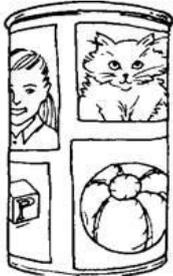


Развивающие и обучающие игры

От 0 до 3 месяцев

| <i>Название игры</i> | <i>Чему же научится Ваш ребенок?</i> | <i>Описание</i> |
|----------------------|--------------------------------------|--|
| Забава с зеркалом | <i>ПЕРЕВОРАЧИВАТЬСЯ</i> | <ul style="list-style-type: none">* Положите ребенка в кроватку. Не важно, куда он будет смотреть — перед собой или в сторону.* Закрепите небьющееся зеркальце на одной из сторон кроватки* Разговаривайте с малышом и, когда вы удостоверитесь, что он слышит ваш голос, легонько стукните пальцем по зеркалу, чтобы привлечь его внимание* Зеркальце будет занимать ребенка, пока он лежит в кроватке |
| Передвижные картинки | <i>СОЗЕРЦАТЬ</i> | <ul style="list-style-type: none">* Детишки любят яркие, красочные картинки необычного вида и формы.* Найдите цветную картинку, изображающую какое-нибудь животное, и наклейте ее на картонку.* Сделайте в картонке отверстие и проденьте через него яркую ленточку.* Привяжите этой ленточкой картонку с картинкой на боковой стороне кроватки так, чтобы ребенок мог ее видеть.* Передвигайте картинку каждые несколько дней на новые места, что будет снова и снова возбуждать интерес ребенка. |
| Созерцание цвета | <i>РАЗЛИЧАТЬ ФОРМУ И ЦВЕТ</i> | <ul style="list-style-type: none">* Активное созерцание — замечательное развлечение для детишек* Соедините цветные шарфики или галстуки и оберните ими стенки кроватки. Приговаривайте, обращаясь к ребенку, что-нибудь вроде: "Смотри, какие красивые цвета"* Изменяйте положение малыша, чтобы он мог видеть новые цветовые сочетания и новый ракурс общего вида украшения. |
| О, как интересно! | <i>РАЗЛИЧАТЬ ЦВЕТА</i> | <ul style="list-style-type: none">* Наденьте яркий цветной носок на ножку ребенка. Увидев пеструю расцветку, ребенок возбудится. Вначале малыш остановит взгляд на цветном чисто случайно, но вскоре научится сосредотачиваться на нем более продолжительное время. |

От 3 до 6 месяцев

| | | |
|--|---|---|
| <p>Знакомство с домом</p> | <p><i>СОСРЕДОТОЧИВАТЬ ВНИМАНИЕ</i></p> | <p>* Возьмите ребенка на руки и пройдитесь с ним по дому, демонстрируя ему взаимно противоположные действия и приговаривая: «Свет включен — свет выключен». И далее: «Дверь открыта — дверь закрыта», «Полотенце на вешалке — полотенце на полу», «Я тебя подняла — я тебя опустила»,</p> <p>* Повторение этих действий побудит малыша попытаться делать самому некоторые из них.</p> |
| <p>Толкание ножками</p> | <p><i>РАЗЛИЧЕНИЮ ЗВУКОВ</i></p> | <p>* Положите ребенка на спину.</p> <p>* Возьмите его ножки за лодыжки и согните их в коленях.</p> <p>* Поочередно вытягивайте ножки малыша; повторите это «толкание» несколько раз.</p> <p>* Теперь, захватив обе ножки вместе, сделайте ими толчок одновременно.</p> <p>* Ребенку будет веселее, если вы будете сопровождать это упражнение песенкой на любой мотив, какой вам понравится.</p> <p style="text-align: center;"><i>Упражняйся, упражняйся, Веселее занимайся. Упражняйся и тогда Будешь сильным ты всегда.</i></p> |
| <p>Круглые книжки-каталки</p>  | <p><i>ПРИБРЕТЕТ РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ</i></p> | <p>* Возьмите достаточно большую круглую коробочку и превратите ее в «книжку» для вашего ребенка.</p> <p>* Вырежьте занимательные картинки из журналов и наклейте их на эту коробочку.</p> <p>* Пусть на них будут изображены люди, животные, чашки, мячи или игрушки, то есть то, что уже знакомо ребенку.</p> <p>* Покройте картинки прозрачной пленкой</p> <p>* Теперь можно начинать игру. Катайте эту книжку-коробочку и показывайте малышу картинки.</p> <p>* Обращайтесь к нему с просьбой найти ту или иную картинку, например, спросите: «А где же собачка?»</p> |

