

Утверждаю  
Завед. МКДОУ «ДС №2»  
К.С.Кудаева  
Приказ №12 от 01.10.2020г

**Годовой план  
работы МКДОУ "Детский сад №2" г.о. Нальчик  
Кабардино-Балкарской Республики  
на 2020-2021 учебный год**



## **Годовые задачи на 2020 - 2021 учебный год**

### **I. Задача**

«Взаимодействие ДС и семьи в условиях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»

### **II. Задача**

«Совершенствовать систему взаимодействия воспитателей, специалистов, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников»

### **III. Задача**

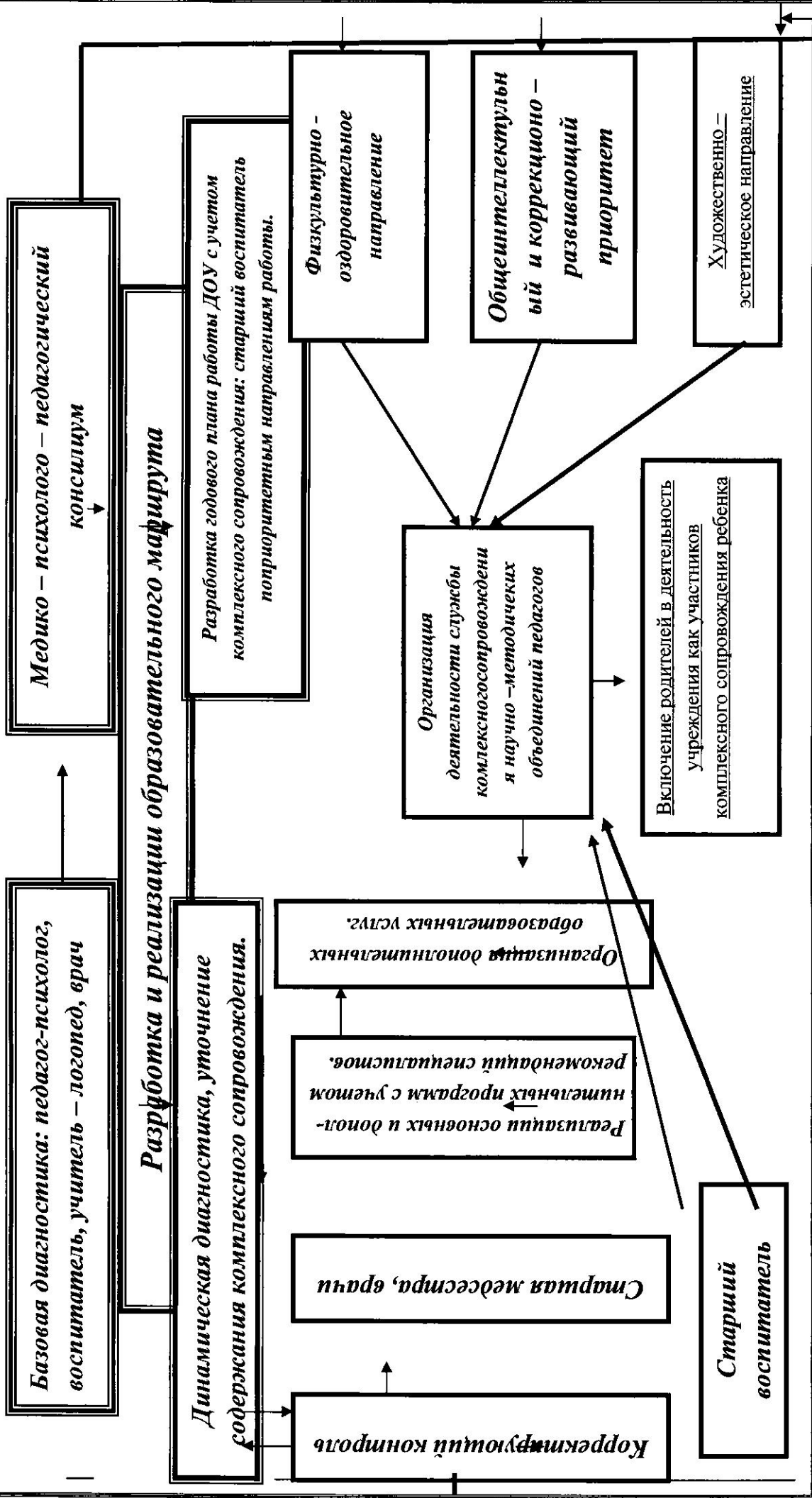
«Развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса через организацию проектной деятельности»

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДКАДРАХ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1.	Кудаева Клара Салиховна	Заведующая	педагогическое	Высшая кв. категория
2.	Хоконова Фатима Владимировна	Старший воспитатель	педагогическое	Высшая кв. категория
3.	Абдуллаева Татьяна Васильевна	Инстр. по физ-ре	педагогическое	Высшая кв. категория
4.	Аликаева Елена Андреевна	Воспитатель	педагогическое	Соответствие зан. долж.
5.	Амирова Зухра Анатольевна	Воспитатель лог.гр.	педагогическое	I кв. категория
6.	Атмурзаева Зухра Рашидовна	Воспитатель	педагогическое	Соответствие зан. долж.
7.	Балаева Жансурат Сулейманов	Воспитатель	педагогическое	Без категорий
8.	Бацуева Динара Анзоровна	Воспитатель	педагогическое	Соответствие зан. долж.
9.	Бишенова Марьям Хасанбиевна	Воспитатель лог.гр.	педагогическое	Высшая кв. категория
10.	Бозиева Жамиля Сулеймановна	Воспитатель	педагогическое	I кв. категория
11.	Болотокова Лианна Германовна	Воспитатель	педагогическое	I кв. категория
12.	Гаева Тамара Омаровна	Воспитатель	педагогическое	Соответствие зан. долж.
13.	Брусилова Галина Олеговна	Воспитатель	педагогическое	I кв. категория
14.	Гиз Наталья Ивановна	Музыкальный руковод.	педагогическое	Высшая кв. категория
15.	Джабелова Марина Сагидовна	Воспитатель	педагогическое	Соответствие зан. долж.
16.	Жолаева Тамара Сулеймановна	Воспитатель	педагогическое	Высшая кв. категория
17.	Казанчева Люся Амдулчеримовна	Воспитатель	педагогическое	Кв. категория
18.	Карданова Светлана Адалгериевна	Воспитатель	педагогическое	Кв. категория
19.	Каркаева Зухра Ачабаловна	Учит. балк. яз.	педагогическое	Высшая кв. категория
20.	Карягина Алла Викторовна	Воспитатель лог.гр.	педагогическое	Высшая кв. категория
21.	Киштыкова Альдина Мухадиновна	Воспитатель	педагогическое	Без категорий

