



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Ковдорский политехнический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЭТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

21.02.15 Открытые горные работы

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

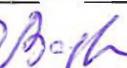
Квалификация выпускника
специалист по горным работам

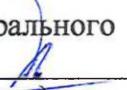
Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом
ГАПОУ МО «КПК»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Ковдорский ГОК»

протокол № 3 от 09.06.2025.

приказ № 282 от 10.06.2025
директора /  Ведерников С.П.
подпись

Заместитель генерального
директора /  Сергеенко А.Е.
подпись

2025 год



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Ковдорский политехнический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

21.02.15 Открытые горные работы

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист по горным работам

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № ____ от _____

Утверждено Приказом
ГАПОУ МО «КПК»

приказ № ____ от _____

И.о. директора / _____ / Ведерников С.П.
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Ковдорский ГОК»



Заместитель генерального
директора / _____ / Сергеенко А.Е.
подпись

2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин;
- Предметно-цикловая комиссия кураторов.

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке
данной ОПОП-П**

АО «Ковдорский ГОК»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	43

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 744 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Общие:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 744);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»».

Со стороны образовательной организации:

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Правила приема граждан в ГАПОУ МО «КПК» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения, утвержденные приказом директора ГАПОУ МО «КПК» от 16.02.2012г. № 39;

Режим занятий, обучающихся ГАПОУ МО «КПК», утвержденный приказом директора ГАПОУ МО «КПК» от 31.01.2017г. № 44;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «КПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ МО «КПК» от 31.01.2017г. № 44;

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся ГАПОУ МО «КПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ МО «КПК» от 31.01.2017г. № 44;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГАПОУ МО «КПК», утвержденный приказом директора ГАПОУ МО «КПК» от 31.01.2017г. № 44;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ МО "КПК" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями), утвержденный приказом директора ГАПОУ МО «КПК» от 02.03.2017г. № 89;

Договор с АО «Ковдорский ГОК» «О сотрудничестве» от 26.12.02006г. б/н;

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (опытная фабрика) с АО «Ковдорский ГОК» от 28.12.02018г. б/н.

Со стороны работодателя:

Процедура наставничества, утвержденная приказом от 22.02.2022г. № 259-од/КГОК;

Должностные инструкции по профилю обучения, утвержденные АО «Ковдорский ГОК».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Професионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.01.2017 № 52н «Об утверждении профессионального стандарта "Горнорабочий»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 744	
Квалификация выпускника	специалист по горным работам	
в т.ч. дополнительные квалификации	Горнодобывающая отрасль- 11723 Горнорабочий разреза 18559 Слесарь-ремонтник 14388 Машинист экскаватора	
Направленности (при наличии):	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	5940 ак.ч 4464 ак.ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 час.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2362	1792
социально-гуманитарный цикл	626	317
общепрофессиональный цикл	312	132
профессиональный цикл	1604	1020
в т.ч. практика: - учебная - производственная	828 - 288 - 540	828 - 288 - 540
Вариативная часть образовательной программы	828	828
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	450	198
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	216	
Всего		

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	18.001 Горнорабочий	Приказ Минтруда России и социальной защиты РФ от 19.01.2017 № 52н	ОТФ А Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при открытой добыче полезных ископаемых	TФ А/01.02 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добывающих работах на карьерах и в угольных разрезах TФА/02.02 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добывающих работ на карьерах и в угольных разрезах

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке
Организация деятельности персонала на горном участке	ПМ.03 Организация деятельности персонала на горном участке
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь- ремонтник»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы.</p>

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта.</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов;</p>

		правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ	<p>Навыки:</p> <p>расчет главных параметров карьера, выбора оптимальной технологической схемы, комплекта оборудования, расчета параметров технологических процессов при ведении открытых горных работ;</p> <p>оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ с использованием автоматизированных информационных систем;</p> <p>Умения:</p> <p>обосновывать главные параметры, режим горных работ и их механизацию;</p> <p>рассчитывать показатели и технологических процессов, и их оборудования;</p> <p>обосновывать технологию горных работ и соответствующую механизацию;</p> <p>заполнять отчетные документы, разрабатывать наряды и задания, контролировать их выполнение, составлять графики работ;</p>

