

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение «Брусничка»



*Портфолио  
воспитателя*

*Дистановой Елены Михайловны*

с.Белоярск 2022г.

# Разделы:

- Общие сведения о педагогическом работнике
- Дополнительное профессиональное образование
- Достижения педагога и воспитанников
- Организационно-методическая работа: выступления, участия в методических объединениях мастер классы, и др.
- Управление качеством образовательного процесса
- Самоанализ педагогической деятельности

## Общие сведения о педагогическом работнике

### Дистанова Елена Михайловна

- Воспитатель дошкольной образовательной организации Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)
- Образование: **высшее**
- Учёных и почётных званий, степеней: **нет**
- Категория : **нет**
- Трудовой стаж: **9 лет**
- Педагогический стаж: **11 лет**

## ✓ Образование:

Высшее педагогическое.

- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ямало – Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», специальность «Преподавание в начальных классах». Присвоена квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики» 2009 г.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» 2013 год
- Прошла профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРООО» бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» по программе «Образование детей дошкольного возраста» 2015 год.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Тобольск  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Тобольская государственная социально-педагогическая  
академия им. Д.И. Менделеева"

## ДИПЛОМ

КЛ № 20199

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от 18 февраля 2013 года

Дистановой  
Елене Михайловне

ПРИСУЖДЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

по специальности  
"педагогика и психология"



*[Signature]*  
*[Signature]*

Министерство образования Омской области

Диплом является документом  
бюджетного образовательного учреждения Омской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Омской области»  
о профессиональной переподготовке

Диплом дает право на ведение нового вида  
профессиональной деятельности

Регистрационный номер ОДДВ-1844

## ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПП № 001591

Настоящий диплом выдан Дистановой  
(фамилия, имя, отчество)  
Елене Михайловне

в том, что он(а) с « 16 » февраля 20 15 г. по « 18 » декабря 20 15 г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРОО»  
по программе "Образование детей дошкольного возраста"  
(наименование дополнительной профессиональной программы)

Аттестационная комиссия решением от « 21 » декабря 20 15 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации) Дистановой  
(фамилия, имя, отчество)  
Елены Михайловны

на ведение профессиональной деятельности по направлению  
(наименование)  
"Образование детей дошкольного возраста"