От 6 до 9 месяцев

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Что это за игрушка?</p> | <p><i>ПРИБРЕТЕТ РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ</i></p> | <p>* Посадите малыша на высокий детский стул. Выберите из его самых любимых игрушек те, название которых состоит только из одного слова, Например, мячик, куклу и кубик.</p> <p>* Возьмите мячик и скажите: «Мяч».</p> |
|-----------------------------------|---|--|

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>*Возьмите куклу и скажите: «Кукла».</p> <p>*То же самое сделайте и с кубиком.</p> <p>*Теперь попросите ребенка взять мяч. Затем куклу и, наконец, кубик.</p> <p>*Вам придется повторить это много раз, прежде чем ваш малыш свяжет эти слова с соответствующими предметами.</p> |
| Знакомые звуки | <i>ПРИБРЕТЕТ РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ</i> | <p>*Помогайте ребенку распознавать различные звуки в его окружении</p> <p>* Всякий раз, когда вы хотите привлечь его внимание к звуку, называйте его происхождение, телефон, шаги, текущая вода, дверной звонок, телевизор и т. д. То есть, называя звук, по указывайте на его источник</p> <p>*На прогулке называйте звуки, которые вы услышите, например щебетание птиц, рокот самолета, крики играющих детей и т.п. Это поможет сосредоточить именно на нем внимание малыша.</p> <p>*Можно также задать ребенку вопрос: «Слышишь телефон?» Затем взять телефон и сказать: «Это телефон»</p> |
| Ползание как развлечение | <i>ОБРАЩАТЬСЯ С НЕБОЛЬШИМИ ПРЕДМЕТАМИ</i> | <p>*Расположите ряд предметов так, чтобы ваш ребенок мог ползать над, под и вокруг них это поможет ему больше узнать об окружающем его мире:</p> <p>*Положите для него на полу несколько подушек для ползания по ним.</p> <p>*Сделайте так, чтобы он полз вокруг стула вслед за вами, как бы преследуя вас. Затем проползите в обратном направлении, наблюдая, подражает ли он вам.</p> <p>*Положите игрушку на низкий детский стул, чтобы ему захотелось подползти к стулу и достать игрушку.</p> |
| Где игрушка? | <i>СОГЛАСОВАННОСТИ ДВИЖЕНИЙ</i> | <p>*Когда малыш видит себя в зеркале, он не осознает, что это его собственное отражение.</p> <p>*Возьмите любимую игрушку вашего ребенка и, поворачивая ее в разные стороны, изобразите, будто она разговаривает.</p> <p>*Затем поднесите игрушку к зеркалу и, поворачивая ее, спросите малыша «Где игрушка?» Отойдите от зеркала</p> <p>*Повторите игру несколько раз</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| <p>Знакомство с окружающим</p> | <p>НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Найдите лужайку с густой травой, где бы малыш мог ползать. * Сядьте на траву, посадив ребенка к себе на колени. Сорвите травинку и, пощекотав ему носик, скажите: «Трава». * Ползайте по траве вместе со своим малышом. * Поиграйте с ним в прятки, прячась, например, за стулом или в кустах. Понаблюдайте, сможет ли ребенок найти вас. * Положите в траву несколько его любимых игрушек. Разместите их в разных чем-либо примечательных местах, чтобы, подползая к ним, ребенок знакомился с особенностями всего того, что его окружает. * Поиграйте с ним «в тачку». Для этого приподнимите его ножки с земли — пусть он ходит на одних ручках. |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|

