

**Принят**  
на Педагогическом совете  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

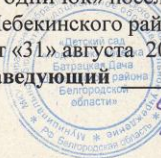
**Утвержден:**  
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад  
«Родничок» посёлка Батрацкая Дача  
Шебекинского района Белгородской области»  
от «31» августа 2023г. № 132  
Заведующий \_\_\_\_\_ **Е.В.Малофеева**

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
«Родничок» п. Батрацкая Дача  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2023-2024учебный год**

п. Батрацкая Дача, 2023 г.

**Принят**  
на Педагогическом совете  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**Утвержден:**  
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад  
«Родничок» посёлка Батрацкая Дача  
Шебекинского района Белгородской области»  
от «31» августа 2023 г. № 132  
**Заведующий** \_\_\_\_\_ **Е.В.Малофеева**



**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
«Родничок» п. Батрацкая Дача  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2023-2024 учебный год**

п. Батрацкая Дача, 2023 г.

## Содержание

Краткий анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебного года.	3
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1. Работа с воспитанниками	7
1.2. Работа с семьями воспитанников	8
<b>Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1. Методическая работа	10
2.2. Педагогические советы	11
2.3. Контроль и оценка деятельности	12
<b>Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	14
3.1. Нормотворчество	14
3.2. Работа с кадрами	15
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. План образовательных событий на 2023/2024 учебный год	16
Приложение 2. План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2023/2024 учебный год	19
Приложение 3. План летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2023/2024 учебный год	21
Приложение 4. План работы по физическому воспитанию, оздоровлению детей, по профилактическим и противоэпидемиологическим мероприятиям на 2023/2024 учебный год	35
Приложение 5. План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожного травматизма на 2023 – 2024 учебный год	40
Приложение 6. План оперативного контроля	46
Лист ознакомления с Планом	

## **Краткий анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебного года.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» в 2022-2023 учебном году функционировал в плановом режиме. Осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными в плане деятельности МБДОУ, Программой развития, Основной образовательной программой и Рабочей программой воспитания.

Содержание педагогического процесса МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» для разновозрастных групп определялся Образовательной программой МБДОУ.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: ЛО35-01234-31/00235943 с внесенными изменениями 20 июля 2022 года в целях приведения сведений в соответствие с действующим законодательством включенных в реестр лицензий и переприсвоения регистрационных номеров лицензий посредством ЕРУЛ;
- Устава, утверждённого от 29.04.2019г № 567.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» - 10,5 часов: с 7.00 до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: от 1 до 3,5 лет и от 3,5 до 7 лет.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образования через совершенствование условий для функционирования модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Содержание деятельности включало в себя реализацию и выполнение следующих целей и задач:

1. Организация доброжелательного детствосберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, качественное удовлетворение потребностей семьи, социума в воспитании физически развитой, психически здоровой, социально-адаптированной, творческой личности ребенка.

2. Обеспечение антитеррористической защищенности детского сада.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников. Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Для достижения поставленной цели по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ решались следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;

- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в МБДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия:

полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: музыкальный и физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, спортивную площадку как на территории МБДОУ так и на близлежащей территории сельского поселения.

Формами организации работы в данном направлении являлись: двигательная деятельность детей в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов:

прогулок, утренней гимнастики и гимнастики после сна, организации подвижных игр,

физкультминуток, закаливающих мероприятий, при воспитании культурно-гигиенических

навыков, а также внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в работу с детьми:

различные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, гимнастика

для глаз, гимнастика после сна), ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, скандинавская

ходьба и другие.

#### Распределение детей по группам здоровья:

I - 27 II – 5 III - 1 IV- 1

#### Состояние здоровья детей, заболеваемость

Название	2022 год		
	зарег. случаев	до 3-х лет	старше 3-х лет
<b>ВСЕГО</b>	57	27	30
ОРВИ	31	17	14
Бронхит	0	0	0
Ангина	17	8	9
Пневмония	1	0	1
<b>ПРОЧИЕ</b>	8	2	6
Ветряная оспа	0	0	0
Гастроэнтерит	-	-	-
Другие	-	-	-

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Дети в Учреждении обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе действующих СанПиН. Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

**Вывод.** На 2023 - 2024 учебный год задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ остаётся первостепенной.

Оценка итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области» дошкольного образования по пяти образовательным областям в двух разновозрастных группах на конец года.

**Результаты педагогической диагностики 2022-2023 учебный год (всего детей 22)  
(дети до 3-х лет не диагностировались).**

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий (%/кол-во детей)</b>	<b>Средний (%/кол-во детей)</b>	<b>Низкий (%/кол-во детей)</b>
Познавательное развитие	60 % /13	27,3 % /6	18 % /13,7
Речевое развитие	68 % /15	23 % /5	9 % /2
Социально-коммуникативное развитие	77 % /17	18,5 % / 4	4,5 % / 1
Художественно-эстетическое развитие	81% / 18	13,5 % /3	4,5 % / 1
Физическое развитие	90% /20	4,5% / 1	4,5% / 1

**Общий уровень готовности детей старшей группы к школе (всего выпускников- 3)**

Высший уровень готовности: 1 человека – 34%

Средний уровень готовности: 1 человек – 33 %

Низкий уровень готовности: 1 человек – 33 %

**Проблема.**

Не у всех детей повысились результаты в познавательном развитии в течение данного года. Необходимо продолжить в новом учебном году решение задачи по познавательному развитию в экологическом направлении.

Взаимодействие МБДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Наша работа – это вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно – образовательную работу с детьми вели 4 педагога: 2 воспитателя и 2 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель (совмещение должности) и педагог - психолог. 4 педагога имеют педагогическое образование (100%), из них 3 педагога - высшее педагогическое.

Творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться, психологическая совместимость способствовали достижению определенных результатов в работе, проводимой коллективом детского сада за последний год.

Четыре педагога имеют первую квалификационную категорию и один педагога – высшую.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы две игровые площадки двумя тентовыми навесами, оборудуется метеоплощадка; спортивная площадка находится за территорией детского сада на территории сельского поселения с мягким покрытием, с гимнастическим оборудованием (лесенка, дуги, кольцабросы).

