

Рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
п. Батрацкая Дача Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 3 от 25 марта 2022 г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
«Родничок» п. Батрацкая Дача
Шебекинского района
Белгородской области»
/Е.В. Малофеева/

Приказ № 87 от «25» 03 2022 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача
Шебекинского района Белгородской области»
за 2021 год

2022г

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 06.03.2022 № 66 - ОД «О формировании временной рабочей группы по подготовке отчёта по самообследованию».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

Информационная карта детского сада.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

- 1.1.** Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2.** Оценка образовательной деятельности.
- 1.3.** Оценка системы управления организации.
- 1.4.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5.** Оценка организации учебного процесса.
- 1.6.** Оценка востребованности выпускников
- 1.7.** Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8.** Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 1.9.** Оценка качества библиотечно-информационного-обеспечения.
- 1.10.** Оценка качества материально-технической базы.
- 1.11.** Оценка качества внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» |
| Учредитель | Муниципальное образование – Шебекинский городской округ |
| Государственный статус детского сада | Тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад. |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение, тип - бюджетное |
| Год основания | 1995 г |
| Юридический и фактический адрес | 309276 , Белгородская обл., Шебекинский район, пос. Батрацкая Дача |
| Контактный телефон | 8(47248) 52-3-68 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | http://dsrodnichok.nubex.ru |
| Электронный адрес образовательной организации | kalitina_marina@mail.ru |
| Заведующий | Малофеева Елена Васильевна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 31ЛО1 № 0000929, регистрационный номер № 6128от 02.04.2014г; срок действия - бессрочная |
| Функционирует | 2 разновозрастные группы |
| Режим работы | 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов), исключая выходные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» свою деятельность начал осуществлять в феврале 1995 года.

МБДОУ комплектуется на 1 сентября текущего года. Функционирует 2 разновозрастные группы на 41 место для детей от 1 до 7 лет в режиме полного рабочего дня (10,5 часов).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

Режим работы МБДОУ выстроен с учетом потребностей семьи и возможностей дошкольной организации.

Цель МБДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

Детский сад в своей деятельности руководствовался:

- Конституцией Российской Федерации; Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года;
- письмом Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16;
- Ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области;
- Правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», правовыми актами муниципального района «Шебекинского городского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции;
- Уставом (утвержден Постановлением администрации муниципального района Шебекинского городского округа от 29.04.2019 г. № 567);
- локальными актами детского сада;
- договором между учреждением и родителями (законными представителями).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определялось спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

В режиме пятидневной рабочей недели в Учреждение реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования в новой редакции.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для оптимального функционирования детского сада и развития детей дошкольного возраста

В детском саду реализовывались современные образовательные методики дошкольного образования, использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяла поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Реализация программы велась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально

организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для повышения уровня образованности воспитанников в образовательную программу дошкольного образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений были включены и реализовывались в течение 2021 года парциальные авторские программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Социально-коммуникативное развитие

-«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, обеспечивает социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края.

2. Духовно-нравственное развитие

-«Программа по духовно-нравственному и православному образованию дошкольников - Православная культура для малышей «Добрый мир», под редакцией Л.Л.Шевченко, обеспечивает духовно-нравственное развитие дошкольников.

Реализация этих программ в комплексе способствовала выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и ОРВИ, карантинных мероприятий детский сад не принимал детей с 03.03.2021 года по 12.03.2021 года, с 01.05.2021 года по 10.05.2021 года, с 21.09.2021 года по 27.09.2021 года. На косметический ремонт детский сад был закрыт с 05.07.2021 года по 09.07.2021 года. В связи с вышеизложенным некоторые пункты годового плана работы и образовательной программы 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов пришлось реализовывать в условиях самоизоляции с применением занятий в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и дистанционных образовательных технологий на информационных образовательных ресурсах в сети интернет. Право выбора предоставлялось родителям.

Вывод: Таким образом, МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» в 2021 году функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и ОРВИ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Инновационная деятельность

В 2021 году МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» являлся участником муниципальных проектов:

- «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа Белгородской области» («Приоритетное детство»), рег. № проекта 10087926 (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района от 25.12.2019 г. № 2204);

- Приказ по МБДОУ от 25.12.2019г № 108 «О включении в муниципальный проект «Профилактика и коррекция осанки плоскостопия» «Калейдоскоп здоровья» рег. № проекта 10087013 (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района от 29.10.2019 г. № 1756)

В 2021 году МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» реализовывал региональные проекты в формате участника:

- «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») (Приказ МКУ № 1066 от 06.08.2019 г.).

- «Формирование детства берегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») (Приказ МКУ от 17.10.2019г №1644)

В 2021 году МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» реализует детсадовские проекты:

- «Создание алгоритма визуализации внутреннего пространства ДОУ»;

- «Оптимизация процесса получения самостоятельной информации родителями о достижениях детей в ДОУ»

Показателем эффективности проводимой в течение года работы по развитию, воспитанию и обучению детей явилась результативность участия в 2021 году воспитанников ДОУ в конкурсах, акциях различного уровня, где заняли 9 призовых мест (см. п. 1.4. раздел «Результаты участие воспитанников в конкурсах»).

Работа психологической службы.

