

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель (Заведующий)
МДОУ «Детский сад № 64
«Детский сад»
С.С. Зинкова
Приказ от 28.09.2020 г. № 10
(с изменениями от 2021 г. Приказ от 11.03.2021 г. № 25)

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 64 «Мармеландия»

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Праздник детства»**



г. Петрозаводск, ул. Ключевая, д. 24 а

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Праздник детства»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Праздник детства» (далее – Программа) рассчитана на детей дошкольного возраста, в которую включены самые интересные авторские сценарии проведения праздников для детей.

Организация и проведение массовых праздников, представлений и игровых программ – является одним из аспектов в деятельности дошкольного учреждения. Потому что праздник – это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо торжественного события. В жизни человека тесно переплетается личное и общественное. Праздник всегда выполнял важные общественные функции, имел глубокий смысл, в нем человек ощущал себя личностью членом коллектива.

Программа направлена на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Программа предполагает совместную с ребенком деятельность по определению его интересов, целей, возможностей в достижении позитивных результатов в самореализации, творчестве и обеспечивает педагогическую поддержку ребенка.

Участниками программы могут быть как дети, так и взрослые, желающие принять участие в праздничных мероприятиях, предусмотренных данной программой.

Цель программы:

поддерживать положительное самоощущение детей, формировать у них представления о собственных возможностях и способностях.

Задачи программы:

1. Развитие празднично-игровой культуры детей в современных социальных условиях
2. Развитие у детей качеств, необходимых для творческой деятельности (память, внимание, выразительная речь, наблюдательность, фантазия, воображение и др.)

3. Обеспечение ребенка всевозможными средствами раскрытия собственных возможностей
4. Формирование коммуникативных навыков
5. Развитие потребности к творчеству, умения видеть прекрасное в искусстве, окружающей жизни, человеческих отношениях
6. Обогащение опыта социального поведения
7. Воспитание в ребенке самодисциплины, умения организовать себя и свое время
8. Формирование положительных личностных качеств: сочувствия, сострадания, "сорадости", взаимопомощи и др.
9. Создание комфортной доброжелательной атмосферы для совместной деятельности взрослых и детей, ситуации успеха
10. Удовлетворение детской потребности в игре

Срок реализации: от 3 лет и более

Возраст детей: от 2 до 8 лет

Формы организации обучения

Обучение по программе «Праздник детства» осуществляется в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг фронтально, по индивидуальному графику в МДОУ «Детский сад № 64»:

1. с детьми третьего года жизни – продолжительность анимационно-развлекательного занятия до 1 часа
2. с детьми четвёртого года жизни- продолжительность анимационно-развлекательного занятия до 1 часа
3. с детьми пятого года жизни - продолжительность анимационно-развлекательного занятия до 1 часа
4. с детьми шестого года жизни - продолжительность анимационно-развлекательного занятия от 1 часа до 2 часов
5. с детьми седьмого года жизни - продолжительность анимационно-развлекательного занятия от 1 часа до 2 часов.

В основе Программы лежат игры, шутки, конкурсы, забавы, авторские сценарии тематических развлечений. Побуждая детей к активности в игре, педагог устанавливает эмоциональный контакт в группе, изучает индивидуальные особенности детей, формирует интерес к занятиям. Темой для праздника может стать прочитанное литературное произведение, события из жизни детей, детские переживания, мысли и чувства.

Краткая характеристика программы

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день, малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения, в теплой атмосфере. Не у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей дома или в кафе, при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход- организовать праздник для ребенка в дошкольном учреждении.

Сейчас все более популярным становится приглашать на детский день рождения аниматоров, которые, с одной стороны, повеселят детвору, с другой - дадут возможность родителям поучаствовать в празднике в качестве зрителя. Для проведения дня рождения малыша в детском саду такой вариант очень удобен. В детском саду, в отличие от квартиры, много свободного пространства. А, значит, есть, где развернуться и устроить всевозможные подвижные игры, эстафеты и конкурсы. Организация детского дня рождения в детском саду осуществляется с активной и веселой развлекательной программой, и хорошей музыкой. Сценарий детского Дня рождения зависит от возраста ребенка, его предпочтений и интересов. Для каждого возраста предусмотрена своя соответствующая развлекательная программа.

Для того чтобы создать атмосферу настоящего праздника, педагог продумывает и украшение зала. Так что день рождения в детском саду может оказаться для малыша днем незабываемых впечатлений!

Реализация содержания программы «Праздник детства» осуществляется квалифицированными педагогом учреждения. Программа осуществляется с учётом индивидуального психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности.

Новизна данной программы заключается в том, что в организации и проведении дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги дошкольного учреждения, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги - аниматоры детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка, вдохновляют на творчество, создают сказочную атмосферу, приносят волшебство, дарят детям веру в себя и в то доброе, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождения по-настоящему ярким, красочным и незабываемым, а также веселым и запоминающимся. При организации праздника используются новые формы и содержания, с применением реквизита для игр и конкурсов и использованием цифровых технологий. Родители могут выбрать понравившегося персонажа и вместе с компетентными педагогами спланировать индивидуальную развлекательную программу для своего ребенка. От того, каким

будет детство ребёнка, зависит его будущее, поэтому организация любого праздника должна осуществляться с учетом педагогических требований и программы дошкольного воспитания.

Актуальность, педагогическая целостность программы

Во-первых, в дошкольном учреждении есть масса возможностей и пространства для детского веселья – есть, где разгуляться. Во-вторых, нет необходимости вести переговоры с родителями гостей: праздник пройдет во время пребывания малышей в учреждении, и родители заберут их в обычное время. Он будет организован после дневного сна. Как раз благоприятное время для того, чтобы детвора отлично повеселилась и не слишком устала. А затем полные впечатлений малыши и именинник отправятся домой.

Учебный план

Наименование сценария	Количество часов в год на 1 обучающегося
«Ведьмина вечеринка»	1
«Пижамная вечеринка»	1
«Пиратская вечеринка»	1
«Путешествие с клоуном «Клепой»	1
«Путешествие с Лунтиком»	1
«Путешествие с Мини-Маус»	1
«Путешествие с Энгри Бердс»	1
Итого	1

Планируемые результаты

- создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка
- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся через организацию праздника
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся - расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей
- сформированность у обучающихся представлений о празднике «День рождения»

Условия реализации:

Для реализации программы «Праздник детства» разработаны тематические сценарии с учетом интересов обучающихся, возрастных особенностей, подбора игрового и музыкального материала, атрибутов к играм, танцам.

Программа реализуется с учетом принципов:

- *принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания* предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть
- *принцип систематичности и последовательности* предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка
- *принцип коммуникативности* предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- *принцип связи теории с практикой* формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- *принцип взаимодействия дошкольного учреждения и семьи* направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

Средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- проигрыватель
- аудиозаписи
- магнитофон

Специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Праздник детства» с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся (в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии).

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Праздник детства» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Праздник детства» могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами обеспечивается:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптация официального сайта организации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения.

Численный состав подгруппы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных кабинетах, группах.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются индивидуальной адаптированной образовательной программой.

Общие принципы и правила:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности, динамические паузы);
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность, развивающих их устную речь.
- проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности;

Эффективными приемами воздействия на эмоциональную и познавательную сферу обучающихся с особенностями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.