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, имеется система передачи извещений на пульт ЕДДС-01, имеется видеонаблюдение, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Намеченные на 2022-2023 учебный год задачи выполнены в полном объёме.
2. Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой МБДОУ, рабочими программами педагогов и рабочей программой воспитания.
3. В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников дошкольного возраста.
4. Ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, сообщений на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций, анкетирования).

В связи с тем, что проблема оздоровления детей должна быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива дошкольного образовательного учреждения и на длительный срок, необходимо:

- выяснение причин нарушения здоровья через мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний;
- организация периода адаптации к ДОУ, щадящего режима за счет сокращенного дня, увеличение времени пребывания на открытом воздухе в форме активных игр, использование общеукрепляющих средств;
- усиление контроля со стороны заведующего за проведением режимных моментов и оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах МБДОУ.

### **Цели и задачи МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» на 2023/2024 учебный год**

**Цель работы:** по итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

#### **Задачи:**

- Доработать Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО.
- Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ как основы формирования и развития здорового ребенка.
- Формирование у дошкольников первичных представлений по экологическому воспитанию.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. обновить компьютеры в группах;
2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников при использовании ИКТ;
3. продолжать работу с воспитанниками новыми методами физкультурно-оздоровительной работы (точечный самомассаж, проведение Дней здоровья, спортивные праздники и экскурсии с привлечением спортивных площадок за территорией МБДОУ «Детского сада «Родничок»).

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Работа с воспитанниками

#### 1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий на 2023/2024 учебный год, направленный письмом Минпросвещения (приложение 1 к плану)	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
План патриотического воспитания на 2023/2024 учебный год (приложение 2 к плану)	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
План летней оздоровительной работы на 2023/2024 учебный год (приложение 3 к плану)	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
План работы по физическому воспитанию, оздоровлению детей, по профилактическим и противоэпидемиологическим мероприятиям на 2023/2024 учебный год (приложение 4 к плану)	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.

#### 1.1.2. Праздники

Месяц	Название (праздника) события	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	День Знаний	Праздник «Здравствуй детский сад» Конкурс рисунков на асфальте	Вчерашняя Н.Н.
Октябрь	Золотая Осень	Осенний бал	Калитина М.А.
Ноябрь	День народного единства	Спортивный праздник	Валей Л.П.
Декабрь	Новый год	Новогодний утренник	Вчерашняя Н.Н.
Январь	Наши меньшие друзья	Праздник «день птиц» Изготовление и вывешивание кормушек	Калитина М.А.
Февраль	День защитника Отечества	Спортивный праздник с участием пап	Валей Л.П.
Март	Международный женский день	Утренник, посвящённый Международному женскому дню	Вчерашняя Н.Н.
Апрель	День космонавтики	«Быстрее, Выше, Сильнее» – спортивные соревнования, посвящённые сдачи норм ГТО	Калитина М.А.
Май	День Победы	Утренник и возложение цветов к памятнику погибшим солдатам	Валей Л.П.
	«До свиданья, детский сад!»	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Вчерашняя Н.Н.



### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Вчерашняя Н.Н.
Выставка рисунков «Моё родное село»	Ноябрь	Валей Л.П., Вчерашняя Н.Н.
Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» Выставка детско-родительского творчества «Наша ёлка хороша!»	Декабрь	Валей Л.П., Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А.
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Вчерашняя Н.Н.
Выставка детских работ к празднику «8-е Марта»	Март	Валей Л.П., Вчерашняя Н.Н.
Выставка рисунков, посвящённых Дню космонавтики	Апрель	Валей Л.П., Вчерашняя Н.Н.
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся», конкурс рисунков, посвящённых ВОВ.	Май	Валей Л.П., Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А.
<b>Муниципальные</b>		
По плану МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.,
Участие в муниципальном смотре - конкурсе «Мини - огород» (в рамках муниципального проекта «Добрые друзья природы»)	Май	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
Участие в муниципальном конкурсе «Эколята – юные защитники природы» в 2024 году» (в рамках муниципального проекта «Добрые друзья природы»)	Май	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Малофеева Е.В.
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
Консультирование по текущим вопросам в формате ВКС, в мессенджерах	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Выборы Совета родителей на 2023 – 2024 учебный год Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы МБДОУ «Детского сада «Родничок» в 2023/2024 учебном году	Малофеева Е.В.
Январь	Формирование у дошкольников первичных представлений по экологическому воспитанию. Итоги работы за 1- полугодие 2023 – 2024 уч.года	Малофеева Е.В.
Май	Итоги работы МБДОУ «Детского сада «Родничок» в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Малофеева Е.В.
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая разновозрастная группа: «Адаптационный период детей в детском саду» Старшая разновозрастная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
Январь	Младшая и старшая разновозрастные группы: «Формирование у дошкольников первичных представлений по экологическому воспитанию» Итоги работы за 1- полугодие 2023 – 2024 уч. года	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
Март	Младшая разновозрастная группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» Старшая разновозрастная группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
Май	Младшая и старшая разновозрастные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в МБДОУ «Детский сад «Родничок» 2023/2024 учебном году	Малофеева Е.В.

### 1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Экскурсия по МБДОУ «Детский сад «Родничок»	Март	Вчерашняя Н.Н.
2. Консультация для родителей «Первый раз в детский сад»	Апрель	Калашникова Л.И.
3. Знакомство ребенка с группой ДОУ	Май	Валей Л.П.

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы и газеты	Сентябрь, май	Малофеева Е.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Малофеева Е.В.
Пополнение развивающей среды методическими и практическими материалами	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Малофеева Е.В.
Разработка программы воспитания с учетом требований законодательства	Август	Малофеева Е.В.
Разработка рабочих программ педагогов работы с детьми с учетом требований законодательства	До 5 сентября	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.
Корректировка карт контроля по оперативным проверкам	В течение года	Малофеева Е.В.
Анкетирование родителей по включению в программу образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, парциальных программ.	Август	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Консультация: Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ	Сентябрь	Малофеева Е.В.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Зав. ФАПом
Консультация: Формирование у детей экологических представлений	Январь	Малофеева Е.В.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.

#### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Октябрь	Вчерашняя Н.Н.
Создание в МБДОУ условий для экологического воспитания дошкольников	Декабрь	Малофеева Е.В.

## 2.2. Педагогические советы

### 2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p><b>Педсовет №1 Установочный педсовет</b> <b>Тема: «Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача» в новом учебном году</b></p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период 2022 года. 3. Рассмотрение и принятие образовательной программы (с учетом внесенных изменений). 4. Рассмотрение и принятие АООП 5. Рассмотрение и принятие учебного плана и календарного графика на 2023 – 2024 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие годовых планов работы учителя – логопеда и педагога - психолога 7. Рассмотрение и принятие рабочей программы воспитания (с учетом внесенных изменений) 8. Рассмотрение и принятие учебного плана и календарного графика на 2023 – 2024 учебный год . 9. Рассмотрение и принятие режима дня в группах на 2023 – 2024 учебный год. 10. Рассмотрение и принятие расписания распределения непосредственно образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год. 11. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 12. Рассмотрение и принятие циклограмм педагогов МБДОУ на учебный год.</p>	Август	Малофеева Е.В.
<p><b>Педсовет №2</b> <b>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в ДОУ посредством использования различных форм работы».</b></p> <p>1. Итоги тематической проверки.</p>	Февраль	Заведующий, Малофеева Е.В.
<p><b>Педсовет №3 Итоговый педсовет</b> <b>Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ «Детского сада «Родничок» в 2023/2024 учебном году»</b></p> <p>1. Подведение итогов деятельности коллектива за 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результаты педагогической диагностики освоения ООП;</li><li>- анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование групп;</li><li>- отчет о работе в группах комбинированной направленности;</li></ul> <p>отчет о работе психологической службы, анализ работы ППк ДОУ.</p> <p>2. Об организации работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 год.</p>	Май	Малофеева Е.В.

### 2.2.2. Коррекционно – организационная деятельность ППк:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
<b>№1 «Организационное заседание»</b> 1. Выборы председателя, секретаря и членов ППк. 2. Формирование банка данных детей с проблемами в развитии, с речевыми нарушениями.	Октябрь	Педагог – психолог Сердюкова О.А. Учитель-логопед Калашникова Л.И.	Протокол
<b>№2 «Динамика развития детей, посещающих коррекционно – развивающие занятия»</b> 1. Анализ динамики развития детей «группы риска». 2. Планирование педагогами индивидуальных занятий с детьми ОВЗ.	Декабрь	Члены ППк	Протокол
<b>№3 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи»</b> 1. Анализ обследования детей МБДОУ. 2. Анализ сопровождения детей «группы риска».	Март	Члены ППк	Протокол
<b>№4 «Итоги коррекционной работы ППк с детьми за учебный год»</b> Оценка эффективности коррекционной работы за учебный год.	Май	Члены ППк	Протокол

### 2.2.3. Проектная деятельность

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ, контроль
<b>Муниципальный проект:</b> «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно – эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»)	1.09.2023 по 25.12.2024	Малофеева Е.В., заведующий Вчерашняя Н.Н. Валей Л.П. Калитина М.А.	Материалы проекта
<b>Муниципальный проект:</b> № 10094610 «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»)	1.09.2023 - 25.12.2024	Малофеева Е.В., заведующий Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.	Материалы проекта
<b>Внутриучрежденческие проекты:</b> «Птицы – наши друзья»	10.11.2023- 21.03.2024г	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.	Материалы Проекта, фото

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

См. Приложение №5 к плану.

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды МБДОУ «Детского сада «Родничок» п. Батрацкая Дача»	Август Январь	Малофеева Е.В.

Внедрение ФОП дошкольного образования, мониторинг качества образовательной и воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС	Еженедельно	Малофеева Е.В.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	1 раз в квартал	Малофеева Е.В., Медработник ФАПа
Мониторинг выполнения муниципального задания	Декабрь	Малофеева Е.В.
Анализ своевременного размещения информации на сайте МБДОУ «Детского сада «Родничок»	В течение года (не реже 1 раза в 10 дней)	Валей Л.П.

## Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Нормотворчество

#### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Разработка карт контроля на основе ФОП	План оперативного контроля	Сентябрь – декабрь	Малофеева Е.В.
Обновление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Январь – май	Малофеева Е.В.

#### 3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда в МБДОУ	Индексация окладов	Сентябрь, январь	Малофеева Е.В.
Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников	Индексация окладов	Сентябрь, январь	Малофеева Е.В.
Дополнительные соглашения с сотрудниками	Индексация окладов, изменения стимулирующих выплат	Сентябрь, январь	Малофеева Е.В.

### 3.2. Работа с кадрами

#### 3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>			
Валей Л.П.	Воспитатель	2024 на соответствие	-

### 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

#### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Поддерживать ограждение по периметру территории МБДОУ «Детского сада «Родничок» в исправном состоянии	В течение года	Калитина М.А.
Поддерживать здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	В течение года	Калитина М.А.
– систему видеонаблюдения;	В течение года	
-проверка подвалов	Ежедневно	Дворник Малофеев К.А.
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Проводить внезапные эвакуации в 2023/2024 учебный год в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Малофеева Е.В.
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками на случай ЧС	По графику	Малофеева Е.В.
<b>Направление № 3. Зона укрытия («слепая»)</b>		
- проверка «слепых» зон укрытия и их оснащение	Ежедневно	Заведующий
- проверка работы фонариков, наличие запасных батареек и их хранение	Ежедневно	Заведующий хозяйством Калитина М.А.
- проверка указателей на полу и дверях	1 раз в неделю	Воспитатели
- проверка работы телефона и кнопки ЭВП	Ежедневно	Заведующий хозяйством Калитина М.А.