Основной целью психолого-педагогической работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДОУ для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

В течение года решались следующие психолого-педагогические задачи:

1. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей.
2. Предупреждение возникновения психолого-социальных проблем у детей дошкольного возраста.

3. Оказание детям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении психологических трудностей, в том числе в период адаптации к ДОУ, консультирование родителей по вопросам поведения детей, а также обучения и воспитания.
4. Психологическое консультирование и просвещение родителей дошкольников, воспитателей и педагогов ДОУ.
5. Определение уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В результате сравнительного анализа наблюдений за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительной к школе подгруппы на конец 2021 года (всего выпускников по МБДОУ - 2, но 1 выпускник Калитин Иван (17.11.2014г.р.) пошел в школу, другой выпускник Ефременко Даниил (17.03.2015г.р.) остался по желанию родителей в МБДОУ (так как на 1 сентября ему было 6 лет 5 месяцев, можно сделать **вывод**, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста выше по сравнению с началом учебного года, таких результатов удалось достичь благодаря грамотно организованной работы с детьми.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты проверки подготовительной к школе подгруппы свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения.

В целом, воспитанники подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу. В результате психолого-педагогического наблюдения можно сделать вывод, что организация образовательной деятельности отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать **вывод**, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе подгруппы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

С августа по декабрь 2021 г. в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» проходил процесс адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в младшую разновозрастную группу (10 детей). В декабре 2021 года был проведен анализ уровня адаптированности детей к ДОУ по методике Г.Н. Дмитриевой. В исследовании приняли участие 10 детей.

В результате было выявлено, что 30% (3 детей) имеют легкую степень адаптированности. Эмоциональное состояние детей можно охарактеризовать, как устойчиво-спокойное, дети активно контактируют со взрослыми и с детьми.

70% (7 детей) имеют среднюю степень адаптированности, что говорит о нестабильности эмоционального состояния детей, новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Данные адаптации приведены в таблице:

| Группа | Степень адаптации | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | Легкая степень адаптированности | Средняя степень адаптированности |
| Младшая разновозрастная группа | 30% (3 детей) | 70% (7 детей) |
| Старшая разновозрастная группа | 0 | 0 |
| 3 | 70% (3 детей) | 70% (7 воспитанников) |

Вывод: Таким образом, по итогам адаптации и оставшихся детей в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» в 2021 году можно сказать, что дети чуть старше года очень плохо адаптируются к детскому саду, особенно их родители. Дети не приучены к режиму, не могут держать ложку, не приучены к горшку, что плохо сказывается на воспитанниках раннего возраста, родители, как правило, формирование культурно-гигиенических навыков списывают на педагогов, не принимая в этом должного участия.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть годового плана работы пришлось реализовывать в других форматах, так - родительские собрания в основном проходили в онлайн – общении в мессенджерах, утренники и развлечения проходили без участия родителей

или с малым количеством родителей, так как нужно было предоставлять сертификаты на прививки или ПЦР-тесты.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада систематически проводили консультации для родителей, общались в мессенджерах, группах сети интернет и мобильной связи, размещали необходимую информацию.

Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021 учебном году в связи с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение в формате общения в мессенджерах и интернет сообществах, работа с Советом родителей.

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта по фотографиям родителей и опроса по телефону, посещения на дому были отменены.

2. Родительские собрания, консультации только в интернет сообществах и мессенджерах.

3. Детские утренники, спортивные праздники и развлечения с видеозаписью для родителей.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Внедрение системы видеодочетов о ходе образовательной деятельности в группах для родителей.

6. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в Учреждении образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В течение учебного года из-за ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции были проведены родительские собрания в формате видео общения, консультации по телефону. В октябре 2021года, в целях контроля за питанием воспитанников, в МБДОУ был проведён день открытых дверей, где присутствовал только один родитель от группы, выбранный Советом родителей, оформлены стенды, уголки, имеется доска достижений воспитанников.

Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам.

Но самоизоляция в 2020 году внесла свои коррективы и в 2021 год. До сих пор во многих семьях не решены проблемы нехватки компьютеров и интернета дома, родители не умеют общаться по мобильной связи из-за устаревших телефонов, работать с электронной почтой (у многих её вообще нет), не могут работать с компьютером как с образовательной технологией, многие имеют самые примитивные знания работы с компьютером.

Выполнение планов совместной работы ДООУ и школы

Преимуществом в работе Учреждения и МБОУ «Масловопристанская СОШ» осуществляется на основании договора о совместной деятельности в муниципальной образовательной сети. На основании договора совместная деятельность направлена на организацию непрерывности дошкольного и начального образования. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть годового плана работы со школой как и в 2020 году пришлось реализовывать в условиях дистанционного обучения.

В 2021 году между детским садом и школой был реализован план работы по подготовке детей к школе в режиме онлайн. Педагоги школы провели цикл занятий по данному направлению. Выбор родители делали сами: участвовать или нет. Предметом взаимодействия и сотрудничества стали воспитанники, их интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным, безопасным.

Результаты работы с другими организациями

В 2021 году, из-за введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, было ограничено сотрудничество ДООУ с Батрацкодаченским сельским клубом и библиотекой.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами.

В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены частично из-за введения

ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и самоизоляции.