22.	Кудрявцева Ольга Тоховна	Учитель-логопед	педагогическое	Высшая кв. категория
23.	Куманяева Наталья Сергеевна	Воспитатель	педагогическое	Высшая кв. категория
24.	Лобжанидзе Зульфия Ильясовна	Воспитатель	педагогическое	Без категории
25.	Пшихачева Ларета Мухамед-Галиевна	Воспитатель	педагогическое	Без категории
26.	Соляник Таисия Дмитриевна	Учитель-логопед	педагогическое	Без категории
27.	Хажумарова Фатима Владимировна	Воспитатель	педагогическое	I кв. категория
28.	Хачетлова Елена Ахмедхановна	Педагог дол.образ.	педагогическое	Без категории
29.	Хашмахова Альбина Эдиковна	Воспитатель	педагогическое	Без категории
30.	Цебоева Ольга Владимировна	Воспитатель лог.гр.	педагогическое	Высшая кв. категория
31.	Шигалугова Анжела Алиевна	Педагог-психолог	педагогическое	I кв. категория
32.	Шекихачева Лариса Муаедовна	Воспитатель	педагогическое	Высшая кв. категория
33.	Ядрина Светлана Александровна	Учитель-логопед	педагогическое	Высшая кв. категория

# Схема взаимодействия специалистов



Годовой план, МКДОУ «Детский сад №2», составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДС №2 (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2020-2021 учебном году МКДОУ «ДС №2» реализует основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Л.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, «Цветные ладошки» М.А. Лыковой, примерную адаптированную программу коррекционно – развивающего обучения в логопедической группе с ОНР под редакцией Н.В. Нищевой «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина . На основании анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год, анкетирования педагогов определены цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год.

**Цель:** Реализация требований Государственного стандарта, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Поставленные задачи будут целенаправленно реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы в дошкольном модуле:

- педсоветы;
- семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- консультации;
- мастер-класс;
- контроль;
- взаимопосещение;
- деловые игры;
- самообразование и т.д.

Большая роль отводится в годовом плане работы с семьей для вовлечения родителей в единое образовательное пространство. Эта работа будет вестись через:

- групповые и общие родительские собрания;

- консультации;
- информационные стенды;
- дни открытых дверей;
- праздничные мероприятия;
- круглые столы и т.д.

Работа по преемственности МКДОУ «Детский сад №2» также содержит различные мероприятия, а именно: взаимопосещения, экскурсии, совместные с учителями МКОУ «СОШ №9» родительские собрания.

Также в течение учебного года будут создаваться условия для самостоятельной познавательной деятельности воспитанников через организацию предметно-развивающей среды, использование педагогами инновационных педагогических технологий, а также различных форм проведения учебно-игрового процесса, формирования любознательности и познавательного интереса во внеурочное время в рамках организации кружковой работы как фактора успешного вхождения дошкольников в социум.

## **1. ПРЕДМЕТОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. Всестороннее развитие психических, физических, интеллектуальных качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Реализация основных задач дошкольного образования и ФГОС ДО.
3. Развитие любознательности, как основы познавательности.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Формирование творческого воображения.
6. Оказание помощи семье в вопросах воспитания и вовлечения родителей в совместные формы взаимодействия.

## **2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Примерная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
2. Методическая литература к программе по всем возрастам, переработанная в соответствии с ФГОС ДО.
3. Общеобразовательная программа МКДОУ «ДС №2», разработанная творческой группой педагогов.
4. Рабочие программы по всем возрастам с методическим приложением на каждую возрастную группу.
5. Карточки подвижных игр, бодрящей гимнастики, опытов, массажа, дидактических игр.
6. Карточка пословиц и поговорок о труде, природе.
7. Детская художественная литература.

8. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.  
9. Средства ТСО, ИКТ.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МКДОУ «Детский сад №2» общего типа с общеразвивающими группами. Детский сад работает по пятидневной неделе с 7.00 до 19.00, осуществляет обучение детей с 1.6 до 8 лет, способных к активному интеллектуальному труду и ориентированных на формирование личности, готовой к творческой деятельности путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКИ КОНГЕНГЕНТА НА 2020-2021 уч. г.

Проектная мощность	Реальная наполняемость
260	415

### 5. СВЕДЕНИЯ О НАПОЛНЯЕМОСТИ ГРУПП

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
I младшая группа (гр. раннего развития)	2	55
II младшая группа	2	80
Средняя группа	2	80
Старшая группа	2	80
Подготовительная группа	4	120

### 6. ИНСТРУКТАЖ

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Вводный инструктаж по охране труда.	Сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева Завхоз Л.С. Пшуква
2	Текущие инструктажи по охране труда.	Сентябрь,	Заведующая К.С. Кудалева

		январь	Завхоз Л.С.Пшукова
3	Текущий инструктаж по технике безопасности.	Сентябрь, январь	Заведующая К.С. Кудалева Завхоз Л.С.Пшукова
4	Текущий (плановый) инструктаж по охране жизни и здоровья детей при ЧС.	Сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева Ст.воспитатель Ф.В.Хоконова
5	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	Декабрь	Заведующая К.С. Кудалева Завхоз Л.С.Пшукова
6	Техника безопасности при проведении вывоза воспитанников на экскурсию.	Январь	Заведующая К.С. Кудалева Ст.воспитатель Ф.В.Хоконова
7	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Декабрь	Заведующая К.С. Кудалева Завхоз Л.С.Пшукова
8	О профилактике гриппа в ДСП №2 в период эпидемии.	Февраль	Старшая медсестра Т. Шлепнева

