

«Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»





Цель :

Формирование у воспитанников с различными образовательными потребностями умений самостоятельно получать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения с помощью интерактивных образовательных технологий.



МДОУ № 6 «Родничок»



- ❖ участник международного российско-финского проекта по созданию условий успешной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в общество сверстников (1998-2000гг.);
- ❖ участник российско-шведского семинара в рамках международного проекта «Изменение отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья» (2001-2003 гг.);
- ❖ участник подпрограммы «Слепой ребенок» федеральной целевой программы "Дети России" на 2003-2006 годы;
- ❖ обладатель специального приза за организацию коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья в областном конкурсе «Детский сад года Мурманской области – 2010»;
- ❖ победитель номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» («Добрая среда») областного конкурса «Детский сад года Мурманской области – 2013».
- ❖ В период с 2007 по 2011 год по договору с МОИПКРОиК в учреждении работала областная опытно-экспериментальная площадка «Комплексный подход в коррекции нарушений развития детей с патологией зрения».

Функционируют городские методические объединения

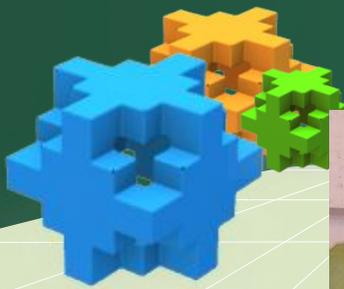
- ❖ для воспитателей групп раннего возраста;
- ❖ педагогов, занимающихся эколого-краеведческим развитием дошкольников;
- ❖ для воспитателей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организации города.



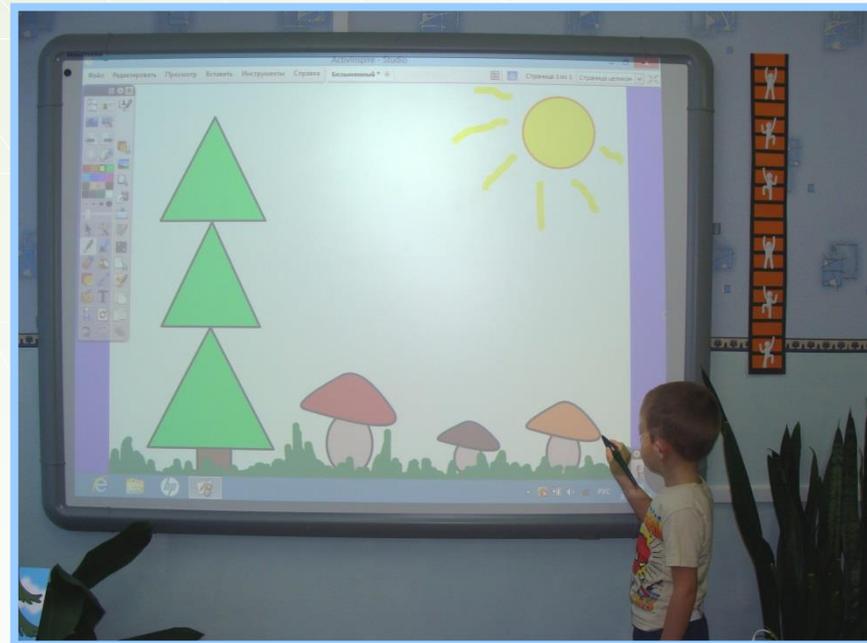
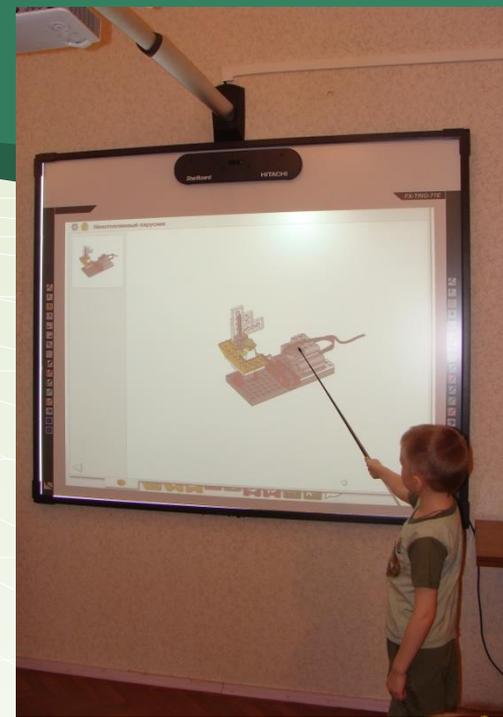
Познавательно-исследовательские центры



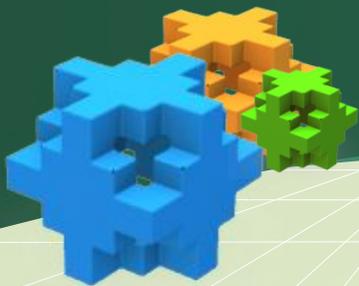
Мультимедийное оборудование

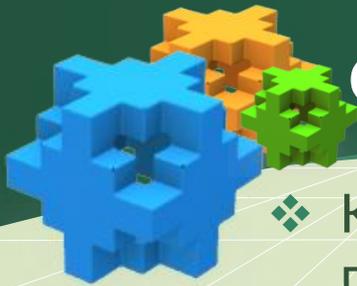


Интерактивная доска



Компьютерный класс;



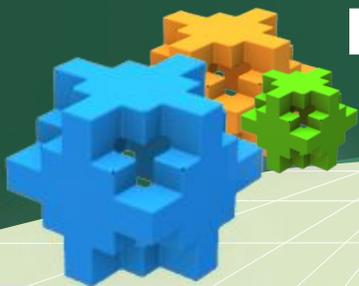


Студия моделирования и робототехники

❖ Конструкторы LEGO Education WeDo и программы ПервоЛого.