#### 3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Малофеева Е.В.
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Малофеева Е.В.
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности в соответствии с новыми правилами ПБ. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Малофеева Е.В.
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопитателей (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры с главой Масловопристанской администрации по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Малофеева Е.В.
Проверка наличия огнетушителей	Ежеквартально по 18-м числам	Малофеева Е.В.

Провести ревизию пожарного инвентаря	Декабрь	Малофеева Е.В.
Контроль работы систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания (журнал эксплуатации систем противопожарной защиты (ЭСПЗ))	Малофеева Е.В.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	1 раз в полугодие	Малофеева Е.В.
Организация присвоения неэлектрическому персоналу МБДОУ группы I по электробезопасности без выдачи удостоверений	До 31 октября	Малофеева Е.В.
Организация обучающих инструктажей с сотрудниками МБДОУ по ППБ	До 31 октября	Малофеева Е.В.

### 3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	В течение года	Калитина М.А.
Инвентаризация	Декабрь и май	Калитина М.А.
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Малофеева Е.В.
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: - закупить новые ПК и обновить программное обеспечение; - оснастить рабочие места педработников оборудованием	В течение года	Малофеева Е.В.
Проведение самообследования и опубликование отчета	Февраль-апрель	Малофеева Е.В.
Подготовка МБДОУ «Детского сада «Родничок» к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Сотрудники ДОУ
Ремонт помещений, здания детского сада	Июнь-август	Сотрудники ДОУ
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 учебный год	Июнь-август	Вчерашняя Н.Н., Валей Л.П.
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Малофеева Е.В.



## Приложения

Приложение 1

**Календарь образовательных событий,  
приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской  
Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/2023  
учебный год**

Дата	Образовательное событие	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
01.09.23	День знаний	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
27.09.23	День работника дошкольного образования	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Октябрь</b>		
01.10.23	Международный день пожилых людей	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
04.10.23	Всемирный день защиты животных	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
05.10.23	День учителя	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
13.10.23	День отца в России	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Ноябрь</b>		
03.11.23	День народного единства	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
26.11.23	День матери в России	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
30.11.23	День Государственного герба РФ	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Декабрь</b>		
03.12.23.	Мждународный день инвалидов	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
09.12.23.	День Героев Отечества	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
11.12.23	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Вчерашняя Н.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»  
посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

		Калитина М.А. Валей Л.П.
31.12.23.	Новый год	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Январь</b>		
27.01.24.	День снятия блокады Ленинграда	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Февраль</b>		
02.02.24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
09.02.24	День освобождения г. Шебекино от немецко-фашистских захватчиков	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
23.02.24	День Защитника Отечества	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Март</b>		
08.03.24	Международный женский день	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Апрель</b>		
12.04.24	День космонавтики	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
30.04.24	День пожарной охраны	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Май</b>		
01.05.24	Праздник Весны и Труда	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
09.05.24	День Победы (9 мая)	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
24.05.23	День славянской письменности и культуры	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Июнь</b>		
01.06.24	Международный день защиты детей	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»  
посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

11.06.24	День России (12 июня)	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
22.06.24	День памяти и скорби	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Июль</b>		
07.07.24	День семьи, любви, верности	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
12.07.24	День Прохоровского сражения	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Август</b>		
05.08.24	День освобождения Белгорода	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
22.08.24	День Государственного флага Российской Федерации	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.

**План  
мероприятий по патриотическому воспитанию**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>		
1.	«Мы тоже будем школьниками», музыкально – спортивное мероприятие ко Дню знаний	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
2.	Чтение стихотворений из цикла «С чего начинается Родина?»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Октябрь</b>		
1.	«Бабушка рядышком с дедушкой», декада ко Дню пожилого человека	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Ноябрь</b>		
1.	«Когда мы едины, мы непобедимы» (спортивное мероприятие ко Дню народного единства)	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
2.	Фестиваль мультфильмов «Жить – Родине служить!»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Декабрь</b>		
1.	«Зимние старты», спортивные развлечения	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Январь</b>		
1.	Чтение художественной литературы о ВОВ, ее героях, детях - героях	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Февраль</b>		
1.	«Буду в армии служить, буду Родину хранить!», музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Март</b>		
1.	Чтение стихов «О тех, кто мир нам подарил»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Апрель</b>		
1.	Выставка рисунков на тему «Космическое путешествие»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Май</b>		
1.	Тематические беседы «Я помню! Я горжусь!»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
2.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Июнь</b>		
1.	Подвижные игры «Зарница», «Друг за друга стой – выиграешь бой», «Самолеты», «Оденься по сигналу»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
2.	«Россия – родина моя» (мероприятие ко Дню России)	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Июль</b>		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»  
посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

1.	«День семьи, любви и верности» (мероприятие для детей и родителей)	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Наша дружная семья»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
3.	Конкурс рисунков ко дню Прохоровского сражения	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
<b>Август</b>		
1.	Сюжетно – ролевые игры «Медсестра», «Разведчики»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.
2.	Военно – патриотическое развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить»	Вчерашняя Н.Н. Калитина М.А. Валей Л.П.

## План летней оздоровительной работы МБДОУ

(июнь – август) 2023/2024 учебного года

**Цель работы:** обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков;
3. организация образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования, инвентаря (на участке) для обеспечения:
  - познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование, с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  - двигательной активности, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, природой;
  - возможность самовыражения детей.
4. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
5. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками;
6. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</b>		
1. Охрана и укрепление здоровья детей: - обеспечение строгого соблюдения санитарных норм и правил охраны жизни и здоровья детей в условиях, характерных для летнего периода (длительное пребывание на улице, контакты с природными явлениями и объектами);	В течение всего периода	воспитатели групп заведующий заведующий хозяйством
-обеспечение рационального режима дня (максимально возможное пребывание на воздухе, проведение различных закаливающих мероприятий), физический и психологический комфорт детей;		
- осуществление взаимодействия с поступающими в ДОО детьми в соответствии с закономерностями построения адаптационного периода, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;		
- повышение двигательной активности, обеспечение разнообразия ее видов.		воспитатели групп
2. Формирование и обогащение опыта двигательного поведения за счет специфических «летних» видов движений, использования различных форм организации двигательной активности (целевые прогулки за территорию ДОО, походы, подвижные игры, труд в природе и др.).		
3. Формирование интереса и начальных представлений о		