По отзывам родителей (законных представителей) по итогам анкетирования (96%) ими положительно оценена деятельность детского сада в 2021 году.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий Малофеева Елена Васильевна.

В июле 2021 года в МБДОУ была плановая документарная проверка, проведённая в соответствии с решением департамента образования Белгородской области от 16 июля 2021 года № 1927, и МБДОУ «Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» было выдано предписание об устранении незначительных (3-х) выявленных нарушений (предписание департамента образования Белгородской области от 30 июля 2021г. № 174-п). В ходе исполнения предписания рассмотрены нарушения, приняты решения по их устранению, назначены сроки их устранения. В январе 2022 года все три замечания исправлены.

В 2021 году заведующим был проведен ряд проверок: тематических, оперативных и предупредительных. Тематические проверки были проведены в соответствии с планом деятельности Учреждения. В ходе проверок было выявлено, что работа ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СанПиН. Так же в МБДОУ было много внеплановых тематических проверок, которые касались безопасности детей и сотрудников, антитеррористических мероприятий и мероприятий, направленных на предупреждение коронавирусной инфекции, ОРВИ и ГРИППа.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота с МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа. Это упростило работу организации во время функционирования в условиях самоизоляции.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы заведующего МБДОУ и завхоза за счет скорости доставки документов.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность

В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

В реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение года педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО (по пяти образовательным областям).

Итоговые показатели за 2020-2021 учебный год по определению уровня овладения детьми дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие: высокий уровень – 61,4%, средний уровень – 35,7%, низкий уровень – 3,2%.

Результат освоения образовательных областей

| Название группы возраст | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|--|---|------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | | Образовательные области | 2019-2020г % | 2020-2021г % | 2019-2020г % | 2020-2021г % | 2019-2020г % | 2020-2021г % | 2019-2020г % | 2020-2021г % | 2019-2020г % |
| Разновозрастная группа от 1 до 3,5 лет | В | 5 | 10 | 0 | 20 | 5 | 10 | 10 | 30 | 10 | 30 |
| | С | 65 | 40 | 65 | 40 | 65 | 40 | 50 | 50 | 50 | 40 |
| | Н | 30 | 50 | 35 | 40 | 30 | 50 | 40 | 20 | 40 | 30 |
| Разновозрастная группа от 3,5 до 7 лет | В | 5 | 32 | 5 | 32 | 5 | 32 | 15 | 25 | 10 | 50 |
| | С | 55 | 21 | 50 | 21 | 55 | 21 | 55 | 50 | 60 | 38 |
| | Н | 40 | 47 | 45 | 47 | 40 | 47 | 30 | 25 | 30 | 12 |
| Итого по МБДОУ | В | 5 | 21 | 3 | 26 | 5 | 21 | 12 | 27 | 10 | 40 |
| | С | 60 | 31 | 57 | 31 | 60 | 31 | 53 | 50 | 55 | 39 |
| | Н | 35 | 48 | 40 | 43 | 35 | 48 | 3 | 23 | 35 | 21 |

Анализ результатов целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, согласно ФГОС ДО, выступают целевые ориентиры, которые предполагают

формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, а также формированию универсальных учебных действий.

Ежегодно, не исключением был и 2021 год, проводилось обследование детей старшей подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционального и личностного развития воспитанников ДООУ.

В 2021 году было 2 выпускника.

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – **100%**;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх – **100%**.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам – **50%**.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности – **50%**.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей – **100%**.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается – **100%**.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими – **50%**.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать – **50%**.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – **50%**.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – **100%**.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками и, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены – **50%**.
- Проявляет ответственность за начатое дело – **100%**.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **50%**.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе – **50%**.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде – **100%**.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.) – **50%**.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях – **50 %**.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу – **50%**.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших – **50%**.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность – **50%**.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **50%**.

Итоговые показатели по определению уровня развития интегративных качеств у детей старшего дошкольного возраста (выпускники)

| | 2019-2020 г. (7 воспитанников) | 2020-2021 г. (2 воспитанника) |
|------------------------|---|--|
| Высокий уровень | 5 (75%) | 1 (50%) |
| Средний уровень | 2 (25%) | 1 (50%) |
| Низкий уровень | 0 | 0 |

Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми старшего дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (выпускники)

| | 2019-2020 г. (7 воспитанников) | 2020-2021 г. (2 воспитанника) |
|------------------------|---|--|
| Высокий уровень | 5 (75%) | 1 (50%) |
| Средний уровень | 2 (25%) | 1 (50%) |
| Низкий уровень | 0 | 0 |

Результаты участие воспитанников в конкурсах

В течение 2021 учебного года воспитанники нашего детского сада принимали участие в различных конкурсах. Таким образом, достижениями наших воспитанников стали:

1-е место в муниц. этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (сельские ОО. Возрастная категория 5-6 лет, Тятюшкин Александр) (воспитатель Маслова Л.Н.). Приказ по МКУ № 36 от 15.01.21г;

3-е место в муниц. фото/видео конкурса «В объективе дорожной безопасности» (сельские ОО) (коллектив педагогов). Приказ по МКУ № 250 от 03.03.21г;