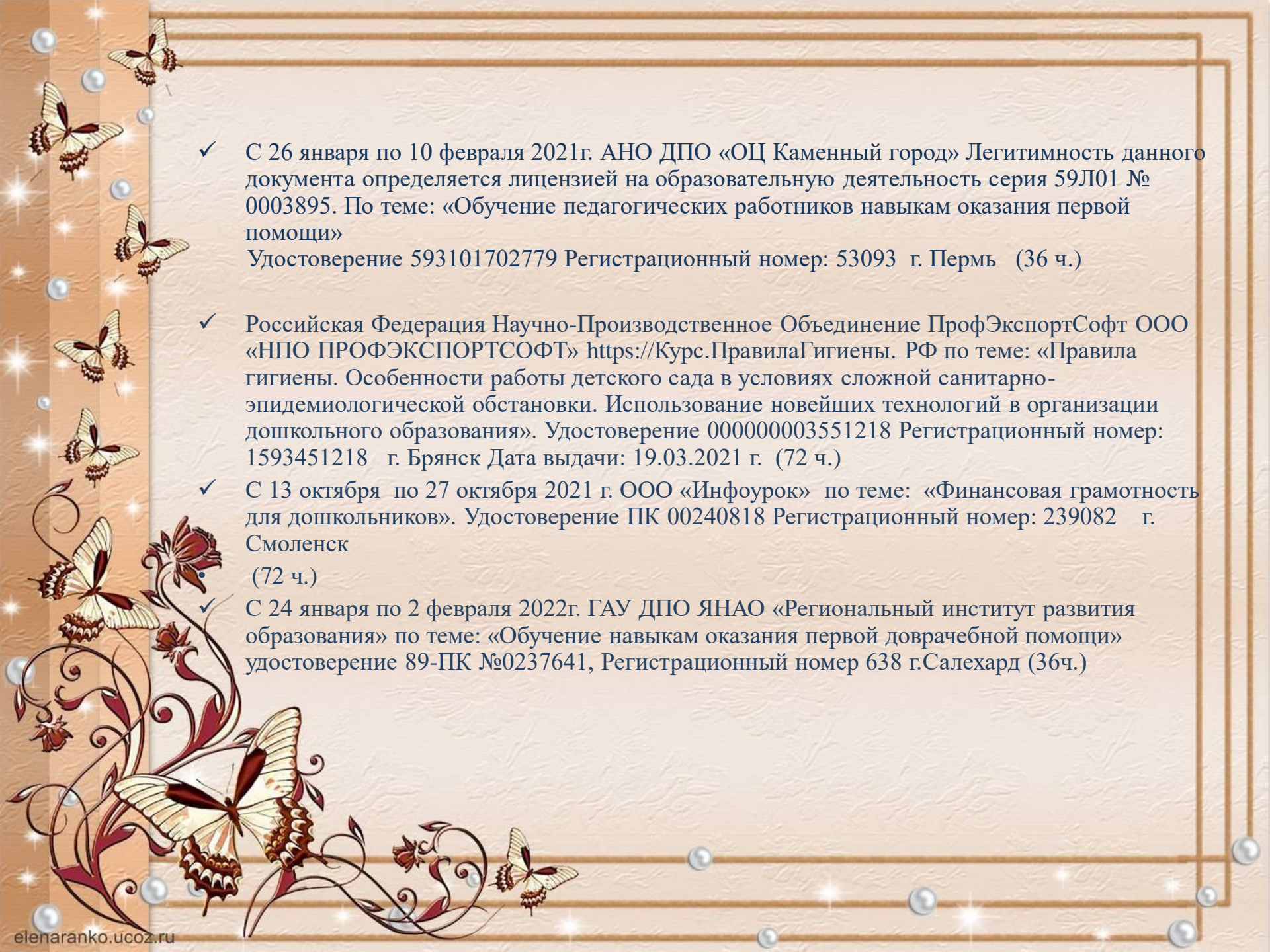
*[Signature]*

Город Омск

год 2015

## Дополнительное профессиональное образование

- ✓ С 27.11.2017 по 29.11.2017 обучение в АНО ДПО «Сибирский учебный центр СПАС» по теме: «Обучение специалистов немедицинских учреждений по оказанию первой помощи», Удостоверение регистрационный номер: 3728 <https://academy-standart.com/tumen> г.Тюмень (14 ч.)
- ✓ С 28 мая по 25 июня 2018. АНО ДПО «Образование – Русское слово» по теме: «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Удостоверение 772405979513 Регистрационный номер: 513 г. Москва. (72 ч.)
- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по теме: «Техники эффективного управления в сфере образования». Удостоверение 600000223181 Регистрационный номер: 398-2019/ПК ИОН г. Москва (48 ч.)
- ✓ 18.03.2020 года. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование ПРФСТАНДАРТА «Педагог» Сертификат серия 041912 № 176133 (16 академических часов)

- 
- ✓ С 26 января по 10 февраля 2021г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Легитимность данного документа определяется лицензией на образовательную деятельность серия 59Л01 № 0003895. По теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»  
Удостоверение 593101702779 Регистрационный номер: 53093 г. Пермь (36 ч.)
  - ✓ Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» <https://Курс.ПравилаГигиены.РФ> по теме: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования». Удостоверение 00000003551218 Регистрационный номер: 1593451218 г. Брянск Дата выдачи: 19.03.2021 г. (72 ч.)
  - ✓ С 13 октября по 27 октября 2021 г. ООО «Инфоурок» по теме: «Финансовая грамотность для дошкольников». Удостоверение ПК 00240818 Регистрационный номер: 239082 г. Смоленск  
(72 ч.)
  - ✓ С 24 января по 2 февраля 2022г. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи» удостоверение 89-ПК №0237641, Регистрационный номер 638 г.Салехард (36ч.)

# Достижения педагога





## Участие воспитателя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства
2017	Институциональный	Грамота 1 группа «Воробушки» и коллектив родителей в конкурсе новогодних построек из снега.
2017	Институциональный	Смотр - конкурс «Дизайн – проект: Организация предметно-развивающей среды в группах». Группа «Подсолнухи» Диплом 1 место МДОУ «Брусничка» <a href="https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/">https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/</a>
2017	Институциональный	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности в группах детского сада». Группа «Северное Сияние» Диплом 2 место МДОУ «Брусничка» <a href="https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/">https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/</a>
2018	Институциональный	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности в группах детского сада». Группа «Светофорчики» Диплом 2 место МДОУ «Брусничка» <a href="https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/">https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/</a>
2018	Институциональный	Грамота 2 место в конкурсе «Лучшая кукла в национальном костюме», МДОУ «Брусничка»
2018	Всероссийский	Благодарность педагогу за подготовку участников в творческом конкурсе «Фестиваль талантов». Номинация: рисунок, название работы: танк. <a href="http://www.feativaltalantov.ru">www.feativaltalantov.ru</a>
2019	Всероссийский	Участник в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование» (Выписка из приказа №2166 от 01.11.2019 г.)
2019	Институциональный	Смотр - конкурс «Дизайн – проект: Организация предметно-развивающей среды в группах». Группа «Светофорчики» за участие МДОУ «Брусничка» <a href="https://vk.com/brusnikadou">https://vk.com/brusnikadou</a>

2019	Институциональный	МДОУ «Брусничка» Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов «Маленький исследователь -2019», за творческий вклад и развитие детской исследовательской деятельности.
2019	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Легоконструирование», название работы: «Роботы» <a href="http://www.siyanie-rus.ru">www.siyanie-rus.ru</a> Номер диплома: 4254
2019	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Хочу в космос!», название работы: «Гости из космоса» <a href="http://www.siyanie-rus.ru">www.siyanie-rus.ru</a> Номер диплома: 4055
2019	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Регионального конкурса «Моя Югра», номинация: «День космонавтики-2019», название работы: «Космонавт» <a href="http://www.moyauqra.ru">www.moyauqra.ru</a> Номер диплома: 24355-k
2019	Всероссийский	Диплом 1 место, в региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Лучший конспект занятия», названия работы: Конспект занятия НОД по ПДД в средней группе «Дорожные знаки» номер диплома 24583, дата 24.04.2019
2019	Всероссийский	Сертификат участника за участие в VII Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
2020	Региональный	Сертификат участника форума молодых педагогов «Энергетика перемен». Ямало-Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ Совет молодых педагогов Ямала г. Салехард 30.10.2020
2020	Всероссийский	Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса Оценкика.рф, название работы: «Люблю тебя, мой край родной!» в категории взрослые (от 19 лет) Фотография: «Мой родной край» СФ №136375

2020	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Регионального конкурса «Моя Югра», номинация: «День космонавтики-2020», название работы: «Космический корабль» <a href="http://www.moyauqra.ru">www.moyauqra.ru</a> Номер диплома: 34736-k
2020	Всероссийский	Диплом Педагога подготовившего участника Регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Красота северной природы» название работы: «За полярным кругом» <a href="http://www.siyanie-rus.ru">www.siyanie-rus.ru</a> Номер диплома: 10534
2020	Всероссийский	МЭО Лицензия цифрового эксперта в области образовательных, цифровых и дистанционных технологий с 27.10-13.11. 2020г. Лицензия цифрового эксперта ООО Мобильное Электронное Образование № XI-2020-024 <a href="https://meoshop.ru/https://meh-edu.ru/">https://meoshop.ru/https://meh-edu.ru/</a>
2021	Институциональный	Грамота 2 место группа «Солнышко» в Фестивале конкурсе «Здорово быть здоровым»
2021	Институциональный	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности в группах детского сада». Группа «Птенчики» Диплом 2 место МДОУ «Брусничка» <a href="https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/">https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/</a>
2021	Всероссийский	Сертификат участника марафона педагогических практик ««Основы алгоритмизации и программирования с MATATALAB» <a href="http://www.matatalab.pro">www.matatalab.pro</a>
2021	Всероссийский	Сертификат участника «Большой этнографический диктант – 2021» <a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a>
2021	Институциональный	Грамота 2 место группа «Солнышко» в коммуникационной игре «Умники и умницы»
2021	Институциональный	Смотр - конкурс «Дизайн – проект: Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с программой «Мозаика». Группа «Птенчики» Диплом 1 место МДОУ «Брусничка» <a href="https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/">https://брусничка-белоярск.рф/about/7753/17415/</a>
2022	Всероссийский	Диплом 2 место, Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: ИКТ компетентность современного педагога, № 3421773 от 16.04.2022



