

**Республика Карелия**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа №29 им. Сепсяковой Т.Ф.»**  
**(МОУ «Средняя школа № 29»)**

**Отчет о самообследовании**  
**за 2021 год**

г. Петрозаводск, 2022

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	2
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	3
2. 1 Контингент обучающихся и его структура .....	3
2.2. Анализ Основной образовательной программы .....	3
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году .....	12
3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году .....	13
3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).13	
3.5. Социально-психологическая служба школы .....	18
3.6. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года.....	19
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
4.1. Характеристика учительских кадров.....	20
4.2. Характеристика административно-управленческого персонала.....	20
4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения .....	21
РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	22
5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий .....	22
5.2. Наличие условий организации образовательного процесса .....	22
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	23

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.» (МОУ «Средняя школа №29»
- 1.2. Юридический адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д.5
- 1.3. Фактический адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д.5  
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(8142)332029, [sch29-ptz@yandex.ru](mailto:sch29-ptz@yandex.ru), [sch29.nubex.ru](http://sch29.nubex.ru)
- 1.4. Учредители: Администрация Петрозаводского городского округа.
- 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 19.02.2015 г., серия 10Л01, № 0007008, регистрационный номер 2441, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.10.2013 г., серия 10А01, \_\_\_\_\_ № 0000072, регистрационный номер 72, выдана Министерством образования Республики Карелия, действительно по 30.10.2025 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Сталевская Галина Григорьевна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Филатова Елена Владимировна, Конкина Татьяна Владимировна;  
заместитель директора по воспитательной работы: Анимова Наталья Ивановна;  
заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Галушкова Ольга Борисовна.  
заместитель директора по безопасности: Полякова Мария Владимировна
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет учреждения, Совет школы, Попечительский совет

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2. 1 Контингент обучающихся и его структура

В отчётном периоде в школе функционировали 32 класса, общее число обучающихся в которых составляло 720 человек.

На первой ступени обучения (начальная школа) обучалось 14 классов (322 обучающихся) по общеобразовательной программе и 3 класса (24 обучающихся) по адаптированной общеобразовательной программе.

На второй ступени работали 12 классов (312 обучающихся) по общеобразовательной программе, 1 класс (10 обучающихся) по адаптированной общеобразовательной программе. На третьей ступени работали 2 класса (52 обучающихся) по общеобразовательной программе.

Наполняемость классов соответствует нормам СанПина и требованиям к наполняемости классов, необходимым для деления классов.

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных	Да

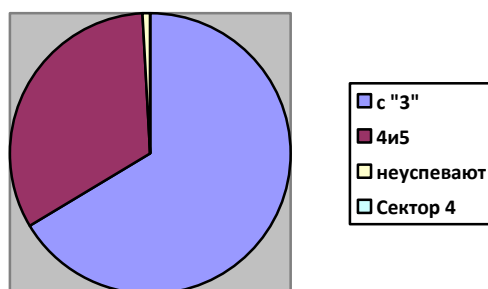
предметов инвариантной части (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного	Да

содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По ОУ
Всего обучающихся	81	86	90	89	65	69	58	53	51	24	27	
На «4» и «5»	-	68	51	32	32	29	18	11	15	6	5	
Не успевают	-	1	-	1	-	-	-	2	2	-	-	6



Анализируя успеваемость обучающихся МОУ «Средняя школа №29» без учета обучающихся 1-х классов, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году качество знаний составило 41,8 %, обученность составила 99%.

### Качество знаний, средний балл по классам по начальному общему образованию

Классы	Качество знаний	Ср.балл
2а	87 %	4,4
2б	92 %	4,5
2в	78 %	3,8
2 г	74 %	3,5
3а	89 %	4
3б	95 %	4,4



<b>3в</b>	<b>85 %</b>	<b>4,2</b>
<b>3 г</b>	<b>80 %</b>	<b>4</b>
<b>3д</b>	<b>68 %</b>	<b>3,8</b>
<b>4а</b>	<b>90 %</b>	<b>4,3</b>
<b>4б</b>	<b>72 %</b>	<b>3,9</b>
<b>4в</b>	<b>78 %</b>	<b>4,1</b>

В 2021 года в соответствии с требованиями ФГОС прошёл мониторинг освоения школьной программы по четырём учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) и мониторинг сформированности универсальных учебных действий (УУД).