	<p>обосновать применение на уступе оборудования, соответствующего свойствам разрабатываемых пород;</p> <p>рассчитывать параметры системы разработки;</p> <p>использовать автоматизированные информационные системы для оформление технической и технологической документации;</p> <p>интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.</p>
	<p>Знания:</p> <p>принципы выбора главных параметров карьера;</p> <p>принципы выбора технологии и механизации открытых горных работ, способы добычи полезных ископаемых»</p> <p>основные технологические требования и правила безопасности при ведении открытых горных работ;</p> <p>способы добычи твердых полезных ископаемых, понятие о карьерном поле, горном и земельном отводе, способы добычи твердых полезных ископаемых, запасы полезного ископаемого и его потери при разработке, влияние на окружающую среду;</p> <p>взаимовлияние свойств горных пород на расположение горного и транспортного оборудования на уступе;</p> <p>принципы развития горных работ и порядок отработки залежи;</p> <p>порядок формирования рабочей зоны карьера, принципы выбора вскрытия рабочих горизонтов карьера, характеристики фронта горных работ, системы открытой разработки месторождения и ее параметры.</p>
	<p>Навыки:</p>

	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ</p>	<p>контролировать проведение открытых горных работ, а также работ по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;</p> <p>контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ, оперативного выявления и устранения причин нарушений технологических процессов;</p>
		<p>Умения:</p> <p>планировать перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;</p> <p>оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>определять на плане направление ведения горных работ на участке;</p> <p>определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования;</p> <p>организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования;</p> <p>определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка;</p> <p>расчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;</p> <p>выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;</p> <p>выявлять нарушения в технологии ведения горных работ открытым способом;</p>
		<p>Знания:</p> <p>технологические процессы, методы и способы ведения горных работ, технические средства, технологические нормативы, условия и детальный порядок осуществления технологических процессов (технологические регламенты);</p>

		<p>типовыe технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ;</p> <p>горно-геологических условия, назначения и специфика проведения горных работ;</p> <p>системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды;</p> <p>условия использования горнодобывающего оборудования применительно к конкретным задачам.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<p>Навыки:</p> <p>построение графика организации вспомогательных работ для осуществления технологических процессов открытых горных работ;</p> <p>организация работы ремонтной службы: ежесменное, плановое и сезонное обслуживание;</p> <p>организация контроля за качеством выполнения технических осмотров машин и механизмов за правильной их эксплуатацией и своевременностью текущих ремонтов;</p> <p>Умения:</p> <p>определять особо опасные ситуации при ведении горных и взрывных работ;</p> <p>определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования;</p>

	<p>определять направление ведения горных работ на участке и расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;</p> <p>оценивать качество подготовки забоя взрывным способом;</p> <p>обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ;</p> <p>строить трассу вскрывающих выработок;</p> <p>формировать комплексы основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах;</p> <p>обосновывать выбор напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков;</p> <p>рассчитывать элементы системы электроснабжения карьера;</p> <p>рассчитывать защитное заземление и системы освещения карьера.</p>
	<p>Знания:</p> <p>основные сведения о ремонте горных машин;</p> <p>расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта;</p> <p>устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта;</p> <p>устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин;</p> <p>технологию осушения и проветривания горных выработок;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования;</p>

	<p>принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства;</p> <p>технологию осушения и проветривания горных выработок;</p> <p>особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения;</p> <p>устройство систем электроснабжения, их основные элементы на открытых горных разработках;</p> <p>способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства;</p> <p>основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения открытых горных работ;</p> <p>принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства карьеров;</p> <p>виды, технические характеристики и правила эксплуатации автотранспорта, оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на открытых горных работах;</p> <p>порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования.</p>
ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ	<p>Навыки:</p> <p>оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ;</p> <p>участвовать в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>Умения:</p> <p>применять технические и другие документы, регламентирующие порядок качества и безопасность выполнения горных и взрывных работ;</p> <p>самостоятельно составлять и читать паспорта буровзрывных работ;</p>

		<p>оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ;</p> <p>выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях;</p> <p>рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ;</p> <p>контролировать выполнение правил безопасности при проведении взрывных работ;</p>
		<p>Знания:</p> <p>взрывчатые вещества, химические реакции, протекающие при взрыве;</p> <p>классификация взрывчатых веществ по химическому составу; химические формулы, химические и физические свойства основных типов взрывчатых веществ;</p> <p>основные химические процессы и технологии получения взрывчатых веществ типа химических соединений;</p> <p>вопросы химического взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами;</p> <p>свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов;</p> <p>закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей.</p>
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований	<p>Навыки:</p> <p>проводить оперативный контроль за состоянием промышленной безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ;</p>