3-е место в муниц. конкурсе творческих работ « Лучшая ёлочная игрушка» среди педагогов и воспитанников ДОО (сельские ОО), номинация «Самая забавная новогодняя ёлочная игрушка» (воспитатель Маслова Л.Н., воспитанник Бондарец Глеб). Приказ по МКУ № 1928 от 29.12.21г;

3-е место в муниц. конкурсе творческих работ «Лучшая ёлочная игрушка» среди педагогов и воспитанников ДОО (сельские ОО), номинация «Самая оригинальная новогодняя ёлочная игрушка» (воспитатель Вчерашняя Н.Н., воспитанник Карпутина Софья). Приказ по МКУ № 1928 от 29.12.21г;

2-место в муниц. смотре-конкурсе «Зелёный огонёк-2021», челлендж «Начни с себя» (сельские ОО), (воспитатель Бухалина О.М.), воспитанники Ткачёв Виктор, Дмитренко Валерия, Минюков Егор) Приказ по МКУ № 1913 от 27.12.21г;

2-место в муниц. этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» номинация «Лучшие творческие выступления команды», (воспитатели Вчерашняя Н.Н., Бухалина О.М.), (группа воспитанников старшей разновозрастной группы), Приказ по МКУ № 1347 от 21.09.21г

В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия, воспитанники совместно с родителями под руководством педагогов приняли активное участие в онлайн-мероприятиях, посвящённых Великой Победы (результаты см. <http://dsrodnichok.nubex.ru>).

Анализ состояния здоровья детей

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

- ✓ физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- ✓ на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- ✓ в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- ✓ проводятся экскурсии.

Мониторинг здоровьеориентированной педагогической системы осуществляется путём:

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: сенсорной комнаты, разнообразного современного оборудования спортивного зала с необходимыми атрибутами, ионизаторов воздуха);
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа состояния здоровья дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал, спортивная площадка с мягким покрытием, которая находится за пределами участка детского сада в 30м на территории поселения, оснащена необходимым спортивным оборудованием.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2021 году распределились следующим образом:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

| Группа здоровья | Число детей | % от общего числа детей |
|-----------------|-------------|-------------------------|
| I | 26 | 79 |
| II | 5 | 15 |
| III | 1 | 3 |
| IV | 1 | 3 |

В ДОУ проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний в том числе у детей.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, руководствуясь требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом

благополучия населения», письма Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16 с 11 января 2021 года проводились следующие мероприятия:

1. Ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
2. Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в ЦОСП по месту жительства лиц с признаками гриппа или другого ОРВИ;
3. Ежедневное информирование управления образования Шебекинского городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;
4. Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.
5. Ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.
6. Термометрия.
7. Масочный режим.

В период вспышек вирусной инфекции для профилактики ангин и простудных заболеваний проводились:

- Обширное умывание, обтирание.
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна.
- Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

Для стимуляции факторов против инфекционной защиты, используются облучатели-рециркуляторы.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2021 году

| № п/п | Показатели особенностей здоровья | Количество детей | % от общего количества |
|-------|----------------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Здоровые дети | 18 | 54,5 |
| 2 | Эпизодически болеющие | 10 | 30,3 |
| 3 | Часто болеющие | 4 | 12,1 |
| 4 | Дети-инвалиды | 1 | 3,1 |

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись

причины отсутствия детей в ДООУ. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДООУ показал:

**Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни
(в днях на 1 ребенка в год)**

| Показатель ДООУ | Среднегородской показатель |
|------------------------|-----------------------------------|
| 16,2 | 7,5 |

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (10,5 часов) и санитарными правилами и нормами.

Регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведутся «Тетради здоровья», термометрия, в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

Организация питания детей в детском саду

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2021 год не выявлено. Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имели необходимые сертификаты. Делопроизводитель Ефременко Н.С., завхоз Калитина М.А., осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок). В течение недели в рацион детей

включались овощи, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

В конце года, из-за роста цен, наблюдался перебой с продуктами питания: яйцо, филе, крупа гречневая. Продукты заменялись согласно таблице замены продуктов питания по СанПиН.

Одной из важных задач являлась формирование у детей навыков культуры еды: сервировка стола, формирование навыков культуры поведения за столом. С воспитанниками младшей разновозрастной группы организовывались игровые обучающие ситуации, где дети закрепляли название столовой и чайной посуды, знакомились с элементами сервировки. В старшей разновозрастной группе дети принимали участие в сервировке столов в соответствии с тематикой. Во всех возрастных группах детей знакомили с «полезными» и «вредными» продуктами, проводили беседы на тему: «Полезные привычки».