По итогам учебного года у всех обучающихся 1-х классов сформирован навык чтения. Чтение слоговым способом и целыми словами, осознанное. Дети понимают смысл прочитанного, могут пересказать самостоятельно или по вопросам учителя.

<b>Класс</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>	<b>1Г (ТНР)</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Учитель</b>	<b>Шаврова О.И.</b>	<b>Шкред Р.А.</b>	<b>Осипова М.А.</b>	<b>Степанова Л.В.</b>	
<b>Уровень</b>					
Высокий	8 чел./29 %	14 чел./ 52 %	11 чел./ 42 %	2 чел./33%	35 чел/ 40 %
Норма	4 чел./14 %	10 чел./ 37 %	5 чел./ 19 %	2 чел./33%	21чел/24 %
Средний	10 чел./36 %	2 чел./ 7 %	8 чел./ 31 %	1 чел./ 17 %	21 чел/ 24 %
Низкий	6чел./21 %	1чел./ 4 %	2чел./ 8 %	1 чел./ 17 %	10 чел/12 %

Выпускники начальной школы показали сформированность умения читать словосочетаниями, чтение осмысленное, выразительное. Учащиеся самостоятельно выбирают элементарные средства выразительности в зависимости от характера произведения.

41 % обучающихся общеобразовательных классов имеют высокий уровень чтения. В то же время есть ученики (11 %), у которых навык чтения сформирован недостаточно. Эти обучающиеся допускают много ошибок при чтении, темп чтения низкий, чтение невыразительное.

<b>Класс</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Учитель</b>	<b>Гусарова В.А.</b>	<b>Ермолаева Г.В.</b>	<b>Учакина М.А.</b>	
<b>Уровень</b>				
Высокий	21чел./ 88 %	10 чел./ 42 %	10 чел./ 42 %	41чел/ 57 %
Норма	-	5 чел./ 21 %	2 чел./ 8 %	7 чел/ 10 %
Средний	1 чел./ 4 %	5 чел./21 %	7 чел./29 %	13 чел./ 18 %
Низкий	2 чел./ 8 %	4 чел./16 %	5 чел./ 21 %	11 чел/ 15 %

Основные ошибки, допущенные учениками при чтении:

- искажение читаемых слов;
- неправильная постановка ударений;
- нарушение норм литературного произношения.

По итогам года уровень успеваемости по литературному чтению **99 %**, качество знаний - **90%**, средний балл - **4,2**.

### Математика

В 2020 – 2021 учебном году перед учителями начальных классов стояли следующая задача: повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий, направленных на развитие логического мышления; формирование вычислительных навыков; усвоение алгоритма решения задач.

#### Анализ итоговой контрольной работы по математике:

классы	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2А, 2Б, 2В, 2Г</b>	33/38 %	27\31%	17 \20%	9\ 11%
3А, 3Б,3В,3Г, 3Д (90\85 ч.)	22 чел \26 %	34 чел \40%	22чел \26%	7чел \8 %
4А, <b>4Б,4В(72\65ч)</b>	7чел\12%	23чел\35%	25чел\38%	10чел\15 %

#### Качество знаний:

2 классы	3 классы	4 классы
68 %	64%	45 %

#### Качество знаний и средний балл:

	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	3Д ТНР	4А	4Б	4В
Качество знаний	88%	83%	48%	53 %	64%	75%	85%	61%	33%	67%	<b>24%</b>	45%
Средний балл	4,4	4,3	3,5	3,6	3,8	4,3	4,1	4,1	3,3	3,95	<b>2,95</b>	3,4

В 2020 – 2021 учебном году перед учителями начальных классов стояли следующая задача: повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий, направленных на развитие логического мышления; формирование вычислительных навыков; усвоение алгоритма решения задач.

