



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»



Портфолио
воспитателя
Каневой Елены Викторовны



с. Белоярск 2021 г.





Раздел 1

Общие сведения о педагогическом работнике





- **Канева Елена Викторовна**
- Воспитатель дошкольной образовательной организации Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)
- Образование: *высшее*
- Учёных и почётных званий, степеней: *нет*
- Категория : *1 квалификационная*
- Трудовой стаж: *22 года*
- Педагогический стаж: *11 лет*

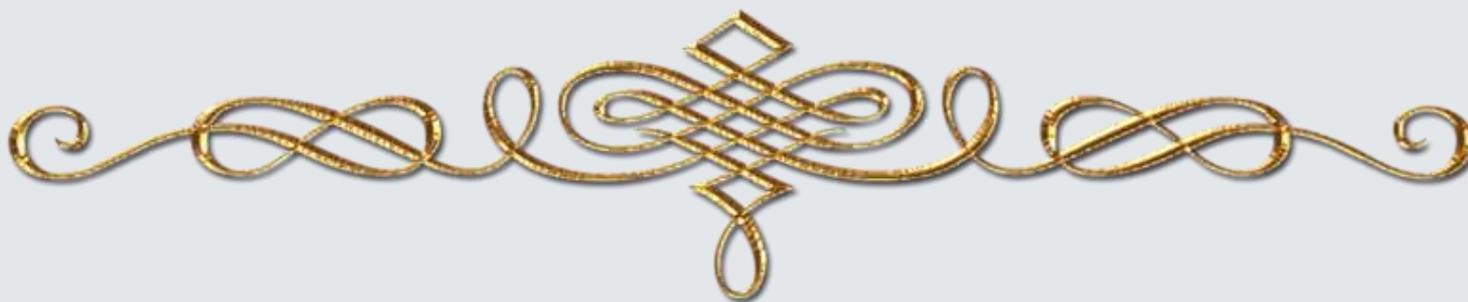




✓ **Образование:**

- Высшее педагогическое.
- 2013 г., 2010 год Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало – Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж» Специальность Дошкольное образование. Присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой новые информационные технологии и использование компьютерной техники в ДОУ».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» 2013 год
- Прошла профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРООО» бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» по программе «Образование детей дошкольного возраста» 2015 год.







Раздел 2

*«Дополнительное
профессиональное образование»*





- ✓ С 27.11.2017 по 29.11.2017 обучение в АНО ДПО «Сибирский учебный центр СПАС» по теме: «Обучение специалистов немедицинских учреждений по оказанию первой помощи», Удостоверение регистрационный номер: 3728 <https://academy-standart.com/tumen> г.Тюмень (14 ч.)
- ✓ С 21 декабря 2017г. по 9 января 2018 г. АНО «СПБ ЦДПО» по теме: «Информационно – коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», г. Санкт – Петербург. Удостоверение 780400043401 регистрационный номер: 57755 (72 ч.)
- ✓ С 28 мая по 25 июня 2018. АНО ДПО «Образование – Русское слово» по теме: «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Удостоверение 772405979505 Регистрационный номер: 505 г. Москва. (72 ч.)
- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по теме: «Техники эффективного управления в сфере образования». Удостоверение 600000223181 Регистрационный номер: 398-2019/ПК ИОН г. Москва (48 ч.)
- ✓ С 19 декабря 2018 по 22 января 2019 г. ООО «Столичный учебный центр» по теме: «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей». Удостоверение ПК № 0018845 Регистрационный номер: 18802 г. Москва (72 ч.)



- ✓ С 31 июля по 6 августа 2020 г. АНО «СПБ ЦДПО», лицензия серия 78 ЛО1 № 0000696, Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 по теме: «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении». Удостоверение 783101409703 Регистрационный номер: 99286 г. Санкт-Петербург (36 академических часов)
- ✓ Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» <https://Курс.ПравилаГигиены.РФ> по теме: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования». Удостоверение 000000003547054 Регистрационный номер: 1593447054 г. Брянск Дата выдачи: 10.03.2021 г. (72 ч.)
- ✓ С 26 января по 10 февраля 2021г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Легитимность данного документа определяется лицензией на образовательную деятельность серия 59ЛО1 № 0003895. По теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Удостоверение 593101702782 Регистрационный номер: 53096 г. Пермь (36 ч.)
- ✓ С 20 июля по 04 августа 2021 г. ООО «Инфоурок» по теме: «Финансовая грамотность для дошкольников». Удостоверение ПК 00219586 Регистрационный номер: 217870 г. Смоленск (72 ч.)
- ✓ 07.09.2019 г. в рамках Августовского совещания педагогических работников – 2019 г. с.Аксарка. по теме: «Цифровая образовательная среда. ИКТ: инновационные инструменты для современного образования» Сертификат @systemerb.ru
www.systemekb.ru (2 ч.)



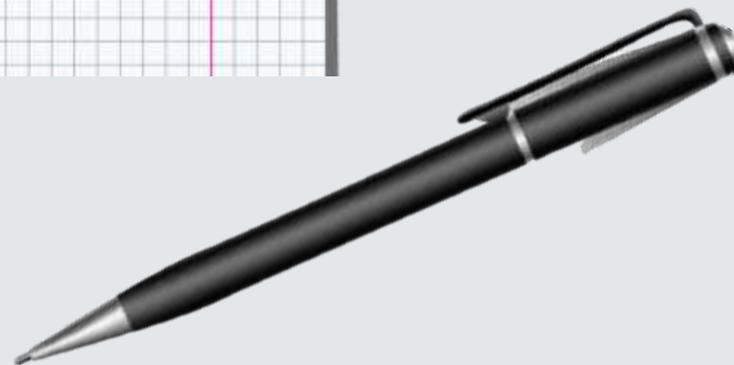
- ✓ 18.03.2020 года. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование ПРФСТАНДАРТА «Педагог» Сертификат серия 041912 № 210599 (16 академических часов)

- ✓ Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Сертификат о прохождении курса вебинаров:
 - «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»» - 3 уч. часа
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»» - 3 уч. часа
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие»» - 3 уч. часа
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»» - 3 уч. часа
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие»» - 3 уч. часа
 - «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч. часа
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч. часа
 - «Компетентное родительство» 3 уч. часа
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» -3 уч. часа
 - «Управление ДОО: современные требования»- 3 уч. часаОбщим объемом – 30 учебных часов. Москва 2020 г. № Е - 23477



Раздел 3

Достижение педагога





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Высочайшее государственное
образовательное учреждение
«Брусничка»

Канева Е.В.

Уважаемая Елена Викторовна!

Благодарю Вас за участие в конкурсе профессионального мастерства! Муниципальный конкурс профессионального мастерства собирает ярких, творческих и креативных профессионалов, чьи таланты и умения являются основой профессионального мастерства и инновационных, инновационных систем.

Впервые вам искренне благодарим за Ваши знания, опыт и мастерство в профессиональном мастерстве.

...Тому надеяться Вам не приходится, так как Вы достигли, каждый день создавая новые и новые работы, а самое главное – оставляете яркую одаю профессии.

С уважением,
Генеральный директор
образовательного учреждения «Брусничка»  С.А. Уфимцева

2021 год

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Высочайшее государственное
образовательное учреждение
«Брусничка»

С.А. Канева

Уважаемая Елена Викторовна!

От всей души благодарю Вас за участие в конкурсе – «Юная ода!»

С глубоким уважением желаю успехов, творческих успехов, успехов в работе и профессионального мастерства, успехов в работе и профессионального мастерства.

Удачи, творческих успехов, успехов в работе и профессионального мастерства.

Впервые вам искренне благодарим за Ваши знания, опыт и мастерство в профессиональном мастерстве.

Мирное сердце Вам крепко обнимает в Брусничке, удачи и успехов в работе и профессионального мастерства.

С уважением,
Генеральный директор
образовательного учреждения «Брусничка»  С.А. Уфимцева

2021 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ИЛЕНКО-ПАЛЬМАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУНКТНО-РАЙОННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



БЛАГОДАРНОСТЬ

Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район выражает благодарность

КАНЕВОЙ ЕЛЕНЕ ВИКТОРОВНЕ,
воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения «Брусничка»

за добросовестный труд, достигнутые успехи в сфере образования и в связи с празднованием Дня учителя

Начальник  С.А. Уфимцева

Пункт Управления образования от 25.09.2020 г. 30479

Высочайшее государственное образовательное учреждение «Брусничка»

Благодарственное письмо

Канева Елена Викторовна
Руководитель кружка «Мир палки»
МДОУ «Брусничка» с.Белоярск ЯНАО
Приуральский район Тюменская область

Организатор Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» выражает Вам благодарность за организационное участие и педагогическое воспитание на II Всероссийском конкурсе детского рисунка

«Я рисую, как умею!»

Президент организации  А.П. Татарский

№ 30480 - 302 от 04.09.2021 г.

Принимая участие в конкурсе на тему «Мир палки» в номинации «СМД» Вы продемонстрировали высокий уровень творческих способностей и профессионализм, что является основой профессионального мастерства и инновационных, инновационных систем.

в сентябре 2021 г.

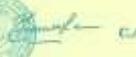
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемая

Канева Елена Викторовна!
МДОУ «Брусничка»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район выражает Вам признательность за высокий профессионализм и работу по подготовке участников муниципального этапа ежегодного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Начальник  С.А. Уфимцева

2021 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемая

Канева Елена Викторовна!

Благодарственное письмо

Выражаем благодарность за представление Приуральского района на V Арктическом образовательном форуме в 2021 году.

С уважением,
начальник  С.А. Уфимцева

Пункт от 11 мая 2021 года № 219

с.Белоярск 307-4

Благодарственное письмо

Уважаемая Елена Викторовна!
МДОУ «Брусничка»

Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район выражает Вам признательность за высокий профессионализм и работу по подготовке участников детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала»

Начальник  С.А. Уфимцева

Январь, 2021
Пункт № 30 от 23.01.2021 года

Высочайшее государственное образовательное учреждение «Брусничка»

Благодарственное письмо

Канева Елена Викторовна
руководитель СДТ «Мир палки»
МДОУ «Брусничка» Тюменская область
Приуральский район ЯНАО

Организатор Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» выражает Вам благодарность за организационное участие и педагогическое воспитание на Всероссийском конкурсе рисунков

«Я расту с душой художника!»

