

Тематический план

Месяц	Неделя	Темы	Основные слова
Октябрь	1-2-я неделя	«Семья»	Мама.
	3-4-я недели	«Семья»	Папа
Ноябрь	1-2-я неделя	«Посуда»	Чашка, ложка.
	3-4-я недели	«Посуда»	Тарелка.
Декабрь	1-2-я неделя	«Части лица»	Нос, глаза, уши.
Январь	3-4-я недели	Повторение «Части тела»	Руки, ноги.
Февраль	1-2-я неделя	«Игрушки»	Мяч, кубик, машинка.
	3-4-я недели	«Одежда»	Носки, шорты, куртка, шапка.
Март	1-2-я неделя	«Мебель»	Стол, стул.
	3-4-я недели	«Мебель»	Кровать, шкаф.
Апрель	1-2-я неделя	«Домашние животные»	Кошка, собака.
	3-4-я недели	«Домашние животные»	Корова, свинья.
Май	1-2-я неделя	Повторение	Все слова

Одновременно с изучением лексических тем воспитатель проводит индивидуальные занятия по следующему плану:

Сентябрь	Развитие кисти	А) пальчиковые игры; Б) самомассаж рук; В) телесно-ориентированные игры.
	Арт-терапия	А) рисование пальчиковыми красками; Б) лепка из солёного теста.
	Нагрузка на мышцы запястья	А) сжимать игрушку-пищалку; Б) кидать мячи просто так; В) игры с пирамидками.
	Социализация	хороводные игры

Октябрь	Развитие кисти	А) пальчиковые игры;
	Арт-терапия	А) рисование пальчиковыми красками; Б) лепка из пластилина (сначала из солёного теста, глины)
	Увеличение нагрузки на мышцы запястья	А) сжимать игрушку-пищалку; Б) кидать мячи просто так и в цель; В) игры с пирамидками.
	Социализация	А) хороводные игры;
Ноябрь	Развитие кисти	А) пальчиковые игры; Б) самомассаж рук; В) телесно-ориентированные игры.
	Арт-терапия	Лепка из глины, пластилина: - катать шарики и колбаски из пластилина; -резать пластилиновые колбаски ножом.
	Увеличение нагрузки на мышцы запястья	А) сжимать игрушку-пищалку; Б) кидать мячи просто так и в цель; В) игры с пирамидками; Г) танцевальное движение «фонарики».
	Социализация	А) хороводные игры; Б) покормить куклу.
Декабрь	Развитие кисти	А) пальчиковые игры; Б) самомассаж рук; В) телесно-ориентированные игры.
	Арт-терапия	Лепка из пластилина: -делать лепёшки и блинчики; -резать колбаски ножом.
	Увеличение нагрузки на мышцы запястья	А) сжимать игрушку-пищалку; Б) кидать мячи просто так и в цель; В) танцевальное движение «фонарики»; Г) театрализованные игры (куклы бибабо); Д) «ладушки».
	Социализация	А) хороводные игры; Б) покормить куклу; В) одеть куклу на прогулку.
Январь	Развитие кисти	А) пальчиковые игры; Б) самомассаж рук;

		В) телесно-ориентированные игры
	Арт-терапия	А) рисование красками; Б) лепка из твёрдого пластилина: -катание шариков, колбаски; - лепить лепёшки, блинчики.
	Увеличение нагрузки на мышцы запястья	А) сжимать игрушку- пищалку; Б) танцевальное движение «фонарики»; В) игры с пирамидками; Г) катание шарика (пупырчатый).
	Социализация	А) хороводные игры; Б) уложить куклу спать
Февраль	Развитие кисти	А) пальчиковые игры; Б) самомассаж рук; В) телесно-ориентированные игры.
	Арт-терапия	А) рисование красками; Б) лепка из пластилина: -втыкать в шарики спички (ёжик) .
	Увеличение нагрузки на мышцы запястья	А) сжимать игрушку- пищалку; Б) танцевальное движение «фонарики»; В) «Ладушки»; Г) катание шарика; Д) заматывать и разматывать ленту на основу.
	Социализация	А) хороводные игры; Б) уложить куклу спать; В) театрализованные игры.
Март	Развитие кисти	А) рвать полоски бумаги и с помощью взрослого делать отрывные аппликации; Б) лепка из пластилина.
	Арт-терапия	А) катание шарика; Б) танцевальное движение «фонарики»; В) «Ладушки»; г) заматывать и разматывать ленту на основу.
	Увеличение нагрузки на мышцы	4. Социализация:

	запястья	А) попоить лошадку; Б) полечить куклу.
	Социализация	А) хороводные игры;
Апрель	Развитие кисти	А) пальчиковые игры; Б) театрализованные игры; В) телесно-ориентированные игры.
	Арт-терапия	А) рисование пальчиковыми красками; Б) рвать полоски бумаги и делать отрывные аппликации; В) пластилинография: из картона вырезается основа - жучок, помогаем ребёнку размазать по всей поверхности пластилин, а потом на пластилин прикрепляем зёрна- пятна.
	Увеличение нагрузки на мышцы запястья	А) заматывать и разматывать ленту на основу; Б) игры с пирамидкой; В) кидать мяч в цель.
	Социализация	А) хороводные игры; Б) попоить лошадку; В) танцы.
МАЙ	Развитие кисти	А) пальчиковые игры; Б) театрализованные игры; В) телесно-ориентированные игры.
	Арт-терапия	А) рисование пальчиковыми красками; Б) пластилинография: взрослый рисует дерево, а ребёнок отрывает от колбаски из пластилина кусочки пластилина и прикрепляет на веточки (листочки).
	Увеличение нагрузки на мышцы запястья	А) заматывать и разматывать ленту на основу; Б) игры с пирамидкой; В) кидать мяч в цель.
	Социализация	А) хороводные игры; Б) поставить машину в гараж.
	Игра с песком	А) пропускать песок сквозь пальцы; Б) руками закапывать и откапывать мелкие игрушки; В) на песке рисовать пальчиками, ребром ладони, всей ладонью; Г) выкладывать дорожку из камешков.