

Позитив

Средняя школа №36, г.Петрозаводск



В номере:

- Международный день учителя, «Мечты и заботы наших учителей» (над материалом работали корреспонденты 5Б класса),
- Наш фоторепортаж (фотографии концерта, посвящённого Международному Дню учителя),
- «Калейдоскоп педагогических практик» (Фестиваль педагогического мастерства, по материалам школьного сайта),
- BIBLION значит КНИГА (экскурсия по школьной библиотеке),
- С шуткой по жизни («Учительский гороскоп»),
- Приглашение к творчеству («Проба пера», рассказ «Три подруги», работа Яковлевой Софьи, 5Б класс; «ANYME», работа Касич Светланы, 8А класс).

С ДНЕМ Учителя!

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»

А. Дементьев.

День учителя — профессиональный праздник школьных педагогов, однако его отмечают не только те, кто сеет разумное и вечное, но и все учащиеся. Для последних — это возможность устроить радостный день своим любимым преподавателям и очередной повод засыпать их многочисленными букетами цветов. Как же появился праздник школьных работников, и почему он выпал именно на 5 октября?

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник представителей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей».

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября.





В 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, — 5 октября. С тех пор работники образовательной сферы точно знают, какого числа их ждут почести и поздравления. День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, молодежи лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников.

МЕЧТЫ И ПРОБЛЕМЫ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ.

Середкина И. А. (учитель географии):



К: Что самое трудное в профессии учителя?

У: На мой взгляд, очень важно, а порой и трудно, завоевать уважение и авторитет среди своих учеников.

К: О чем мечтает учитель?

У: (Улыбается) О мире на земле.

К: Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам?

У: Успехов в работе, здоровья и терпения.

Зиновьева И.С. (учитель физической культуры):



К: Что самое трудное в профессии учителя?

У: Учитель должен иметь огромное терпение, чтобы объяснить детям, что уроки физкультуры очень важны, прежде всего, для самих учеников.

К: О чем мечтает учитель?

У: Учитель физкультуры всегда мечтает о том, чтобы ученики были готовы к его уроку.

К: Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам?

У: Профессионального роста, успехов в работе.

Нечетова А.В. (учитель ИЗО и технологии):



К: Что самое трудное в профессии учителя?

У: Иногда бывает сложно научить кого-то другому тому, что хорошо знаешь сам.

К: О чем мечтает учитель?

У: Я мечтаю об отпуске.

К: Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам?

У: Достойной зарплаты, уважения учеников.

Кушникова Ю. И. (учитель начальных классов):



К: Что самое трудное в профессии учителя?

У: Наверное, терпение.

К: О чем мечтает учитель?

У: Лично я мечтаю о пенсии.

К: Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам?

У: В первую очередь, здоровья. Для учителя очень важно не болеть.

Пертунен А.В. (учитель иностранного языка):



К: Что самое трудное в профессии учителя?

У: Обучать детей — это само по себе очень трудное и ответственное занятие.

К: О чем мечтает учитель?

У: Каждый учитель мечтает о том, чтобы ребята были увлечены его предметом так же, как он сам. Я мечтаю, чтобы дети были более заинтересованы в изучении иностранного языка.

К: Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам?

У: Самое главное — здоровья и железных нервов!



Авторы: Суханов Владимир, Шумилова А. В.



НАШ ФОТОРЕПОРТАЖ.

Концерт, посвященный Международному Дню учителя.



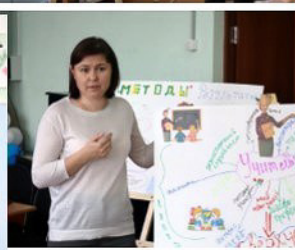
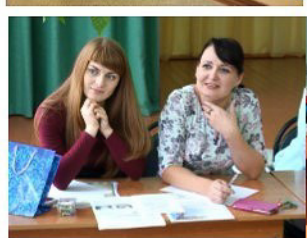
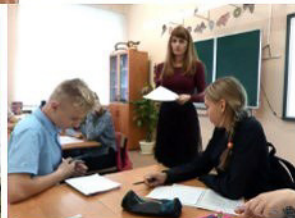
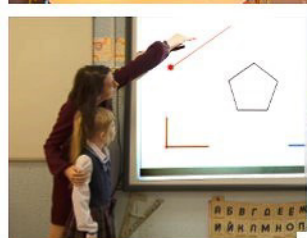
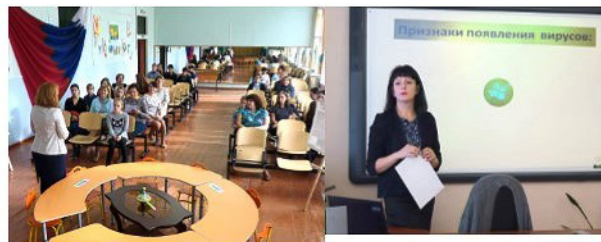
«Калейдоскоп педагогических практик»

"Мастерство учителя - это специальность, которой надо учиться", - так когда-то сказал замечательный известный педагог А.С.Макаренко. Чтобы быть хорошим учителем, мало иметь диплом педагогического ВУЗа, необходимо постоянно самосовершенствоваться и развиваться.

