

АННОТАЦИЯ

к образовательной программе МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ»

Тверской области на 2021-2022 учебный год.

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Сонковская детско-юношеская спортивная школа» Тверской области Сонковского муниципального района Тверской области представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса учреждения на текущий 2021–2022 учебный год.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом

МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» Тверской области самостоятельно и утверждена на педагогическом совете.

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» Тверской области осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

от 11 февраля 2016г. № 79, выданной Министерством образования Тверской области бессрочно и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

☒ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☒ Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-

ФЗ от 04.12.2007 г.;

☒ Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125

«Особенности организации и осуществления образовательной,

тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

☒ Приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об

утверждении федеральных государственных требований к минимуму

содержания, структуре, условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области физической культуры и

спорта и к срокам обучения по этим программам»;

☒ Приказом Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам»;

☒ Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования";

- ☑ Уставом МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» Тверской области;
- ☑ Локальными нормативными актами МАУ ДО ДЮСШ;
- ☑ другими федеральными, региональными, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» Тверской области.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по предметным областям в соответствии с этапами подготовки и годами обучения. Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемых видов спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности (промежуточная и итоговая аттестация) проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

Основная цель деятельности МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ» Тверской области и данной программы –

реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, а именно дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта.

Программа содержит разделы и подразделы:

- ☑ Общее положение (информационная характеристика, пояснительная записка,);

Приоритетные цели и задачи развития учреждения (цели работы, задачи, данные о тренерско-преподавательском составе).

Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении (по направлениям деятельности, по срокам реализации, по видам, по характеру, по целевой установке).

Образовательный процесс, основой которого является реализация учебных и образовательных программ.

Виды деятельности, направленные на развитие задач учреждения (учебные занятия по видам спорта и возрасту занимающихся, внешкольная деятельность учреждения, профориентационная деятельность, работа с родителями, охрана жизни и здоровья учащихся, общественно-методическая деятельность, педагогический контроль).

Организация образовательного процесса (государственными учебными программами, учебным и производственным планами, календарем спортивно-массовых мероприятий, расписанием занятий, планами работ отделений учреждения).

Критерии оценки деятельности учреждения на этапах спортивной подготовки (спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочной).

Система аттестации и определения результатов деятельности учреждения: (соответствие образовательных программ типовому положению, Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересам и потребностям обучающихся, оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам, оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся, оценке уровня продвижения обучающихся по материалам административной и педагогической диагностики, оценка содержания и организации образовательного процесса, повышение квалификации, уровень опытно-экспериментальной работы, уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ, социальные связи, организация летней оздоровительной работы, инновационные программы, реализуемые в учреждении).

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы (наличие спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования, содержания программ и их гибкости, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку, уровню физической подготовленности, обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами).

Медико-санитарное обеспечение: (обслуживание соревнований, проведение бесед на медицинские темы, работа в спортивно-оздоровительных лагерях, проведение родительских собраний).

Ожидаемые результаты реализации программы: (более полное удовлетворение социального заказа, повышение качества содержания образовательного процесса, увеличение контингента обучающихся, укрепление материально-технической и учебно-материальной базы, накопление опыта сотрудничества по организации и проведению областных, межрайонных соревнований, семинаров по актуальным проблемам образовательного процесса, совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса, развитие системы профильного обучения).

одаренных детей, развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе).

Критерии и показатели оценки эффективности программы: (увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проводить работу по формированию принципов здорового образа жизни, обеспечивать возможность доступного и качественного дополнительного образования, обеспечить занятость детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учете в КДН, обеспечивать поддержку талантливой и способной молодежи, создавать условия для формирования социально-активной личности).

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса: (рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий, дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса).

Внедрение механизмов общественного управления :

(участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей).

Поддержка и развитие материально-технической базы: (положительная динамика развития, мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств).

Директор МАУ ДО «Сонковская ДЮСШ»

Тверской области



В.М.Сосновский