Дата участия: 24.09.2021 г.
№ 307 - 4796

Президент организации  А.П. Татарский

№ 30480 - 302 от 24.09.2021 г.

Принимая участие в конкурсе на тему «Мир палки» в номинации «СМД» Вы продемонстрировали высокий уровень творческих способностей и профессионализм, что является основой профессионального мастерства и инновационных, инновационных систем.

в сентябре 2021 г.





Участие воспитателя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства
2016	Муниципальный	МБУК «Приуральская централизованная клубная система» Участие в выставке декоративно-прикладного искусства, посвященного «Дню образования ЯНАО» Диплом
2017	Муниципальный	Районного фотоконкурса «Край, в котором я живу», в возрастной категории от 19 лет и старше «Приуральская ЦКС» Диплом I степени https://vk.com/rcnk_aksarka
2017	Всероссийский	Альманах педагога, участие во Всероссийском тестировании «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» Диплом за 1 место Серия ДД № 10713 от 19.11.2017 г.





2017	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» за участие в конкурсе декоративно – прикладного искусства «Мастеровые Белоярска», приуроченный празднованию Дня села.
2017	Институциональный	Грамота за подготовку воспитанника, занявшего 1 место в конкурсе «Юный исследователь», название работы: «Почему глаза не замерзают на морозе?»
2017	Институциональный	Грамота за подготовку воспитанника, занявшего 2 место в конкурсе «Юный исследователь», название работы: «Ненецкая кукла «Нухуко» игрушка или оберег?»
2017	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий «Умная синица», номинация «Ярмарка мастерства», название работы: «Снежинка» Номер диплома: 1140 https://umnaya-sinica.ru/
2017	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий «Умная синица», номинация «Ярмарка мастерства», название работы: панно Цветочек» Номер диплома: 956 https://umnaya-sinica.ru/
2017	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий «Умная синица», номинация: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: «Картина осени» Номер диплома: 955



2017	Институциональный	Благодарственное письмо за подготовку и участие в выставке рисунков «Моя милая мама!»
2017	Институциональный	Грамота 1 группа «Воробушки» и коллектив родителей в конкурсе новогодних построек из снега.
2018	Всероссийский	Диплом куратора подготовившего победителя Всероссийского конкурса изобразительного и декоративного-прикладного искусства «Открытка для папы», номинация: «Поделка» возрастная категория участников: дети с 5-7 лет «Новое достижение» - Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий. г. Москва Диплом ДП-0 № 38874 http://newgi.ru
2018	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Петушок-золотой гребешок» www.siyanie-rus.ru Номер диплома: 438
2018	Региональный	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние». Диплом за подготовку участника 2 место. Номер диплома 438. www.siyanie-rus.ru
2018	Всероссийский	«Новое достижение» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий. за подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного декоративно – прикладного искусства «Открытка для папы», номинация: поделка ДП-0 № 38874 Диплом куратора
2018	Муниципальный	Дистанционный конкурс интерактивных образовательных плакатов «Люблю тебя, седой ЯМАЛ». Диплом победителя II степени https://instagram.com/mdoubrusnichka?utm_
2018	Региональный	Департамент культуры ЯНАО Салехардская Епархия Российской Православной Церкви ГБУК ЯНАО «Окружной Дом ремесел». Диплом за участие в VII окружной выставке-конкурсе народного прикладного творчества «Пасхальные мотивы» Диплом участника
2019	Международный	Конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Оформление помещений, территорий, участка. Название работы: Фото зона «Я люблю свою маму» Диплом 1 степени. № ТК 1158419 Дата: 10.05.2019
2019	Институциональный	Смотр - конкурс «Дизайн – проект: Организация предметно-развивающей среды в группах». Группа «Подсолнухи» Диплом 1 место МДОУ «Брусничка» https://vk.com/brusnikadou



2019	Всероссийский	«Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. (Минюст России) уч. № 7714058502 Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Диплом за 1 место в конкурсе, проводившемся с 13.03.2019-14.04.2019, в номинации: «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» Фотозона «Оленеводы». Диплом за 1 место https://drive.google.com/drive/folders/1RnUv68Fk-fryToORlAXrS9iOo8oCwUwv ЕА №15495
2019	Региональный	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние». Диплом 2 место. Номинация: «Лучшее оформление помещений, территории, участка» название работы: «Макет зимнего чума» Диплом. Номер диплома 3520. www.siyanie-rus.ru
2019	Институциональный	МДОУ «Брусничка» Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов «Маленький исследователь -2019», за творческий вклад и развитие детской исследовательской деятельности.
2019	Институциональный	Грамота за участие в спортивной эстафете «Юный спасатель» группа «Подсолнухи» МДОУ «Брусничка»
2019	Институциональный	Грамота за 1 место в смотре-конкурсе «Дизайн-проект: Организация предметно-развивающей среды в группах» МДОУ «Брусничка»
2019	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «ПДД ЗНАЙ, ПО ДОРОГЕ НЕ ГУЛЯЙ!» РИСУЙСНАМИ.РФ Творческая мастерская. Регистрационный номер СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 76983 от 11.10.2019 г. Ноябрь 2019 г. https://рисуйснами.рф/
2020	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» Диплом 3 место в V районном фотоконкурсе «Край, в котором я живу» возрастная категория от 19 и старше. с. Аксарка
2020	Муниципальный	Участник муниципального этапа конкурса педагогического мастерства - 2020, в номинации «Воспитатель года - 2020» Диплом участника Управление Образования Администрации Муниципальное образование Приуральский район Приказ № 22 от 17 января 2020 г.
2020	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская ЦКС» Диплом 1 степени в VI районном фотоконкурсе «Край, в котором я живу» с. Аксарка



2020	Муниципальный	Участие в районном конкурсе – фестивале «Все краски Ямала», на базе с. Аксарка. Благодарственное письмо Управление образования Приуральский район за подготовку участников. Январь 2020 г. Приказ № 38 от 28.01.2020 г. http://брусничка-белоярск.рф/main/
2021	Муниципальный	Муниципальное образование Приуральский район Управление Образования. Сертификат участника районного конкурса видеуроков «Лучший урок с применением электронного обучения» в номинации «Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации»
2020	Всероссийский	Диплом победителя III степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2020 » Направление: тестирование для воспитателей. Тест: «Теория и методика экологического образования дошкольника» Диплом № 770021
2020	Всероссийский	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Пасха – души моей радость», название работы «Пасхальное яйцо». 16.04.2020 г. Диплом I степени № 2004161231-18914
2020	Всероссийский	Диплом победителя III степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2020 » Направление: тестирование для воспитателей. Тест: «Теория и методика экологического образования дошкольника» Диплом № 770021
2020	Всероссийский	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Сертификат участника
2020	Всероссийский	Тест на знание Конституции РФ 2020. 12.12.2020 г. Сертификат участника WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ
2020	Всероссийский	Международный педагогический портал «Солнечный свет» и оказании помощи в оценивании работ., 21 января 2021 г. Сертификат участия. Номер сертификата: СЖ2654925
2020	Всероссийский	МЭО Лицензия цифрового эксперта в области образовательных, цифровых и дистанционных технологий с 27.10-13.11. 2020г. Лицензия цифрового эксперта ООО Мобильное Электронное Образование № XI-2020-020 https://meoshop.ru/https://meh-edu.ru/
2020	Всероссийский	Тест на знание Конституции РФ 2020. 12.12.2020 г. Сертификат участника WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ



2020	Всероссийский	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Сертификат участника
2020	Муниципальный	Участник муниципального этапа конкурса педагогического мастерства - 2020, в номинации «Воспитатель года - 2020» Диплом участника
2021	Всероссийский	(Победитель) конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Технологическая карта НОД по Развитию речи». Диплом за 1 место. Серия ПМ № 14199 от 20 апреля 2021 г. https://bukva.com.ru/konkurs/14199.pdf .
2021	Всероссийский	Настоящим удостоверяется, что работа Технологическая карта по НОД Развитие речи в подготовительной школе группе опубликована в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москвы)». Свидетельство о публикации ДОС №0024757 Адрес интернет публикации: https://fgosrf.ru/sbornik Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416 г. Москва 19.03.2021 г.
2021	Региональный	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Фестиваль здоровья», название работы «Мы за ЗОЖ!» Диплом победителя 1 место. Номер диплома 14029
2021	Всероссийский	II Форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 16 апреля 2021 г. г. Москва. Сертификат участника
2020	Региональный	Центр развития талантов «Уникум» сертификат за активное участие в профильной смене «Инженерная школа на Ямале» и прошедшая курс «Сборка кубика» Сертификат участника
2021	Региональный	V Арктический Образовательный форум «Арктика – новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам» 14 -15 апреля 2021 г. Работа на выставочных площадках. Показ мастер класса «Дети Арктики». Сертификат участника https://www.instagram.com/p/CNr9eT7B8Nm/?utm_medium=copy_link

ДИПЛОМ

Серия ПМ № 14179 от 20 апреля 2021 г.

Награждается

Иванова Елена Викторовна
МДОУ "Брусничка" с. Базарск. ЯНАО

1 место (Победитель)
по Всероссийскому конкурсу
"Педагогическая классика"

Конкурсная работа:
"Технологическая карта по НОД Развитие речи"

Ссылка на конкурсную работу:
https://yandex.com/lytovskiy14179.pdf

Конкурсная работа соответствует ФГОС
Предметные результаты:



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

DOI № 10.24412/23

Иванова Елена Викторовна
МДОУ "Брусничка"

Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Публикация статьи в журнале "Педагогическая классика" № 1 (2021) г. в рубрике "Педагогическая классика" (Методика).

Иванова Елена Викторовна
МДОУ "Брусничка"

Специальность: работа с детьми дошкольного возраста (ФГОС ДО)

Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



ДИПЛОМ

Иванова Елена Викторовна
Высшая квалификация
Педагог дополнительного образования
МДОУ "Брусничка"

за 3 места
по Всероссийскому педагогическому конкурсу,
проводившемуся с 23.03.2019 по 14.04.2019 г. в номинации:
«Формирование экологической, геологической или географической культуры»

Фамилия имя «Иванова»

Иванова Елена Викторовна
МДОУ "Брусничка"



СЕРТИФИКАТ

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



«Умные Учи»

СЕРТИФИКАТ

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



Диплом

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



СЕРТИФИКАТ

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



СЕРТИФИКАТ

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



ДИПЛОМ

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



СЕРТИФИКАТ

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.

