



Утверждаю
Директор школы
О.В. Иванчук

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Торгунская средняя школа»
Волгоградской области
Старополтавского района
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах МКОУ «Торгунская СШ» по направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном»;
- интеллектуальные марафоны;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет

педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Наименование курса	Классы	Количество часов в неделю	Название учреждения, от которого он организован
«Разговор о важном»	1-4	4	МКОУ « Торгунская СШ»
« Изделия из фоамирана»	3	3	МКУ ДО ДДТ
«Волшебный карандаш»	4	2	МКУ ДО ДДТ
«Ритмика и танцы»	1-2	1	МКОУ « Торгунская СШ»
	3-4	1	
«Волшебный карандаш»	1	2	МКУ ДО ДДТ

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X1 классов

Наименование курса	Классы	Количество часов в неделю	Название учреждения, от которого он организован
«Разговор о важном»	5-11	7	МКОУ « Торгунская СШ»
«Вернисаж»	6-11	2	МКУ ДО ДДТ
«Мини - футбол»	5-10	3	МКУ ДО «Старополтавская

			ДЮСШ»
«Театральный»	5-11	1	МКОУ « Торгунская СШ»
«Шахматный кружок»	5-8	2	МКУ ДО «Старополтавская ДЮСШ»
Спортивный кружок	8-11	2	МКОУ « Торгунская СШ»
Спортивный клуб « Чемпион»	6	1	МКОУ « Торгунская СШ»
« Вокальный»	5-11	2	МКОУ « Торгунская СШ»

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МКОУ «Торгунская СШ»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Сельская библиотека	Выставки творческих работ, тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МКУ «Торгунская КДО»	Совместные концерты, выступления обучающихся, Смотры-конкурсы, фестивали, тематические праздники
3	МКУ ДО ДДТ	Участие в конкурсах, смотрах.
4	МКУ ДО «Старополтавская ДЮСШ»,	Занятия обучающихся в спортивных секциях, районных соревнованиях.
5	Спортивный клуб «Чемпион».	Занятия обучающихся в спортивной секции по восточным единоборствам

Тематика мероприятий внеурочной деятельности
(работа классных руководителей и школьные мероприятия)
1-4 классы

№	Форма	Классы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Уроки безопасности: «Безопасный маршрут в школу и домой», «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я – пассажир», «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР
2.	Темы классные часы: «Правила поведения при пожарах», «Пути эвакуации из школы», «Огонь – друг, огонь - враг», «Тонкий лед»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР
3.	Акции «Мы против терроризма», «Беслан в наших сердцах»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь, апрель	Классные руководители Зам по ВР.
5.	День Здоровья	1-4	апрель	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	1-4	декабрь, май	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, Ковидом. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	1-4	В течение учебного года	
8.	Праздник «Рыцарский турнир»	1-4	февраль	Классные руководители Зам по ВР

9.	Объединение «Подвижные игры»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
10.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» «Защити свою планету!»	1-4	апрель	Классные руководители Зам по ВР.
11.	Конкурс рисунков на тему «Вредные привычки», «Мы заЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР
12.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». «Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
13.	Игра «Веселые старты»	1-4	апрель	Классные руководители Зам по ВР.

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1-4	01 сентября	Классные руководители Зам по ВР.
2.	Акции, посвященные Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Классные руководители Зам по ВР.
3.	Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Весна Победы»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
4.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1-4	16 ноября	Классные руководители Зам по ВР
5.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1-4	26 ноября	. Классные руководители Зам по ВР.
6.	Конкурс рисунков: - «Рождественская сказка», - «Новый год шагает по планете»	1-4	Декабрь - январь	Классные руководители Зам по ВР.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-4	01 сентября	Классные руководители
----	---	-----	-------------	-----------------------

				Зам по ВР.
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся. Изготовление поделок	1-4	05 октября	Классные руководители Зам по ВР.
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1-4	Октябрь	Классные руководители Зам по ВР.
4.	Изготовление праздничных поздравлений ко Дню пожилого человека	1-4	01 октября	Классные руководители Зам по ВР.
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	1-4	Октябрь	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-4	Декабрь	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Праздник «Прощание с Азбукой!»	1-4	Март	Классные руководители Зам по ВР.
8.	Акция «Сделаем мир чище»	1-4	Апрель	Классные руководители Зам по ВР.
9.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	1-4	Май	Классные руководители Зам по ВР.
10.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

1.	Участие в онлайн платформах Учи. Ру, Яндекс .Учебник	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
2.	Участие в онлайн -Олимпиадах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
3.	Участие в предметных неделях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
4.	Викторины по окружающему миру, математике, русскому языку, Литературному чтению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.