От 9 до 12 месяцев

| | | |
|--|---|---|
| <p>Смотри, как я пересыпаю хлопья</p> | <p>СОГЛАСОВАННОСТИ ДВИЖЕНИЙ</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Сядьте с малышом на пол. Поставьте перед собой чашки, наполненные крупой. Подойдут овсяные хлопья. *Покажите ребенку, как пересыпать хлопья из одной чашки в другую. *Теперь разрешите ему попробовать самостоятельно сделать это. |
| <p>Кати мяч</p> | <p>КАТАТЬ МЯЧ</p> | <p>Вам понадобится мягкий мяч.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Сядьте на пол лицом к ребенку и покатайте мяч в его сторону. *Возьмите ручки малыша и покажите ему, как катить мяч к вам. *Это очень понравится ребенку, и при небольшом поощрении он очень быстро усвоит, как катить мяч от себя. *Если малыш начинает выбрасывать все подряд из своей кроватки, значит, ему пора освоить эту игру. |
| <p>Мое тело</p> | <p>СЛЕДОВАТЬ ВАШИМ УКАЗАНИЯМ</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Нарисуйте пупсика на большом листе . *Наклейте кусочки материи на отдельные части его тельца - руки, голову, пальцы, т.д. *Спросите малыша: «Где у пупсика головка?» Приподнимите материю, покрывающую голову, и скажите: «Вот головка!» * Продолжите игру, называя другие части его тельца. *Вскоре ваш ребенок будет играть в нее самостоятельно. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Игра в коробочки и коробки</p> | <p>СОГЛАСОВАННОСТИ ДВИЖЕНИЙ</p> | <p>* Существуют самые разные способы использовать коробочки и коробки, чтобы помочь ребенку развить способность владеть руками.</p> <p>* Найдите коробочки с крышками. Покажите ребенку, как снять крышку с коробочки и затем снова ее надеть. Старайтесь взять коробочки разных размеров и из разных материалов.</p> <p>*Коробки могут служить вместилищем для игрушек, кубиков, прищепок. Покажите малышу, как укладывать вещи в коробку и как вынимать их, когда они понадобятся.</p> <p><i>ЗАМЕЧАНИЕ:</i> используйте только достаточно крупные предметы, которые ребенок не мог бы ненароком проглотить</p> <p>* Детишки любят играть и самими коробками. Они служат им то телефоном, то шляпой, то рупором.</p> |
| <p>Играем-толкаем</p> | <p>ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ</p> | <p>*Когда ваш ребенок начнет делать первые шаги, ему нужно будет учиться соблюдать равновесие. Толкание перед собой стула или прогулочной коляски поможет ему развить чувство равновесия.</p> <p>*Возьмите легкий стул и покажите малышу, как толкать его перед собой, двигаясь по дому. Пока он будет двигать стул, читайте ему стишок — что-нибудь в таком роде:</p> <p><i>Я гуляю, я гуляю. Всюду в доме бываю. Я иду, иду, иду. Скоро город обойду.</i></p> <p>* Выйдя погулять с ребенком, дайте ему потолкать коляску, и повторяйте стишок.</p> |
| <p>Шагая, поднимай ножки выше!</p> | <p>СОБЛЮДАТЬ РАВНОВЕСИЕ</p> | <p>*Играйте в эту игру, когда ваш ребенок только-только начнет ходить. Малышу трудно сохранять равновесие, и это упражнение поможет ему преодолеть первые трудности.</p> <p>* Положите на пол несколько игрушек в ряд. (Очень хороши для этого кубики.)</p> <p>*Возьмите малыша за руку и идите вместе. Когда он подойдет к игрушкам, ему нужно будет приподнять ножку, чтобы перешагнуть через них.</p> <p>*Научите ребенка шагать. Ему понравится такая игра, а между тем она еще и превосходно тренирует мышцы ног.</p> |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>*Как только малыш научится с легкостью перешагивать через кубики, возьмите другие игрушки или коробки, лишь бы они были чуть выше прежних. Это позволит малышу достичь новых успехов.</p> <p>* Прodelывая это упражнение, каждый раз говорите ребенку, что он перешагивает через что-то.</p> |
| Игра в мяч | ИГРЕ В МЯЧ | <p>*Ловить и бросать мяч — чудесное упражнение.</p> <p>*Возьмите легкий большой мяч и покатайте его с бугорка к ребенку. Скажите малышу, чтобы он поймал мяч. Когда он сделает это, покажите ему, как подтолкнуть мяч, чтобы он вернулся к вам, а если ребенок уже ходит, он может и принести мяч.</p> <p>*Стоит только начать играть в эту игру, как ваш малыш захочет возвращаться к ней снова и снова.</p> <p>*Попробуйте бросить мяч о стенку так, чтобы он отскочил назад к ребенку. Малыш будет с радостью пытаться ловить мяч.</p> |
| Найди пару | НАХОДИТЬ ПАРНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | <p>*Соберите несколько пар обуви.</p> <p>Возьмите один ботинок, а остальные отложите в сторону.</p> <p>*Дайте выбранный ботинок ребенку и скажите ему, чтобы он нашел другой такой же в куче обуви.</p> <p>*Если малышу будет трудно сделать это, помогите ему. Например, обратите его внимание на особенности ботинок, внешний вид, цвет, форму и т.п., чтобы помочь ему понять, что их объединяет.</p> <p>* Дайте ему другой ботинок из кучи обуви и посмотрите, сумеет ли он найти ему пару. Со временем ваш малыш будет делать это без затруднений.</p> |
| Дай мне игрушку! | | <p>*Выберите три игрушки вашего малыша из числа самых любимых.</p> <p>*Берите по очереди каждую из игрушек в руки, обязательно называя ее.</p> <p>*Поставьте эти игрушки перед ребенком.</p> <p>*Назовите одну из них и попросите дать ее .</p> <p>* Когда он возьмет именно эту игрушку, похлопайте в ладоши и похвалите его.</p> <p>* Спрячьте одну из игрушек за спину и спросите малыша, где игрушка, и затем покажите ее. Спрячьте ту же игрушку за спину малыша и опять, спросите его, где игрушка. Вскоре он поймет, что игрушка у него за спиной</p> |