Иванова Елена Викторовна
Место публикации: журнал "Педагогическая классика" № 1 (2021) г.





Раздел 3

*Достижение
воспитанников*





Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Реквизиты подтверждающего документа (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)
Проектная деятельность и др:				
Конкурсы:				
Конкурс «Юный исследователь».	Институциональный	6	1 и 2 места	Диплом Приказ № 17 от 14.01.2021
Творческая деятельность:				
Конкурсы:				
Конкурс «Умная синица»	Всероссийский	4	Диплом победителя – 1 место	Дипломы: Номер: 955, 956, 1140, 1400
Конкурс «Северное сияние»	Региональный	3	Диплом победителя – 1, 2 места	Номер диплома: 437, 438, 5848
Конкурс «ПДД ЗНАЙ, ПО ДОРОГЕ НЕ ГУЛЯЙ!» с работой: «Соблюдайте везде ПДД!»	Всероссийский	1	Сертификат участника	ДП № 2759 Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ
Муниципальный (заочный) этап фестиваля народного творчества «Все краски ЯМАЛА» Номинация: «Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества»	Муниципальный	1	Диплом	Диплом
Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Диплом
«Твори. Участвуй. Побеждай» Номинация: Звездный космос	Всероссийский	2	Дипломы степени	1 Дата поступления работ: 14.04.2020. № 55698-k: № 55723-k



«Звездочки России. 75 лет Победы Великой Отечественной войны»,	Всероссийской олимпиады	1	Диплом победителя	КПП: НriNjGzpA7, 26.04.2020
I конкурс рисунков «ОСЕННИЙ БАЛ КРАСОК МОЕЙ РОДИНЫ» в рамках проекта «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.	Всероссийский	1	Грамота за 1 место	Грамота
Акция «Крылья Ангела».	Всероссийский	1	Сертификат победителя	Сертификат. Ноябрь 2020 г.
Творческий конкурс «Осеннее настроение» Центр развития «ЛИТТЕРУС» г.Омск	Всероссийский	1	Диплом за 3 место	Диплом Рег.номер 9381 – 34581 от 7.10.2020.
В IV конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.	Всероссийский	2	Грамоты за 1 место	Грамота
Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» Номинация «Рисунок и плакат», «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»	Всероссийский	1	Диплом участника	Диплом. Октябрь 2020 г.



Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» Номинация «Рисунок и плакат», «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»	Всероссийский	1	Диплом участника	Диплом. Октябрь 2020 г.
IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.	Всероссийский	1	Грамота 1 место	Грамота
Конкурс «Северное сияние», номинация: «Осеннее превращение», название работы: «Листопад».	Региональный	1	Диплом победителя – 2 место	Номер диплома: 4934
«Как прекрасен этот мир» конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой - 2020» , в номинации изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет. в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир».	Международный творческий проект	2	Дипломы победителей, 1 место	Диплом. Серия 1220 номер 656, 657 Декабрь 2020 г.
Педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурса «Конструирование». Работа «Трекол	Международный	1	Диплом победителя за 1 место	Диплом № ТК2841498.



<p>В III конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП!» направленном на профилактику ДТП с участие детей в летний период времени, приуроченном к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной.</p> <p>Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной..</p>	Всероссийский	1	Грамота за 2 место	Грамота http://брусничка-белоярск.рф
<p>«Гордость России» II Международный конкурс, номинация: Осенний вернисаж 2019. Название работы: «Осень»</p>	Международный	1	Диплом 3 степени	Диплом № 1910130128-9320
<p>Цент развития образования имени К.Д. Ушинского с 6 апреля 2020 - 25 апреля 2020</p> <p>Номинация: «Конкурс видеосюжетов», название работы: «Маленькая страна»</p>	Всероссийский	1	Диплом Место в ОУ: 1 Место в ЯНАО: 1 Место в России:1	Диплом № AS 111-52079 http://бесплатныеконкурсы.рф
<p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p> <p>II Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!», номинация: «Я рисую на песке, словно мелом на доске!». Название работы: «Цветы для мамы» г. Оренбург</p>	Всероссийский	4	Диплом III и II степени, призеры	Диплом № И – 50076, № И – 50077 , № И – 50074, № И – 50075 Пр.№03/02-754 от 14.10.2020 http://centrideia.ru
<p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийского конкурса рисунков «Я расту с душой художника!»</p> <p>Номинация «И в одной песчинке целый мир...».</p> <p>Название работы: «Подводная лодка», дата участия: 23.03.2021 г. г. Оренбург 2021 г.</p>	Всероссийский	3	Дипломы III степени, призеры	Диплом № И – 83884, № И – 83882, № И – 83883 Пр. № 03/02 – 902 от 24.02.2021 г. результат опубликован на сайте http://centrideia.ru



Спортивная эстафета «Юный спасатель»	Институциональный	7	Грамота за участие	Грамота
Конкурс робототехников «Роботы против Вирусов» на базе МДОУ «Солнышко» с. Аксарка	Муниципальный	3	Грамота за 2 место	Грамота за 2 место
«Будущие защитники отечества». группа «Подсолнухи» в спортивной эстафете, посвященной к 23 февраля	Институциональный	6	Грамота за участие	Грамота
Эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, подготовительная к школе группа «Подсолнухи», команда «Летчики»	Институциональный	16	Грамота за 1 место	Грамота за 1 место
Фестиваль – конкурс ЗОЖ «Здорово быть здоровым!»	Институциональный	4	Грамота за 1 место	Грамота за 1 место
Районный фестиваль «Все краски Ямала» обряд «Колядки» с.Аксарка.	Муниципальный	7	Грамота 3 место	Грамота 3 место
Коммуникативная игра «Умники и умницы» МДОУ «Брусничка»	Институциональный	6	Грамота за 1 место	Грамота за 1 место
Всемирный день воды.	Институциональный	4	Грамота за 1 место	Грамота за 1 место
Игра Брейн-ринг «Космические дали», посвященный «Дню космонавтики» в рамках преемственности «Детский сад-школа». МДОУ «Брусничка».	Институциональный	3	Диплом за 1 место	Диплом за 1 место
Игра «Знатоки воды», приуроченный Всемирному дню воды	Институциональный	4	Диплом за 1 место	Диплом за 1 место



Раздел 4

Методическая работа

*Транслирование практических результатов
профессиональной деятельности из
собственного педагогического опыта*



Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта. Тема представляемого педагогического опыта
2016	Институциональный	Родительское собрание. Выступление «О предстоящей работе по примерной образовательной программе «Детский сад 2100»
2017	Всероссийский	Альманах педагога, участие во Всероссийском тестировании «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»
2017	Институциональный	Родительское собрание. Выступление «Вот и стали мы на год взрослей» , «Выпускной»
2017	Институциональный	Родительское собрание. Выступление «Вот и стали мы на год взрослей» , «Выпускной»
2017	Институциональный	Показ опыта работы по платной образовательной услуге «Кудесники». Районное совещание руководителей.
2018	Институциональный	Обобщения опыта Выступление на Мо ДО во исполнение годового плана работы на 2017-2018 гг. и повышение качества образовательного процесса с темой: «Технология портфолио дошкольника»
2018	Институциональный	Обобщения опыта Выступление на педагогическом совете «Использование развивающих педагогических технологий для речевого развития детей», представили речевую технологию: «Волшебный сундучок»
2018	Муниципальный	Дистанционный конкурс интерактивных образовательных плакатов «Люблю тебя, седой ЯМАЛ».
2019	Институциональный	Мастер-класс Использование инновационных технологий, математические и дидактические игры ДОУ как условие развития дивергентного мышления у детей дошкольного возраста» «Техника Друдлы в развитии дошкольников».
2019	Институциональный	Отчет на педагогическом совете по дополнительной платной образовательной услуге «Мир песка».
2019	Институциональный	Открытое занятие платной образовательной услуги «Мир песка», день открытых дверей. «Кто живет в лесу?»

2019	Институциональный	Обобщение опыта Преимственность школы и детского сада. Выступление (презентация) на семинаре. Тема «Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и по средствам Мобильного Электронного Образования (МЭО)»
2019	Институциональный	Обобщение опыта о внедрении в работу ДОУ Мобильного электронного образования (МЭО)
2019	Институциональный	Обобщение опыта Выступление на общем родительском собрании. Тема «Практик Мобильно Электронного Образования».
2020	Муниципальный	Проект: «Развитие дивергентного мышления старших дошкольников через использование игровых технологий» 4.03.20 (в рамках районного конкурса Педагогического мастерства)
2020	Муниципальный	Мастер-класс «Техника Друдлы (учить видеть необычное в обычном)» 4.03.20 (в рамках районного конкурса Педагогического мастерства)
2020	Всероссийский	Обобщение опыта STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Планируем занятия с МЭО: внедрение МЭО в календарно-тематическое планирование ДОО»
2020	Всероссийский	Международного проекта «Форсайт сессия «Прокачай урок с МЭО»». Статус «Цифровой эксперт. Уровень 4»
2020	Всероссийский	STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Первые шаги воспитателя. Инструменты цифровой образовательной среды МЭО» 27.10.2020г.
2020	Всероссийский	Обобщения опыта Сведущая вебинара МЭО Цифровые горизонты детского сада». «Проекты дома и в детском саду» 10.11. 2020 г.
2020	Всероссийский	Обобщения опыта Сведущая вебинара МЭО: «Цифровые горизонты детского сада». «Структура занятия по ФГОС ДОО». 03.11. 2020 г.