### ИНСТРУКТАЖ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева
2	О подготовке дошкольного модуля к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева
3	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДСП.	Февраль	Заведующая К.С. Кудалева Ст.воспитатель Ф.В.Хоконова

### ИНСТРУКТАЖ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

1	Инструктаж «Должностные инструкции».	Сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева
2	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами.	Сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева Шеф-повар Е.М.Пшукова
3	Правила обработки посуды, проветривание, смены белья.	Сентябрь	Старшая мед.сестра Т. Шлепнева
4	Правила Сан ПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ноябрь, март	Старшая мед.сестра Т. Шлепнева
5	Соблюдение правил Сан ПиН в летний период.	Май	Старшая мед.сестра Т. Шлепнева

**Реализация I задачи  
«Взаимодействие ДС и семьи в условиях реализации основной  
общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»  
ПЕДСОВЕТЫ**

Название мероприятия	Тема	Срок проведения	Ответственные
<p><b>Педсовет №1.</b>  <b>Тема:</b> «Установочный. Организация работы ДС №2 на новый учебный год»  <b>Форма проведения:</b> Педсовет презентация.  <b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДС №2 за летний период, принятие и утверждение годового плана деятельности ДС №2 на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>Стратегия развития образовательной системы ДС №2 на 2020-2021 учебный год.                      1. Ознакомление и утверждение годового плана на новый учебный год.                      2. Утверждение планов узких специалистов.                      3. Утверждение рабочих программ воспитателей по группам.                      4. Утверждение режимов, расписания НОД на учебный год                      5. Готовность ДС №2 к началу учебного года</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующая К.С. Кудалева                      Старший воспитатель Хоконова Ф.В.                      Члены творческой группы</p>
<b>Совещания при заведующей</b>			
<p><b>Совещание №1</b></p>	<p>Тема: Готовность ДС к новому уч. году.                      Распределение учебной нагрузки.                      Графики работы и сетки НОД всех служб ДС №2</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующая К.С. Кудалева</p>
<p><b>Совещание №2</b></p>	<p>Тема: «Анализ диагностики детей на начало учебного года. Работа с педагогами.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующая К.С. Кудалева</p>

<b>Совещание №3</b>	<b>Тема:</b> Санитарное состояние территории и его подготовка к зиме. Система подготовки к педагогическим советам и семинарам.	ноябрь	Заведующая К.С. Кудалева
<b>Семинары и мастер классы, круглый стол</b>			
<b>Семинар – практикум</b>	<b>Тема:</b> «Развивающее обучение как активная реализация ФГОС ДО. Технологии. Методы» Цель: формирование у педагогов культуры измерения и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»	<b>октябрь</b>	Старший воспитатель Хоконова Ф.В воспитатели
<b>Мастер – класс</b>	<b>Тема:</b> «Обучение детей изобразительной деятельности»	<b>сентябрь</b>	Цебоева О.В. Куманяева Н.С.
<b>Круглый стол</b>	<b>Тема:</b> «Подготовка и оформление портфолио и самоанализа профессиональной деятельности»	<b>Ноябрь</b>	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Консультации</b>			
<b>Консультация №1</b>	<b>Тема:</b> «Планирование деятельности педагога в свете реализации ФГОС ДО»	<b>Сентябрь</b>	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Консультация №2</b>	<b>Тема:</b> «Содержание работы с детьми в осенний период»	<b>Октябрь</b>	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Консультация №3</b>	<b>Тема:</b> «Создание единого информационного пространства» ССВ №2-18	<b>Ноябрь</b>	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ</b>			
<b>Смотр- конкурс всех групп</b>	«Оснащенность развивающих центров в соответствии с принципами к их содержанию и оснащению на начало учебного года.	<b>Сентябрь</b>	Заведующая К.С. Кудалева Старший воспитатель Хоконова Ф.В

<b>Конкурсы</b>	Начало конкурса для родителей: «Родитель года» ССВ №6-18	октябрь	Ст.воспитатель - Ф.В.Хоконова Воспитатели Родители
<b>Выставки детского творчества</b>	День матери: «Мама, милая мама»	Ноябрь	Ст.воспитатель - Ф.В.Хоконова Воспитатели родители
<b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<b>Цель:</b> Повышение педагогического мастерства, улучшение качества образовательной работы с детьми, внедрение государственного стандарта в практическую работу с детьми.			
<b>Открытый показ НОД (проект)</b>	Тема: «В гостях у сказки» мл.группа	Ноябрь	Брусилова Г.О. Хашмахова А.Э.
<b>Открытый показ НОД</b>	Тема: «На помощь «Мухе-чистюхе» мл. группа	Ноябрь	Карданова С.А.
<b>Открытый показ НОД</b>	Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» подг. группа	Ноябрь	ХажумароваФ.В. Амирова З.А.
<b>Открытый показ НОД</b>	Тема: «Любимые сказки...» мл.гр.	Ноябрь	Шекихачева Л.М. Лобжанидзе З.И.
<b>Открытый показ НОД</b>	Тема: «Мир глазами ребенка» подг. гр. Изодательность	Ноябрь	Цебоева О.В. Атмураева З.Р.
<b>РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>			
<b>Мероприятия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда «Методическая работа».</li> <li>2. Корректировка рабочих программ воспитателей (по группам).</li> <li>3. Оформить стенд «Новинки методической литературы по ФГОС ДО».</li> <li>4. Составление расписания НОД на новый учебный год, режимов, учебного плана.</li> <li>5. Консультативная деятельность.</li> <li>6. Разработка локальных актов по мере необходимости.</li> <li>7. Продолжать пополнять папку по ФГОС ДО документами.</li> </ol>		
	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">Август</p>	Старший воспитатель Хоконова Ф.В	