#### Анализ итоговой контрольной работы по математике:

классы	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2А, 2Б, 2В, 2Г</b>	33/38 %	27\31%	17 \20%	9\ 11%
3А, 3Б,3В,3Г, 3Д (90\85 ч.)	22 чел \26 %	34 чел \40%	22чел \26%	7чел \8 %

4А, 4Б, 4В(72\65ч)	7чел\12%	23чел\35%	25чел\38%	10чел\15 %
--------------------	----------	-----------	-----------	------------

### Качество знаний:

<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
68 %	64%	45 %

### Качество знаний и средний балл:

	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д ТНР</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
Качество знаний	88%	83%	48%	53 %	64%	75%	85%	61%	33%	67%	<b>24%</b>	45%
Средний балл	4,4	4,3	3,5	3,6	3,8	4,3	4,1	4,1	3,3	3,95	<b>2,95</b>	3,4

По итогам года уровень успеваемости по предмету **100 %**, качество знаний – **59%**, средний балл – **3,8**

### Русский язык

Одной из задач, поставленных перед учителями в этом учебном году, являлась работа над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций через формирование навыка грамотного письма, развитие орфографической зоркости, устной и письменной речи.

### Диктант и грамматическое задание

классы	<b>«5»</b>		<b>«4»</b>		<b>«3»</b>		<b>«2»</b>	
<b>2А, 2Б, 2В, 2Г</b>	23\ 26 %	37\42 %	34\39%	37\ 42%	18\ 20%	8\ 9 %	10\ 11 %	6\7 %
<b>3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д(ТНР)</b>	13\ 15 %	30\35 %	26\30%	32\37%	37\43%	18\21%	10\12%	6\7 %
<b>4А, 4Б, 4В</b>	12\19%	17\27 %	13\21%	32\51%	29\ 46%	12\ 19%	9\14%	2\3 %

### Качество знаний (диктант и грамматическое задание)

<b>2-е классы</b>		<b>3-е классы</b>		<b>4-е классы</b>	
63%	83%	45%	72%	40 %	78 %

### Качество знаний и средний балл:

	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д ТНР</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
Качество знаний	72 %	88%	45%	76%	56%	47%	57%	41%	9%	61%	30%	26%
Средний балл	3,9	4,2	3,4	4,1	3,6	3,6	3,7	3,4	2,9	3,95	3,2	3,1

По итогам года уровень успеваемости по предмету 100 %, качество знаний- 64%,  
средний балл – 3,6.

Качество знаний, средний балл по классам по основному общему образованию

Классы	Качество знаний	Неуспевающие	Успеваемость	Ср.балл
5а	63%	0	100%	3,85
5б	36%	0	100%	3,4
5в	50%	0	100%	3,7
6а	40%	0	100%	3,4
6б	58%	0	100%	3,65
6в	22%	0	100%	3,3
7а	41%	0	100%	3,5
7б	21%	0	100%	3,2
8а	18,5%	1	96%	3,2
8б	21%	1	96%	3,2
9а	35%	0	100%	3,4
9б	17%	2	92%	3,3

По результатам обучения за 2020-2021 учебный год необходимо:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

- усилить внутришкольный контроль за организацией подготовки учащихся к ГИА (проведение пробных работ, контроль за посещением консультаций);
- совместно с социально-психологической службой школы продолжить работу с родителями по прохождению ПМПК для определения образовательного маршрута учащимся, имеющим затруднения в обучении;
- организовать посещение уроков классными руководителями, руководителями МО;
- усилить контроль классных руководителей за успеваемостью в классе.

Больше всего оценок «3» имеют учащиеся по математике, физике. Эти предметы трудно даются учащимся, которые находятся в резерве «хорошистов». Учителям необходимо обратить внимание на этих детей, спланировать дополнительные индивидуальные занятия, подключить родителей, чтобы помочь преодолеть имеющиеся трудности.

### 3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах сдавали экзамены 49 обучающихся.

Контрольные работы по выбору распределились следующим образом: информатику сдавали – 14 человек, литературу – 4, географию – 7, обществознание – 16 человек, химию – 2, английский язык – 5.