летних видах спорта, знакомить с их элементами.		
4.Обеспечение питьевого режима в соответствии с повышенными энергозатратами детей, особенностями теплообмена и усвоения пищи в летний период.		Помощники воспитателя
5.Обеспечение витаминизации пищи за счет использования свежих овощей, фруктов, ягод, зелени, соков.		заведующий хозяйством
<b>2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</b>		
<b>Июнь</b>		
<b>1 неделя – «Счастлиное детство»</b>		
<p><b>День защиты детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</li> <li>-Права детей в стихах</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастлиное детство».</li> <li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li> <li>-«Музыкальная палитра»</li> <li>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</li> </ul>	1 июня	воспитатели
<p><b>День дружбы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть»</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>	3 июня	воспитатели
<p><b>День вежливости и хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>-Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> <li>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал</li> </ul>	4 июня	воспитатели

<p>правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</p>		
<p><b>День улыбок</b> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец. -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» <b>-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</b></p>	5 июня	воспитатели
<p><b>День рождение великого поэта</b> -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</p>	6 июня	воспитатели
<b>2 неделя - «Неделя знатоков своего поселка и страны»</b>		
<p><b>День улиц моего поселка</b> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Мое любимое место в поселке». - Фотовыставка «Улицы нашего поселка». - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку ». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного поселка». -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,«Парк будущего» <b>-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</b></p>	7 июня	воспитатели
<p><b>День дружбы народов</b> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,</p>	10 июня	воспитатели



<p>«Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>		
<p><b>День транспорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> <li>- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</li> <li>- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</li> <li>- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li> </ul>	11 июня	воспитатели
<p><b>День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>-Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</li> </ul>	13 июня	воспитатели
<b>3 неделя - «Неделя экспериментов»</b>		
<p><b>День опытов и экспериментов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>	14 июня	воспитатели
<p><b>День ветра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> <li>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</li> <li>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</li> <li>- Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>	17 июня	воспитатели

<p><b>День воды</b> - Беседа «Полезьа воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что пльвет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косоь и прямоь). - Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водянми насекомыми, за обитателями уголка природы. - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	18 июня	воспитатели
<p><b>День магнита</b> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Фокусы: «Почему двигается?»</p>	19 июня	воспитатели
<p><b>Песочная трава</b> -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвоь пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, пльвем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</p>	20 июня	воспитатели
<b>4 неделя - «Неделя здоровья и спорта»</b>		
<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b> -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p>	24 июня	воспитатели

<p>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).          - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  <b>- Организация спортивных игр</b></p>		
<p><b>День здоровья</b>          -Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»          -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.          -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.          -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин          «Запрещается — разрешается!»          -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»          -Выставка детских рисунков по теме здоровья          -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»          - Викторина «Азбука здоровья»</p>	25 июня	воспитатели
<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа</b>          - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».          - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.          - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.          - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».          - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».          - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».          - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».          - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».          - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».          - Экскурсия на кухню.          Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».          -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,«Отгадай загадку».</p>	26 июня	воспитатели
<p><b>День подвижных игр</b>          - Беседа о спорте, о ее пользе здоровью          - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».          - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.          - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».          - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».          - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».          - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.          - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.          - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>	27 июня	воспитатели
<p><b>День эстафет и соревнований</b>          - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегии», «Пролезь – не застрянь».          - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».          - Игра-тренинг «Похвали друга».          - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».          -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>	28июня	воспитатели
<b>Июль</b>		
<b>1 неделя – «Наедине с природой»</b>		

<p><b>День растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка в парк.</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>	1 июля	воспитатели
<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</li> <li>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Ктоспрятался»</li> <li>-С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>	2 июля	воспитатели
<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Птицы»</li> <li>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса»</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>-Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>-Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>-С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>	3 июля	воспитатели
<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е.Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н.Мигунова «Пчёлка», М.Клокова «Паучок».</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> </ul>	4 июля	воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы».</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</li> <li>-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»</li> </ul>		
<p><b>Всемирный день окружающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»</li> <li>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>-Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу».</li> </ul>	5 июля	воспитатели
<b>2 неделя - «Неделя семьи: любви и терпенья»</b>		
<p><b>Подарки для любимых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>	8 июля	воспитатели
<p><b>День семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</li> <li>-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>-Рассматривание семейных фотографий</li> <li>-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</li> </ul>	9 июля	воспитатели
<p><b>Мои обязанности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>- Настольная игра «Лото: мамины помощники».</li> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>	10 июля	воспитатели
<p><b>Работа мамы и папы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	11 июля	воспитатели
<p><b>День семейных традиций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</li> <li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>- Праздник «День семьи, любви и верности».</li> </ul>	15 июля	воспитатели

<b>3 неделя - «В гостях у сказки»</b>		
<p><b>День сказок и животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>	16 июля	воспитатели
<p><b>День русских народных сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>- Развлечение «В гостях у сказки»</li> </ul>	17 июля	воспитатели
<p><b>День волшебных сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>	18 июля	воспитатели
<p><b>День игрушек-герои сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>- Разукрась героя сказки.</li> </ul>	19 июля	воспитатели
<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</li> </ul>	22 июля	воспитатели
<b>4 неделя - «Неделя творчества»</b>		
<p><b>День искусств и живописи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</li> </ul>	23 июля	воспитатели

<p><b>День литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> <li>-Экскурсия в библиотеку.</li> </ul>	24 июля	воспитатели
<p><b>День музыки и танца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</li> </ul>	25 июля	воспитатели
<p><b>День песни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию».</li> <li>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</li> </ul>	26 июля	воспитатели
<p><b>День талантов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- Показ фокусов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Рисование придуманных сказочных героев</li> </ul>	29 июля	воспитатели
<b>5 неделя - «Неделя интересных дел»</b>		
<p><b>День мыльных пузырей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>-Конкурс « Самый большой пузырь»</li> <li>- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</li> </ul>	30 июля	воспитатели
<p><b>День любимой игры и игрушки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>	31 июля	воспитатели
<p><b>День чистоты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>-Чтение стихотворения «Девочка – чумазяя» А.П. Барто.</li> <li>-Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>	1 августа	воспитатели
<p><b>День добрых дел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Копилка добрых дел.</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам</li> </ul>	2 августа	воспитатели