2020	Международный	Обобщения опыта Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказании помощи в оценивании работ., 21 января 2021 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет» и оказании помощи в оценивании работ., 21 января 2021 г.
2020	Муниципальный	Обобщения опыта Сертификат участника районного конкурса видеуроков «Лучший урок с применением электронного обучения» в номинации «Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации»
2020	Региональный	Диссеминация опыта «Апробация программы «Мозаика» в МДОУ «Брусничка» - успехи и трудности» по теме «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО с детьми раннего и дошкольного возраста» г. Салехард 26 февраля 2020 год
2021	Международный	Обобщения опыта (Победитель) конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Технологическая карта НОД по Развитию речи».
2021	Всероссийский	Обобщения опыта Настоящим удостоверяется, что работа Тех.карта по НОД Развитие речи в подготовительной школе группе опубликована в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москвы)».
2021	Региональный	Диссеминация опыта V Арктический Образовательный форум «Арктика – новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам» 14 -15 апреля 2021 г. Работа на выставочных площадках. Показ мастер класса «Дети Арктики».
2021	Муниципальный	Выступление на совещание руководителей в онлайн режиме «Отчет о проделанном мастер классе по внедрению МЭО в детском саду на V Арктическом Образовательном форуме. Апрель 2021 г.»
2021	Всероссийский	Обобщения опыта Свидетельство о публикации в СМИ Конспект НОД по математике в средней группе «Сравнение предметов по длине»



Раздел 4

*Управление качеством
образовательного процесса*



**Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы
МДОУ «Брусничка» с. Белоярск в возрастных группах.**

Таблица 1

Учебный год	Количество детей		Уровень						Итого % освоения ООП	
	начало года	конец года	С (сформировано)		ЧС (частично сформировано)		Н (не сформировано)		начало года	конец года
			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
2016-2017	20	19	3/15%	6/32%	15/75%	11/58%	2/10%	2/11%	90%	90%
2017-2018	17	21	5/29%	13/62%	11/65%	8/38%	1/6%	0/0%	94%	100%
2018-2019	18	23	3/17%	17/83%	15/83%	4/17%	0/0%	0/0%	100%	100%
2019-2020	19	19	3/16%	14/74%	14/74%	5/26%	2/10%	0/0%	90%	100%
2020-2021	18	18	6/33%	15/83%	12/67%	3/17%	0/0%	0/0%	100%	100%





Раздел 5

*Научно-методическая,
инновационная,
экспериментальная деятельность*





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»

Исследовательский проект «Что такое айсберг?»



Выполнил:
Погалис Иван, подготовительная
группа «Б»
Руководитель:
Канева Е.В., воспитатель



Содержание

I.	Паспорт проекта	3
II.	Этапы реализации проекта	5
2.1	Организационный этап	6
2.2	Формирующий этап	6
III.	Заключение	8
IV.	Список используемой литературы	9

№п/п	Параметры	Содержание
1	Тема	«Что такое айсберг?»
2	Участники	Погалис Иван, подготовительная группа «Б», 6 лет
	Руководители	Канева Елена Викторовна, воспитатель
3	Продолжительность	Краткосрочный
	Тип проекта	Познавательно -исследовательский
4	Актуальность	<p>Здравствуйте, меня зовут Погалис Иван.</p> <p>На занятии мы изучали планету Земля, меня заинтересовали белые острова, оказалось это Арктика, а белые маленькие пятна – это айсберги. Мне стало интересно, что такое айсберги?</p> <p>Я решил изучить тему айсбергов подробнее и выдвинул несколько гипотез.</p> <p>Как я проверил свои гипотезы:</p> <p>-Я нашел информацию в книжках про ледники, посмотрел с ребятами и дома в интернете.</p> <p>-Вместе с ребятами и воспитателем в детском саду провели исследовательские опыты.</p>
5	Цель	<p>Изучить и найти ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое айсберг? • Как появляются айсберги? • Почему айсберги не тонут?
6	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу и материалы информационных сайтов об айсбергах. 2. Узнать , как появляются айсберги?. 3. Почему айсберги не тонут? 4. Провести опыты со льдом.
7	Предмет исследования	Айсберги
8	Объект исследования	Информация об айсбергах.
9	Методы и приёмы	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение литературы и информации в сети интернет. • Экспериментирование
	Гипотеза	<ul style="list-style-type: none"> • Допустим, айсберги образуются, откалываясь от ледников. • Возможно, айсберги не тонут из-за того, что лед легче воды. • Предположим, что на Земле растают все айсберги и льды.
10	Ход исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение гипотезы. 2. Поиск информации об айсбергах. 3. Изучение свойств айсберга. 4. Непосредственное проведение опытов. 5. Выводы. 6. Стендовая защита «Что такое айсберг?»
13	Практическая	Практическая значимость работы состоит в том, что по результатам исследования, информация может быть

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Формы работы	Содержание деятельности		
		Деятельность воспитателя	Деятельность педагога - психолога	Деятельность детей, родителей
1. Организационный	<p>Познавательно-исследовательская форма.</p> <p>Выдвижение гипотезы.</p> <p>Организация предметно – развивающей среды.</p>	<p>Формулирует проблему, цель проекта.</p> <p>Намечает план.</p> <p>Обсуждает план с детьми.</p> <p>Сбор информации по теме.</p>	<p>Обеспечивает психологическое сопровождение проекта.</p> <p>Участствует в формулировании проблемы, цели, разработке плана проекта, сборе информации по теме.</p>	<p>Вхождение в проблему</p> <p>Принятие задач.</p>
2. Формирующий	<p>Непосредственное проведение опытов.</p> <p>Сбор информационного материала</p>	<p>Направляет и контролирует осуществление проекта.</p> <p>Практическая помощь в проведении опытов.</p>	<p>Обеспечивает психологическую безопасность, создаёт эмоциональный настрой.</p> <p>Оказывает практическую помощь в проведении опытов.</p>	<p>Формирование специальных знаний умений детей</p> <p>Выдвижение гипотезы.</p> <p>Формулировка выводов по каждому опыту.</p> <p>Практическая помощь в проведении опытов.</p>
3. Заключительный	<p>Формулировка выводов.</p> <p>Создание продукта деятельности.</p>	<p>Обобщение результатов исследования.</p> <p>Оформление и подготовка материала к презентации проекта.</p> <p>Организация и проведение презентации.</p>	<p>Участствует в обобщении результатов исследования.</p> <p>Оформление и подготовка материала к презентации проекта.</p> <p>Психологическая помощь в организации и</p>	<p>Представление (зрителям, экспертам) продукта деятельности.</p>

Откололи с помощью горячей воды (солнечное тепло) и соли (морская вода) кусочки льда.

Далее мы услышали, как трещит мой «ледник». Это откалывается «айсберг».

Вывод: опыт подтвердил нашу первую гипотезу. В природе айсберги образуются, откалываясь от большого ледника, состоящего из спрессованного льда и снега.

Опыт 2. Почему айсберги не тонут? Чтобы проверить следующую гипотезу (возможно, айсберги не тонут из-за того, что лед легче воды), мы провели опыт:

Добавили в пресную воду соль, чтобы получить «морскую» воду.

В получившуюся «морскую» воду опустили «айсберг» — лед из пресной воды.

В результате мы увидели, что «айсберг» не тонет.

Вывод: Наша гипотеза подтвердилась. Мы выяснили, что из-за того, что лед легче воды, айсберги не тонут. Что основная часть айсберга находится под водой, а на поверхности океана плавает только его макушка.

Чем опасны айсберги?

Об опасности айсбергов для кораблей знают многие. Другой опасностью ученые считают подтопление суши из-за таяния айсбергов, ведь в них находится огромный запас пресной воды.

Чтобы проверить эту гипотезу ученых, мы провели опыт.

Опыт 3. Что будет, если на Земле растают все айсберги и льды?

Мы приготовили «айсберги», заморозив воду.

В поддоне сделали «сушу» из камней и «океан» из воды.

Затем поместили «айсберги» и «льды» в «океан».

Подождали, пока все «айсберги» и «льды» растают.

Растаяв, они превратились в воду.

Мы наглядно увидели, что уровень воды увеличился, затопив часть «суши».

Вывод: Если все льды нашей планеты растают, то под водой окажутся такие некоторые города.

Могут ли айсберги принести пользу? Таяние ледников можно использовать на пользу человеку. Айсберги являются огромными запасами пресной воды.

3 этап – заключительный:

Вывод: В ходе исследовательской работы мы узнали много интересной информации об айсбергах, как они появляются, какими бывают. Проведя ряд опытов, мы узнали, почему айсберги не тонут, какую они несут опасность и пользу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, ее растительном и животном мире. М., Издательский дом «Ридерз Дайджест», 1997. -336 с.

2. Бурлакова И.А., Ягловская Е.К., Психологическое сопровождение образовательной программы ДОУ. – Справочник педагога-психолога. Детский сад. -2011.-№2

3. Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ylAfhmBM18> (Медвежонок Умчик) Ютуб канал.

https://www.youtube.com/watch?v=q_nQoXtDsJw Айсберги - Чудеса природы - YouTube





Раздел 6

*Самоанализ педагогической
деятельности*





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»

**Самоанализ деятельности
воспитателей
за 2020 – 2021 учебный
год.
Подготовительная
группа Б
«Подсолнухи»**

Воспитатель: Канева Е.В.

с. Белоярск 2021 г.

Самоанализ воспитателей подготовительной группы Б «Подсолнухи»
за 2020 – 2021 учебный год.

Воспитатели: Канева А.Н.
Канева Е.В.

Краткая характеристика группы

Всего детей в группе	Из них девочек	Из них мальчиков	Средний уровень посещаемости	Основные причины непосещений (заболеваемость, пропуски без уважительных причин, др.)
19 человек	9 человек	10 человек	14 человек	Заболеваемость
Национальность				
Ненцы		Ханты		Русские
14		4		1

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы для детей от 6 до 7 лет детьми подготовительной группы «Подсолнухи» 2020-2021 учебный год.

Все запланированные задачи по примерной основной образовательной программе «Мозаичный ПАРК» выполнены в полном объеме.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

Была составлена рабочая программа для подготовительной группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В начале и в конце учебного периода была проведена диагностика. Было продиагностировано на начало года 16 из 19, на конец года 18 воспитанника. Один воспитанник Сэротзто Михаил не диагностирован, по причине не посещения.

Количество обследованных детей: 18 человек (1 ребенок не диагностирован Сэротзто Михаил, по причине, не посещения детского сада)

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Дата: 05–16 сентября 2020 года; 19 – 30 апреля 2020 года.

Методика: диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Мозаичный ПАРК». Журнал педагогической диагностики развития ребенка: подготовительная к школе группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович. – М.: ООО «Русское слово-учебник». 2018. – 216 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).

Ведущим способом получения информации о развитии ребенка 6-7 лет является наблюдение. Непрерывный процесс педагогической диагностики осуществляется за счет систематического наблюдения за каждым ребенком в специально моделируемых ситуациях, в самостоятельной и организационной деятельности, в режимные моменты.



Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2018-2019 учебном году.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Лица, которые осуществляли мониторинг: специалисты, педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

На основе целевых ориентиров ФГОС ДQ в Программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп. Произведена дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики. Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями (низкоформализованные методы оценки, доступные педагогам, непосредственно работающим с детьми). Высокоформализованные методы оценки используются специалистами: педагогами-психологами, логопедами.