предмет	Средний тестовый балл		
	2021	2019	2018
Русский язык	22,5	27,5	28
Математика	12,6	10	13
Литература	30,25	-	18
Английский язык	51,8	34	61
География	15,8	19	17
Обществознание	19	21,5	20
Информатика	11,22	12	12
Биология	-	26	26
Химия	30,5	24,5	19
Физика	-	26,5	-

### 3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

В 11-х классах в этом учебном году сдавали экзамены в форме ЕГЭ 22 человека и ГВЭ по русскому языку и математике 5 человек. Среди учащихся 11-х классов выбор предметов для сдачи экзаменов распределился так: русский язык - 22, профильная математика – 9, обществознание – 10, история – 4, информатика – 7, физика - 3, биология - 3, химия – 3, английский язык - 3.

предмет	Средний тестовый балл				
	2021	2020	2019	2018	2017
Русский язык	65	67	63	63	64
Математика база	-	-	11,3	12	14,6
Математика профиль	51,1	47	43,7	33	47
Литература	-	70	44	46	49
Английский язык	45	82	-	82	76
Обществознание	49	50	46	50	49
История	36	42	46	52	38
Информатика	62,7	71	53,8	-	-
Биология	35	46	35	27	48
Химия	44	21	19,5	73	-
Физика	49	-	47,3	-	-

### 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В отчётном периоде воспитательная работа в школе велась согласно плану работы школы, ПОО «Октябрьский», города и республики в соответствии с программой развития школы по интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям. В школе создан отряд ЮИД «СВЕТООФОР», Отряд волонтеров «САМПО».

В школе по основным направлениям работы в этом учебном году было проведено 832 мероприятия в которых приняло участие 32914 учеников. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий увеличилось на 5%, массовость участников увеличилась на 28%.

В ПОО «Октябрьский» 512 учеников школы участвовали в 27 мероприятиях.

На городском, республиканском и более высоких уровнях количество мероприятий - 43, количество участников - 413 человека. Здесь очевиден рост количества участников на 12%.

В целом, динамика показателей положительна, рост в основном идет за счет школьных мероприятий и увеличения количества участников мероприятий разного уровня. По результатам участия в мероприятиях различного уровня определены 27 победителей.

Тенденция увеличения количества участников мероприятий возрастает из года в год, что в принципе является стабильным показателем уже много лет.

На школьном уровне следует отметить мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- «День пожилого человека»-«Концерт - подарок» учащихся школы для ветеранов ВОВ и педагогического труда;
- Праздничный концерт, посв. Дню учителя. День самоуправления;
- Праздничный концерт, посв. Дню матери
- Новогодние утренники в начальной школе;
- ШОУ «Сказки Деда Мороза» (5-11 кл.);
- Совместное мероприятие по пожарной безопасности с сотрудниками МЧС;
- Праздничная программа «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!»;
- космический КВЕСТ;
- Концертная программа для учителей и работников ОУ, посвященная 8 марта;
- Экологическая неделя «Радуга»;
- Окружное мероприятие «Мой друг велосипед»;
- Международный день танца, танцуем всей школой;
- Квест, посвященный Дню Победы в ВОВ;
- Праздник Последнего звонка в 9,11 классах;
- Ассамблеи достижений в 1-8,10 классах;
- Выпускные вечера в 4,9,11 классах.

В организации и проведении праздников было задействовано более тысячи учащихся и их родителей.

В течение года проведены классные часы в 1- 11 классах по следующим темам:

- «Терроризму-нет». Акция «Памяти Беслана»,
- «Правила поведения. Профилактика травматизма»,
- «Если хочешь быть здоров»,
- «Профессия-учитель»,
- «Безопасность на дорогах» ,
- «Подведение итогов 1-4 четвертей. Инструктажи по правилам поведения и безопасности» ,
  - «Государственные символы России»,
- «Что такое прилежание?» (Правила поведения в школе),
- «Экология и энергосбережение»,
- «Петровская слобода, история основания Петрозаводска»
  - «Наркотики против меня»
- «Здравствуй, школа!» (проведение инструктажа с обучающимися по ПДД, знакомство с уставом школы).
- «Россия, устремленная в будущее»,
- «Ценности в жизни человека»,
- Классный час, посвященный сплочению коллектива «Мы одна команда»,
- Муниципальный классный час «Безопасность в социуме».
- «Инструктаж», отношение к школьному имуществу»,
- «Вред курения, электронные сигареты»,
- «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность»,
- «Россия, устремленная в будущее»,
- «Безопасность в социуме. Профилактика дорожного травматизма»,
- «Вандализм на улице и в школе»,
- «Легко ли быть учителем»,

- «Спасем птиц от голода»;
- «Береги лес, природу»;
- «Профессии разные нужны...»;
- Урок ПРОЕКТОРИЯ;
- «Что такое «коррупция»;
- «Памяти жертв политических репрессий»;
- «День славянской письменности»;
- «Что такое толерантность»
- «Устав школы должен знать каждый».

