

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Основная общеобразовательная школа № 4

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МО РК ООШ № 4

Протокол № 5 от 10.03. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сортавальского МО РК

ООШ № 4

С.А.Никитаева

Приказ № 24/1 од от 11.03. 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Основная общеобразовательная школа № 4 за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основная общеобразовательная школа № 4 (МКОУ Сортавальского МР РК ООШ № 4)
Руководитель	Никитаева Светлана Александровна
Адрес организации	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Карельская, д. 86а
Телефон, факс	(81430)45241
Адрес электронной почты	schoolfore@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 01.04.2015 г. № 2498 серия 10Л01 № 0007067 выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.06.2014 г. № 119 серия 10А01 № 0000013 выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – до 27.06.2026 г.

Школа расположена в северо – западной части города. В микрорайоне школы имеются жилые дома, детский сад и магазины.

Большинство семей проживает в микрорайоне школы, но есть обучающиеся, которые проживают в микрорайонах других школ (до 10%). В 2025 году для одного обучающегося был организован подвоз общественным транспортом. В 2025 году 42 % (113 чел.) обучающихся - из семей, которые официально имели статус малообеспеченных. Но не все такие семьи в силу разных причин стоят на учете в ГКУСЗ РК «Центр социальной работы» в г. Сортавала, поэтому фактически таких детей около 50 %. В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов, для обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся по опекой (попечительством, в приемных семьях, в семьях патронажных воспитателей), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей военнослужащих СВО.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. На конец 2025 года в школе обучалось всего-246 чел. из них: 32 чел. по адаптированным основным общеобразовательным программам, 5 человек - индивидуально на дому, 7 детей – инвалидов.

Обучение в школе ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе, занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Обучение во всех классах ведется по ФГОС.

В учреждении созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся:

- имеется лицензированный медицинский кабинет, фельдшер
- организовано питание обучающихся на базе имеющихся в школе пищеблоке и столовой;
- в целях безопасности образовательного процесса здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт вневедомственной охраны и дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Создает условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. Распоряжается имуществом, находящемся в оперативном управлении, и средствами учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, локальных актов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждения работников; – координации деятельности методических объединений. Принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе в следующий класс, условном переводе, отчислении обучающихся, выдаче документов об образовании.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении продолжает работать методический совет и четыре школьных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации: **12** человек прошли курсовую подготовку (71%): из них 12 человек по работе с детьми с ОВЗ «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» и 11 человек по классному руководству «Работа классного руководителя по вопросам организации взаимодействия семьи и школы», «Проектный менеджмент в молодежной политике» (Фофашкова О.В.) , «Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования» (Бруховецкая О.В.), «Актуальные вопросы обучения физике в образовательной организации общего образования» (Говор С.В.).

5 (30%) педагогов стали участниками Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Резидент Сколково» по прохождению интенсивов (от 6 до 12 часов): Вершинина С.В.-3 интенсива, Гамза Е.Е.-2 интенсива, Третьякова М.В.-2 интенсива, Косилова Е.С.- 9 интенсивов, Махова И.И.-11 интенсивов по различным темам: Применение искусственного интеллекта и педагогического промтинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов; Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025г. и практико-ориентированные тренинговые методики; Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП; Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик; Переход на отечественную офисную платформу «37-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности; Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграции в образовательную среду; Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсным состоянием; Совершенствование педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС; Внедрение беспилотных авиационных систем в образовательный процесс: методическое сопровождение, цифровые ресурсы и проектная деятельность; Образовательные инициативы, направленные на развитие социально-личностных и проектных компетенций детей в образовательной среде в соответствии ФГОС; Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК): поиск и отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе «Учись, вперёд!». Все участия педагогов подтверждаются сертификатами участников.

Бондарева О.И.- учитель русского языка и литературы стала участником научно-методического Интенсива «Умные каникулы», организованный ФГБОУ Высшего образования «Петрозаводский государственный университет».

Говор С.В. участвовала в Республиканском семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».