Приобретение мобильного компьютерного класса



тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети

портативный компьютер педагога RAYbook Si155;

портативный компьютер воспитанника RAYPad B101

Актуальность данного оборудования

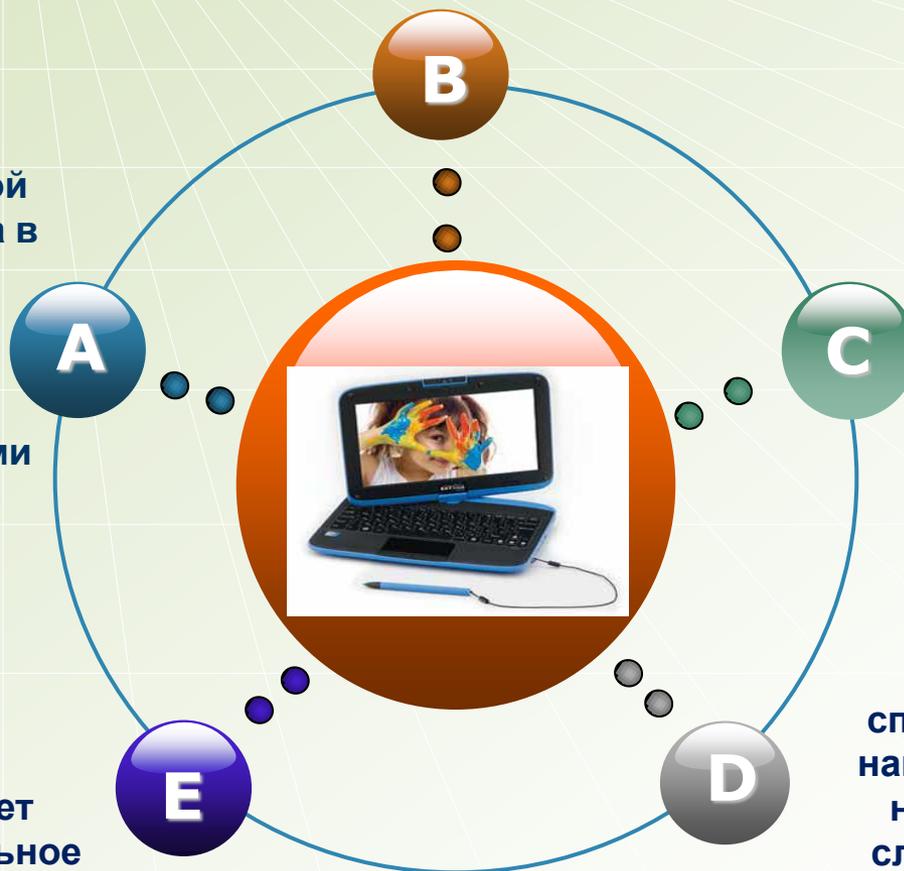
позволяет педагогу ориентироваться на «зоны актуального и ближайшего развития» ребенка, использовать разноуровневые упражнения и задания с развивающим содержанием различной степени сложности;

способствует формированию активной позиции каждого ребенка в образовательной ситуации, включения компенсаторных механизмов воспитанников с особыми образовательными потребностями;

стимулирует интеллектуальное развитие дошкольников.

помогает реализации принципов компенсирующей педагогики с одновременной ориентацией на потенциальные возможности каждого ребёнка;

способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, абстрактно-логического и пространственного мышления



Преимущества использование мобильного компьютерного класса

1

мобильность – в течение нескольких минут класс можно развернуть в любом групповом помещении или кабинете, с обеспечением организации беспроводной сети;

2

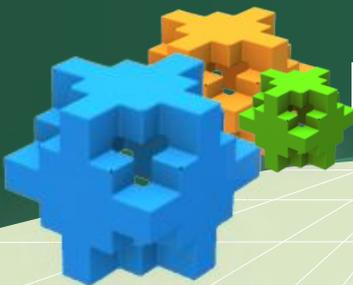
организация подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками с реализацией «обратной связи» позволяет рационально реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ООП

3

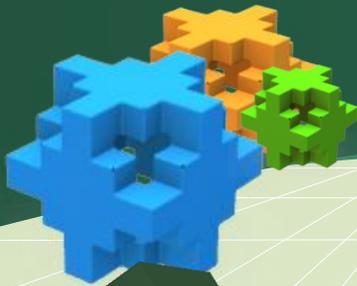
подключение цифровых устройств и ресурсов дает возможность построения образовательной и коррекционной деятельности на аудио и визуальном материале, который повышает восприятие учебного материала и делает образовательный и коррекционный процессы интересными и увлекательными.



Интерактивные развивающие пособия



Результаты реализации методической темы



1

Созданы комфортные и доступные условия для развития познавательной сферы воспитанников

2

Повысилось качество дошкольного образования, улучшилась результативность участия воспитанников в конкурсах интеллектуальной направленности и различного уровня»

3

Повысилась компетентность педагогов в освоении интерактивных технологий обучения и развития воспитанников и их использовании в инклюзивной образовательной практике

4

Создается банк дидактических и методических материалов для образовательной деятельности с применением интерактивных технологий.

5

Повысилась компетентность родителей воспитанников в вопросах развития познавательной деятельности воспитанников.

**Спасибо
за внимание!**