Особое внимание уделено личной безопасности и правилам поведения обучающихся. Классные часы посвящены данной теме. Обучающиеся под подпись прошли инструктажи по ПДД, ПБ, безопасности на водоемах, на ж/д, личной безопасности во время каникул и праздников.

В школе постоянно ведется проектная деятельность, которая помогает школьникам раскрыть свои возможности и ведет к личностному развитию и росту учащихся. В этом учебном году в школе велось 78 проектов (больше на 3%, чем в прошлом году), в которых приняло участие 430 человек (больше на 5%).

#### Школа сотрудничала с образовательными и иными организациями

Наименование организации, с которой сотрудничаете	С какого года сотрудничаете	Направления	Формы сотрудничества	Краткая информация
Детский театральный центр, Суворова, д.2	С 2017 года	«Глагол»,	Участие.	Консультации специалистов в проведении мероприятий, участие в семинарах.
ГУБЗ «Городская детская больница»	С 2017 года	Профориентация, спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ»	Участие	Выход работников ГУБЗ в школу с профориентационными, профилактическими беседами.
ФГБУК государственный историко-архитектурный и этнографич. музей «Кижы» (пл. Кирова, д. 10А).	С 2017 года	«От вещи до экспоната»	Участие в лектории.	Консультации специалистов в проведении мероприятий, участие в семинарах.
МОУ ДО «ДЮЦ», пр. А.Невского, 71	С 2017 года	Участие в семинарах, «Мы и общество»		Консультации специалистов в проведении мероприятий, участие в



		(6 А кл)		семинарах.
РДШ	С 2017 года	Консультации специалистов в проведении мероприятий, участие в семинарах.	Участие.	Консультации специалистов в проведении мероприятий, участие в семинарах.
Центр воинской славы г. Петрозаводска, пр. Ленина, д.2	С 2017года	Консультации специалистов в проведении мероприятий, участие в семинарах.	Сотрудничество.	Консультации специалистов в проведении мероприятий, участие в семинарах.
КЦ «Калевала»	С 2017года	Просмотр кинофильмов, киноуроки, кинолектории	Участие	Посещение мероприятий.
ДБ им. Гусарова	В течение года	Библиотечный урок		Участие 1 раз в месяц, 3 класс
театр Ad LIBERUM	В течение года	Просмотр спектаклей	Участие	Участие
Дворец творчества детей и юношества	В течение года	Кружок «Занимательное краеведение»	Занятия в кружке	Занятия в кружке
ДМШ им. Г. Синисало	В течение года	Участие в мероприятиях, просмотр спектаклей.		Посещение мероприятий.
ВСК «Акватика»	В течение года	Плавание		Посещение мероприятий.
Детская городская библиотека им. Гусарова	В течение года	Беседы 1 раз в неделю		Посещение мероприятий.
Национальный театр	В течение года	Новогодние спектакли	Посещение театра	Посещение театра
Музыкальный театр	В течение года	Посещение спектаклей, экскурсии в театр, занятия с работником театра в рамках «Года Театра», 1-8 классы		Посещение и просмотр спектаклей..
ЦЗН	В течение	Участие в	Экскурсии,	Организация и

	года	совместных профориентаци онных мероприятиях.	выставки .	проведение мероприятия в ПОО «Октябрьский» «ПРОФКО»
ГУБЗ «Республиканский наркологический диспансер»	В течение года (по отдельному плану)	Проведение бесед, родительских собраний специалистом психо- социального отдела.		Участие
ГИБДД г. Петрозаводска	В течение года (по отдельному плану)	Создание отряда ЮИД, проведение мероприятий по Плану.		Участие
ОАО РЖД	В течение года	Проведение мероприятий, экскурсий, занятий в кружке «Юный железнодорожн ик»		Участие