Бруховецкая О.В. приняла участие Республиканской эстафете педагогического мастерства «Учитель-учителю» «Педагогический практикум: индивидуализация, профессиональная ориентация и профильное обучение» организованной ГАУ ДПО Республики Карелия «Карельский институт развития образования».

5 педагогов (Махова И.И., Никитаева С.А., Вершинина С.В., Смольякова А.А., Третьякова М.В.) 27 декабря 2025г. приняли участие в VIII межрегиональной площадке профессионального сотрудничества «Учитель-учителю», в которой принимали участие педагоги и руководители организаций Карелии, Москвы, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Полюшкина Д.С. и Бруховецкая О.В. приняли участие в Межрегиональном стажировочном семинаре на базе МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2» «Дидактика современного обучения: сборка смыслов», организованном МБОУ ДПО Сортавальским МО РК «Информационно-методическим центром».

Бруховецкая О.В., Полюшкина Д.С., Вершинина С.В., Королева К.Е. - приняли участие в Республиканской эстафете педагогического мастерства "Учитель - учителю" в городе Кемь.

Вершинина С.В.- учитель математики стала Победителем (1 место) в Международной олимпиаде по математике «Теория вероятности и игральные кости» для педагогов (диплом серии РС085 №009788 от 04.10.2025).

Учитель истории и обществознания Третьякова М.В. награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

Педагоги русского языка и литературы Свило М.Г. и Бондарева О.И. имеют благодарности от Президента Фонда «Живая классика» за подготовку участников и профессиональный вклад в развитие конкурса «Живая классика».

Педагоги постоянно принимают участие в методических вебинарах, семинарах, в т.ч психолого-педагогических, мастер-классах различных уровней, в работе муниципальных методических объединений, повышают свои компетенции занимаясь самообразованием. Например: Махова И.И. приняла участие в мастер классах ПетрГУ из проектно – образовательного интенсива «Новые грани северного города», а так же участвовала в Муниципальном семинаре «Оптимальная модель методического сопровождения педагога в школе», который проводила Логинова Л.А.- заслуженный работник образования Республики Карелия; учитель математики Бруховецкая О.В. приняла участие в вебинаре «Олимпиада по финансовой грамотности: основы развития предпринимательских компетенций детей»; Махова И.И., Гамза Е.Е., Плешакова О.С.и Бруховецкая О.В. приняли участие в Муниципальном семинаре «Технологическая карта урока как ресурс повышения качества обучения»; Вершинина С.В. и Косилова Е.С. участвовали в семинаре «Профилактика суицидальных настроений среди обучающихся»; Гамза Е.Е., Плешакова О.С., Королева К.Е., Смольякова А.А. приняли участие в вебинаре «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования (определяем уровень сложности задания)», проводимый АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Все участия подтверждаются сертификатами.

Психолого- педагогический семинар для учителей школы в декабре провели школьный психолог Косилова Е.С. и психолог Центра психолого- педагогической и медико-социальной помощи детям г. Сортавала Мишина Е.А., на котором обсудили стратегии поддержки психологического здоровья учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

Школа удостоена Благодарственным письмом Министерства образования и спорта Республики Карелии и ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» за содействие в подготовке участников Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2025», за активное сотрудничество и вклад в популяризацию идеи здорового образа жизни среди школьников и заботы о будущем подрастающего поколения, а так же Говор С.В. –за подготовку участников этого Всероссийского конкурса.

Педагоги активно привлекают обучающихся к Всероссийским олимпиадам на платформе Учи.ру, за что имеются благодарственные письма, например, Бруховецкая О.В. - за помощь в проведении онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов, а так же благодарность всей школе .

Учителя проводят онлайн-уроки по финансовой грамотности, по ЦОС. Например, Говор С.В. стала организатором участия обучающихся в мероприятии Онлайн-урок «Знай свои деньги», организованном Банком России Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центра защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, что так же подтверждается сертификатом.