	8. Разработка планов по самообразованию на учебный год.	Сентябрь	Воспитатели
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Виды контроля</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Оперативный контроль</b>	По оперативным вопросам воспитательно-образовательного процесса .	Ежемесячно	Старший воспитатель Хоконова Ф.В.
<b>Тематический контроль</b>	<p><b>Тема:</b> «Обучение детей изобразительной деятельности»</p> <p><b>Цель:</b> получить наиболее полную информацию о работе педагога (педагогов) с детьми в данном направлении.</p>	Ноябрь	Заведующая К.С. Кудаева Старший воспитатель Хоконова Ф.В Воспитатель Цебоева О.В. Педагог – психолог Шигалугова А.А.
<b>Предупредительный контроль.</b>	<p>Работа педагогов младших групп в адаптационный период.</p> <p><b>Цель:</b> координация совместных усилий для положительной адаптации детей к ДС</p>	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Сравнительный контроль</b>	Работа воспитателей подготовительной группы по руководству игровой деятельностью детей.	Октябрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Контроль за состоянием документации воспитателей (групповой)</b>	Профессионализм, соблюдение всех требований при планировании, эстетичность, своевременность заполнения.	Ежемесячно	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Мероприятия</b>	Определение темы самообразования с педагогами.	Сентябрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Мероприятия</b>	Разработка плана по самообразованию педагогов	Октябрь	Старший воспитатель

	на новый учебный год (см. приложение).		Хоконова Ф.В.
<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>			
<b>Мероприятия</b>	Собеседование, прием заявлений, оформление представлений.	Сентябрь, октябрь	Аттестационная комиссия
<b>Консультации</b>	«Аттестационный портфолио – новые требования» (написание справок, и сопровождающие документы)	Октябрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В.
	«Алгоритм написания самоанализа деятельности педагога»	Ноябрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В.
<b>Мероприятия</b>	Составления графика сопровождения аттестующих педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В.
<b>ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ</b>			
<b>Тематический праздник</b>	День города: «Мой город - самый красивый»	Сентябрь	Муз.руководитель Гиз Н.И.
<b>Тематические развлечения для всех возрастных групп.</b>	«Осень дивная пора – любит осень детвора»; ко Дню матери: «МАМА - милая МАМА»	Октябрь Ноябрь	Муз.руководитель Гиз Н.И.
<b>Спортивно – музыкальное развлечение</b>	«Осенние старты»	Сентябрь	Инструктор по физ.культ, муз рук. Абдуллаева Т.В.
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ</b>			
<b>Тематический праздник</b>	«Лето красное прошло»	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Знакомство со школой</b>	Экскурсия к зданию школы (под.гр.)	Октябрь	воспитатели
<b>Тематические беседы</b>	«Что ты знаешь о школе» (оформление детских)	Ноябрь	воспитатели

рассказов в альбом)

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<b>Мероприятие</b>	Прием документов, оформление договоров с родителями.	Август, сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева
<b>Мероприятие</b>	Общее родительское собрание «Ознакомление с годовыми задачами и общеобразовательной программой ДО».	Сентябрь	Заведующая К.С. Кудалева Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Консультации</b>	«Как правильно оформить уголок для родителей»	Сентябрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Экскурсия</b>	«Добро пожаловать в детский сад!»	Август, сентябрь	Заведующая ДО К.С.Кудалева

### ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Кружок Декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» (подг.гр. №8,9,10)</b>	Цель: развитие мелкой моторики творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с декоративно-прикладным творчеством.	1 раз в неделю	Педагог дополнительного образования Хачеглова Е.А.
	Обследование сенсорных навыков старших дошкольников в области декоративно-прикладного искусства	Октябрь - май	
	Проведение мониторинга, динамики достижения целевых ориентиров воспитанников со специалистами ДС.	Октябрь - май	
	Оформление информационного стенда	В течение года	
Творческий отчет по итогам года		май	

## II. Задача

**«Совершенствовать систему взаимодействия воспитателей, специалистов, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников»**

Наименование мероприятий	Тематика	Сроки	Ответственные
Педсовет №2	<b>Тема:</b> «Современный детский сад. Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе в соответствии с ФГОС ДО» ДП №7-17 <b>Цель:</b> создать благоприятные условия и взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.	Февраль	Заведующая К.С. Кудаева Старший воспитатель Хоконова Ф.В

## СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

<b>Совещание №1</b>	<b>Тема:</b> «Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников».	Декабрь	Заведующая К.С. Кудаева
<b>Совещание №2</b>	<b>Тема:</b> «Подведение итогов работы коллектива за I полугодие 2020 – 2021 учебного года».	Январь	Заведующая К.С. Кудаева
<b>Совещание №3</b>	<b>Тема:</b> «Система методической работы в ДС в рамках реализации ФГОС ДО» ДП №6-17	Февраль	Заведующая К.С. Кудаева

## СЕМИНАРЫ и другие формы работы с педагогами

Семинар-практикум	<p><b>Тема:</b> «ИКТ- технологии как средство привлечения родителей к актуальным проблемам воспитания детей»</p> <p><b>Цель:</b> Регламентировать деятельность дошкольной образовательной организации, подчеркнуть исключительную важность обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. ДП №7-17</p>	Январь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В Воспитатели
Круглый стол	<p><b>Тема:</b> «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»</p> <p><b>Цель:</b> внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения</p>	Декабрь	Заведующая К.С. Кудаева Старший воспитатель Хоконова Ф.В Воспитатели Педагог-психолог А.А.Шигалугова
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
Консультация №1	<b>Тема:</b> «Виды закаливания детей в дошкольном учреждении»	декабрь	Шекихачева Л.М. воспитатель
Консультация №2	<b>Тема:</b> «Взаимодействие и общение ДС с родителями в контексте ФГОС»	Январь	Балаева Ж.С. воспитатель
Консультация №3	<b>Тема:</b> «Проектная деятельность в музыкальном развитии дошкольников»	Январь	Музыкальный руководитель Гиз Н.И.
Консультация №4	<b>Тема:</b> «Проектная деятельность как современная технология дошкольного образования»	Февраль	Старший воспитатель Хоконова Ф.В

## СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ

Смотр – конкурс	Тема: «Лучшая развивающая среда относительно тематической недели в рамках проектной деятельности».	Январь	Заведующая К.С. Кудяева Старший воспитатель Хоконова Ф.В Учитель – логопед Ядрина С.А. Педагог – психолог Шигалугова А.А.
Выставки детского творчества	Тема: «Ты солдат, и я солдат»	Февраль	Ст. воспитатель Хоконова Ф.В. Воспитат. всех групп

## ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Открытый показ НОД	Тема: «В рамках проекта»	Январь	Каркаева З.А.
Открытый показ НОД	Тема: «В рамках проекта»	Февраль	Ядрина С.А.
Открытый показ НОД	Тема: «В рамках проекта»	Январь	Бишенова М.Х.
Открытый показ НОД	Тема: «В рамках проекта»	Февраль	Кудрявцева О.Т.
Открытый показ НОД	Тема: «В рамках проекта»	Январь	Шигалугова А.А.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда «Методическая работа».</li> <li>2. Корректировка рабочих программ воспитателей (по группам).</li> <li>3. Оформить стенд «Новое в подписных изданиях».</li> <li>4. Консультативная деятельность</li> <li>5. Реализация планов по самообразованию на учебный год.</li> <li>6. Внесение изменений в ООП по мере необходимости.</li> <li>7. Пополнение методического кабинета пособиями и оборудованием для образовательной деятельности детей.</li> </ol>	Декабрь-февраль	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
Виды контроля	Тематика	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль	По оперативным вопросам воспитательно-образовательного процесса (см. приложения)	Ежемесячно	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Тематический контроль	<p><b>Тема:</b> «Организация проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><b>Цель:</b> «Анализ системы работы по проектной деятельности»</p>	Январь	Заведующая К.С. Кудаева Старший воспитатель Хоконова Ф.В Учитель – логопед Ядрина С.А. Педагог – психолог Шигалугова А.А.
Предупредительный контроль.	«Работа воспитателей младших групп в рамках тематической недели относительно календарного плана.	Февраль	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Сравнительный контроль	Работа воспитателей старшей группы по организации РПС в группе.	Декабрь	Старший воспитатель Хоконова Ф.В

Контроль за состоянием документации воспитателей (групповой)	Профессионализм, соблюдение всех требований при планировании, эстетичность, своевременность заполнения.	Ежемесячно 29 числа	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>			
Мероприятия	Работа по темам самообразования	Декабрь – февраль	Воспитатели Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Мероприятия	Реализация планов по самообразованию педагогов на новый учебный год.		
<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>			
Мероприятия	Собеседование, прием заявлений, оформление представлений.	декабрь – февраль	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Консультации	«Аттестационный портфолио – новые требования»		Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Консультации	«Алгоритм написания самооанализа деятельности педагога».		Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Мероприятия	Составления графика сопровождения аттестующих педагогов.		Старший воспитатель Хоконова Ф.В.
<b>ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ</b>			
Тематический праздник	Тема: «Прощание с елкой»	Январь	Музыкальный руководитель
Новогодние утренники для всех возрастных групп.	Тема: «Зимние забавы»	Декабрь	Музыкальный руководитель Гиз Н.И.
Спортивные развлечения (старшие)	Тема: «Будем в Армии служить, будем Родину любить»	Февраль	Воспитатели всех гр. Инструктор по физ.к. Абдуллаева Т.В.

группы)		Воспит. подг. гр.
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ</b>		
Экскурсия в школу.	«Мы сегодня дошколята, завтра мы ученики»	Февраль Старший воспитатель Хоконова Ф.В Воспитатели выпускных групп
Открытый урок с дошкольниками	«Математика – это интересно»	Январь Учитель нач. классов
Тематические беседы	«Для чего надо учиться»	Декабрь Воспитатели выпускных групп
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Мероприятие	Родительское собрание: Тема: «Целевые ориентиры как критерий готовности ребенка к школе»	Декабрь Заведующая К.С. Кудалева Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Мероприятие	Стенд Тема: «Семейные традиции»	Январь Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Мероприятие	Круглый стол: «Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОС семьями воспитанников» ДП №7-17	март Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Консультации	Тема: «Что должен знать ребенок при поступлении в 1 класс»	апрель Учитель начальной школы
Экскурсия	Тема: «Наша школа»	Май Старший воспитатель Хоконова Ф.В Учитель начальной школы воспитатели подг. гр.

### III. Задача

«Развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса через организацию проектной деятельности»

Наименование мероприятий	Тематика	Сроки	Ответственные
Педсовет №3	<p><b>Тема:</b> «Формирование пространственно-развивающей среды на территории ДС в рамках проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><b>Цель:</b> Повысить уровень педагогической грамотности педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации, группы, а так же прилегающей к организации территории» ДП №3-16</p>	Апрель	Заведующая К.С. Кудалева Старший воспитатель Хоконова Ф.В Педагог – психолог Шигалугова А.А.
Круглый стол Форма проведения: (викторина)	<p><b>Тема:</b> Игровые умения дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования игровых умений у детей дошкольного возраста. Совершенствовать педагогическое мастерство в вопросах воспитания нравственности детей.</p>	Апрель	Старший воспитатель Хоконова Ф.В Педагог – психолог Шигалугова А.А
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ</b>			
Совещание №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка территории детского сада к весне.</li> </ul>	Март	Заведующая К.С. Кудалева

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований Сан ПиН по питанию детей.</li> <li>• Состояние работы по подготовке к выпуску детей в школу.</li> </ul>		
<b>Совещание №2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к итоговому педсовету и общему родительскому собранию.</li> <li>• Обсуждение плана мероприятий на летний месяц (июнь).</li> </ul>	Май	Заведующая К.С. Кудалева
<b>Совещание №3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах углубленного осмотра дошкольников медиками, готовности выпускников подготовительных группах к школе.</li> <li>• Состояние и результативность контрольной и диагностической работы в ДС.</li> </ul>	Апрель- Май	Заведующая К.С. Кудалева

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

<b>Оперативный контроль.</b>	По текущим и оперативным вопросам ВОП	ежемесячно	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Тематический контроль</b>	<p><b>Тема:</b> «Обучение детей изобразительной деятельности».</p> <p><b>Цель:</b> получить наиболее полную информацию о работе педагога с детьми.</p>	Апрель	Заведующая К.С. Кудалева Старший воспитатель Хоконова Ф.В. Воспитатель Казанчева Л.А.
<b>Сравнительный контроль.</b>	Анализ индивидуальной динамики воспитанников в блоке НРК.	Апрель, май	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>Итоговый контроль.</b>	Готовность выпускников подготовительных групп к обучению к школе.	Апрель, май	Заведующая К.С. Кудалева Старший воспитатель Хоконова Ф.В Учителя – логопеды Ядрина С.А., Кудрявцева О.Т.