Требования к проведению диагностики:

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
 - индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
 - учёт интересов и уровня развития ребёнка;
 - отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.
- Мониторинг проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста

Результаты педагогической диагностики

Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мозаичный ПАРК», реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал положительную динамику.

Образовательная область

Социально – коммуникативное развитие

- Дети усвоили и соблюдают правила поведения в детском саду, в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Оценивают, сравнивают свои поступки и поступки сверстников, выделяет особенности другого человека и самого себя.
- Понимают последствия своего поступка, его влияние на эмоциональное состояние других людей.
- Управляют своими чувствами (сдерживать слёзы, огорчение, гнев).
- Умеют дружить, оказывать помощь, делиться игрушками.
- Используют в речи вежливые выражения «здравствуйте», «добрый день, утро», «до свидания», «до завтра», «извините», «пожалуйста», и т.д.
- Внимательно относятся к противоположному полу. Мальчики умеют: подавать стул, в нужный момент оказывать помощь донести что-нибудь; девочки — оказывать помощь в соблюдении внешнего вида, уборке вещей и т.п. Умеют с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания противоположного пола.

Понимают, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, взгляды, суждения, чувства.

«Социально - коммуникативное развитие»

Начало года уч.года

Конец года уч.года



	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформирован-	13	68%	Сформирован-	19 100%
В стадии формирования -	6	32%	В стадии формирования -	0 0%
Не сформирован –	0	0%	Не сформирован –	0 0%



**Образовательная область
Познавательное развитие**

Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Сенсорное развитие: Комбинируют цвета, создают новые, находят определённые сочетания цветов для создания выразительного образа. Умеют анализировать форму с разных сторон одного и того же объёмного объекта. Сравнивать предметы по параметрам величины, группировать объекты по цвету, форме, величине.

Познавательно-исследовательская деятельность. Устанавливают причинно-следственные связи, делают первые обобщения своего практического опыта. Включаются в проектно-исследовательскую деятельность. Создают постройки и поделки по рисунку, схеме.

Конструирование

Умеют конструировать из бумаги, коробочек и другого бросового материала кукольную мебель, транспорт и т.п. Преобразовывать образцы в соответствии с заданными условиями. Создают макет знакомого помещения в уменьшенном масштабе.

Мир живой и неживой природы

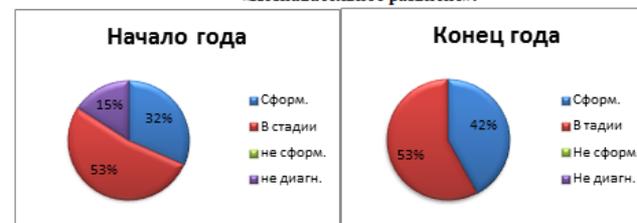
Используют наблюдение как способ познания. Сравнивают характерные и существенные признаки объектов природы с помощью предметных, обобщающих моделей. С помощью воспитателя научились составлять небольшие экологические сказки о наблюдаемых явлениях природы. Устанавливают причинно-следственные связи на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. Различают признаки живой и неживой природы. Знают правило поведения в природе. Различают по внешнему виду и называют растения, распространённые в данной местности.

Развитие элементарных математических представлений.

Счет в пределах 10 и далее (владеют количественным и порядковым счетом в пределах 20), называют числа в прямом и обратном порядке до 10. Соотносят цифру и количество предметов. Различают величину: длину, ширину, высоту. Классифицируют предметы по двум-четырем признакам. Составляют из нескольких треугольников, четырехугольников, ромбов, кругов сложные фигуры. Большинство детей ориентируются в окружающем пространстве, на плоскости, на тетрадном листе в клетку, выполняют задание графического диктанта. Распознают плоскостные фигуры независимо от их плоскости, упорядочивают по размерам, цвету, форме.

Трудности вызывает составление и решение задач, состав чисел. Название текущего месяца, последовательность дней недели.

«Познавательное развитие».



	Кол-во детей	%		Кол-во детей	%
Сформирован-	6	32%	Сформирован-	8	42%
В стадии формирования -	10	53%	В стадии формирования -	11	58%
Не сформирован -	0	0%	Не сформирован -	0	0%
Не обследовано -	3	15%			

**Образовательная область
Речевое развитие**

Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы. Знают программные стихотворения, загадки, считалки, могут назвать жанр произведения. Драматизируют небольшие сказки, читают по ролям. Называют любимые сказки. Придумывают загадки, сравнения к образам прочитанных произведений. Самостоятельно включается в игру-драматизацию. У детей развито свободное общение с взрослыми и детьми, умеют участвовать в беседе, хорошо заучивают стихотворения. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.

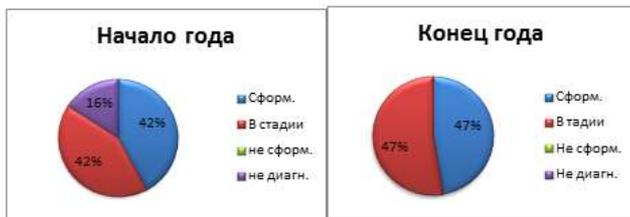
ЗКР. Есть дети, не проговаривающие отчётливо звуки в словах.

Грамматический строй речи. Отвечают полным ответом. Большинство детей умеют составлять предложения.

Связная речь. Вызывает затруднение у некоторых детей при составлении рассказов по картине.



«Речевое развитие»



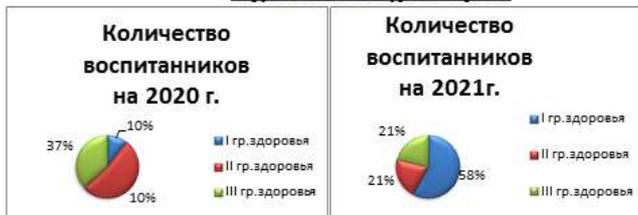
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформирован-	8	42%	9	47%
В стадии формирования -	8	42%	10	52%
Не сформирован -	0	0%	0	0%
Не обследовано -	3	16%		

«Физическое развитие» Дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, физически развиты; проявляют интерес к подвижным и спортивным играм. Выполняют прыжок с места, метание, ходьба, бег. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений, как под музыку и под словесной инструкции. Ходят на лыжах переменным скользящим шагом.

Знают, что полезно, а что вредно для здоровья (зубов, носа, кожи), самостоятельно пользуются зубной щёткой и пастой. Проявляют инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах двигательной активности.

Посещают профилактические мероприятия: «Фитбол», «Кислородные коктейли»

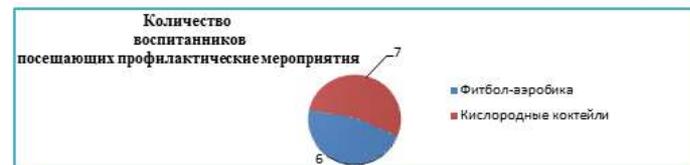
В группе имеется журнал здоровья



Начало уч.года

Конец уч.года

Группа здоровья	Начало уч.года		Конец уч.года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I	2	10%	11	58%
II	10	53%	4	21%
III	7	37%	4	21%



Образовательная область
Физическое развитие



	Начало уч.года	%	Конец уч.года	%
Сформировано	1	5%	17	90%
В стадии формирования	9	48%	1	5%
Не сформировано	5	26%	0	0%
Не диагностировано	3	16%	1	5%
Освобожден	1	5%	0	0%

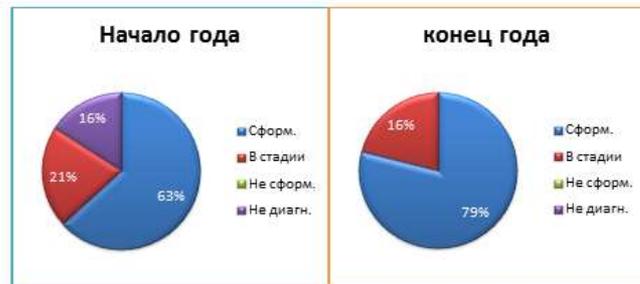


Образовательная область
Художественно – эстетическое развитие

Свободно владеют карандашом и кистью, разными приемами рисования. Лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур. Выполняют декоративные композиции способами напеда и рельефа. Создают изображения предметов. Использую бумагу разной фактуры, разные способы обрывания и вырезания бумаги. Создают сюжетные и декоративные композиции в аппликации и конструировании.

Внимательно слушают музыкальное произведения, чувствуют его характер. Различают жанры музыкальных произведений (песня, марш, танец). Выполняют танцевальные движения. Поют с музыкальным сопровождением и без него.

«Художественно – эстетическое развитие»



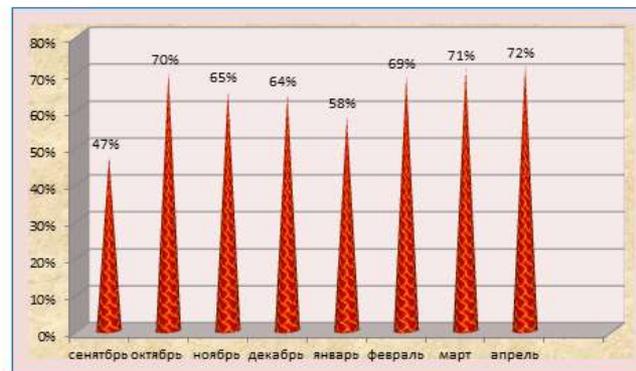
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Сформирован-	12	63%	Сформирован-	15	79%
В стадии формирования -	4	21%	В стадии формирования -	3	16%
Не сформирован –	0	0%	Не сформирован –	0	0%
Не обследовано -	3	16%			

Педагогическая итоговая диагностика



	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Сформирован-	6	31%	Сформирован-	15	79%
В стадии формирования -	10	53%	В стадии формирования -	3	16%
Не сформирован –	0	0%	Не сформирован –	0	0%
Не обследовано -	3	16%			

Средняя посещаемость за год – 67 %, (15)





Месяц	Средняя	%
1 Сентябрь	9	47%
2 Октябрь	13	70%
3 Ноябрь	12	65%
4 Декабрь	12	64%
5 Январь	11	58%
6 Февраль	13	69%
7 Март	13,5	71%
8 Апрель	14	72%
Средняя посещаемость за год – 74%, (14)		

В течение года посещали дополнительное образование на платной основе:
ДСТ «Кудесники» - 7 человек;
ДСТ «Мир песка» - 8 человек;
«Фитбол - аэробика» - 6 человек;
«Кислородные коктейли» - 7 человек;
«Подготовка к школе» - 18 человек.