С 01.09.2022 в школе функционирует «Точка Роста» - центр образования естественно - научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Республике Карелия: оборудованы кабинеты химии, биологии, физики; ведётся курс внеурочной деятельности: «Физика вокруг нас».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. С 1 сентября 2025г. все классы обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Воспитательная работа

Школа участвует в реализации Комплексного плана мероприятий по реализации на территории Республики Карелия Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по **сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**», утвержденный Главой Республики Карелия А.О. Парфенчиковым от 13 июня 2024 года № 6056/02-24/Аи, в реализации Комплексного плана мероприятий **по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции** для детей на территории Сортавальского муниципального района Республики Карелия на 2021-2027. **В рамках профилактической работы** в школе проводится разъяснительная работы с обучающимися о признаках вербовки украинскими спецслужбами молодежи с целью их вовлечения в противоправную деятельность, а также об

ответственности за совершение преступлений террористической направленности и диверсий, в том числе путем уничтожения (повреждения) объектов инфраструктуры транспорта и связи (поджоги железнодорожных релейных шкафов, оборудование сотовой связи и т.д.). Школа реализует программу по ЗОЖ и патриотическому воспитанию обучающихся.

В 2025 году школа продолжила работать над снижением уровня правонарушений среди учащихся школы путём проведения мероприятий нравственно – правового содержания, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры. Мероприятия проводились с участием обучающихся, преподавателей и родителей, представителями организаций. Школа тесно работает с ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району. Составлен совместный план работы. Школа сотрудничает с МБОУ Сортавальского МО РК ЦМПСС, К с детским психиатром, наркологом ЦРБ, со старшим оперуполномоченным Отделения по контролю за оборотом наркотиков при Отделении МВД России по Сортавальскому району, с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Сортавальскому району и КДН, с миграционной службой, со специалистами суда, линейной и дорожной полиции, с ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ», с ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №7», с ГКУ РК «Кадровый Центр», ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», школами Сортавальского МО. Регулярно проводятся беседы данных специалистов, как в рамках Единого дня профилактики, так и на классных часах в 1-9 классах. Обучающиеся 7-9 классов ежегодно участвуют в СПТ. В помещениях школы, на сайте школы и в социальных группах сети Интернет размещаются социальные рекламы антинаркотической направленности, рекламно-информационные материалы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, телефоны доверия и плакаты ЗОЖ. В школе работает Служба сопровождения. В школе регулярно проводились акции по профилактики правонарушений, в т.ч. и в рамках дней и недель профилактики. В рамках данных акций проводились профилактические беседы, тренинги, конкурсы рисунков и плакатов и др. Практикуется такое мероприятие, как видеостена – это, когда на переменах на стене коридора показываются видеоролики, например, «Никогда не поздно поумнеть» с показом презентаций обучающихся 8 – 9 классов по ЗОЖ и видеороликов по профилактике негативных явлений (просмотр на больших переменах). В рамках тематической недели «Права» проводились такие мероприятия, как правовая викторина в 5-9 кл., семинар в 8 классе «Мера ответственности», конкурс рисунков «Конституция глазами детей» в 5-7 классах, об обязанностях в 5-9 классах – демонстрация видеороликов о правах. В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям обучающиеся принимали участие в правовом диктанте. В школе регулярно проводятся Дни профилактики, в рамках которых проводятся мероприятия по формированию правового воспитания обучающихся с участием специалистов различных служб и ведомств города и района, видеостена, показ видеороликов социальной направленности с последующим обсуждением. Целью мероприятий было предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего. В школе проводятся как традиционные мероприятия, например: Вечер встречи с выпускниками, Дни здоровья, праздник Последнего звонка, День самоуправления, Новогодние карнавалы, конкурсы стихов, квесты, экологические субботники и др., так и тематические –приуроченные к значимым датам и мероприятиям и проектам на уровне района, региона, страны и международном. Так в рамках Всероссийского «Дня эколят» 25 апреля - в 5 классе прошел Всероссийский урок Зелёное волонтерство, в рамках проекта Молодые защитники природы https://vk.com/sortavala_school4?z=photo-187346168_457243123%2Fwall-187346168_1294 В рамках Дня эколят, ребята 6-9 классов привели в порядок не только территорию школы и городские улицы, аллею славы. https://vk.com/sortavala_school4?z=photo-187346168_457243104%2Fwall-187346168_1290. Поучаствовали в мероприятиях, посвященных Дню земли https://vk.com/sortavala_school4?z=photo-187346168_457243092%2Fwall-187346168_1285 и Дню эколят. Выпустили газету «Выбор за тобой», https://vk.com/sortavala_school4?z=photo-187346168_457243093%2Fwall-187346168_1285