Вот уже второй год подряд в первую неделю октября в нашей школе проводится Фестиваль педагогического мастерства, приуроченный к празднованию Дня Учителя.

В этом году Фестиваль под названием "Калейдоскоп педагогических практик" проводился при поддержке Центра развития образования 6 октября и был наполнен разными формами представления педагогического опыта. Кроме шести интереснейших открытых уроков, которые провели учителя нашей школы: математика (1А кл.) Прохорова Ю.И., литературное чтение (4В кл.) Егорова К.С., информатика (5А кл.) Максименко Е.Г., география (7А кл.) Середкина И.А., обществознание (9А кл.) Щербакова А.Д., история (10А кл.) Поверенный А.И., для учителей были проведены десять обучающих практико-ориентированных мастер-классов: "Способы самовыражения средствами театральной педагогики" (Бычкова Ю.И., педагог Детского театрального центра), "Видео - это просто!" (Ивашов В.А., педагог-организатор МОУ "Средняя школа №36"), "Создание веб-квеста "Такие разные компасы" (Толмачёва Е.А., учитель начальных классов МОУ "Средняя школа №39"), "Хорошее начало - половина дела" (Ясевич Е.А., учитель английского языка МОУ "Средняя школа №20"), "Изготовление фотоальбома" (Елисеева ИФ., преподаватель Индустриального колледжа), "Создание образовательной среды и использование её возможностей на уроке" (Калинина Н.П., учитель биологии МОУ "Средняя школа №20"), "Сетевое взаимодействие ОУ СПО со школами в рамках реализации ФГОС СПО по Топ-50 востребованных профессий" (Таранова Е.А., учитель истории МОУ "Средняя школа №36"), "Косоплетение" (Пригаро А.С., преподаватель Колледжа технологии и предпринимательства), "Развитие пространственного мышления на уроках технологии и математики" (Тарасенкова М.А., учитель технологии, Кулагина М.В., учитель математики МОУ "Средняя школа №39"), "Работа с сетевыми ресурсами как средство повышения познавательной активности обучающихся" (Плескач Е.Н., учитель начальных классов МОУ "Средняя школа №39").

Финальным мероприятием Фестиваля педагогического мастерства стала новая форма презентации учебно-исследовательских проектов - конференция-игра "Стоп-стенд", которая была посвящена педагогической профессии и труду педагогов. В конференц-игре приняли участие 5 команд: две команды обучающихся МОУ "Средняя школа №7", две команды обучающихся и одна команда учителей МОУ "Средняя школа №36". Подарком для учителей стали стендовые доклады и защита проектов по теме "Учитель - это призвание".



Благодарим всех за активное участие и готовы к дальнейшему сотрудничеству!

VIBLION значит КНИГА.

Наша экскурсия по школьной библиотеке.

Учимся любить книгу.

Важнейший вопрос библиотечной педагогики - воспитание грамотного читателя. В нашей библиотеке проводятся занятия среди учащихся начальной школы "Учимся любить книгу. Как стать Читателем". Здесь можно отдохнуть за чтением интересной книги, пообщаться друг с другом, познакомиться с новинками детской литературы. В фонде нашей библиотеки - 11000 экземпляров художественной литературы и 12000 экземпляров учебников. И хотя эпоха iPad и других мобильных и портативных устройств меняет школьные библиотеки, книга всегда остаётся главным помощником в учёбе для нашего школьника.



Библиотека основана в 1961 году.

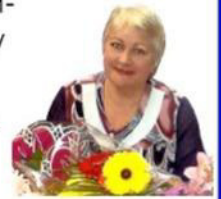
Информационные услуги школьной библиотеки: книжные выставки, тематические полки, каталоги и картотеки, обзоры литературы, литературные беседы, викторины по творчеству писателей, интерактивные уроки

и многое другое.



Режим работы:

Понедельник - Пятница
09.00 - 16.20
Суббота 10.00 - 13.00
Воскресенье - выходной



Педагог-библиотекарь

**Светлана
Николаевна
Евмененко**

С шуткой по жизни.