<p>подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p>		
<p><b>День шуток</b> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</p>	5 августа	воспитатели
<b>Август</b>		
<b>1 неделя - «Неделя познания»</b>		
<p><b>День бумаги</b> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</p>	6 августа	воспитатели
<p><b>День фантика</b> - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.</p>	7 августа	воспитатели
<p><b>День металла</b> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?»</p>	8 августа	воспитатели
<p><b>День резины</b> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>	9 августа	воспитатели
<p><b>День дерева</b> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».</p>	12 августа	воспитатели
<b>2 неделя - «Секреты природы»</b>		
<p><b>День лекарственных растений</b> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p>	13 августа	воспитатели
<p><b>Путешествие капельки</b> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные</p>	14 августа	воспитатели



её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).		
<p><b>День радуги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</li> <li>- Составление спектра радуги из воздушных шаров.</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>-Д/и «Соберем цветик – семицветик».</li> <li>-Чтение песенок и речевок про радугу.</li> </ul>	15 августа	воспитатели
<p><b>Мы на луг ходили</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Луговые цветы»</li> <li>-Беседа о луговых цветах.</li> <li>-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</li> <li>_ Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</li> <li>-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</li> <li>-Продуктивная деятельность: рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</li> <li>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</li> <li>- Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»</li> <li>- Развлечение «Веночек из луговых цветов»</li> </ul>	16 августа	воспитатели
<p><b>День цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки».</li> <li>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.)</li> <li>-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</li> <li>-Рисование: «Цветущий сад».</li> <li>-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).</li> <li>«Друзья цветов (за порханием насекомых над клумбой), «Сорняки».</li> <li>-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>-Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</li> <li>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</li> </ul>	19 августа	воспитатели
<b>3 неделя - «Во саду ли в огороде»</b>		
<p><b>Волшебная грядка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li> <li>-П/и: «Огородник и воробьи», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»</li> <li>- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li> <li>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?».</li> <li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li> <li>-Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</li> <li>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</li> </ul>	20 августа	воспитатели
<p><b>Вкусное лето – фрукты, ягоды</b></p>	21 августа	воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Волшебный сад»</li> <li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</li> <li>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li> <li>- Продуктивная деятельность – рисование, лепка, аппликация - «Фрукты»</li> <li>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li> </ul>		
<p><b>Дары леса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</li> <li>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</li> </ul>	22 августа	воспитатели
<p><b>День злаковых - хлеба</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</li> <li>- Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> <li>-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>-Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>- Театральная деятельность «Колобок», «Колосок».</li> </ul>	23 августа	воспитатели
<p><b>Мы вокруг березки встанем в хоровод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к берёзкам. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</li> <li>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</li> <li>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «Как по травкам, по муравкам»</li> <li>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</li> <li>- Развлечение- хоровод «Люблю березку русскую»</li> </ul>	26 августа	воспитатели
<b>4 неделя - «Прощание с летом»</b>		
<p><b>Подарки лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило? ».</li> <li>- Игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	27 августа	воспитатели
<p><b>Юный флорист</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</li> <li>- Изготовление композиции из цветов</li> <li>- Рассматривание плаката «Цветы».</li> <li>- Викторина «Цветы луговые, садовые».</li> <li>- Сбор гербария.</li> <li>- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</li> </ul>	28 августа	воспитатели
<p><b>Летние развлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>- Фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> </ul>	29 августа	воспитатели

Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»		
<b>Подарки для друзей</b> -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».	30 августа	воспитатели
<b>Разноцветная неделя</b> -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника	31 августа	воспитатели
<b>До свидания лето</b> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	31 августа	воспитатели
<b>3.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>		
1.Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблемам охраны здоровья, формирования привычек, соответствующих здоровому образу жизни, культуры здоровья у дошкольников и их родителей.	в течение всего периода	воспитатели
2.Консультации для педагогов: - «Специфика решения основных программных задач в летний период». - «Летние проекты в ДОУ» - «Основные аспекты формирования культуры безопасности в летний период».	июнь-август	
3.Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.		
4.Индивидуальная работа с педагогами по составлению рабочих программ на будущий год (по запросу).		
<b>4.Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями</b>		
Обеспечивать единство и общую направленность действий семьи и ДОУ по оздоровлению детей, формированию культуры здоровья.	июнь-август	воспитатели
<b>5.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО</b>		
1.Выполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	июнь	заведующий, заведующий хозяйством
2.Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану.	май - июнь	заведующий, заведующий хозяйством
3.Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ).	июнь-август	Заведующий хозяйством дворник

**ПЛАН  
работы по физическому воспитанию, оздоровлению детей, по профилактическим и  
противоэпидемическим мероприятиям  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Планирование деятельности на период «сентябрь-май» текущего учебного года.  
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и  
психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

**1. Улучшение качества медицинского обслуживания.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контроль</b>
1	Реализация оптимальных комплексов оздоровительных и закалывающих процедур для каждой группы	Сентябрь - май	заведующий	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня
2	Комплексная оценка состояния здоровья детей (углубленный медосмотр детей узкими специалистами)	По графику ДЦРБ (1 раз в год)	Заведующий, зав. ФАПом	Итоговая таблица по группам здоровья
3	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	Воспитатели групп, заведующий	совещания при заведующем, педсовете
4	Проведение антропометрии	Сентябрь, январь, май	Воспитатели групп	Журнал здоровья, подбор мебели
5	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	В течение года	Заведующий, зав. ФАПом	Журнал витаминизации, календарь прививок
6	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и КОВИД	По эпидобстановке, по плану мероприятий	Заведующий, зав. ФАПом, воспитатели	На совещании при заведующем
7	Сотрудничество с врачом – педиатром Маслово-пристанского сельского поселения	Ноябрь, март	Заведующий	