Тема самообразования воспитателей подготовительной к школе группе «Подсолнухи»

- **Канева Е.В. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о живой и неживой природе (явление природы, сезоны, смена дня и ночи)».**

В течение 2020-2021 учебного года работала над темой самообразования.

Главное не формальная ориентировка на достижение ребенком конкретного результата, а возможность активного его включения в познавательную деятельность, воспитание его самостоятельности и инициативности при выполнении любых заданий, что приводит к развитию самой деятельности ребенка. Только благодаря активной эмоциональной включенности дошкольника в познавательную деятельность новая информация становится для него подлинным знанием, которое в дальнейшем сможет обеспечить его жизнедеятельность в любых ситуациях и обстоятельствах.

Наблюдение сезонных изменений в природе — одно из важных направлений всего образовательного процесса, эффективное средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста, способствующее развитию восприятия, мышления. При этом происходит:

- знакомство детей с временами года и их названиями;
- формирование первоначальных представлений о состояниях и явлениях неживой природы в разные времена года (например, о том, что такое тепло, холодно, ветер, дождь, снегопад, таяние снега, сосульки);
- знакомство с биологическим циклом растений в разные времена года (*изменение растений, появление почек, листьев, цветов.*). В группе создала стенд с засушенными растениями нашего края.

Участие воспитанников в исследовательской деятельности с темой об объектах неживой природы.

Участие в акциях «Покормите птиц зимой»

К концу года дети научились:

- различать объекты живой и неживой природы;
- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;

-выражать свои чувства по отношению к наблюдаемым явлениям и объектам;
Основной метод ознакомления детей с явлениями и объектами живой и неживой природы — наблюдение. Оно позволяет детям усвоить важнейшие закономерности природы. Метод наблюдения применяется в ряде занятий, проводимых в детском саду, на экскурсиях, на развивающих прогулках.

Интересные события в группе.

В течение года как на уровне ДОУ, так и в группе были проведены различные интересные мероприятия.

Сентябрь

Семейный фотопроjekt «Отдых и путешествие». Фотовыставка. Создание видеоролика.

Цель: Поделиться воспоминаниями о лете.

День рождения группы с участием сказочных персонажей. (Гость мероприятия - Баба Яга)

Занятие по безопасности совместно с педагогом психологом.

Конкурс «Краски Осени»- поделки из природного материала. Родители приняли активное участие.

Информация в родительский уголок: консультация «Пожарная безопасность»;

Буклет: «Правило поведения на дороге». (Родителям раздавали памятки о правилах дорожного движения)

Стартовая диагностика.

Октябрь

Консультация для родителей в социальной сети VIBER на тему: «Интерактивные ресурсы «МЭО. Детский сад» (как работать в Мобильном Электронном Образовании)» Праздничный утренник «В гостях у осени».

Познавательное открытое мероприятие по теме: «Безопасность и травматизм».

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения в быту. Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Тематическое занятие «Осторожно тонкий лед».

Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения на водоёме.

Участие в волонтерском движении «Мы добровольцы». Создание и раздача буклетов для водителей и пешеходов.

Ноябрь

Тематическое занятие, посвященное дню народного единства «Главная песня страны» (Дистанционно).

Цель: Формирование у детей качеств гражданственности, патриотизма, чувства толерантности к людям всех национальностей. Развивать у детей интерес к истории России.

Фотостенд «Моя мама – лучшая на свете».

Создание открытки «Для милой мамочки моей».

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. В конкурсе приняли участие 4 воспитанника. (Зарина, Стеша, Алина, Василиса, Пелагея, Рита)

Выставка творческих работ «Мамы моей золотые руки».

В приемной была оформлена фотозона ко «Дню матери».

Приняли участие в смотре-конкурсе ДОУ: «Дизайн проект: Организация предметно – развивающей среды в соответствии с программой «Мозаика», результат 1 место.

Акция «Здороваемся на разных языках». Оформление приемной к акции.



Волонтерское движение «Мы добровольцы» Раздача буклетов родителям «Внимание пешеход!», «Внимание водитель!»

Открытые занятия по НОД «Игры на развитие логики, как часть занятия».

Канева Е.В. Тема: НОД по конструированию «Дом для моей семьи»

Цель: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций.

Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения.

Развивать конструкторские навыки, направленное воображение, мелкую моторику рук; творчество, внимание, усидчивость;

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить дом для семьи.

Декабрь

Оформление книжной выставки «Ямал вчера, сегодня, завтра...», посвященной 90 -летию Ямала «С днем рождения Ямал!»

Работа с детьми и родителями проводилась в дистанционном режиме. Ребята учили стихи о Ямале. Рисовали рисунки по теме.

Для родителей и детей был проведен мастер – класс «Символы Ямала», посвященный Юбилею ЯНАО.

Проводили тематические беседы «Осторожно огонь!».

Весь месяц работала Мастерская деда Мороза, где мы вместе с детьми изготавливали различные зимние поделки.

Конкурс новогодних поделок «Новогодние сладости».

В приемной была оформлена фотозона к Новому году.

Новогодний утренник: «Вот какая елочка!»

Январь

Приняли участие в едином дне безопасности, провели тематическую беседу, ребята поиграли в сюжетно-ролевую игру «Берегись автомобиля».

Конкурс исследовательских проектов, на базе МДОУ «Брусничка»

Погалис Иван принял участие, с темой «Что такое айсберг?», занял 1 место.

Лаптандер Зарина тема «Что такое ветер?» заняла 3 место.

Волонтерское движение «Мы добровольцы!» «Я-гражданин. Я и мои права, права других».

Участие в районном фестивале «Все краски Ямала» с. Аксарка.

Открытое занятие по развитию речи Канева Е.В.

«Тематический контроль занятий по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения».

Тема: «Придумывание рассказа, как Миша варежку потерял»

Цель: Учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога. Придумывать конец рассказа, опираясь на собственный опыт.

Задачи:

- *связная речь:* учить развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.

- *словарь и грамматика:* активизировать употребление в речи сложноподчинённые предложения разных типов с использованием союзов.-

звуковая культура речи: учить дифференциации звуков [ш] и [ж], отрабатывать четкую дикцию.

Февраль

Приняли активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания.

Оформление стенда: 2 февраля день боевой славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Проведено тематическое занятие для детей.

Цель: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны.

Задачи: стимулировать стремление знакомиться с историей городов-героев; развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес; развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры.

Провели для ребят подготовительной к школе группы «Подсолнухи» тематическое мероприятие, посвященное 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

Приняли участие в районном конкурсе любительской фотографии, рисунков и поделок. В центре детского творчества села Аксарка. **Лаптандер Родин** 1 место. Работа «Военный корабль»

К 23 февраля приготовили «Сувенир для папы».

Активное участие приняли родители в конкурсе «Военная боевая техника». Ребята в группе рассказали нам об этих макетах.

Все мероприятия проходили в группе и без участия родителей т.к. был введен запрет на массовые мероприятия.

Оформление уголка в приемной «Мой папа солдат»

Участие в районном конкурсе в селе Аксарка: Фестиваль робототехники «Роботы против Вирусов» заняли 2 место.

Ребята нашей группы участвовали в спортивном развлечении посвященном 23 февраля совместно с подготовительной группой «Солнышко».

Март

Участие в межмуниципальном конкурсе «Светлая Пасха – 2021» в поселке Харп, поделки пасхальные яйца, ребята нашей группы взяли призовые места.

Оформление фото стенда «Моя любимая мамочка»

Выставка рисунков «Портрет моей Мамочки».

«Цветы для мамы» (Изготовление цветов с сюрпризом к 8 марта)

Праздничный утренник «День радости и красоты».

Ребята приняли участие и заняли 1 место в интеллектуальной игре «Все о воде», к международному дню Воды 22 Марта.

Приняли участие в Брейн ринге с учителей логопедом Рязановой Г.В., заняли 1 место.

Совместно с родителями приняли участие в «Фестивале ЗОЖ», заняли 1 место.

Создание буклетов по правилам дорожного движения.

Апрель

День шуток и смеха Акция «Улыбнитесь, мы вам рады»

2 апреля «Международный день детской книги», на тематическом занятии с ребятами сделали книгу своими руками. Родителям был предложен конкурс «Детская книга своими руками» Экскурсия в сельскую библиотеку, где Полина Георгиевна провела с ребятами викторину по знанию сказок. Рассказала о истории возникновения «Международного дня детской книги».

К 60 годовщине полета в космос, ребята участвовали в брейн ринге «Космические дали», преемственность школы и детского сада. Соревновались с ребятами 1 класса.

Родители приняли участие к конкурсе «Макет космического корабля»



19 апреля день юного оленевода. Дети продемонстрировали одежду народов ханты, коми, ненцы. Приняли участие в национальных видах спорта. Заняли призовые места.

Экскурсия в пожарную часть, ребята подарили открытку поздравительную пожарным.

Экскурсия к обелиску Победы.

Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси Арктику!».

Май

В группе были оформлены окно к 1 мая. #ОкнаПобеды. Всероссийская акция, посвященная 9 мая. Принимали участие в акции #ВечныйОгонь, «Вечный огонь в нашем сердце», Акция «Георгиевская ленточка».

Работа с родителями.

Родительское собрание на платформе МЭО, в режиме онлайн, тему: «Будем учиться вместе». Выбор родительского комитета, задачи детского сада на год. Работа по программе «Мозаичный ПАРК»

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду.

«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет».

Памятка для родителей «Готовность ребенка к школе».

Консультация «Одежда детей в межсезонье»

Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей». Памятка «Игровой уголок ребёнка в семье».

Консультация «Что должны знать и уметь наши дети»

Беседа «Общение со сверстниками».

Наглядная агитация стенд «Уголок здоровья»

Информация для родителей «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»

Консультация «Ребёнок и компьютер»

Папка-передвижка «Скоро в школу»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой», совместное изготовление кормушек для птиц.

Консультация «Детские зубы – как ухаживать», «Здоровый образ жизни!».