Вывод: в МБДОУ имеется система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С учетом требований нового СанПиН на 2021 - 2022 учебные года был разработан учебный план, характеризующий специфику содержания и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял: в первой младшей группе – 1 час 20 мин, во второй младшей группе - 2 часа 45 минут; в средней группе – 3 часа 40 минут; в старшей группе - 5 часов 45 минут; в подготовительной группе - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах проводились 3 раза в неделю, 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на прогулке.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 1 до 3,5 лет - младшая разновозрастная группа,

- для детей от 3,5 до 7 лет – старшая разновозрастная группа.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагополучной эпидемиологической ситуации, руководствуясь требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», письма Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16 в МБДОУ велись следующие мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- соблюдение правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками – в течение рабочего времени и после каждого посещения туалета;
- проведение санитарной обработки и дезинфекции помещений;
- термометрия посетителей при входе в МБДОУ и в течение дня с применением прибора для измерения тела бесконтактным способом с обязательным отстранением о нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и (или) с признаками инфекционного заболевания.
- измерение и занесение данных в «Журнал термометрии воспитанников МБДОУ» путём замеров температуры тела 2 раза в день: при приёме в МБДОУ и в обед в целях предупреждения распространения коронавирусной и других инфекций;
- постоянный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников в ответственной им группе;
- проведение изолированных занятий в музыкальном и спортивном залах от другой группы воспитанников;
- ежедневную обработку игрушек и игрового оборудования (в период дневного сна) с дезсредствами;
- регулярное (каждые 2 часа) проветривание помещений;
- обеззараживание всех поверхностей, оборудования и инвентаря с применением антисептических, дезинфицирующих средств;
- обработка воздуха с помощью ультрафиолетового облучателя по графику в отсутствии детей, работников;
- проведение влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по графику;
- проведение после музыкального и физкультурного занятий влажной уборки с применением дезсредств и проветривание помещений;
- проветривание коридоров во время отсутствия воспитанников.

При организации образовательного процесса в детском саду мы руководствовались требованиями к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО. Использовали потенциал всего здания детского сада и прилегающей к нему территории поселения, в частности, спортивную площадку. Мягкое покрытие, тренажёры, атрибуты для футбола, волейбола, разметка поля и ограждение сеткой – наилучший вариант для проведения физзанятия на улице.

В ДОО организована современная развивающая предметно - пространственная среда. Созданная, коллективом детского сада, модель жизненного пространства была направлена на обеспечение максимально – комфортного состояния ребенка и его развития. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и имеют доступный, свободный характер.

Предметно-пространственная обучающая среда в группах детского сада организована по ФГОС ДО. Дети могут свободно заниматься тем, чем им больше всего нравится. Размещение оборудования сделано по зонам (уголкам) и интересам детей.

В МБДОУ создана доступная образовательная среда для ребёнка – инвалида: на тротуарных дорожках предусмотрены съезды; на территории детского сада имеется пандус; входные двери, двери в тамбуре-коридоре, в групповых ячейках широкие, что позволяет заехать в здание, группу на коляске; в туалете предусмотрены поручни - держатели.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, работает ночная подсветка здания, имеется видеонаблюдение, видеодомофоны (подведены в каждую группу), здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым сопровождением, кнопкой экстренного вызова полиции, имеется система передачи извещений на пульт ЕДДС-01, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Показатели обеспечения безопасности

| Критерии | 2020 | 2021 |
|---|------|------|
| Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) | 100% | 100% |
| Система пожарной сигнализации по обеспечению подачи сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны | 100% | 100% |
| Наличие кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) | 100% | 100% |

| | | |
|--|------|------|
| Наличие ограждения территории (по всему периметру) | 100% | 100% |
| Наличие наружного освещения | 100% | 100% |
| Наличие подсветки на здании детского сада с системой самовключения и выключения в зависимости от светового дня | 100% | 100% |
| Организация пропускного режима | 100% | 100% |
| Наличие видеодомофона с функциями просмотра, открытия и разговора на центральной двери с выводом в каждую в группу | 100% | 100% |
| Наличие видеонаблюдения по периметру здания (7 видеокамер) | 100% | 100% |
| Наличие видеонаблюдения в группах (2 видеокамеры) | 100% | 100% |
| Наличие закрытых потолочных светильников над входной дверью пищеблока, центрального входа и входа в младшую группу с системой реагирования на движения (3 штуки) | 100% | 100% |
| Наличие охранной сигнализации на наружных дверях | 100% | 100% |

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающимся и сотрудникам.

Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие организацию образовательного процесса.

Семья и детский сад

Большое внимание в МБДОУ уделялось изучению контингента родителей. Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты: из 30 семей (100%), 24 (80%) - полные семьи, 6 (16%) - неполные семьи, из них: 4 (13%) - многодетные, 2 (6%) - матеря одиночки. Уровень образования родителей: 26 % - высшее образование, 5% - незаконченное высшее, 25% - среднее профессиональное.

Ежегодно в МБДОУ проводится социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством работы МБДОУ (в форме анкетирования родителей).

В апреле 2021 года проводилось анкетирование удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования в ДОУ, опрос проходил в онлайн - формате в котором из 30 родителей (100%) приняли участие 25 (83%) родителя, результат анкетирования показал, что из участвовавших родителей 96% родителей удовлетворены качеством услуг дошкольного образования в ДОУ

В октябрь 2021 года из общего числа родителей 29 (100%) в анкетировании приняли участие 25 (86%) родителя, результат анкетирования показал, что из участвовавших родителей 96% родителей удовлетворены качеством услуг дошкольного образования в ДОУ

Таким образом, следует отметить положительный результат социологического исследования.

Основное содержание помощи, которую хотели бы получить родители в следующем учебном году:

- консультации специалистов ДОУ по вопросам сохранения здоровья детей;
- консультации по адаптации;
- консультации о подготовке детей к школе.