# Достижения воспитанников

## Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Реквизиты подтверждающего документа (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)
Проектная деятельность и др:				
Конкурсы:				
Конкурс «Юный исследователь».	Институциональный	2	1 места	Диплом Приказ № 17 от 14.01.2021
Творческая деятельность:				
Конкурсы:				
МАДОУ «Катюша» Конкурс рисунков «Вся семья вместе, так и душа на месте!» г.Лабытнанги, 2020г.	Региональный	1	2 место	Диплом <a href="http://katuschalbt.yanao.ru">http://katuschalbt.yanao.ru</a>
Дистанционный конкурс «Строили, мы строили...» в рамках реализации меж институционального проекта «Сотрудничество» с. Аксарка, 2021г. Название работы: «Роботы против Вирусов»	Региональный	1	Участник	Диплом
Конкурс «Северное сияние» Номинация: Красота северной природы, название работы: «За полярным кругом»	Межрегиональный	1	2 место	Диплом № 10534

Конкурс «Северное сияние» Номинация: Пасхальные поделочки, название работы: «Пасхальное яйцо»	Межрегиональный	2	1 место	Диплом № 8184
Конкурс «Моя Югра» Номинация: День космонавтики - 2020, название работы: «Космический корабль»	Межрегиональный	1	1 место	Диплом № 34736
Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Чтобы не было беды!», область знаний: ОБЖ	Всероссийский	1	1 место	Диплом VP43-532579D288345
Конкурс «Моя Югра» Номинация: Славим День Победы, название работы: «Памятник воинам»	Межрегиональный	1	1 место	Диплом № 25637-К
Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы ВОВ»	Всероссийский	1	1 место	Диплом-X2oZZekMDq, 6.05.2020 г.
Всероссийский творческий конкурс Оценика.рф «Люблю тебя, мой край родной», рисунок: «Мой любимый край»	Всероссийский	1	участник	Сертификат СА № 136359
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Талантливые дети России 2018» Тема: «В мире интересного» 2018 г.	Всероссийский	1	1 место	Диплом № 9370 21.05.2018г.
В IV конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. <i>Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.</i>	Всероссийский	2	1 место	Грамоты

IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период. *Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной*

Всероссийский

1

1 место

Грамота

Всероссийский конкурс детского творчества «Фестиваль талантов» «23 февраля – День Защитника Отечества» 2019г.

Всероссийский

2


1 место

Диплом

# Организационно-методическая работа

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта. Тема представляемого педагогического опыта
2017 г.	Институциональный	Выступление на педагогическом совете, тема: «Здоровьесберегающие технологии», Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
	Институциональный	
2018г.	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: Отчет 2 младшей группы за 2017-2018 учебный год
2019 г.	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: отчет по дополнительным образовательным услугам «Чудо тесто»
2019 г.	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: отчет по за 2018-2019 учебный год
2019 г.	Региональный	Диссеминация опытом на портале «Моя Югра» Лучший конспект занятия. Название работы: «Конспект занятия НОД по ПДД в средней группе «Дорожные знаки»
2019г.	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: «Развитие дивергентного мышления старших дошкольников через использование интерактивных игровых технологий»
2019г.	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: «Отчет группы «Солнышко» за 2019-2020 учебный год»»





<b>2020г.</b>	Институциональный	Выступление на педагогическом совете на тему: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей старшей группы «Светофорчики» в условиях МДОУ «Брусничка»
<b>2020г.</b>	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: «Использование ИКТ для развития познавательных процессов у дошкольников».
<b>2020</b>	Региональный	Участник окружного форума молодых педагогов «Энергетика перемен»
<b>2021</b>	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: отчет за 2020-2021 учебный год
<b>2021-2022</b>	Институциональный	Рабочая программа платной дополнительной услуги СДТ «Кудесники»
<b>2022</b>	Институциональный	Выступление на педагогическом совете. Тема: «Изобразительная деятельность в жизни ребенка»

# Управление качеством образовательного процесса

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы  
МДОУ «Брусничка» с.Белоярск в возрастных группах

Учебный год	Количество детей		Уровень						Итого % освоения ООП	
	начало года	конец года	С (сформировано)		ЧС (частично сформировано)		Н (не сформировано)		начало года	конец года
			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
2017-2018	26	25	8/30%	12/48%	12/46%	11/44%	2/10%	1/8%	90%	100%
2018-2019	21	22	7/33%	10/45%	12/57%	11/50%	1/9%	1/4%	98%	100%
2019-2020	21	22	9/43%	9/41%	11/52%	13/59%	0/0%	0/0%	100%	100%
2020-2021	16	18	5/31%	8/45%	11/69%	10/55%	0/10%	0/0%	100%	100%
2021-2022	16	21	1/5%	3/14%	10/48%	14/67%	2/9%	0/0%	90%	100%

# Научно методическая экспериментальная деятельность

С 2019 по 2022 год вела кружок СДТ «Кудесники»

## Цель программы

1. развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности;
2. развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
3. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