Учительский гороскоп.

Есть в мире гороскопы всех мастей, их обожают взрослые и дети,

Лишь Гороскопа для учителей никто не сочинил на всей планете.

Пора ошибку эту нам исправить и гороскоп учительский составить.

Не даст нам Овен блять у доски —

Он настоящий волк в овечьей шкуре,

Зато Тельцы — не грозные быки,

А добрые телята по натуре.

Всеж Близнецы нещадно пары лепят,

Ворча сердито: "Что за детский лепет?"

У Раков очень цепкие клешни,

Подолгу от доски не отпускают!

Сжорозишь глупость — пятаются они,

А Львы рычат, но щедро награждают.

Для Девы внешний вид и прилежанье

Важнее, чем ответов содержанье!

Весь все справедливости хотят,

Да только равновесие нестойко.

А Скорпион таит ужасный яд,

Вдруг как ужалит — и в журнале двойка!

Стреляет замечаньями Стрелец,

Кто сможет увернуться — молодец!

Бодаться с Козерогом невозможно,

Учитель прав — он знает наперед!

И с Водолеем тоже спорить сложно,

Затопит он — и кто тебя спасёт?

А ты молчи, когда идёшь ко дну, —

Ведь Рыбы очень любят тишину!

Теперь мы всё про педагогов знаем и нам не страшен никакой потоп,

Ведь будет ученик непотопляем, когда изучит этот Гороскоп!



Приглашение к творчеству.

Проба пера ...

Три подружки.



В одном дворе жили три девочки, три подружки. Их звали Катя, Маша и Ксюша. Они все делали вместе: играли, пели, помогали друг другу.

Однажды Маша уехала на все выходные на дачу, а Катю отправили к бабушке. Ксюше стало скучно, потому что она осталась совсем одна во дворе.

Девочка позвонила подружкам по телефону, но Маша сказала, что вернется через два дня, да и то поздно вечером, а Катя и вовсе не взяла трубку. Ксюша почувствовала себя совершенно одинокой и всеми брошенной. Погрустив, она отправилась во двор и... увидела там своих лучших подружек! Катя очень удивилась. Еще большее удивление вызвало у нее то, что, забыв Ксюшу, девочки бросились со всех ног прочь от нее. Ксюша не верила своим глазам. Она даже решила, что ей это все показалось.

Вечером, подавленная и обиженная на весь свет, Ксюша вернулась домой. В комнате было темно и жутко. Ксюша пожеглась от страха. Вдруг свет вспыхнул под потолком, и Ксения увидела своих друзей и родных. Они стояли празднично одетые, а на головах были яркие колпачки. Вся комната была украшена шарами и лентами. В центре комнаты стояли Катя и Маша, в руках у них был огромный торт.

- С Днем рождения! — крикнули все хором.

Ксюша совсем забыла, что сегодня был ее День рождения.

Яковлева Софья, 5 «Б» класс.

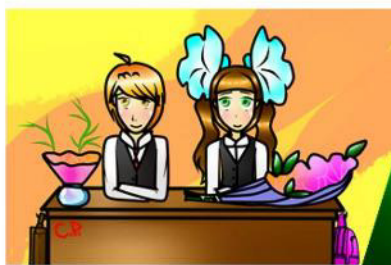
АНИМЕ – любой Я (вольный перевод).

Аниме - это название для всей японской мультипликации, в которой скрывается огромное количество жанров и поджанров. Именно от них стоит отталкиваться в своих поисках прекрасного. При этом надо понимать, что изрядная доля аниме сделана не для детей, а для подростков и взрослых.

Аниме бывает веселое, грустное, тихое, громкое, мюзикловое, хоррорное, приключенческое, драматическое, фэнтезийное, научно-фантастическое и т. д.

Традиционно в аниме начинают втягиваться после одного-двух мультфильмов Хаяо Миядзаки. Волшебный мир, который предлагает этот режиссер, красив, удивителен и не похож на то, что вы видели раньше. "Ходячий замок", "Унесенные призраками", "Мой сосед Тоторо", "Небесный замок Лапута" - это те самые олдскульные сказки, которые не зазорно смотреть даже взрослому

Создание аниме начинается с работы художника, воплощения его идей в рисунках. Сегодня весь рисунок, конечно, выполняется на компьютере. Это очень интересный, творческий процесс. Секрет - в создании своего, неповторимого, оригинального образа. И тогда успех гарантирован!



Рисунки и текст: Касич Светлана, 7А класс.