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Проверка планов воспитателей. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год.	29 числа каждого месяца	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
<b>РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>			
Работа с молодыми педагогами.	Консультация «Оснащение национального уголка в группе»	Март	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
Круглый стол	«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС»	Апрель	Хажумарова Ф.В. воспитатель
Работа с кадрами.	Подобрать методическую литературу для педсовета. Обсудить задания с воспитателями.	Март	Старший воспитатель Хоконова Ф.В
	Подготовка плана мероприятий на лето.	Май	
<b>Образовательные области ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД</b>			
«Познавательное развитие»	НОД по теме проекта	Март, апрель, май	Джабелова М.С.
«Развитие речи»	НОД по теме проекта		Болотокова Л.Г.
«Социально-коммуникативное»	НОД по теме проекта: «Все работы хороши»		Гаева Т.О.
Познавательное развитие»	НОД по теме проекта: «Моя семья»	март	Киштыкова А.М.
Художественно – эстетическое	НОД по теме проекта		Жолаева Т.С.
«Речевое развитие»	НОД по теме проекта: «Весна идет-весне дорогу»	март	Бацуева Д.А.
НРК	Национальный весенний праздник «Мафлэщхэ»	Март	Муз.руководитель , Учитель каб и балк яз.
Тематический утренник.	«Праздник мамы»	Март	Муз.руководитель Гиз Н.И., воспитатели

Выпуск детей в школу.	«Выпускной бал» подготовительные группы.	Май	Муз. Руководитель Гиз Н.И, воспитатели подготовительной группы
Спортивный праздник.	«Здравствуй, лето!»	Июнь	Инструктор по физкультуре Абдуллаева Т.В.

### СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

Выставка детского творчества.	Тема: «Летит, летит ракета»	Апрель	Воспитатели групп.
Выставка семейных работ	Тема: «Чудеса из бумаги»	Март	Воспитатели групп
Выставка детских работ из природного материала	Тема: «Чудеса леса»	Май	Воспитатели групп.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации.	«Особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения»	Апрель	Воспитатели групп.
Собрания групповые.	Итоги работы за год. Наши достижения.	Май	Воспитатели групп.
Общее родительское собрание.	Анализ воспитательно-образовательной работы. Отчет о выполнении хозяйственных работ.	Май	Заведующая К.С. Кудалева

### РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Общее родительское собрание Родителей подготовительных групп	Проведение совместного родительского собрания с учителем начального обучения и родителями.	Апрель	Заведующая К.С. Кудалева
Мониторинг	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.	Май	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия	Организация экскурсии в библиотеку школы	Апрель	Воспитатели выпускных

<b>Педсовет №4</b> <b>Итоговый</b>	<b>Тема:</b> «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития Дошкольной организации. Педагогическая рефлексия по итогам учебного года» <b>Цель:</b> Выявить и обозначить текущие и развивающие проблемы. Обозначить пути их решения.	Июнь	групп Заведующая К.С. Кудалева Старший воспитатель Хоконова Ф.В
---------------------------------------	--	------	--

**Перспективный план взаимодействия  
Детского сада с семьей на 2020–2021 учебный год**

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Срок выполнения
<b>Блок 1. Рекламный</b>			
Рекламная мини – презентация	Знакомьтесь, МКДОУ «ДС №2» «Ивушка ». ( наш девиз, задачи, пед. состав, информация о программах и технологиях).	Заведующая ДС Старший воспитатель	сентябрь
Визитная карточка	Педагогика сотрудничества, диагностика, коррекционная работа, формы организации педагогического процесса, работа с родителями.	Заведующая ДС Старший воспитатель	сентябрь - октябрь
Стенды – уголки для родителей	«Внедряем ФГОС ДО» «Мы занимаемся», «Все программы хороши», «Мы любим вкусно кушать», «Галерея творчества детей».	Старший воспитатель Воспитатели	сентябрь
Дни открытых дверей	Экскурсия по детскому саду. Выступления: заведующей ДС, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, узких специалистов. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	Заведующая ДС Старший воспитатель Воспитатели	апрель

## Блок 2. Диагностический

<b>Задачи</b>	<p><b>Задачи:</b> Выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровень осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в детском саду.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Другие специалисты</p>	сентябрь
<b>Анкетирование</b>	<p>Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Темы анкет: «Чего Вы ждете от детского сада?», « Довольны ли Вы работой дошкольного учреждения?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка Вам необходима?».</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Другие специалисты</p>	сентябрь май
<b>Опросы</b>	Социологическое исследование состава воспитанников.	ст. воспитатель	ноябрь

<b>Беседы</b>	<p><b>Темы:</b> 1. «Создание условий эффективного взаимодействия с семьей». 2. «Развитие художественно-творческих способностей детей в семье». 3. «Детское воровство. Как предотвратить проблему».</p>	<p>ст. воспитатель педагог по ИЗО психолог</p>	сентябрь январь март
<b>Тестирование</b>	«Ценности вашей семьи»		

### Блок 3. Педагогическое просвещение родителей

<p><b>Наглядная педагогическая пропаганда</b></p>	<p><u>Информационные стенды для родителей:</u> «Внедрям ФГОС ДО» «Наш профсоюз», «Советы Айболита», «Родительский уголок» (в каждой возрастной группе). <u>Выставки для детей и родителей:</u> Галерея детского творчества. Тематические художественные выставки: «Разноцветная мозаика», «Проказы Магушки – Зимы», «Папа, мама, я – дружная семья». Групповые стенды для родителей: «Режим дня», «Расписание занятий», «День рождения – лучший праздник», «Советы психолога», «Мы художники», «Очумелые ручки».</p>	<p>председатель профкома ст. медсестра</p> <p>педагог по ИЗО</p> <p>воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>Родительские собрания</b></p>	<p>Общие: 2 раза в год</p> <p>1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках, программах и технологиях, предметно - развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы.</p> <p>2. Групповые собрания ( 3 раза в год)</p> <p>3. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о легкой оздоровительной работе.</p>	<p>Заведующая ДС</p> <p>ст. воспитатель завхоз</p> <p>воспитатели</p>	<p>Сентябрь май</p> <p>май</p>
<p><b>Методические мероприятия</b></p>	<p>Консультации по интересующим родителей вопросам. Участие представителей родительского комитета в заседании педсовета. Участие родителей в подготовке утренников, спортивных праздниках, досугов.</p>	<p>Заведующая ДС инстр. по физкультуре ст. воспитатель муз.руководитель</p>	<p>в течение года</p>

#### Блок 4. Совместная деятельность коллектива ДС и родителей.

**Задача:** «Привлечение родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе, повышение авторитета педагога в глазах родителей, повышение авторитета родителей в глазах детей.»