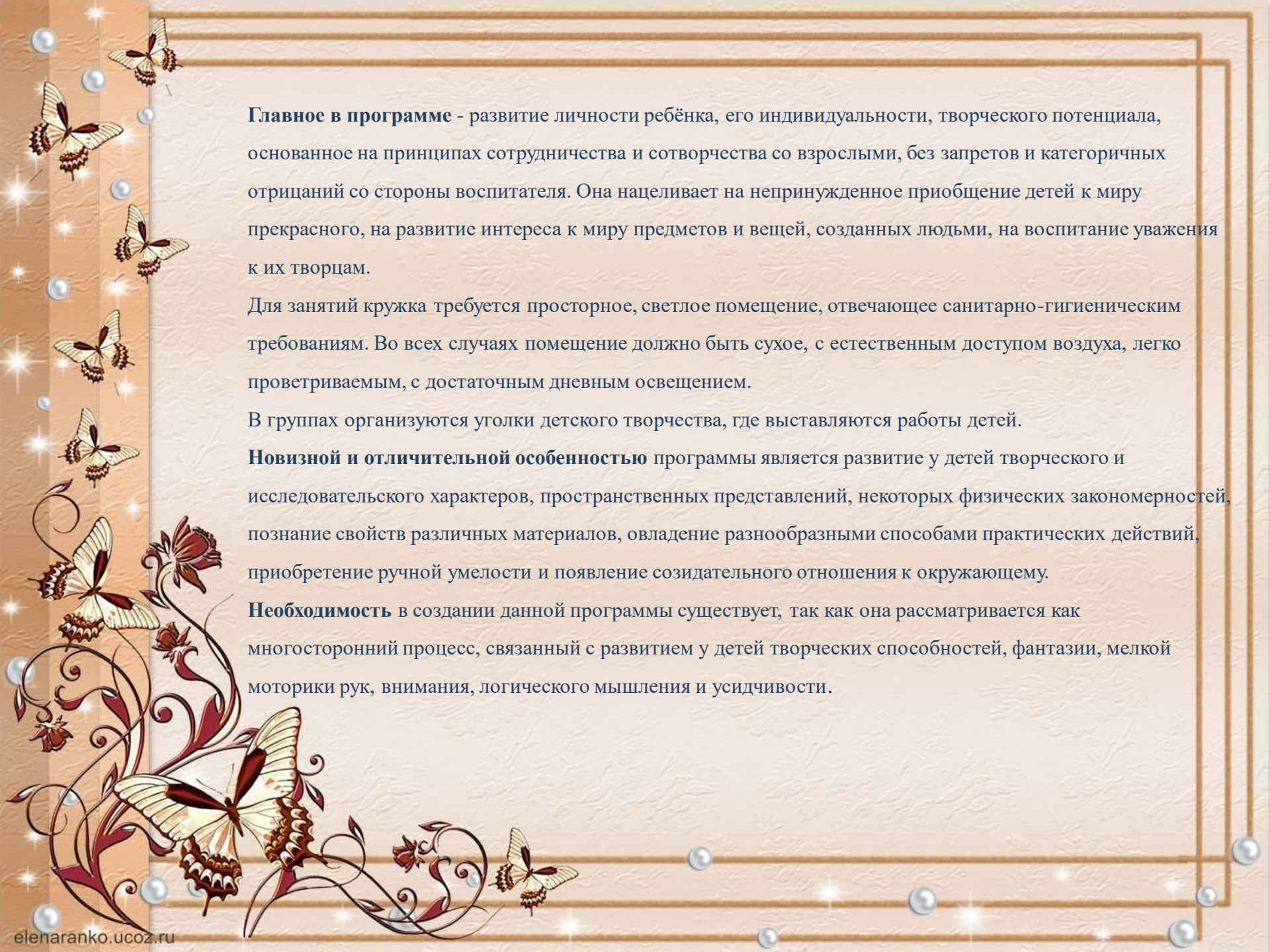
## Задачи:

- сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
- развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Программа кружка базируется:

- на достижениях культуры, учитывая возраст и уровень развития детей;
- помощь детям в индивидуальном развитии;
- мотивация к познанию и творчеству;
- стимулирование творческой активности.

Основными формами проведения занятий являются: беседы, игры, викторины, выставки.

A decorative border on the left side of the page features several butterflies in shades of yellow, brown, and red, flying upwards. Below them are stylized flowers and swirling vine-like patterns in matching colors. The background is a light beige with a subtle embossed texture. The entire page is framed by a double-line border in a warm, golden-brown color, with small white pearl-like ornaments at the corners and along the sides.

**Главное в программе** - развитие личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие интереса к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

Для занятий кружка требуется просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех случаях помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным освещением.

В группах организуются уголки детского творчества, где выставляются работы детей.

**Новизной и отличительной особенностью** программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

**Необходимость** в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

# Самоанализ педагогической деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка»

## САМОАНАЛИЗ

учебно – воспитательной работы в подготовительной группе «Солнышко»

за 2020-2021 учебный год

Воспитатели: Попова Т.Н.

Дистанова Е.М.

с. Белоярский 2021 г.

Подготовительную группу «Солнышко» в учебном году посещали дети в возрасте от 6 до 7 лет. С начала учебного года списочный состав группы составлял 18 человека, к концу учебного года 19 человек. Группу «Солнышко» посещало детей: на начало года 8 девочки, 10 мальчиков, на конец года 8 девочек, 11 мальчиков из них: козлик – 2, ниндзя – 14, казашка – 1, русский – 2,

### Анализ посещаемости

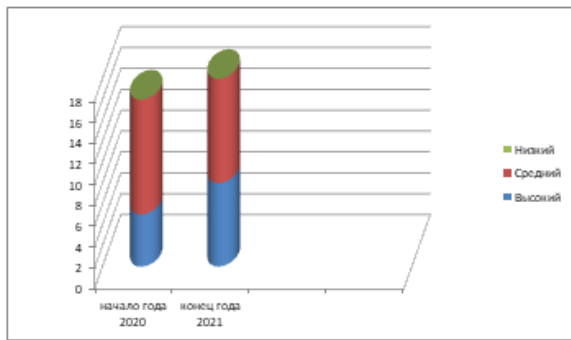
месяц	Списочный состав группы	средняя посещаемость	%
Сентябрь	18	9	50%
Октябрь	18	11	62 %
Ноябрь	18	9	50 %
Декабрь	18	10	55 %
Январь	18	10	55 %
Февраль	18	12	63%
Март	19	11	58%
Апрель	19	14	74%
<b>Средняя посещаемость за год</b>		<b>11</b>	<b>60%</b>

Содержание образовательного процесса в подготовительной группе строилось по образовательной программе МДОУ «Брусничка», которая разработана в соответствии с ФГОС и примерной общеобразовательной программой «Мозаика». На начало года группу посещало 18 ребенка на конец года 19, диагностировали на начало года 16 детей, диагностику не прошли по причине отпуска Худи Андрей и Яковлев Стас, на конец учебного года диагностировали 18 детей.