В 2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции использовались в основном нетрадиционные формы и методы работы с семьей.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада систематически проводили консультации для родителей, общались в мессенджерах, группах сети интернет и мобильной связи, размещали необходимую информацию на сайте МБДОУ.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году в МБДОУ был 1 выпускник.

Выпускник МБДОУ поступил учиться в г. Белгород (МОУ №11).

Педагогическим коллективом учитывалась возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы, с этой целью в течение года организовывались следующие мероприятия:

- отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школе;

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции совместные мероприятия со школой были ограничены, но педагоги МБДОУ, включая педагога - психолога и учителя – логопеда проводили:

- тренинги для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу?»;
- рекомендации для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»;
- оказывали индивидуальную консультативную помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.

Вывод: таким образом, выпускники МБДОУ 2021 года востребованы в школах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области

как Шебекинского и Белгородского районах, так и в г. Белгород. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие организацию образовательного процесса.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность.

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2021 году включает совместно с заведующим 6 человек:

| Категория работников ДОУ | Количество педагогов ДОУ, человек |
|---------------------------------|--|
| Заведующий | 1 |
| Воспитатели | 3 |
| Музыкальные руководители | Временно вакансия |
| Учитель - логопед | 1 |
| Педагог – психолог | 1 |

Педагогический стаж имеют (с заведующим):

| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 0 | (33%) | 1 (17%) | 0 | (50%) |

Структура уровня образованности педагогов (с заведующим):

| Кол-во педагогов всего | Высшее образование | Среднее специальное |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 6 | 6 (100%) | - |

Структура уровня образованности педагогов (с заведующим):

| Кол-во педагогов всего | Высшее образование | Среднее специальное |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| 6 | 6 (100%) | - |

Результаты аттестации педагогических кадров в 2021 году (без заведующего):

| Год | Количество педагогов от общего количества аттестованных | Высшая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на высшую категорию) | Первая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на первую категорию) |
|------|---|--|--|
| 2020 | 2 | 1 | 1 |
| 2021 | 2 | 0 | 2 40% |

Общий уровень аттестованных педагогов (без заведующего):

| Кол-во педагогов | Количество педагогов с высшей квалификационной категорией | Количество педагогов с первой квалификационной категорией | Количество педагогов без категории |
|------------------|---|---|------------------------------------|
| 5 | 1 (20%) | 4 (80%) | 0 |

Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации за последние три года

| № | ФИО, должность | Место проведения | год | Тема | Кол-во часов |
|----|--|---|------|--|--------------|
| 1. | Малофеева Елена Васильевна, заведующий | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 2020 | «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО» | 72 |
| | | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 2020 | «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной | 72 |

| | | | | | |
|----|---|---|------|---|----|
| | | | | организации» | |
| | | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 2020 | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 36 |
| 2 | Вчерашняя Наталья Николаевна, воспитатель | ООО «Институт дополнительного образования» | 2021 | «Актуальные проблемы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| | | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» | 2020 | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 18 |
| 3. | Бухалина Ольга Михайловна, воспитатель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 2019 | «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» | 72 |
| | | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» | 2020 | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 18 |
| | | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | 2020 | «Развитие детей раннего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | 36 |
| 4 | Маслова Лидия Николаевна, воспитатель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 2022 | «Разработка и реализация ООП в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 36 |
| | | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» | 2020 | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 18 |

Педагоги Учреждения, совершенствуя своё мастерство, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Надо отметить, что в 2021 году на дошкольное заочное отделение в педколледж поступила помощник воспитателя Валея Л.П.

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2021 году

Участие в Форуме ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Инновационные процессы в современном образовании: практики, технологии, решения». Доклад по теме: «Инновационная социальная технология «Family light» для работы с семьями по восстановлению благоприятной для воспитания ребенка семейной среды», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 11.10.2021г. № 933-ОД (сертификат), (воспитатель Вчерашняя Н.Н.).

Участие в конкурсе им. Л.С. Выготского (сертификат), (воспитатель Маслова Л.Н.).

Участие в конкурсе им. Л.С. Выготского (сертификат), (воспитатель Бухалина О.М.).

3-е место в межрегиональном заочном конкурсе видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, общем, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании». Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1360-ОД от 22.12.2021г (воспитатели Бухалина О.М., Маслова Л.Н.).

1-е место в межрегиональном заочном конкурсе социальных видеороликов для педагогических работников «Спортивная Россия без допинга». Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 182-ОД от 09.03.2021г (воспитатели Бухалина О.М., Маслова Л.Н.).

1-место в муниц. конкурсе на лучшую страницу по безопасности дорожного движения на официальном сайте ДОО (сельские ОО), (воспитатели Вчерашняя Н.Н., Бухалина О.М.), Приказ по МКУ № 1376 от 28.09.21г

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ 1 изолятор;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ спортивный комплекс на улице;
- ✓ участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ 2 групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ кабинет ПДД.

Помещения Учреждения используются полифункционально. Расширилось дидактическое пространство по изучению ПДД воспитанниками через создание кабинета ПДД.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Литература для детей находится в каждой разновозрастной группе и соответствует возрасту детей данной группы.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей на 75 %.

