нач. отдела УМО и ОПО	

		ГЗ	89,3	200	100	100	100						
		Целевые	-	8500	15300	2000	2000						
		ВД	1032, 5	1000	300	300	300						
Итого по задаче 3		Всего, в т.ч.:	1121, 8	9700*	15700	2400	2400						
		ГЗ	89,3	200	100	100	100						
		Целевые	-	8500	15300	2000	2000						
		ВД	1032, 5	1000	300	300	300						
Всего по программе		Всего, в т.ч.:	1291, 8	9982	15952	2672	2672						
		ГЗ	259,3	470	340	360	360						
		Целевые	-	8500	15300	2000	2000						
		ВД	1032, 5	1012	312	312	312						

Примечание: * приведенные объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению.

1. Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов	Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы	Меры, направленные на снижение внутренних рисков
- изменение федерального и областного законодательства - изменение	- оперативное реагирование на изменения федерального и областного	- отсутствие преподавателей и мастеров производственного обучения по востребованным на рынке труда Мурманской области	- привлечение к ведению преподавательской деятельности специалистов предприятий и организаций Мурманской области;

<p>лицензионных и аккредитационных требований;</p> <p>- отсутствие объективной информации о потребностях экономики и социальной сферы Мурманской области в кадрах;</p>	<p>законодательства путём внесения изменений в локальные нормативные правовые акты;</p> <p>- информирование граждан о востребованных на рынке труда Мурманской области профессиях и специальностях;</p>	<p>образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>- отсутствие площадей для размещения специализированного оборудования (лабораторий) или денежных средств на приобретение;</p> <p>- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;</p> <p>- нарушение договорных отношений между колледжем и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.</p>	<p>- развитие социального партнёрства за территорией района;</p> <p>- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование);</p> <p>- урегулирование взаимоотношений между колледжем и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.</p>
--	---	--	---

11. При реализации Программы возможны изменения по цифрам отмеченным знаком *, и зависят от фактического финансирования и получения доходов по внебюджетной деятельности.

Описание системы управления реализацией Программы

<p>Ответственный за реализацию Программы в целом</p>	<p>Наименование организации, Ф.И.О. и должность ответственного лица ГАПОУ МО «КПК», Шагин Евгений Александрович, директор.</p>
<p>Порядок организации работы по реализации Программы</p>	<p>Краткое описание: Общее руководство реализацией программы осуществляет директор, определяющий формы и методы управления программой, пропорции распределения финансовых ресурсов на выполнение программных мероприятий</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией колледжа, состоящей из руководителей структурных подразделений, которые несут ответственность за решение задач, финансирование и выполнение мероприятий, предусмотренных программными мероприятиями. Ответственные за исполнение отдельных разделов настоящей программы определяются приказом директора.</p> <p>Мониторинг реализации программы осуществляется не реже одного раза в год, посредством рассмотрения отдельных вопросов программы, промежуточных итогов ее реализации в рамках существующих коллегиальных организационных структур колледжа.</p>

	По завершении программы на основе отчетов руководителей структурных подразделений об исполнении отдельных показателей программы формируется отчет об ее исполнении, подлежащий обсуждению на Совете колледжа
Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений и составление форм отчетности о реализации Программы	Ф.И.О. и должность Шагин Евгений Александрович, директор