В течении учебного года, один ребенок часто не посещал детский сад по причине болезни Давыдов Андрей.

### Педагогическая диагностика:

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)
Количество детей	5	8	11	10	0	0
%	31%	45%	69%	55%	0%	0%



Запланированные задачи на учебный год по образовательным областям, основной общеобразовательной программы выполнены в полном объеме. Образовательная, воспитательная деятельность в нашей группе осуществлялась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (далее – образовательные области).

### 1. Социально-коммуникативное развитие;

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;

- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;

- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Работа в условиях социального партнерства, создает возможность расширить воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду должны строиться с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Работа с социальными и партнерами по направлению «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется согласно плану.

### Социально-коммуникативное развитие

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)
Количество детей	12	16	4	2	0	0
%	75%	88%	25%	11%	-	-

### Оформление информационных стендов в группе:

Акция «Всемирный день приветствий», оформление приемной «Моя мама – лучшая на свете», оформление стенда «Великая Победа», «Осторожно тонкий лед», семейный фотопроjekt «Отдых и путешествия», оформление книжных выставок «Яма! вчера, сегодня, завтра...», «Оформление информационно-просветительской области построения безопасного дорожного движения в ДООУ и группах», «Информационный материал посвященный Дням воинской славы».

Работа с родителями велась в течении года, нами были проведены различные конкурсы, консультации и т.д.

### Участие в мероприятиях:

Выставка творческих работ «Моя мама золотые руки». Конкурс чтецов ко Дню матери. Конкурс новогодних поделок «Новогодние сладости». Конкурс исследовательских проектов «Маленький исследователь - 2021». «Клуб творческих родителей» фестиваль – построк из снега «Зимние забавы». День открытых дверей. Участие в спортивном мероприятии с детьми «Путешествие в страну Светофорию». Конкурс детских работ «Осторожно, огонь!»

### 2. Познавательное развитие.

Рабочая программа по образовательной области - познавательное развитие составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» для детей старшего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторской программой МДОУ «Брусничка» «Край, в котором мы живем» и авторской технологией «Двухуровневая модель проектно-исследовательской деятельности».

#### Содержание:

- Математика;
- Ознакомление с окружающим миром;
- Экологическое воспитание и знакомство с родным краем;
- Исследовательская деятельность

Для реализации программного содержания используются:

#### Развитие элементарных математических представлений:

- Объединяет самостоятельно различные группы предметов, именованные общими признаками, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части.
- Находит части целого множества и целое по известным частям.
- Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20).
- Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда.
- Соответсит цифру и количество предметов. • Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- Различает величины: длину, ширину, высоту, объём (ёмкостями), массу (вес предметов) и способы их измерения.
- Делит предметы на несколько равных частей, сравнивает целый предмет и его часть.
- Объединяет все предметы, которые можно использовать для измерения, в понятие «мерка».
- Различает и называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырёхугольники, пятиугольники), шар, куб; проводит их сравнение.
- Выполняет практические работы с моделями правильных треугольников, четырёхугольников, пятиугольников, шестиугольников.
- Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости.
- Определяет временные отношения (день — неделя — месяц), время по часам с точностью до 1 ч.

- Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого десятка из двух меньших.
- Умеет получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Знает название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времён года.
- Классифицирует предметы по двум—четырем признакам одновременно.
- Выявляет связи и зависимости между величиной, количеством и внешними свойствами, производит их речевое выражение.
- Группирует цифры по схожести и по различию их структуры.
- Рассказывает про цифры, их структуру: на что похожи, из чего состоят, что обозначает цифра и т.п.
- Читает простую схему, способ и последовательность выполнения действий.
- Распознаёт плоскостные фигуры независимо от их пространственного положения, располагает на плоскости, упорядочивает по размерам, классифицирует, группирует по цвету, форме, размерам.
- Моделирует плоскостные геометрические фигуры; конструирует фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составляет тематические композиции из фигур по собственному замыслу

### Природное окружение

У детей седьмого года жизни проявляется устойчивый интерес к окружающей действительности, желание приобщиться к миру взрослых людей. Их отличает способность познавать не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных и социальных явлений. В этом возрасте дети осваивают разные способы познавательной деятельности: умение наблюдать, пользоваться готовыми моделями и моделировать, применять элементарную поисковую деятельность. Дети осознают себя старшими в детском саду и требуют к себе соответствующего отношения.

Изучение стихийно формирующихся представлений о человеке и окружающем мире у детей старшего возраста, опыт работы с ними послужит основой для определения доступности следующих знаний:

- многогранная ценность природы: практическая, оздоровительная, познавательная, нравственная, эстетическая;
- природа как среда обитания, взаимосвязь с живой и неживой природой, отличие объектов и явлений природы от предметов не природы; **Область построения**
- здоровый образ жизни;
- разнообразие жилищ людей, изменение условий быта с глубокой древности до настоящего времени;
- большая семья, родословная человека;

- роль старших детей в детском саду;
- устройство города, села с древности до настоящего времени, создание в нем условий для удовлетворения разнообразных потребностей жителей;
- люди разных профессий;
- достопримечательности родного города (села);
- люди, которыми гордится город (село);
- природа родного края: леса, луга, реки;
- Обь - река-труженица; заповеди друзей природы.

Усвоение этих знаний является основой для воспитания:  
осознанно-бережного отношения к окружающему миру, проявляющемуся в оценке своих и чужих поступков, понимании и предвидении последствий невыполнения правил поведения в *социо* природной среде;

- действительности отношения, желания участвовать в природоохранных акциях «Зеленая елочка — живая иголочка», «Дети — друзья птиц», «Береги первоцветы», в подготовке к празднику «День Земли»;
- познавательного интереса к информации о родном крае, к наблюдениям окружающей действительности, к общению с людьми, много знающими и умеющими, - мастерами своего дела.