В МБДОУ в каждую группу, кабинет заведующего, завхоза проведён интернет, он стал неотъемлемой частью при проведении НОД, мероприятий. Его активно используют педагоги во время образовательного процесса, игровых и обучающих ситуаций, на собраниях, утренниках и других мероприятиях. Имеется мультимедиапроект с переносной доской.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской область

Существует сайт ДООУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

В образовательном процессе активно используются ТСО:

Детский сад оснащен:

- компьютер - 4 шт.
- принтер – 3 шт.
- музыкальный центр – 1 шт
- DVD плеер – 1 шт.
- проектор -1 шт.
- переносной экран - 1 шт.
- телевизор – 2 шт.
- МФУ (сканер, принтер, ксерокс) – 1 шт.
- флешнакопители – 7 шт.

1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДООУ |
|-------|---|---|
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | учебно-методическая литература пополняется периодическими изданиями по потребностям педагогов на 75% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 75% |
| 3. | Интернет ресурсы | http://dohcolonoc.ru http://nsportalc.ru/detskii-sad http://detsadd.narod.Ru флешнакопители |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта | kalitina_marina@mail.ru сайт: http://dsrodnichok.nubex.ru |

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

| Автор-составитель | Наименование издания |
|-----------------------------|--|
| Методические пособия | |
| Бордачева И.Ю. | Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ |
| Саулина Т.Ф. | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа |
| | Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа |
| Павлова Л.Ю. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим |

| | |
|--|--|
| | миром |
| Буре Р.С. | Социально–нравственное воспитание дошкольников |
| Куцакова Л.В. | Трудовое воспитание в детском саду |
| Белая К.Ю. | Формирование основ безопасности у дошкольников |
| Петрова В.И., Стульник Т.Д. | Этические беседы с детьми 4-7 лет |
| Наглядно-дидактические пособия Интернет-ресурсы | |
| Бордачева И.Ю. | Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет |

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

| Автор-составитель | Наименование издания |
|--------------------------------------|---|
| Методические пособия | |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала: Средняя группа |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа |
| | Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа |
| | Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа |
| | Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа |
| | Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа |
| Верaksa Н.Е., Галимов О.Р. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников |
| Верaksa Н.Е., Верaksa А.Н. | Проектная деятельность дошкольников. |
| Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. | Развитие познавательных способностей дошкольников. |
| Павлова Л.Ю. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром |
| Помораева И.А. | Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа |
| | Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа |

| Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы | |
|--|--|
| Серия «Мир в картинках» | Авиация; Автомобильный транспорт; Арктика и Антарктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Фрукты; Ягоды; Ягоды садовые. |
| Серия «Рассказы в картинках» | Времена года; Зима; Осень; Лето; Весна; Родная природа; Кем быть? Профессии; Мой дом; В деревне |
| Серия «Расскажи детям о...» | фруктах; овощах; бытовых приборах; садовых ягодах; деревьях; животных жарких стран; морских обитателях; птицах; насекомых; космосе; грибах; домашних животных; хлебе; рабочих инструментах; космонавтике; лесных животных; домашних питомцах; транспорте; специальных машинах. |
| Плакаты | Овощи; Фрукты; Животные Африки; Животные средней полосы; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20. |
| Картинки для рассматривания | Коза с козлятами; Свинья с поросятами; Собака с щенятами; Кошка с котятами. |

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

| Автор-составитель | Наименование издания |
|--|--|
| Методические пособия | |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа |
| | Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа |
| | Развитие речи в детском саду: Средняя группа |
| | Развитие речи в детском саду: Старшая группа |
| | Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа |
| Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы | |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. |
| Серия «рассказы по картинкам» | Колобок; Курочка ряба; Репка; Теремок. |
| Плакаты | Алфавит |

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

| Автор-составитель | Наименование издания |
|-----------------------------|---|
| Методические пособия | |
| Комарова Т.С. | Детское художественное творчество. |
| Комарова Т.С. | Развитие художественных способностей дошкольников |

| | |
|--|---|
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа |
| | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа |
| | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа |
| | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа |
| Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы | |
| Серия «Мир в картинках» | Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь-народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты. |
| Плакаты | Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; Полхов-Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. Изделия; Хохлома. Орнаменты. |

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

| Автор-составитель | Наименование издания |
|--|--|
| Методические пособия | |
| Борисова М.М. | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. |
| Пензулаева Л.И. | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет |
| Степаненкова Э.Я. | Сборник подвижных игр |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа |
| | Физическая культура в детском саду: Средняя группа |
| | Физическая культура в детском саду: Старшая группа |
| | Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа |
| Наглядно-дидактические пособия через Интернет-ресурсы | |
| Серия «Мир в картинках» | Спортивный инвентарь |
| Серия «Рассказы по картинкам» | Зимние виды спорта; Летние виды спорта; Распорядок дня. |
| Плакаты | Зимние виды спорта; Летние виды спорта. |
| Серия «Рассказы детям о...» | Зимних видах спорта; Олимпийских играх; олимпийских чемпионах. |

**Методическое обеспечение программы «Мир Белогорья, я и мои друзья»
(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)**

| | |
|---------------------------------|---|
| Методическое обеспечение | «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Парциальная программа для дошкольного образования |
| Интернет ресурсы | http://dohcolonoc. Ru ; http://nsportalc. ru/detskii-sad ; http://detsadd.narod. ru |
| Возраст детей | 3-7 лет |
| Форма организации | во всех формах образовательной деятельности |
| Ответственный | Воспитатели |