**2. Организация рационального питания**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контроль</b>
1	Контроль по вопросам организации питания детей	По плану проверок	заведующий	Карта контроля

**3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контроль</b>
1	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
	<b>Организация оздоровительного режима:</b> – Прогулки, включающие подвижные игры, пешеход-	В течение года	Воспитатели групп	Карты контроля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

	ные прогулки, оздоровительные гимнастики, динамические часы, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия, физкультурные досуги; - Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей			
2	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений: -Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания; - Упражнения в беге; -Гимнастика дыхательных мышц; -Приучение к правильному дыханию; - Правильная постановка пения	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
3	<b>Реализация системы эффективного закаливания:</b> -Облегчённая форма одежды; -Прогулки на воздухе; - Босохождение; - Проветривание; - Хождение босиком по корригирующим дорожкам		воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
4	<b>Оздоровительные мероприятия:</b> Использование фитонцидов лука, чеснока	В период эпид.обстановки	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
5	<b>Мобилизация защитных сил организма:</b> С-витаминизация 3-го блюда	В течение года	Повар	Эпизодический, предупредительный контроль
6	<b>Использование здоровьесберегающих технологий</b> -физкультурно–оздоровительных, -образовательных, -обучение здоровому образу жизни	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
<b>Мероприятия с детьми</b>				
7	Дни здоровья (все группы)	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль

8	Спортивные досуги (все группы)	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
9	Навстречу ГТО (дети 6-8 лет) (подготовительная подгруппа).	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
<b>Аналитический контроль</b>				
10	Анализ уровня заболеваемости	1 раз в месяц	Заведующий	Анализ
11	Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу.	1 раз в квартал	ППк	

**4. Противоэпидемиологические и неотложные мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной (COVID-19) и других инфекций**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. Мероприятия, проводимые при входе сотрудников в МДБОУ и непосредственно внутри помещений</b>			
1.1	Обеспечить разделение (разобщение) коллектива путём входа в МДБОУ разными входами (выходами)	Постоянно	
1.2.	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры путём проведения инструктажа	Ежедневно  1 раз	Калитина М.А.
1.3.	Обеспечить проведение уборки помещений (с применением дезинфицирующих средств) с обязательной дезинфекцией дверных ручек, включателей, поручней, перил, подоконников, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники), мест общего пользования (санузлы, туалеты и пр.). Обеспечить контроль соблюдения данной процедуры путём занесения в журнал уборки и дезинфекции помещений. Кратность обработки каждые 3 часа	Ежедневно	Ткачёва Л.Е. Умарова Е.А.  Ефременко Н.С. Ткачёва Л.Е., Умарова Е.А.
1.4.	Обеспечить регулярное проветривание помещений Кратность проветривания каждые 2 часа	Ежедневно	
1.5	Обеспечить применение бактерицидной лампы.	Ежедневно во всех помещениях по графику	Ткачёва Л.Е., Умарова Е.А. Калитина М.А.
1.6	Обеспечить наличие в санузле (для взрослых) средства гигиены и дезинфекции	Ежедневно	Заведующий хозяйством Калитина М.А.
<b>2. Мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени, информированию и мониторингу состояния здоровья сотрудников, соблюдению запретов массовых мероприятий</b>			
2.1	Обеспечить информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, режима мытья или обработки рук кожными антисептиками	Памятка о правилах личной гигиены при коронавирусной	Валей Л.П.

		инфекции с росписью	
2.2.	Обеспечить ношение работниками одноразовых (многоразовых) масок	Памятка по ношению масок при коронавирусе с росписью	Валей Л.П.
2.3	Обеспечить контроль температуры тела работников при входе в МБДОУ и в течение дня с применением бесконтактного термометра	Ежедневно с записью в журнале	Валей Л.П.
2.4.	Обеспечить контроль температуры тела посетителей при входе в МБДОУ с применением бесконтактного термометра	Ежедневно с записью в журнале	Валей Л.П.
2.5	Обеспечить контроль вызова медработника ФАПа п. Батрацкая Дача для оказания первичной помощи и дальнейшего контроля состояния здоровья и его местонахождение в течение 2-х последующих недель	В случае выявления у сотрудника температуры тела выше 37,1	Валей Л.П.
2.6	Обеспечить использование интернет - ресурсов в документообороте с МКУ, совещаний в формате онлайн – видео – конференций и т.п.	В случае необходимости	Малофеева Е.В.
2.7.	Обеспечить соблюдение запрета на проведение массовых мероприятий (развлечений, утренников с привлечением родительской общественности)	Постоянно	Малофеева Е.В.
<b>3. Мероприятия, проводимые в целях контроля питания</b>			
3.1.	Обеспечить применение одноразовых стаканчиков при соблюдении питьевого режима в группах и на улице	Ежедневно	Завхоз Калитина М.А. помощники воспитателей
3.2.	Обеспечить обеззараживание одноразовых стаканчиков и их уничтожение после использования	Ежедневно	Рабочий Малофеева И.
3.3	Обеспечить применение обеззараживающих средств при сборе пищеотходов	Ежедневно	Валей Л.П.
3.4.	Обеспечить применение обеззараживающих средств при мытье посуды	Ежедневно	Помощники воспитателей
<b>4. Мероприятия, проводимые в отношении автотранспорта, привозящих продукты питания в МБДОУ</b>			
4.1.	Проверка документов на санитарную обработку транспорта	При завозе продуктов	Заведующий хозяйством Калитина М.А.
4.2	Термометрия водителей или сопровождающих	При завозе продуктов	Заведующий хозяйством Калитина М.А.
<b>5. Иные мероприятия</b>			
5.1	Обеспечить наличие не менее 5-ти дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений	Еженедельно	Заведующий хозяйством Калитина М.А.
5.2.	Обеспечить наличие не менее 5-ти дневного запаса асептических средств для обработки рук	Еженедельно	Заведующий хозяйством Калитина М.А.
5.3.	Обеспечить наличие не менее 5-ти дневного запаса мыла для воспитанников	Еженедельно	Заведующий хозяйством Калитина М.А.
5.4.	Обеспечить наличие не менее 5-ти дневного запаса средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)	Еженедельно	заведующий хозяйством Калитина М.А.
5.5	Обеспечить согласие сотрудников о соблюдении мер безопасности в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции	1 раз	