Технология эколого-краеведческой работы с детьми шестого года жизни имеет и сходство, и отличие в сравнении с системой работы с детьми среднего возраста.

#### Основные структурные компоненты:

Одно занятие в неделю; по характеру образовательно-воспитательных задач: *вариационно-ознакомительные* (информационные), углубленно-познавательные, обобщающие;

по форме организации: занятия-игры, занятия-путешествия, комплексные занятия;

целевые прогулки, экскурсии для знакомства с районом проживания детей, с центром города, с экосистемами (лес, луг, парк, водоем и т. д.);

- связь с краеведческими и другими музеями;

- ведение календаря наблюдений за сезонными изменениями в природе и использование его в обобщающих беседах о временах года;
- знакомство с национальным календарем наблюдений за природой, с пословицами, поговорками, народными приметами, приметами севера;
- организация элементарной поисковой деятельности с детьми: опыты, экспериментирование, использование проблемных задач, эвристических бесед;
- введение «Панорамы добрых дел», организация природоохранных акций, проведение праздника «День Земли»;
- подведение итогов работы в конце учебного года в форме комплексного занятия «Мой родной край» с организацией большой выставки, с приглашением гостей: членов семьи, сотрудников детского сада.

#### Подготовительная группа (6-7 лет)

##### Задачи:

1. Систематизировать накопленную информацию о природно – климатической зоне тундры.
2. Продолжить наблюдение за объектами живой природы в естественных условиях.
3. Формировать представление о различных средах обитания растений, животных, рыб, птиц тундры.
4. Показать зависимость способов существования конкретных животных и растений от условий окружающей среды (тундры).
5. Показать роль человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, правила поведения в ней.
6. Дать представление о Красной книге природы Ямала.

##### Познавательное развитие

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года (16 реб.)	Конец года (18)	Начало года	Конец года	Начало года (16реб.)	Конец года (22 реб.)
Количество детей	10	10	6	6	6	0
%	63%	63%	38%	45%	0%	0

Область построения



### 3. Речевое развитие

#### Речевое развитие

##### Овладение речью как средством общения культуры

• Вступает в речевое общение различными способами: сообщает о своих впечатлениях, переживаниях; задает вопросы; побуждает партнера по общению к совместной деятельности, действию.

• Выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, владеет правилами ведения диалога.

• Высказывается простыми распространенными предложениями, грамматически правильно строит сложные предложения.

• Строит связную речь без пауз, запяток, повторов, неточностей словоупотребления.

• Составляет предложения, делит предложения на слова.

• Использует обобщающие слова, антонимы, синонимы.

• Строит связный рассказ о предмете, по сюжетной картине.

• Использует речь для планирования действий.

• Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения.

• Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; называет в

последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.

• Владеет средствами звукового анализа слов, определяет качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный, твердый — мягкий, ударный — безударный гласный, место звука в слове).

• Проявляет самостоятельность в сочинении сюжетных рассказов, различных историй с использованием в них образных выражений, эпитетов, сравнений.

• Различает на слух и правильно воспроизводит все звуковые единицы родного языка

##### Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы

• Различает жанры литературных произведений.

• Называет любимые сказки и рассказы.

• Знает 2—3 любимых стихотворения, 2—3 считалки, 2—3 загадки.

• Называет 2—3 авторов и 2—3 иллюстраторов книг.

• Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа.

• После рассматривания иллюстраций произведения отражает свой опыт в продуктивной деятельности

##### Содержание образовательной области:

• Подготовка к обучению грамоте;

• Чтение художественной литературы, в том числе **язальских** авторов;

### Развитие речи

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)
Количество детей	5	8	11	10	0	0
%	31%	45%	69%	56%	0%	0

### 4. Художественно-эстетическое развитие;

Рабочая программа по образовательной области художественно – эстетическое развитие составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» для детей подготовительной группы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторской программой МДОУ «Брусничка» «Край, в котором мы живем».

#### Содержание образовательной области:

- аппликация; конструирование;
- рисование;
- лепка
- музыка

#### Раздел аппликация

##### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Аппликация» составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100». Программа адресована МДОУ детский сад «Брусничка», подготовительной группе. Раздел «аппликация» входит в образовательную область «Художественно – эстетическое развитие».

#### Задачи:

- дальнейшее развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру и картины мира;
- создание условий для воплощения в художественной форме личных представлений, переживаний, чувств;
- создание оптимальных условий для развития целостной личности ребенка и ее многогранного проявления в художественном творчестве;
- развитие творческого воображения;
- развитие специальных способностей к изобразительной деятельности;
- совершенствование технических умений как общей ручной умелости и «осмысленной моторики»;
- развитие композиционных умений: размещение объектов в соответствии с общими творческими замыслом и с учетом особенностей формы, величины, протяженности, динамики составляющих элементов; создание композиций в зависимости от темы и

Область построения

сюжета; выделение зрительного центра; планирование работы; использование наглядных способов планирования (эскиз, композиционная схема);  
-поддержка самостоятельного художественного творчества с учетом возрастных и гендерных особенностей, индивидуальных способностей каждого ребенка.

Педагог продолжает знакомить с искусством «ситуэта и «бумажным фольклором», содействует освоению ножниц как подлинно художественного инструмента, в результате чего дети:

-создают художественные произведения, имеющие художественную ценность и прикладную значимость (коллажи, панно, фриз, афиши, стенные газеты, иллюстрации, открытки, закладки), действуя индивидуально или в сотрудничестве с другими детьми (детьми и взрослыми);

-продолжают осваивать новые способы криволинейного вырезания: симметричное, парнострагичное, ленточное, ситуэтное (по нарисованному или воображаемому контуру), накладная аппликация для получения многоцветных образов, прозрачной декор для изготовления ажурных изделий (снежинки, вазон, салфетка, фартук, штора, одежда для кукол, маски и декорации для театральных постановок);

-свободно комбинируют освоенные способы, сочетают технику аппликации с различными приемами декоративного рисования, художественного конструирования, детского дизайна.

Все созданные детьми изделия широко используются для обогащения игровой и предметно-пространственной среды детского сада.