<p><b>Планирование</b></p>	<p>Создание Попечительского совета ДС, планирование и организация его работы.          - участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с родителями на учебный год.          - составление Договора с родителями с участием председателя попечительского совета.          - совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами.</p>	<p>Заведующая ДС          старший воспитатель          председатель попечительского совета</p>	<p>сентябрь          май           в течение года</p>
<p><b>Проведение досуга</b></p>	<p>Спортивный праздник « Мама , папа. Я - здоровая семья»          Масленица, «Науруз» сладкие вечера          Театр</p>	<p>инструктор по физкультуре          муз.руководитель          Воспитатели          родители</p>	<p>по февраль          январь           в течение года</p>
<p><b>Работа по благоустройству детского сада</b></p>	<p>- Субботники по благоустройству участков групп.          - Субботники по благоустройству групповых комнат.          - Субботники по озеленению детского сада.</p>	<p>завхоз          воспитатели          родители          ст. воспитатель</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>Участие родителей в педагогическом процессе</b></p>	<p>- открытые занятия в группах с участием родителей          - домашние задания для совместного выполнения с детьми.          - индивидуальная работа с родителями, повышенными образовательными запросами.</p>	<p>Заведующая ДС          ст. воспитатель</p>	<p>в течение года</p>

**Блок 5: Контрольный анализ результативности взаимодействия педагогов с семьей**

<p><b>Воспитание культуры педагогического общения</b></p>	<p>Система тренингов и игр для повышения педагогического мастерства культуры общения (преодоление психологического барьера при налаживании отношений с семьями воспитанников).</p>	<p>ст. воспитатель психолог</p>	<p>по мере необходимости</p>
<p><b>Сбор аналитического материала</b></p>	<p>Тесты, опросы, анкетирование.</p>	<p>ст. воспитатель педагоги</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>Планирование</b></p>	<p>Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических и методических материалов.</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели</p>	<p>сентябрь</p>

**План преемственности МКДОУ «ДС №2» и МКОУ «СОШ №9»**

**Цели:** совершенствование работы по преемственности; внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, воспитатели
<b>Проведение индивидуальных занятий по интересам</b>	<b>В течение года</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Проведение экскурсий :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ подготовительной группы - в здание школы;</li> <li>■ в краеведческий музей ;</li> <li>■ посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей</li> </ul>	Сентябрь, ноябрь апрель май	Администрация, воспитатели, учителя, проводящие экскурсии в музее
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру	Ноябрь	Воспитатели
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима - весна	Специалисты детской поликлиники, медсестра

<p>Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль</p>	<p>В течение года с младшей группой</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Проведение учителем-логопедом фронтальных и индивидуальных занятий с детьми</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение педагогом-психологом диагностики на готовность к обучению в школе в начале и конце учебного года.</li> <li>• Консультации для родителей</li> </ul>	<p>сентябрь – май В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Подготовка карт развития</p>	<p>май</p>	<p>воспитатель, специалист</p>
<p>Собеседование с детьми, идущими в школу</p>	<p>Апрель – май</p>	<p>учителя начальных классов</p>
<p>Совместное обсуждение итогов диагностики</p>	<p>май</p>	<p>Заведующая ДС, старший воспитатель, воспитатели.</p>
<p>Проведение родительских собраний на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Готовность ребенка к обучению в школе»</li> <li>• « Что должен знать первоклассник»</li> <li>• Как подготовить ребенка к школе»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог учитель – логопед. .</p>
<p>Создание игровых ситуаций « Первый день в школе», « Как себя вести на уроке» и их обыгрывание.</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели подготовительной группы.</p>

## ПЛАН

### Физкультурно – оздоровительной работы

### Пояснительная записка

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания « Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях») остро эта задача стоит в дошкольных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДС. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но также и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. ДС №2 ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

## **Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Реализация образовательной области « Физическое развитие».

## **Ожидаемые результаты:**

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости;

## **Основные принципы работы:**

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разнородного развития и состояния здоровья.
5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДС**

### **Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

### **Организационное –**

1. Организация здоровьесберегающей среды ДС;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;

3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

#### **Лечебное**

1. Дегельминтизация;
2. Иммунотерапия;
3. Витаминотерапия;
4. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

#### **Занятия по физической культуре проводит специалист**

- Закаливающие процедуры в группе и на прогулке
- Профилактическая работа с детьми: мед.осмотры, прививки витаминизация
- Создание методического комплекса в группах, в метод.кабинете и на участках
- Работа с родителями: сообщения, всеобучи, консультации, совместные Дни здоровья, спортивные праздники
- Коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики.
- Соблюдения режима дня, работа по воспитательному плану.
- Подв. игры аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке
- Работа с воспитателями:
- семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы, индивидуальные беседы
- Спортивные досуги, праздники, разнообразные формы проведения занятий
- Занятия физической культурой на воздухе / II младшая, средняя и подготовительная, логопедические группы/
- Профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям
- /ОБЖ, ПДД/
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения
- Физ. минутки в процессе учебн. деятельности, пальчиковая гимнастика
- Работа с ослабленными детьми в щадящем режиме
- Физкультурные уголки в группах. Оборудована физ. площадка на воздухе

## Физкультурно – оздоровительная работа с детьми

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

#### 1. Задачи физического воспитания дошкольников.

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

#### 2. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:

1. Полноценное питание детей.
2. Закаливающие процедуры.
3. Развитие движений.
4. Гигиена режима.

#### Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка.