**План  
мероприятий, направленных  
на профилактику детского дорожного травматизма  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма, тема, содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационная работа.</b>			
1.1.	Издание приказа об организации работы по профилактике ДДТТ.	Сентябрь	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажей с педагогическими работниками по поведению детей за пределами ДОУ в разные времена года.	Ежегодно, при проведении экскурсий и других мероприятий	Заведующий
1.3.	Приобретение пособий, игр по правилам дорожного движения. Обновление предметно-развивающей среды.	В течение года	Воспитатели групп, заведующий
<b>2. Методическая работа.</b>			
2.1.	Продолжить ведение накопительной папки по организации работы с детьми, родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Заведующий
2.2.	Встреча педагогов и воспитанников с работниками ГИБДД.	4 раза в год	Заведующий
2.3.	Организация образовательной деятельности по ПДД с воспитанниками согласно модели ООД	В течение года	Заведующий
2.4.	Участие в районных смотрах-конкурсах по ПДД «Зеленый огонек», «Пешеход на переход», «Внимание, дети!», «Важнее всех игрушек», «Пешеходный переход «Зебра» и др.	В течение года	Воспитатели всех групп
2.5.	Инструктивно-методическая консультация для родителей и педагогов «Внимание! Летние каникулы»	Май	Заведующий
<b>3. Работа с детьми.</b>			
3.1.	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение целевых прогулок, театрализованной и игровой деятельности, конкурсов, чтение художественной литературы.	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение ООД с воспитанниками по ПДД	В течение года	Воспитатели
3.4.	Упражнения на уличном перекрестке, в комнате ПДД.	В течение года	Воспитатели



3.5.	Разработка безопасного маршрута «Дом — детский сад – дом».	Сентябрь	Воспитатели, родители
3.6.	Проведение акций: - «Безопасный переход – зебра»; - «Детское кресло».	Сентябрь Декабрь Март	Заведующий, воспитатели
3.7.	Проведение с детьми познавательно – игровых досугов по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели
3.8.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	ноябрь	воспитатели
<b>4. Работа с социумом (библиотека, ГИБДД).</b>			
4.1.	Проведение встреч родителей и сотрудников с сотрудниками ОГИБДД.	2 раза в год	Заведующий
4.2.	Организация экскурсий в библиотеку поселка, для ознакомления с новинками детской литературы о правилах дорог.	2 раза в год	Воспитатели
4.3.	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ, размещение материалов в СМИ	В течение года	Заведующий
<b>5. Работа с родителями.</b>			
5.1.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
5.2.	Оформление информационных стендов.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.3.	Издание буклетов для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в квартал	воспитатели
5.4.	Проведение родительского собрания с участием сотрудников ОГИБДД по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в год	Воспитатели
5.5.	Разработка индивидуального безопасного маршрута «Дом - детский сад - дом».	Сентябрь	Воспитатели и родители
5.6.	Приобретение свето-возвращающих повязок, фликеров, детских автокресел	Сентябрь	Родители

**План  
проведения оперативного контроля  
в МБДОУ «Детский сад «Родничок» п. Батрацкая Дача»  
на 2023 - 2024 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сент</i>	<i>Окт</i>	<i>Нояб</i>	<i>Дек</i>	<i>Янв</i>	<i>Фев</i>	<i>Март</i>	<i>Апр</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Авгус т</i>
1	Проверка территории и её благоустройство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Проверка планов работы воспитателей	+	спр	+	+	спр	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение утренней гимнастики и двигательного режима в течение дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	спр	+
5	Посещение НОД	+	+	спр	+	+	спр	+	+	спр	+	+	+
6	Организация питания в группах и ДОО	спр	+	+	спр	+	+	спр	+	+	спр	+	+
7	Мониторинг качества образования (диагностика)	+	+	+	+	+	+	+	спр	+	+	+	+
8	Трудовая деятельность в течение режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	спр
9	Соблюдение норм и правил СанПиН в группах и пищеблоке	тесты	+	+	+	+	+	тесты	+		+	+	+
10	Соблюдение ТБ, ОТ и ППБ в учреждении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Соблюдение работниками ПВТР, ДИ и режима работы	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
12	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Соблюдение мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции	+	+	+	+	+	спр.	+	+		+	+	
	Всего	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	справки	1 + тест	1	1	1	1	2	1 + тест	1	1	1	1	1

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ










с планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской  
области» на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Малофеева Е.В.	Заведующий		
2	Вчерашняя Н.Н.	Воспитатель		
3	Калитина М.А.	Воспитатель		
4	Валей Л.П.	Воспитатель		
5	Ткачёва Л.Е.	Помощник воспитателя		
6	Вчерашняя А.С.	Помощник воспитателя		
7.	Калитина М.А.	Заведующий хозяйством		
8	Сердюкова О.А.	Учитель - логопед		
9	Калашникова Л.И.	Педагог - психолог		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»  
посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Родничок» посёлка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской  
области» на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Малофеева Е.В.	Заведующий	31.08.23.	
2	Вчерашняя Н.Н.	Воспитатель	31.08.23	
3	Калитина М.А.	Воспитатель	31.08.23	
4	Валей Л.П.	Воспитатель	31.08.23	
5	Ткачёва Л.Е.	Помощник воспитателя	31.08.23	
6	Вчерашняя А.С.	Помощник воспитателя	31.08.23	
7.	Калитина М.А.	Заведующий хозяйством	31.08.23	
8	Сердюкова О.А.	Учитель - логопед	31.08.23.	
9	Калашникова Л.И.	Педагог - психолог	31.08.23	



Пролито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
*42 (сорок два)* (листа(ов))  
Заведующий  
*М.И.Ю.*  
Е. Магофеева