Педагог выявляет и поддерживает индивидуальные интересы детей в художественной деятельности на всех уровнях ее освоения.

К концу года ребенок должен уметь пользоваться материалами разного качества: бумага, ткань, природный, бросовый материал. Уметь пользоваться техниками симметричного ажурного вырезания, уметь выполнять работу последовательно. Уметь создавать разнообразные формы: резать, вырезать, преобразовывать.

#### Художественно-эстетическое развитие

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)	Начало года (16 реб.)	Конец года (18 реб.)
Количество детей	9	17	7	1	0	0
%	56%	95%	44%	6%	0%	%

#### 5. Физическое развитие.

Ежедневно с детьми проводились гимнастика, дыхательные упражнения, хождение по массажным коврикам, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе. Физическая культура проводилась два раза в неделю, и одно занятие на прогулке. На

занятие физкультуры по состоянию здоровья были освобождены два ребенка (Наркати Анярия и Папанлер Андрей).

+

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года (15дет.)	Конец года (16 реб.)	Начало года (15 дет.)	Конец года (16реб.)	Начало года (15 дет.)	Конец года (16реб.)
Количество детей	1	15	14	1	0	0
%	7%	94%	94%	6%	10%	0%

#### Работа по организации предметно-развивающей среды.

Пространство группы мы организовывали в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы были доступны детям:

- \*уголок для ролевых игр;
- \*книжный уголок;
- \*зона для настольно-печатных игр;
- \*выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- \*уголок природы (наблюдений за природой);
- \*спортивный уголок;
- \*игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- \*уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В групповой комнате нет условий для самостоятельной двигательной активности детей, поэтому мы часто посещали игровую веранду, экологическую комнату, занимались в музыкальном и спортивном зале.

#### Интеграция образовательных областей:

Наиболее эффективно я использовала интегративный подход при организации образовательного процесса. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществлялось не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Мы воспитатели организовывали образовательный процесс так, чтобы от детей требовалась оптимальная двигательная активность во всех видах деятельности. Ответ на вопрос, а ответ и хлопок, ответ и передача мяча стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Особенно в своей работе мы использовали ноутбук, проводили игры и упражнения под музыку, пение; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение. Аналогично применялся интегративный подход при решении образовательных задач по остальным образовательным направлениям.

- социально-личностному;
- познавательно-речевому;
- художественно-эстетическому.

Мы создавали благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на восторженное формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

**Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.**

**Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми. Воспитанники группы принимали активное участие в различных мероприятиях:

Были проведены праздники и развлечения: «Праздник Осени», «Новогодний утренник», «Масленица», «8 марта», «Международный день детской книги».

Были проведены тематические недели: «День знаний», «Осень», «День народного единства», «8 марта – день радости и красоты», «Новый год», «Зима», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции».

На протяжении всего учебного года ведется планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания.

**В этом учебном году мы прошли обучение:**

**Удостоверение о повышении квалификации**

**Дистанова Елена Михайловна** 6 августа 2020г. №99275

АНО «СПБ ЦДПО» прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Профилактика корона вируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении» 36ч.

ГАУ ДПО ЯНАО «ИРО» г. Салехард **Дистанова Елена Михайловна** прошла курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров (ранний возраст)» 26 сентября 2020г.

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч. 10.02.2021 г. № 53093

Производственным Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72ч. 19.03.2021г. №1593451218

**Сертификат**

«Современные образовательные программы и ПМК для детей раннего и дошкольного возраста» 8ч.

Издательство «Русское слово» №16531

Участник окружного форума молодых педагогов «Энергетика перемен» г. Салехард Совет молодых педагогов Ямала 30.10.2020 г.

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила **вэбшар** «Развиваем одаренность. Инклюзия рядом. Благодарю дети в группе» 06.11.2020

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила **вэбшар** «Первые шаги воспитателя. Инструменты цифровой образовательной среды МЭО» 27.10.2020

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила **вэбшар** «Планируем занятия с МЭО: внедрение МЭО в календарно-тематическое планирование ДОО» 30.10.2020

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила **вэбшар** «Структура занятия по ФГОС ДОО» 03.11.2020

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила **вэбшар** «Проекты дома и в детском саду» 10.11.2020

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила **вэбшар** «Работа узких специалистов в цифровой образовательной среде МЭО» 13.11.2020

**Лицензия цифрового эксперта** что **Дистанова Е.М.** является цифровым экспертом в **Область построения** в цифровых и дистанционных технологий 27 октября–13 ноября 2020г.

**Диплом победителя** Всероссийского STARTUP ПРОЕКТА «От педагога к педагогу» «Цифровые горизонты детского сада» № XI-2020-066 ноябрь 2020

**Диплом Дистановой** Елены Михайловны учувствовала в форуме педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» курс 16ч. 16 декабря 2020 г.

**Сертификат участника вэбшара** «Современные образовательные программы и ПМК для детей раннего и дошкольного возраста» **Дистанова Елена Михайловна**, дата 26.02.2020 №16531 «Русское слово»

**Тема по самообразованию:** «Использование ИКТ для развития познавательных процессов у дошкольников»

**Попова Татьяна Николаевна**

**Удостоверение о повышении квалификации**

2020г, Автономная некоммерческая организация «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении» 36 ч. Регистрационный номер 992772020г, [ООО «Инфоурок»](#) Смоленск Программа

Организация социально – педагогической деятельности условиях реализации ФГОС, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ, 300 ч. Регистрационный номер 52251

ГАУ ДПО ЯНАО «РИО» г. Салехард Попова Татьяна Николаевна прошла курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционно – развивающее обучение и психолого – медико – психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 72ч. № 5157

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч. 10.02.2021 г. № 53101

Межрегиональный институт профессиональной подготовки кадров по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40ч. № 50Т-11В14 25.02.2020

**Диплом**

Окружная онлайн – олимпиада: «Моя семья – мое богатство»!