5.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»	1-4	Октябрь-апрель	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Создание проектов и их защита по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители Зам по ВР.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ				
1.	Экологическая акция «Мы- за чистоту». Участие в субботниках	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
2.	Распределение поручений в классе	1-4	Сентябрь	Классные руководители Зам по ВР.
3.	Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Классные руководители Зам по ВР.
4.	Акция «Рождественский переполох»	1-4	Декабрь	Классные руководители Зам по ВР.
5.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе», « Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «День защиты животных»,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Изготовление поделок ко дню Победы.	1-4	Апрель - май	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Экскурсии в сельскую библиотеку, на почту, по поселку т.д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
8.	Организация летней занятости.	1-4	Июнь - июль	Классные руководители Зам по ВР.

Тематика мероприятий внеурочной деятельности

(работа классных руководителей и школьные мероприятия)

5-11классы

№	Форма	Классы	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
1.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-11	В течении месяцев	Классные руководители Зам по ВР.
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классов	1-11	В четверть раз	Классные руководители Зам по ВР.
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» « Трагедия Беслана» (кл час	5-11	02.09	Классные руководители Зам по ВР.
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-11	Ноябрь апрель	Классные руководители Зам по ВР.
5.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	5-11	В течение года	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5--11	23 февраля	Классные руководители Зам по ВР.
8.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	5-11	ноябрь	Классные руководители Зам по ВР.
9.	Оформление рисунков «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	5-11	декабрь	Классные руководители Зам по ВР.
10.	Кл час «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	5-11	09.09	Классные руководители Зам по ВР.
11.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение	5-11	По плану	Классные руководители Зам по ВР.

	детей на дорогах, водных объектах в летний период.			
12.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я – пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители Зам по ВР.
	Турнир по шахматам.	5-8	Октябрь апрель	Быков А.А.
	Турнир по мини - футболу.		Сентябрь май	Кинжигалиев М.Д.
	НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ			
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	5-11	01.09	Классные руководители Зам по ВР.
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	5-11	05.09	Классные руководители Зам по ВР.
3.	поздравление, посвященные Дню пожилого человека	5-11	октябрь	Классные руководители Зам по ВР.
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-11	26.10	Классные руководители Зам по ВР.
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	5-9	ноябрь	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-11	16.10	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	5-11	26.10	Классные руководители Зам по ВР.
8.	Акция «День героев Отечества»	5-11	09.12	Классные руководители Зам по ВР.
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»		12.12	Классные руководители Зам по ВР.
10.	Мастерская Деда Мороза- «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	5-9	декабрь	Классные руководители Зам по ВР.
11.	Единый классный час (с приглашением участников	5-11	февраль	Классные руководители

	локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать			Зам по ВР.
12.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	5-11	февраль	Классные руководители Зам по ВР.
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5-11	май	Классные руководители Зам по ВР.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-11	09.09	Классные руководители Зам по ВР.
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	5-11	05.10	Классные руководители Зам по ВР.
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	5-8	Уроки изо , технологии	Классные руководители Зам по ВР.
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	5-9	03.10	Классные руководители Зам по ВР.
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-11	октябрь	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Конкурс новогодних песен «Новый год шагает по планете»	5-9	декабрь	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Всемирный день Земли.	5-11	март	Классные руководители Зам по ВР.
9.	Акция «Сделаем мир чище», кл час	5-11	апрель	Классные руководители Зам по ВР.
10.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	5-11	май	Классные руководители Зам по ВР.
11.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-11	май	Классные руководители Зам по ВР.
12.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	5-8	По плану	Классные руководители Зам по ВР.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

1.	Участие в математических олимпиадах	5-11	По учебному плану	Классные руководители Зам по ВР.
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	5-11	В течении года	
	Школьный, муниципальный,	5-8	октябрь	Классные

3.	областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам			руководители Зам по ВР.
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	5-11	ноябрь	Классные руководители Зам по ВР.
6.	Участие в предметных олимпиадах по всем предметам	5-11	Октябрь- ноябрь	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-11	февраль	Классные руководители Зам по ВР.
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»;	5-8	В течении года	Классные руководители Зам по ВР.
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ				
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	5-8	Субботник по плану	Классные руководители Зам по ВР.
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	5-9	Дежурство по школе	Классные руководители Зам по ВР.
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-11	сентябрь	Классные руководители Зам по ВР.
5.	Организация дежурства по классу, по школе	5-11	В течении года	Классные руководители Зам по ВР.
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		По плану	Классные руководители Зам по ВР.
9.	Разработка сценария и оформление школы к Новому году	5-11	декабрь	Классные руководители Зам по ВР.
10.	Акция «Рождественский переполюх	5-9	январь	Классные руководители Зам по ВР.
11.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	5-11	По плану	Классные руководители Зам по ВР.
12.	«С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	5-8	май	Классные руководители Зам по ВР.
13.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	5-8	май	Классные руководители Зам по ВР.
14.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-11	апрель	Классные руководители Зам по ВР.
15.	Кл. час «Ярмарка профессий»	5-11	По плану	Классные

				руководители Зам по ВР.	
16.	Организация летней занятости.	5-8	Июнь - июль		М

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. Принеблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о лицее и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.