промышленной безопасностью на горном участке	промышленной безопасности на горном участке.	<p>выявлять нарушения при эксплуатации горнотранспортного оборудования и технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</p> <p>Умения:</p> <p>применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности;</p> <p>определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;</p> <p>идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;</p> <p>участвовать в разработке локальных документов организации в области управления промышленной безопасности;</p> <p>обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности;</p> <p>обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования;</p> <p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области промышленной безопасности ведения горных работ открытым способом;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>экологические последствия открытых горных работ и их влияния на окружающую среду;</p> <p>план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</p>
--	--	--

		<p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей при эксплуатации горного и горнотранспортного оборудования;</p> <p>методы и средства защиты производственного персонала от возможных последствий аварий.</p>
	<p>ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда;</p> <p>ведения учетной документации по охране труда.</p> <p>Умения:</p> <p>участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда</p> <p>использовать системы электронного документооборота</p> <p>пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p>использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц</p> <p>Знания:</p> <p>требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p>

		<p>требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда;</p> <p>требования к порядку расследования несчастных случаев.</p>
	<p>ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке</p>	<p>Навыки:</p> <p>проводить оперативный контроль рабочих мест и оборудования;</p> <p>обеспечивать исполнение мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;</p> <p>контролировать применение персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Умения:</p> <p>применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;</p> <p>идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда;</p> <p>Знания:</p> <p>источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;</p> <p>методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;</p> <p>основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>
		<p>Навыки:</p> <p>выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p>

	<p>ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков</p>	<p>предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; действия в аварийных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Умения:</p> <p>применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; проводить аварийно-спасательные работы; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; правила поведения при авариях и инцидентах; плана ликвидации аварии (ПЛА) при проведении открытых горных работ; методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;</p>
Организация деятельности персонала на горном участке	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке</p>	<p>Навыки:</p> <p>руководить коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ;</p> <p>определять потребность в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроля их обеспечения;</p>

		<p>Умения:</p> <p>обеспечивать и контролировать выполнение технологии и графиков работ; составлять производственную сводку по результатам деятельности горного участка;</p> <p>определять факторы, влияющие на себестоимость работ и факторы, влияющие на производительность труда по участку;</p> <p>вести первичный учет выполняемых работ;</p>
		<p>Знания:</p> <p>область экономики горного производства и технологии открытой разработки месторождений;</p> <p>организационно-распорядительных документов, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕКТС), касающиеся производства горных работ;</p> <p>нормы выработки для персонала участка;</p> <p>факторы, влияющих на производительность труда;</p> <p>системы оплаты труда.</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнять технико-экономические показатели деятельности участка при проведении открытых горных работ;</p> <p>осуществления количественного и качественного учета выполненных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать условия по сокращению простоев и всех видов потерь;</p>

		<p>определять потребности горного участка в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроле их обеспечения;</p>
		<p>Знания:</p> <p>методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</p> <p>управления конфликтами;</p> <p>факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основы менеджмента.</p>
	<p>ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;</p> <p>разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда;</p>
		<p>Умения:</p> <p>оценивать трудовую дисциплину и трудовое участие персонала в производственной деятельности подразделения;</p> <p>решать конфликтные ситуации в коллективе;</p> <p>оценивать мотивационные потребности персонала;</p> <p>владеть приемами морального стимулирования персонала и управления конфликтными ситуациями;</p> <p>выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</p> <p>управления конфликтами;</p> <p>факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основы менеджмента.</p>
	<p>ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p>	<p>Навыки:</p> <p>проводить инструктажи работников опасных производственных объектов о соблюдении требований охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>выдавать задания (наряды) на проведение открытых горных работ на основании риск-ориентированного подхода;</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций.</p> <p>Знания:</p> <p>виды инструктажей;</p> <p>инструкции по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>должностные инструкции;</p> <p>правил внутреннего распорядка организации;</p> <p>порядок выдачи нарядов;</p> <p>порядок допуска работников к выполнению нарядов.</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким	<p>ПК 4.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж, испытание, регулирование,</p>	<p>Навыки:</p> <p>выявлять и устранять причины, которые могут привести к аварийным режимам работы оборудования, агрегатов и машин;</p>