I место 19.02.2020 №784 Номинация Лучшее внеклассное мероприятие Название работы: Деловая игра I место 19.02.2020 №6853

**Сертификат**

Участник вебинара «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО» от 25.03.2020

Участие с диссеминацией опыта «Нетрадиционный подход в работе с детьми аутистического спектра ( изодеградия) на курсах повышения квалификации по теме «Коррекционно; развивающее обучение и психолого–медико–психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» от 19.08.2020г ГАУ ДПО ЯНАО «РИО» г. Салехард

Участник Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» 18.03.2020 №210108

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила вебинар «Первые шаги воспитателя. Инструменты цифровой образовательной среды МЭО» 27.10.2020

Участник STARTUP ПРОЕКТ «Большая перемен@»: «Цифровые горизонты детского сада» посетила вебинар «Проекты дома и в детском саду» 10.11.2020

Участник вебинара «МОЕ МЭО дома!»- использование ресурсов МЭО в воспитательно – образовательном процесс ДОУ в условиях самоизоляции» 25.04.2020

Участник вебинара Марафон: «Формирование управленческих команд образовательных организаций ( для педагогических команд ОО,ДОО, и др) МР – П-056 19.02.2021

Участник окружного форума молодых педагогов «Энергетика перемен» ЯНАО окружная организация профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации 30.10.2020

Сертификат с диссеминацией опыта «Нетрадиционный подход в работе с детьми аутистического спектра ( изодеградия) на курсах повышения квалификации по теме «Коррекционно; развивающее обучение и психолого–медико–психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» от 18.08.2020г ГАУ ДПО ЯНАО «РИО» г. Салехард

Участника вебинара «Специфика ранней помощи семье ребенка ОВЗ и ребенка – инвалида» 13.05.2021

Лицензия цифрового эксперта что Попова Т.Н. является цифровым экспертом в области образовательных, цифровых и дистанционных технологий 27 октября–13 ноября 2020г. Тема по самообразованию: «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста»

**Успехи педагогов группы:**

Свидетельство участника всероссийского образовательного сообщества «Ника» [Online.ru](#). Дистанция Елена Михайловна СС № 29-10-2020-68953 дата выдачи 29.10.2020 г. Попова Татьяна Николаевна СС № 30-10-2020-69106 дата выдачи 30.10.2020 г. Свидетельство о публикации ИНФОРМОК Консультация: «Мы успешны и талантливы»18.02.2020 № 2587-8018 Попова Татьяна Николаевна

Сертификат участника Дистанцией Елены Михайловны приняла участие во всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!» в категории взрослые (от 19 лет) Фотография: "Мой родной край" СА № 136375 Дата 29-10-2021

Благодарственное письмо воспитателям Татьяне Николаевне и Елене Михайловне за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов в МДОУ «Брусничка», «Маленький исследователь - 2021», за творческий вклад в развитие детской исследовательской деятельности, январь 2021 г.

**Успехи детей группы:**

Область построения

Сертификат Нагибина Валерия за участие во всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!» в категории дошкольники Рисунок: "Мой любимый край" 29.10.2020 СА № 136359

Грамота за 1 место Нагибина Валерия за участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном кр Всемирному дню памяти жертв ДТП им. Н. Ельциной ноябрь 2020 г.

Грамота за 1 место Серебрякова Ангелина за участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном кр Всемирному дню памяти жертв ДТП им. Н. Ельциной ноябрь 2020 г.

Грамота за 1 место Канева София за участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП им. Н. Ельциной декабрь 2020 г.

Диплом за I место Худи Арсений за участие в «Исследовательском проекте-2021» Тема проекта: «Конструктор Дето» МДОУ «Брусничка» январь 2021г. Руководитель: Дистанова Елена Михайловна.

Диплом за I место Бабиковой Диане за участие в «Исследовательском проекте-2021» Тема проекта: «Политиплен - нужен ли он нам?» МДОУ «Брусничка» январь 2021г. Руководитель: Попова Татьяна Николаевна.

Диплом Худи Арсений за участие в рамках реализации межконтинентального проекта «Сотрудничество» в номинации «Индивидуальная работа», тема: «Роботы против вирусов», руководитель: Дистанова Елена Михайловна 28.01.2021г. №8

Диплом за I место Худи Арсений за участие в Региональном конкурсе «Северное сияние» Номинация: Красота северной природы Название работы: стихотворение « Где то, в полярной тундре...» Руководитель: Попова Татьяна Николаевна. 16.12.2020 №10507

Диплом за I место Худи Арсений за участие в Региональном конкурсе «Северное сияние» Номинация: Красота северной природы Название работы: стихотворение « Где то, в полярной тундре...» Руководитель: Попова Татьяна Николаевна. 16.12.2020 №10507

Диплом за I место Неряги Андрияну за участие в Региональном конкурсе «Северное сияние» Номинация: Красота северной природы Название работы: стихотворение « Где то, в полярной тундре...» Руководитель: Попова Татьяна Николаевна. 16.12.2020 №10507

Диплом за I место Серебряковой Ангелине за участие всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: Я proud-я горжусь! Название работы: «Вечный огонь» руководитель: Дистанова Елена Михайловна 08.05.2021г. №2248

Диплом за II место Нагибиной Валерии за участие всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: Я proud-я горжусь! Название работы: «Памятник воинам» руководитель: Дистанова Елена Михайловна 08.05.2021г. №2246

Диплом за II место Латандер Денису за участие всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: Я proud-я горжусь! Название работы: «С Великой Победой» руководитель: Попова Татьяна Николаевна Дистанова Елена Михайловна 08.05.2021г. №2245

Сертификат участника Худи Арсений за участие во всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!» в категории фотографии.» Будущий оленевод» 30.10.2020 № СА 136739 руководитель: Попова Татьяна Николаевна

#### Плюсы и минусы минувшего учебного года

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

##### Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Некоторые воспитанники систематически опаздывают на утреннюю зарядку;
- Один ребенок долгое время не посещал д/с (по состоянию здоровья) Латандер Андрей.

##### Успехи:

- Участие детей, педагогов и родителей в различных конкурсах;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей;
- Успехи также заметны в речевом развитии детей.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Продолжать принимать активное участие в районных методических мероприятиях.
3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Пополнить дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.
6. Продолжать работу над темой по самообразованию.

Область построения

*Спасибо за внимание!*