**Внеурочная деятельность школы представлена:**

Наименование объединения	Количество часов	ФИО педагога (полностью)	МОУ ДО (указать какое) / свой педагог	Бесплатно платно/
Художественная гимнастика	2	Педагог ДЮСШ №1	Педагог ДЮСШ №1г	Бесплатно
Легкая атлетика	2	Педагог ДЮСШ	ДЮСШ	Бесплатно
«Умники и умницы»	1	Хохлова Юлия Геннадьевна	свой педагог	Бесплатно
«Моя малая родина»	1	Сафонова Оксана Юрьевна	свой педагог	Бесплатно
«Культура речи»	1	Воронина – Нейман Ю.А.	свой педагог	Бесплатно
«В мире книг»	1	Курбыка Елена Константиновна	свой педагог	Бесплатно
«Краски танца»	3	Матвеева Оксана Ивановна	свой педагог	Бесплатно

«Умники и умницы»	1	Матвеева Оксана Ивановна	свой педагог №29»	Бесплатно
«Школьные медиа»	2	Трифоновна Евгения Юрьевна	свой педагог	Бесплатно
«Добро начинается с меня»	2	Плиг Анна Валерьевна	свой педагог	Бесплатно
«Край в котором я живу»	1	Митру Снежана Васильевна	свой педагог	Бесплатно
«Волшебная бумага»	2	Шаврова Ольга Игоревна	свой педагог	Бесплатно
«Мой родной край»	2	Осипова Марина Альбертовна	свой педагог	Бесплатно
«Копилочка»	1	Шкред Раиса Александровна	свой педагог	Бесплатно
Курсы шитья «дефиле»	2	Егорова Наталья Борисовна	свой педагог	Бесплатно
«funny english»	1	Горшкова Алина Васильевна	свой педагог	Бесплатно
«Волонтерский отряд «Сампо»	1	Юрьева Вероника Валерьевна	свой педагог	Бесплатно
«Музей. Культура. История. Человек»	2	Филатова Елена Владимировна	свой педагог	Бесплатно

Прослеживается увеличение количества занимающихся в кружках и секциях в целом по школе на 8%, вне школы на 14%. Это объясняется увеличением количества контингента в школе.

### 3.5. Социально-психологическая служба школы

Традиционно школа ведет большую работу по организации просветительской работы в следующих направлениях: здоровый образ жизни, профилактика ТАНов, ПАВ, профилактика правонарушений, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма. Работа эта проводилась с учащимися и их родителями, используя различные формы и методы в проведении мероприятий (классные часы, беседы, инструктажи, викторины, игры, презентации, встречи, конференции, семинары и др.).

В течение 3-х лет учащиеся, достигшие 14-ти и более лет проходят социально-психологическое тестирование, проводятся беседы, родительские собрания, классные часы о необходимости данного тестирования.

Социально-психологическая служба школы ведет необходимую работу по профилактике правонарушений, проводит консультации для обучающихся и их родителей, рассматривает поведение детей на Совете профилактики, выводит учеников на комиссию по делам несовершеннолетних, если в этом есть необходимость.

### 3.6. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл	В 10 др ОУ	СПО	ВПО			
9 кл	49	14	8	25	-	-	-	2
11 кл	27	-	-	14	10	3	-	0

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	73	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39	53,4
Учителя – внешние совместители	2	2,7
Учителя с высшим образованием	36	92,3
из них:		
с высшим педагогическим	36	92,3
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	28	71,8
из них:		
по ФГОС	28	71,8
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	32	82,1
из них:		
на высшую квалификационную категорию	11	28,2
на первую квалификационную категорию	3	5,1
на соответствие занимаемой должности	20	51,3

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	39
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	15
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
---	----

**РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	623 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 ч./34,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 3/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 3/5%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел.530/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.260/42%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./ 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 33,3%
1.29.1	Высшая	11 чел./ 26 %

1.29.2	Первая	4чел./10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел./ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 7,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 73,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 73,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	623 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

31 марта 2022 года

Директор МОУ «Средняя школа №29»  /Сталевская Г.Г./