профессиям рабочих, должностям служащих	производить наладку сложного оборудования, агрегатов и машин	<p>участвовать в ремонте и обслуживании оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Умения:</p> <p>устройство, принцип действия механизмов и оборудования, агрегатов и машин; техника безопасности при эксплуатации оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, классификацию оборудования;</p> <p>назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>технику безопасности при ремонтных работах;</p>
<i>ПК 4.2. Оформлять документацию при проведении ремонтных работ</i>		<p>Навыки:</p> <p>заполнять журналы "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";</p> <p>оформлять наряд и заполнять книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности".</p> <p>Умения:</p> <p>читать документацию по ремонту оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Знания:</p> <p>виды технической и технологической документации;</p> <p>формы документов;</p> <p>порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами.</p>
		<p>Навыки:</p>

	<p>ПК 4.3. Выполнять такелажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений</p>	<p>выявлять и устранять причины, которые могут привести к аварийным режимам работы подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений;</p> <p>выполнять такелажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений;</p> <p>участвовать в ремонте и обслуживании подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>устройство, принцип действия подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений;</p> <p>техника безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>виды, классификацию подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений;</p> <p>назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений;</p> <p>системы автоматизации и элементы автоматических устройств оборудования;</p> <p>техника безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ	18.001	ОТФ А Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при открытой добыче полезных ископаемых	ТФ А/01.02 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добывающих работах на карьерах и в угольных разрезах
	ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов	18.001		ТФ А/02.02 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добывающих работ на карьерах и в угольных разрезах
ВД 2 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	18.001	ОТФ А Выполнение подготовительных и вспомогательных	ТФ А/01.02 Выполнение вспомогательных операций при

и промышленной безопасностью на горном участке			работ при открытой добыче полезных ископаемых	вскрышных и добычных работах на карьерах и в угольных разрезах
	ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	18.001		ТФ А/02.02 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добывчных работ на карьерах и в угольных разрезах
ВД 3 Организация деятельности персонала на горном участке	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке	18.001	ОТФ А Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при открытой добыче полезных ископаемых	ТФ А/01.02 Выполнение вспомогательных операций при вскрышных и добывчных работах на карьерах и в угольных разрезах
	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке	18.001		ТФ А/02.02 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добывчных работ на

				карьерах и в угольных разрезах
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж, испытание, регулирование, производить наладку сложного оборудования, агрегатов и машин.	18.001	ОТФ А Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при открытой добыче полезных ископаемых	ТФ А/02.02 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добывающих работ на карьерах и в угольных разрезах

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

МДК 04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	о	о	о	о	о	о	о												о	о	о					
УП. 04.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о												о	о	о					
ПП. 04.01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о												о	о	о					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объём образовательной программы, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
СО	Среднее общее образование	1476	212	1440	0	0	0	36		1476	0
БД.01	Русский язык	72		72					1	72	
БД.02	Литература	108		108					1	108	
БД.03	История	136		136					1	136	
БД.04	Обществознание	72		72					1	72	
БД.05	География	72		72					1	72	
БД.06	Иностранный язык	72		72					1	72	
БД.07	Математика	340		322				18	1	340	
БД.08	Информатика	108	40	108					1	108	
БД.09	Физическая культура	72	72	72					1	72	
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	68					1	68	
БД.11	Физика	180		162				18	1	180	
БД.12	Химия	72		72					1	72	

БД.13	Биология	72		72					1	72	
ИП	Индивидуальный проект (не является дисциплиной)	32	32	32					1	32	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	70%	30%
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	370	252	370	0	0	0	0		370	0
СГ.01	История России	36		36					2	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96	96	96					2,3	96	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	36	70					2	70	
СГ.04	Физическая культура	96	96	96					2,3	96	
СГ.05	Основы бережливого производства	36	12	36					2	36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	12	36					2	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	312	132	312	0	0	0	0		312	0
ОП.01	Инженерная графика	48	12	48					2	48	
ОП.02	Электротехника и электроника	48	12	48					2	48	
ОП.03	Техническая механика	48	12	48					3	48	
ОП.04	Геология	48	12	48					2	48	
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	72	72	72					2,3	72	
ОП.06	Экологические основы природопользования	48	12	48					2	48	
П.00	Профессиональный цикл	1604	1020	770	720	24	0	90		1168	436
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	594	372	372	180	24	0	18		414	180
МДК.01.01	Основы горного и маркшейдерского дела	78	12	60				18	2	58	20
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	168	36	144		24			2,3	88	80
МДК.01.03	Механизация горных и взрывных работ	168	36	168					2,3	88	80