нарисовали плакаты «Помоги природе сделать мир чище». В школе прошли тематические уроки, посвященные данным датам. Учащиеся начальной школы с классными руководителями провели акцию «Мы против мусора». Ребята принесли много интересных поделок из мусора, проявив свои творческие способности. Выставка поделок пришлась по душе многим учащимся нашей школы. В декабре в школе была проведена акция «Лаборатория безопасности!», организованная работниками ГИБДД: специалисты ЦПДДТТ «Лаборатория безопасности» из г.Петрозаводска провели интерактивные занятия с учениками 1-5 кл. по безопасности на дорогах. В феврале 2025г. волонтеры студенты – медики из ВУЗов СПб «Невский десант» - отряд «Вереск» провели в нашей школе акцию «Медицинский десант» для обучающихся с 4 по 9 классы по темам: режим дня, вредные привычки, пубертатный период, профориентация в медицину, как бороться со стрессом? https://vk.com/sortavala_school4. Данные мероприятия были направлены на формирование у несовершеннолетних гигиены психического здоровья, позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения, формирование культуры обращения за психологической и медицинской помощью, профориентацию обучающихся.

В рамках Всероссийского открытого урока культуры безопасности в День пожарной безопасности в школе проведен День культуры безопасности https://vk.com/sortavala_school4?z=photo-187346168_457243208%2Fwall-187346168_1304. В некоторых классах прошли уроки, посвященные пожарной охране России.

С октября 2025г. в школе работает педагог-психолог. Ведутся годовые курсы, направленные на психолого-педагогическую поддержку обучающихся. Занятия направлены на развитие и коррекции эмоционально-волевой сферы детей и подростков, на формирование у обучающихся гигиены психического здоровья, позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение деструктивного и суицидального поведения, формирование культуры обращения за психологической и медицинской помощью. Детей состоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП за 2025 год – 2 человека.

Для обучающихся проводятся занятия внеурочной деятельности по профориентационному минимуму «Россия мои горизонты» в 6-9кл.. Это интересные тематические занятия, на которых ребята не только узнают о профессиях, но и участвуют в играх, квестах, мастер-классах, проводятся экскурсии на предприятия и в учреждения города, дети проходят онлайн-тестирование на платформе «Билет в будущее» для самоопределения своих профориентационных возможностей.

В школе проводится большая работа по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках патриотического воспитания была проведена акция «Бессмертный полк в школе». В 2025 году проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, воинам – интернационалистам: выставки рисунков, музыкально-литературные выступления, конкурсы стихов, акции Памяти, патриотические уроки «Письмо солдату», уроки мужества «Мы помним», игра «Знатоки ВОВ», конкурс стихов «Мы помним», тематический урок «Подвиг советского народа в ВОВ», просмотр видеороликов «Вехи Победы» и кинофильмов «Повесть о настоящем человеке», «Группа крови». В сентябре обучающиеся 5-9 классов посетили в музее Александра Невского экспозицию «Ленинград-блокада-начало». Школа принимала участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ: были проведены беседы и показ 3 видеороликов, рекомендованных к просмотру. Обучающиеся 7-9 классов регулярно принимают участие на городских митингах у Братской могилы, посвященных памятным датам. Так же проводились тематические мероприятия такие как, Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Гагаринский урок «Космос – это мы»,