#### Основные факторы закаливания:

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня.
- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности.
- закаливание проводится на положительном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В ДС проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей в ДС;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течении дня;
- дыхательная гимнастика после сна;

### Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Укрепление здоровья средствами физического воспитания:

- повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды
- совершенствование реакций терморегуляции и закаливание организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям
- повышение физической работоспособности
- повышение тонуса коры головного мозга и создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

### Основные принципы организации физического воспитания в ДС

1. Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья
  2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.
  3. Оязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости
  4. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья
- Формы организации физического воспитания:
- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
  - физкультминутки;
  - спортивные игры;
  - утренняя гимнастика;
  - индивидуальная работа с детьми;

### **Гигиена режима**

1. Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию.
2. Рациональное построение режима дня
3. Охрана жизни и деятельности детей
4. Санитарно-просветительная работа (с сотрудниками и родителями)
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

6. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи
- формирование элементарных представлений об окружающей среде
- формирование привычки к ежедневных физкультурных упражнений

### **Обеспечение реализации основных направлений работы ДС Техническое и кадровое обеспечение**

1.	Приобретение необходимого оборудования 1. медицинского 2. спортивного оборудования	Зав ДС завхоз
2.	Осуществление ремонта • пищеблока • коридоров • групп	Зав ДС завхоз
3.	Оборудование помещений • музыкально - спортивного зала • мини - музея • комнаты природы	Зав ДС Специалисты ДС
4.	Полноценные среды нестандартными пособиями • массажёрами деревянными для массажа БАД стоп • галечными дорожками • рябиновыми чурками • игольчатыми ковриками • массажными рукавицами для сухого растирания	Воспитатели

## Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

1	Разработка системы работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей	Зав ДС Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
2	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в учебно-воспитательный процесс	Ст. воспитатель
3	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления	Ст.воспитатель, специалисты ДС
4	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей	Ст. воспитатель
5	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	Воспитатели
6	Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий)	Ст. воспитатель
7	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДС	Воспитатели
8	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.)	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты ДС
9	Налаживание тесного контакта с детской поликлиникой	Зав ДС Ст.воспитатель, Ст. мед.сестра
10	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Зав ДС ст. воспитатель

## Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• щадящий режим (адаптационный период)</li> <li>• гибкий режим</li> <li>• организация микроклимата и стиля жизни группы</li> </ul>	Все группы
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. утренняя гимнастика</li> <li>2. физкультурно-оздоровительные занятия</li> <li>3. подвижные и динамичные игры</li> <li>4. профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.)</li> <li>5. спортивные игры</li> <li>6. занятия аэробикой</li> </ol>	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. умывание</li> <li>2. мытье рук по локоть</li> <li>3. игры с водой и песком</li> <li>4. обеспечение чистоты среды</li> </ol>	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проветривание помещений сквозное</li> <li>2. сон при открытых фрамугах</li> <li>3. прогулки на свежем воздухе 2 раза в день</li> <li>4. обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> </ol>	Все группы
5	Активный отдых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развлечения и праздники</li> <li>2. игры и забавы</li> <li>3. дни здоровья</li> </ol>	Все группы
6	Диетотерапия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рациональное питание</li> </ol>	Все группы

7	Свето и цветотерапия	1. обеспечение светового режима 2. цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы
8	Музтерапия	1. музыкальное сопровождение режимных моментов 2. музыкальное сопровождение занятий 3. музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы
9.	Аутотренинг и психогимнастика	1. игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций 3. коррекция поведения 4. психогимнастика	Группы мл.возраста Ср. ст. подг. группы
10	Спецзакаливание	1. босоножье 2. игровой массаж 3. дыхательная гимнастика	Все группы
11	Стимулирующая терапия	1. Чесночные медальоны 2. Витаминизация третьего блюда	Все группы
12	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спец занятий	Все группы

## ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДС

**Педиатр, врачи-специалисты, старшая медсестра.**

1. витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

**Скринг - программа обследования детей**

**1 этап- доврачебное обследование**

1. Анкетный тест – опрос родителей
2. Оценка физического развития
3. Оценка состояния опорно - двигательного аппарата

**2 этап- осмотр врачом педиатром**

1. комплексная оценка состояния здоровья детей
2. выявление детей с хронической патологией

**3 этап-осмотр врачами-специалистами**

**1. диспансерное наблюдение в ДС**

**Физкультурно-оздоровительные технологии**

1. Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на улице
2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно
3. Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия
4. Подвижные игры и упражнения на прогулке.	Ежедневно, во время прогулки
5. Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	2-3 раза в неделю группами по 7-10 человек, проводятся после дневного сна .
6. Гимнастика после дневного сна. (комплекс упражнений)	2-3 раза в неделю, по мере пробуждения и подъема детей

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО  
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ  
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
НА 2020 -2021 УЧ. ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультация на тему: «Организация и проведение мониторинга здоровья и физического развития детей»	ноябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар- практикум на тему: «Предупреждение детских болезней и оказание первой помощи»	декабрь	Ст. воспитатель Мед.сестра
3	Педагогический совет на тему: «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости».	январь	Ст воспитатель Зав. ДС
4.	Конкурс на лучший сценарий «Дня здоровья»	март	Воспитатели
5.	Тематический контроль Цель: выявить уровень работы с родителями по теме: «Здоровье и физическое развитие детей».	декабрь	Заведующая , Ст. воспитатель, Инструктор по ФИЗ.
6.	Консультация для воспитателей на тему: «Все об утренней гимнастике».	май	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗ.

# Структура внедрения здоровьесберегающих технологий и методик в воспитательно-образовательный процесс в ДС

## Вводный этап

### Подготовительный

1. Ознакомление с теоретическими основами методики, технологии
2. Определение оздоровительной направленности и значимости для ребенка
3. Педагогико-психолого-медицинская оценка эффективности и прогноз результативности
4. Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки

### Основной этап. Практический

1. создание условий и оформление необходимого материала
- 2.Обучение персонала Включение методики в педагогический процесс.

### Заключительный этап Аналитический

1. Анализ результатов использования
2. Спецопрос родителей, педагогов
3. Мониторинг детей

### Показ результатов

1. Выступления
2. Наглядный материал
3. Открытые мероприятия