Методическое обеспечение программы «Добрый Мир»

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|---|--|---|-------------|
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой | «Добрый мир» Православная культура для малышей. Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое пособие с программой. | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоново й | Добрый мир. Православная культура для малышей –CD – диск. Музыкальное сопровождение занятий | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой | Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой | Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо – плохо | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой | Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой | Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой | Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |
| Шевченко Л.Л.; под ред. Л.Н.Антоновой | Добрый мир. Православный культура для малышей. Рабочая тетрадь. | Москва. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества | 2014 |
| Интернет ресурсы | http://dohcolonoc.ru http://nsportal.c.ru/detskii-sad http://detsadd.narod.ru | | |

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Учебно-методический фонд МБДОУ периодически обновляется и пополняется.

1.10 Оценка качества материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

В здании детского сада:

- - 2 групповых помещения, в которых имеются: групповая комната, спальня, раздевалка, туалет (в старшей разновозрастной группе выделены отдельные туалетные помещения для девочек и для мальчиков), подсобное помещение для хранения уборочного инвентаря, раздаточная;
- - музыкальный зал;
- спортивный зал;
- - кабинет заведующего МБДОУ;
- - комната релаксации;
- - комната изучения ПДД;
- - методический кабинет.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры активности для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности детей, активизации их творчества, организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр, литературного развития дошкольников, обеспечения двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей. Вся мебель новая, имеются игровые уголки.

- Пищеблок оснащён в соответствии с правилами и нормами СанПиН (цех для сырых овощей; цех для сырого мяса и рыбы; горячий цех поделён на: стол

варёной продукции, стол готовой продукции, стол для мучных изделий, стол для выдачи; моечная для посуды). Во всех помещениях пищеблока имеются ванны для мытья сырья и смесители, предусмотрены раковины для мытья рук. Имеется кладовая для сыпучих и скоропортящихся продуктов, где предусмотрены холодильники (2 шт), морозильная камера (1 шт). Отдельно предусмотрен холодильник для хранения суточных проб и продуктов, выданных на день.

- Постирочная с отдельным входом и изолированными помещениями для стирки и глажения;
- Овощехранилище.

В ДООУ имеется изолятор на одно койко-место.

На территории детского сада:

- спортивная площадка, по периметру беговая дорожка и «дорожка движения»,
- 2 прогулочных участка, оборудованных малыми формами, песочницами, теньевыми навесами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- экологическая тропа (для детей младше - старшего дошкольного возраста);
- хозяйственный двор (сарай с подвалом, место для сушки белья).

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются: клумбы, альпийская горка.

Ограждение территории – кованный забор, уличное освещение – 7 уличных фонарей, по периметру здания детского сада имеется подсветка, дорога вокруг детского сада – асфальтовое покрытие, дорожки - тротуарная плитка.

Вывод: в детском саду созданы все условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, посредством реализуемой основной образовательной программы МБДОУ и требованиями СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе комфортна и безопасна, созданные условия дают детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Перечень зон для организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Организация пространства МБДОУ соответствует количественному наполнению МБДОУ. В помощь педагогам для осуществления разносторонней деятельности с детьми в детском саду в каждую группу проведён интернет и имеются компьютеры – 2 шт (в каждой группе), принтеры (2 шт в каждой группе) , экран – 1 шт., проектор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия: процедурный кабинет, изолятор, физкультурный зал. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПин.

ДОУ активно использует прилегающую к территории детского сада спортивную площадку с мягким покрытием и малыми спортивными сооружениям и игровую площадку с различным игровым оборудованием, что соответствует ФГОС ДО (п. 3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде п. 3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития).

Перечень наглядно-дидактических пособий, оборудования спортивного и музыкального зала, оборудования территории МБДОУ, электронных образовательных ресурсов для педагогов и детей, представлен на сайте детского сада: <http://dsrodnichok.nubex.ru>

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами МБДОУ. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;

- реализация требований ФГОС ДО;
- определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых оперативных, тематических проверок);
- оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы**:

Компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

РАЗДЕЛ 2

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

| №п/п | Показатели | 2020 год | 2021 год |
|------|------------------------------|----------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской область

| | | | |
|-------|---|--------------------|--------------------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 35 | 33 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 35 | 33 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 17 | 23 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 35(100%) | 33 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,65 | 16,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3чел.(100%) | 5чел.(100%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 3чел.(100%) | 5чел.(100%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1(25%) | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности | 0 | 0 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской область

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - | - |
| 1.8.1 | Высшая | 1 (33,3%) | 1 (20%) |
| 1.8.2 | Первая | 2 (66,7%) | 4 (80%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - | - |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 (33%) | 2 (40%) |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 2 (66,7%) | 2 (40%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 (25%) | 2 (40%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 (33%) | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 (100%) | 6 (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 (100%) | 6(100%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 4 /35 (1пед.раб./ 11,3 детей) | 5 /33 (1пед.раб./ 6,6 детей) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 | 1 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области

| | | | |
|--------|---|--------------------|--------------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 | 1 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,84 кв.м. | 2,84 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 150,4 кв.м. | 150,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | Да |