УП.01.01	Учебная практика	36	72		36				2	36	
ПП.01.01	Производственная практика	144	216		144				3	144	
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке	294	180	132	144	0	0	18		254	40
МДК.02.01	Система управления охраной труда предприятия на горном участке	102	24	84				18	2,3	62	40
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью предприятия на горном участке	48	12	48					2	48	
УП.02.01	Учебная практика	72	72		72				3	72	
ПП.02.02	Производственная практика	72	72		72				3	72	
ПМ.03	Организация деятельности персонала на горном участке	342	216	144	180	0	0	18		270	72
МДК.03.01	Организация деятельности персонала на горном участке	162	36	144				18	2,3	90	72
УП.03.01	Учебная практика	72	72		72				3	72	
ПП.03.01	Производственная практика	108	108		108				3	108	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	374	252	122	216	0	0	36		230	144
МДК.04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	158	36	122				36	2	86	72
УП.04	Учебная практика	72	72		72				2	72	
ПП.04	Производственная практика	144	144		144				2	72	72
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя: АО "Ковдорский ГОК" (не менее 50% объема вариативной части)	450	192	324	108	0	0	18		0	450

ОП.07	Физико-химические методы анализа	90	24	72			18	2		90
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	360	168	252	108	0	0	0	0	360
МДК.01.04	Эксплуатация и ремонт оборудования	96	24	96				2,3		96
МДК.01.05	Электрооборудование и электроснабжение при проведении открытых горных работ	96	24	96				2,3		96
МДК.01.06	Автоматизация процесса добычи полезных ископаемых (цифровая экономика)	60	12	60				3		60
УП.04	Учебная практика	36	36		36			2		36
ПП.04	Производственная практика	72	72		72			3		72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						216		
Итого:		4428	1808	3216	828	24	0	144	2066	886

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1				<i>Наименование организации-работодателя...</i>
Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

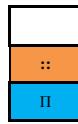
№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	МДК.01.01 Основы горного и маркшейдерского дела УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика	78	3	Цех АО КГОК	Начальник цеха
2.	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	МДК.01.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика	168	4-6	Цех АО КГОК	Начальник цеха
3.	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	МДК 01.03 Механизация горных и взрывных работ УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика	168	4-6	Цех АО КГОК	Начальник цеха
4.	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	МДК 01.04 Эксплуатация и ремонт оборудования УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика	96	4,5	Цех АО КГОК	Начальник цеха
5.	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	МДК 01.05 Электрооборудование и электроснабжение при проведении открытых горных работ УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика	96	4,5	Цех АО КГОК	Начальник цеха
6.	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	МДК 01.06 Автоматизация процесса добычи полезных ископаемых УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика	60 72 216	6	Цех АО КГОК	Начальник цеха
7.	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке	МДК. 02.01 Система управления охраной труда предприятия на горном участке УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	102	4,5	Цех АО КГОК	Начальник цеха
8.	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и	МДК. 02.02 Система управления промышленной безопасностью предприятия на горном участке	48		Цех АО КГОК	Начальник цеха

	промышленной безопасностью предприятия на горном участке	УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01Производственная практика	72 72	5		
9.	Организация деятельности персонала на горном участке	МДК 03.01 Организация и управление персоналом горного участка УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика	162 72 108	4-6	Цех АО КГОК	Начальник цеха

5.4. Календарный учебный график

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Практики



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	39	1440	17	612	22	828	2	72			2	72										11	1476	
2 курс	31	1476	16	612	15	864	2	72	1	36	1	36	8	288	2	72	6	216				11	1836	
3 курс	19	1260	12	612	7	648	1	36	1	36			15	540	4	144	11	396	6	216	2	2	2052	
Всего	89	4176	45	1836	44	2340	5	180	2	72	3	108	23	828	6	216	17	612	6	216	24	5364		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Ковдорский ГОК», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может осуществляться на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Ковдорский ГОК» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Примерная программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- обогащения полезных ископаемых и горных работ;
- общественных дисциплин;
- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- экономики и менеджмента;
- электротехники и электроники;
- основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- химических процессов обогащения полезных ископаемых;
- физических процессов производства;
- обогащения полезных ископаемых;
- автоматизации и информатизации производства;
- иностранных языков;
- материаловедения, инженерной графики и технической механики;
- слесарные работы.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал, оборудованными раздевалками, оснащенный спортивным оборудованием: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные;
- спортивный стадион с беговой дорожкой;
- тренажёрный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/ п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-	Занимаемая специалистом-	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих
--------------	-----	--	--------------------------	--

	(при наличии) специалиста-практика	практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	практиком должность	деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Пеньевская Наталья Александровна	ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж»	преподаватель	5 лет
2	Аверьянова Екатерина Геннадьевна	ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж»	преподаватель	14 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.