Памятка «Открытое окно – опасность для ребенка»

Участие родителей в анкетирование будущих первоклассников по вопросам организации работы приемной кампании в 1 класс в 2021 году

Родительское собрание (организационные вопросы – выпускной).

Индивидуальные беседы с родителями: «Если ваш ребёнок не любит вставать рано»

Консультация «Игры и развлечения весной».

Творческая выставка к 60 дню Космонавтики «Макет космического корабля»

Консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».

Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»

Совместное мероприятие с родителями из цикла безопасность дорожного движения «Правила движения – достойны уважения!»

Всероссийская акция «Наведем порядок вместе», субботник на территории детского сада, чистка от снега.

Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы

Образовательная область	Содержание (обогащение, пополнение за учебный год)
Социально-коммуникативное развитие	Предметно развивающая среда создавалась с учетом возрастных особенностей детей подготовительной группы. Были изготовлены дополнительные атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Полицейская машина», «Супермаркет», «Дом - ширма», «Аптека», «Уголок Дорожного движения», «Студия Красоты – Локон». Театральный уголок дополнили масками, костюмами сказочных персонажей. Пополнены уголки по ОБЖ атрибутами и пособиями.
Познавательное развитие	«Патриотический уголок», «Дидактический стол (игры на развитие логического и дивергентного мышления)». Оформлен уголок «Ямал – наш край родной». Полнили литературой о Ямале, фотоальбом «Ямал наш дом». «Уголок экспериментирования», оборудование (микроскоп, весы, воронки, колбы, природный материал и т.д.). Карточка дидактических игр и дидактические игры по ППБ: «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре». Дидактический материал: «Рыбы», «Явления природы», «Правила поведения в природе». Демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП. Фигуры, цифры на магнитах, счетный материал. Панель логических игр – лабиринтов. Азбука пазл. Стенд с гербарием наших северных растений.
Речевое развитие	Уголок для артикуляционной и дыхательной гимнастики. (Игры для дыхательной гимнастики: «Футбол», «Тракторчики», «Фруктобол»). «Веселая перчатка». Атрибуты, гимнастика для языка, зеркало. Карточка дидактических игр по развитию речи в подготовительной к школе группе.
Художественно-эстетическое развитие	Шаблоны, трафареты, картинки-раскраски для песочной аппликации; цветные бумажные салфетки. Изготовлены подставки для карандашей. Приобретены штампы для творчества. Восковые мелки. Шаблоны для техники рисования «Фроттаж» Дополнен дидактический материал: альбомы, картинки по росписям, по лепке, дидактические игры: «Составь узор», «Укрась одежду», «Что лишнее?».
Физическое развитие	Карточка подвижных игр для подготовительной группы. Изготовлены нетрадиционные пособия: гантели, диски для метания.



19 апреля день юного оленевода. Дети продемонстрировали одежду народов ханты, коми, ненцы. Приняли участие в национальных видах спорта. Заняли призовые места.

Экскурсия в пожарную часть, ребята подарили открытку поздравительную пожарным.

Экскурсия к обелиску Победы.

Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси Арктику!».

Май

В группе были оформлены окно к 1 мая. #ОкнаПобеды. Всероссийская акция, посвященная 9 мая. Принимали участие в акции #ВечныйОгонь, «Вечный огонь в нашем сердце», Акция «Георгиевская ленточка».

Работа с родителями.

Родительское собрание на платформе МЭО, в режиме онлайн, тему: «Будем учиться вместе». Выбор родительского комитета, задачи детского сада на год. Работа по программе «Мозаичный ПАРК»

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду.

«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет».

Памятка для родителей «Готовность ребенка к школе».

Консультация «Одежда детей в межсезонье»

Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей». Памятка «Игровой уголок ребенка в семье».

Консультация «Что должны знать и уметь наши дети»

Беседа «Общение со сверстниками».

Наглядная агитация – стенд «Уголок здоровья»

Информация для родителей «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»

Консультация «Ребенок и компьютер»

Папка-передвижка «Скоро в школу»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой», совместное изготовление кормушек для птиц.

Консультация «Детские зубы – как ухаживать», «Здоровый образ жизни!».

Памятка «Открытое окно – опасность для ребенка»

Участие родителей в анкетирование будущих первоклассников по вопросам организации работы приемной кампании в 1 класс в 2021 году

Родительское собрание (организационные вопросы – выпускной).

Индивидуальные беседы с родителями: «Если ваш ребенок не любит вставать рано»

Консультация «Игры и развлечения весной».

Творческая выставка к 60 дню Космонавтики «Макет космического корабля»

Консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».

Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»

Совместное мероприятие с родителями из цикла безопасность дорожного движения «Правила движения – достойны уважения!»

Всероссийская акция «Наведем порядок вместе», субботник на территории детского сада, чистка от снега.

Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы

Образовательная область	Содержание (обогащение, пополнение за учебный год)
Социально-коммуникативное развитие	Предметно развивающая среда создавалась с учетом возрастных особенностей детей подготовительной группы. Были изготовлены дополнительные атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Подшипная машина», «Супермаркет», «Дом - ширма», «Аптека», «Уголок Дорожного движения», «Студия Красоты - Дюкан», Театральный уголок дополнили масками, костюмами сказочных персонажей. Пополнены уголки по ОБЖ атрибутами и пособиями.
Познавательное развитие	«Патриотический уголок», «Дидактический стол (игры на развитие логического и дивергентного мышления)». Оформлен уголок «Ямал – наш край родной». Полнили литературой о Ямале, фотоальбом «Ямал наш дом», «Уголок экспериментирования», оборудование (микроскоп, весы, воронки, колбы, природный материал и т.д.). Карточка дидактических игр и дидактические игры по ПШБ: «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре». Дидактический материал: «Рыбы», «Явления природы», «Правила поведения в природе». Демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП. Фигуры, цифры на магнитах, счетный материал. Панель логических игр – лабиринтов. Азбука пазд. Стенд с гербарием наших северных растений.
Речевое развитие	Уголок для артикуляционной и дыхательной гимнастики. (Игры для дыхательной гимнастики, «Футбол», «Тракторчики», «Фруктобол»), «Веселая перчатка». Атрибуты, гимнастика для языка, зеркало. Карточка дидактических игр по развитию речи в подготовительной к школе группе.
Художественно-эстетическое развитие	Шаблоны, трафареты, картинки-раскраски для песочной аппликации; цветные бумажные салфетки. Изготовлены подставки для карандашей. Приобретены штампы для творчества. Восковые мелки. Шаблоны для техники рисования «Фроттаж» Дополнен дидактический материал: альбомы, картинки по росписям, по лепке, дидактические игры: «Состав узор», «Укрась одежду», «Что лишнее?».
Физическое развитие	Карточка подвижных игр для подготовительной группы. Изготовлены нетрадиционные пособия: гантели, диски для метания.



Наши достижения

Участие в международных, всероссийских педагогических конкурсах на образовательных сайтах: «Северное сияние», «Моя Югра», «Всероссийский информационно-образовательный портал», творческая мастерская «Рисуй снами», «Гордость России», «Твори. Участвуй. Побеждай», «Вместе ярче», «Надежды России», «Солнечный свет», «ЦГМИ Идеи», *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.*

2020 год. Смотр – конкурс ДОУ: «Дизайн проект: Организация предметно – развивающей среды в соответствии с программой «Мозайка».

- 2021 г. Грамота за 2 место в конкурсе **робототехников** «Роботы против Вирусов» МДОУ «Солнышко» с. Аксарка

- 2021 год. Грамота за участие группа «Подсолнухи» в спортивной эстафете, посвященной к 23 февраля «Будущие защитники отечества».

- 2021 год. Грамота за 1 место в фестивале – конкурсе по ЗОЖ «Здорово быть здоровым!»

- 2021 год. Грамота 3 место районом фестивале «Все краски Ямала» обряд «Колядки» с. Аксарка.

- 2021 г. Грамота за 1 место в коммуникативной игре «Умники и умницы» МДОУ «Брусничка»

- 2021г. Диплом за 1 место в Игре **Брейн-ринг** «Космические дали», посвященный «Дню космонавтики» в рамках преемственности «Детский сад-школа». МДОУ «Брусничка».

Достижение педагога и детей

Канева Е. В.

1. Грамота за 1 место в I Всероссийском конкурсе рисунков «ОСЕННИЙ БАЛ КРАСОК МОЕЙ РОДИНЫ» в рамках проекта «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.* Участник; **Ледкова Алина.**
2. Сертификат победителя «Крылья Ангела» **Ледкова Алина**, руководитель **Канева Е. В.** Ноябрь 2020 г.
3. Диплом за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение» **рег. номер 9381 – 34581** от 7.10.2020. Центр развития «ПИТТЕРУС» г. Омск, участник **Ледкова Алина**
4. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.* Участник; **Взненго Надежда.** 10.2020 г.
5. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.* Участник; **Ного Маргарита.** 10.2020 г.
6. Ямало-Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЯМАЛА. Сертификат участника окружного форума молодых педагогов «Энергетика перемен» **Канева Е. В.**

7. Сертификат участника «Большого этнографического диктанта - 2020» #ЭтноДиктант #БЭД #ФАНРосси. **Канева Е. В.**
8. Благодарственное письмо от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» **Каневой Е. В.**, за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся. Октябрь 2020 г.
9. Диплом участника Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» **Ного Маргарита.** Номинация «Рисунок и плакат». «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» Октябрь 2020 г.
10. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со световой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период. *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.* Участник; **Серафимов Алексей.** Декабрь 2020 г.
11. Педагог России. Всероссийский образовательный портал. Диплом ДОС № 0022470 за 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Конструирование и моделирование. Название работы: «Олень». Конкурсная работа соответствует ФГОС, список участников размещен на сайте «Педагог России» по адресу: <https://pd-r.ru/search/>. Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416 г. Москва 16.12.2020 г. участник: **Погалис Иван.**
12. Сертификат участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», результат 28 баллов. 3.12.2020 г.
13. Диктант по общественному здоровью, диплом I степени. Декабрь 2020 г.
14. Сертификат участника во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2020. WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ 12.12.2020 г.
15. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» **Ледкова Алина** Диплом победителя, занявшая 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой - 2020», в номинации изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет, руководитель **Канева Е. В.** в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир». Серия 1220 номер 656. Декабрь 2020 г.
16. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» **Далтаджер Зарина** Диплом победителя, занявшая 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой - 2020», в номинации изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет, руководитель **Канева Е. В.** в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир». Серия 1220 номер 657. Декабрь 2020 г.
17. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» Диплом 1 место в VI Районном конкурсе фотографий «Край, в котором я живу», в возрастной категории от 19 лет и старше. С. Аксарка 2020 г.
18. Сертификат участия в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказании помощи в оценивании работ. Номер сертификата: СЖ2654925, 21 января 2021 г.
19. Благодарность Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район за высокий профессионализм и работу по подготовке участников муниципального этапа заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования ЯНАО. с. Аксарка. 2021 г. Приказ № 37 от 01.02.2021 г.



20. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Диплом победителя за 1 место Международного конкурса «Конструирование». Работа «Трекод». № ТК2841498. Участники: Поголис Иван, Давидандер Василий, 21 марта 2021 г.
21. Благодарность за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов МДОУ «Брусничка» «Маленький исследователь 2021»
22. Диплом за 1 место (Победитель) во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Технологическая карта НОД по Развитию речи». Ссылка на конкурсную работу: <https://bukva.com.ru/konkurs/14199.pdf> Серия ПМ № 14199 от 20 апреля 2021 г.
23. Свидетельство о публикации DOC №0024757 Настоящим удостоверяется, что работа Тех.карта по НОД Развитие речи в подготовительной школе группы опубликована в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москвы)». Адрес интернет публикации: <https://fgosrfu/sbornik> Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416 г. Москва 19.03.2021 г.
24. Диплом победителя 1 место Регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Фестиваль здоровья», название работы «Мы за ЗОЖ!» Канева Е.В. Номер диплома 14029
25. Сертификат участника во II Всероссийском Форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 16 апреля 2021 г. г. Москва.
26. Сертификат участника в мероприятиях V Арктического Образовательного форума «Арктика – новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам» 14-15 апреля 2021 г. Работа на выставочных площадках. Показ мастер класса «Дети Арктики».
27. Центр развития талантов «Уникум» Сертификат за активное участие в профильной смене «Инженерная школа на Ямале» и прошедшая курс «Сборка кубика». г. Ноябрьск 2021 г.
28. Благодарственное письмо Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район за вклад в представление Приуральского района на V Арктическом образовательном форуме в 2021 году. Приказ № 258 от 12.05.2021 г.

Мобильное Электронное Образование

1. Сертификат участника Международного проекта «Форсайт сессия «Прокачай урок с МЭО»». Статус «Цифровой эксперт. Уровень 4» Август 2020г. VIII – 2020/909
2. Сертификат участника Ассоциация детских садов МЭО. Август 2020г. № 2020 – 08 - 142
3. Свидетельство о посещении «Большого педагогического совета МЭО» по теме: Секция 1 Цифровой океан возможностей (основные вопросы: работа по проекту «Одаренные дети») 21 августа 2020
4. Сертификат участника Ассоциация детских садов МЭО. Октябрь 2020г. № 2020 – 10 - 240
5. Сертификат № X-0030 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Первые шаги

воспитателя. Инструменты цифровой образовательной среды МЭО» 27.10.2020г.

6. Сертификат № X-0101 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Планируем занятия с МЭО: внедрение МЭО в календарно-тематическое планирование ДОО» 30.10.2020г.
7. Сертификат № X-0180 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Структура занятия по ФГОС ДО» 3.11.2020г.
8. Сертификат № X-0335 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Проекты дома и в детском саду» 10.11.2020г.
9. Сертификат № X-0407 участника STARTUP Проект «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада». Посещение вебинара: «Работа узких специалистов в цифровой образовательной среде МЭО» 13.11.2020г.
10. МЭО Лицензия цифрового эксперта в области образовательных, цифровых и дистанционных технологий с 27.10-13.11. 2020г.
11. Диплом победителя всероссийского STARTUP Проекта «От педагога к педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада» № XI – 2020 - 071

Соведущая вебинара МЭО: «Цифровые горизонты детского сада». «Структура занятия по ФГОС ДО». Октябрь 2020 г.

Соведущая вебинара МЭО Цифровые горизонты детского сада». «Проекты дома и в детском саду» Ноябрь 2020 г.

Выступление на совещании руководителей (в онлайн режиме). Отчет о проделанном мастер классе по внедрению МЭО в детском саду на V Арктическом Образовательном форуме. Апрель 2021 г.

Повышение квалификации

Канева Е.В.

12. АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Удостоверение о повышении квалификации. Рег. Номер 99286. Дата выдачи 6.08.2020 «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении» 36 ч.
13. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь. рег. Номер 53096, дата выдачи: 10.02.2021 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.
14. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» <https://kypc.ru>. Правила Гигиены РФ рег. номер 1593447054 г. Брянск, дата выдачи 10.03.2021 г. «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 ч.
15. Форум Педагога России. Диплом «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». Образовательный курс 16 ч.



Вывод

Результаты деятельности группы за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Очень надеемся, что ребята нашей подготовительной группы покажут в дальнейшем хорошие успехи в учебе.





Раздел 7

Авторская самооценка





Авторская самооценка

Вспоминаю известное высказывание Л. С. Выготского о том, что обучение должно вести за собой развитие. И поэтому главную свою задачу вижу в том, чтобы не подавлять ребёнка грузом своих знаний, а создавать условия, для самостоятельного нахождения ответов на свои вопросы в процессе занятий, игр с математическим материалом. Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, стараюсь использовать каждую возможность, чтобы разгрузить детей посредством игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе. Сложность же использования дидактической игры по развитию элементарных математических представлений и в совместной деятельности воспитателя с детьми обусловлена нехваткой современных методических пособий по данной конкретной теме.

- Вообще, формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. И её решение должно начаться уже в дошкольном возрасте. Главная моя задача - выбрать наиболее эффективные методы и приемы организации детей, которые позволили бы максимально использовать влияние положение лидеров, создать ситуацию успеха для каждого ребенка. Созданные мной условия самореализации каждого ребенка в совместной, увлекательной деятельности, выступают эффективным средством выражения его индивидуальности в группе сверстников. Выдвинув предположение, что систематически организуемые дидактические игры с математическим содержанием способствуют улучшению процесса развития математических представлений детей дошкольного возраста, поставила перед собой цель: способствовать развитию математических представлений у дошкольников через дидактические, развивающие игры. Игра, по моему утверждению, не только средство оптимизации процесса обучения и воспитания, но и важный аспект психологического комфорта детей.
- Одарённые дети – культурный и научный потенциал общества. От них зависит, как будет развиваться наука, культура нашего общества в будущем. Дошкольное детство наиболее благоприятный период развития личности и именно в этот период необходимо создать условия для формирования их индивидуальности, расширения спектра возможностей, реализации интересов, наклонностей и способностей.
- В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.
- Развивать творческие способности, создавать все условия для полноценного развития этих способностей, талантов – вот главная задача моей педагогической деятельности! Для этого воспитательно-образовательное пространство в нашем детском саду проектируется с соблюдением единства трёх факторов:



- социально – организованной деятельности;
- предметно – пространственной среды;
- эмоционального и мотивированно–личностного взаимодействия взрослых и детей.

Проблемой развития логического мышления занимаюсь в последние годы с детьми, имеющими речевые нарушения. Чтобы определить, насколько эти нарушения влияют на развитие психических процессов, особенно мышления, я провела обследование детей в своей старшей группе, используя методы наблюдения, беседы и тестирования. Результат таков: почти все дети испытывают трудности при выполнении заданий, направленных на определение уровня развития мышления. Эти трудности связаны с мыслительными операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, которые у данной категории детей недостаточно сформированы. Почти всем детям для выполнения заданий требуется помощь взрослого. Для них характерны: низкий уровень развития внимания, недостаточная его концентрация, низкий уровень познавательной активности, низкий объём представлений об окружающем, трудности установления причинно-следственных связей. Логическая деятельность детей отличается крайней неустойчивостью, отсутствием планомерности, контроль над правильностью выполнения заданий отсутствует. Они испытывают трудности в ориентировке, отмечается недостаточная координация движений во всех видах моторики: общей, мимической, мелкой и артикуляционной. Передо мной встала задача: можно ли у детей с ОНР развивать гибкость мышления, умение анализировать, сравнивать, делать хотя бы простые умозаключения. Да, возможно! Тогда я поставила перед собой цель – через систему игр развить интерес к познанию, стремиться к тому, чтобы радость игровой деятельности постепенно перешла в радость познания. Один из основных залогов успешного развития дошкольников – создание условий, которые стимулируют его практическую, игровую и познавательную деятельность. Поэтому в группе создала уголок «Занимательная логика», где располагаются пособия для совместной и самостоятельной деятельности. Игровой материал я подобрала с учётом возраста, последовательности усложнения.

- Составила для своей работы с детьми старшего дошкольного возраста парциальную программу: «Размышляй - Ка», где решаются следующие задачи:
 - -формирование познавательной мотивации обучения;
 - -развитие психических процессов (ощущения, восприятия, представлений);
 - -развитие вариативного и образного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
 - -формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
 - -развитие любознательности, самостоятельности, инициативности;
 - -увеличение объёма внимания и памяти;
 - -развитие речи, умение обосновывать суждения;
 - -строить простейшие умозаключения;
 - -формирование основных компонентов учебной деятельности;
 - -воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.
- Знания не даются детям в готовом виде, а постигаются ими путём самостоятельного анализа. Ребёнок выступает при этом в роли исследователя, «открывающего» основополагающие свойства и отношения, а педагог подводит детей к этому «открытию», организуя и направляя их учебные действия.



При проведении занятий я руководствуюсь следующими педагогическими заповедями:

- поощрять ребёнка на стремление узнавать новое;*
- избегать отрицательных результатов деятельности;*
- сравнивать результаты работы ребёнка только с его же собственными достижениями;*
- с отстающими детьми начинать усваивать новый материал раньше, чем со всей группой.*
- Формы организации занятий: фронтальная работа с демонстрационным материалом, практическая работа, дидактические игры, развивающие игры, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом, постановка и решение проблемных ситуаций, экспериментирование, элементы театрализации и т. д. На занятиях используются различные материалы: кардовые карточки; фишки; модели времён года, месяцев, дней недели; модель в виде часов, разделённых на сектора и т. д.*
- Занятия проводятся систематически, в игровой форме, что даёт эмоциональный настрой, повышает активность и заинтересованность у детей.*





Фотоархив







Спасибо за внимание!