«Всемирный день прав потребителей». Обучающиеся посещали музеи, экскурсии, выставки, библиотеку, бассейн, совершали экскурсионные поездки за пределы родного города (в Санкт-Петербург, Петрозаводск). Например, в сентябре для обучающихся 5-9 классов и их родителей была организована поездка на святой остров Валаам, для обучающихся 1-4 классов организован культпоход в «Центр Досуга» на спектакль «Самый вредный заяц», а для обучающихся 2-3 классов 20 декабря была организована поездка в вотчину Деда Мороза Талвиукко в г. Петрозаводск. Для обучающихся 6-7 были организованы экскурсии в 38 пожарно-спасательную часть г. Сортавала https://vk.com/sortavala_school4?z=photo-187346168_457243031%2Fwall-187346168_1266, для 8-9 классов – в Сортавальский городской суд, для 7-8 классов в кадровый центр г.Сортавала. На базе библиотеки обучающиеся принимают участие в квестах (например, 5 кл.- по повести Катаева «Сын полка»), конкурсах, а специалисты библиотеки приходят и в школу для проведения мероприятий. В школе регулярно проводятся тематические недели, например, «Неделя русского языка и литературы», «Неделя права», «Неделя математики», «Неделя английского языка», «Неделя профилактики», «Неделя психологии», «Неделя качества» и др. Так в ноябре в рамках Всемирной недели качества в школе прошли тематические классные часы, для обучающихся 8-9 классов была организована экскурсия на дробильно-сортировочный завод, была проведена профориентационная беседа с показом презентации представителем Санкт-Петербургского военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения и др. мероприятия https://vk.com/wall-187346168_1664 Большая работа в 2025 г. проводилась по финансовой грамотности. Школа участвует в Федеральном проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»: обучающиеся участвуют в онлайн-уроках, в том числе на платформу Учи.ру во Всероссийских онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству. В рамках внеурочной деятельности в восьмых классах в 2024-2025 уч.г. был введен курс «Финансовая грамотность». С 1 сентября 2025 года в 1-8 классах в рамках курса функциональная грамотность проводятся занятия и по финансовой грамотности. Обучающиеся принимают участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики и кибербезопасности «Урок цифры». В рамках мероприятий Единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» проведены: Единый урок безопасности в сети «Интернет» в 9 классе, классные часы по информационной безопасности детей, по бережному отношению к персональным данным, а так же данная тематика была рассмотрена с родителями на родительских собраниях. Школа принимает активное участие в благотворительных акциях, например: Сбор помощи бездомным животным, «Сдай батарейку», «Блиндажная свеча». Обучающиеся 1-9 классов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» участвовали в просмотре фильмов как в классах, так и через ссылки, которые классные руководители помещали в социальных сетях групп своих классов для домашнего просмотра, с последующим обсуждением в классах. На базе школы так же практикуются кинопоказы для детей с последующим обсуждением, например в 7-9 классах был организован просмотр фильма «Предательство». Под руководством педагогов Свилю М.Г, Говор С.В., Третьякова М.В. обучающихся 6-8 классов приняли участие в межнациональной творческой акции «Мы помним, мы гордимся...» в рамках межнационального культурно-просветительского проекта историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» (все работы опубликованы на сайте <http://vk.com/gordostrodinymoej>) Школа участвует в региональном проекте «Цифровая образовательная среда», в т.ч. с использованием контента просветительского

проекта «Цифровой ликбез»: проводятся уроки ОБЖ, информатики, классные часы, воспитательные мероприятия по цифровой грамотности. Учителя и обучающиеся создают презентации, используют ИИ как в урочной, так по внеурочной деятельности, участвуют в онлайн – уроках по финансовой грамотности, проводятся киноапоказы в школе для обучающихся. Используется цифровая образовательная среда в 1-9 классах в рамках онлайн - уроков финансовой грамотности («С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Платить и зарабатывать банковской картой» и др.), Учи.ру, при проведении уроков Мужества, классных часов, РОВ, в профориентационных мероприятиях. 7-8 классы участвовали во Всероссийском классном часе «RuCode». В школе проводятся «Уроки-цифры», например: «ИИ-агенты» и др. В 1-9 классах в рамках программы внеурочной деятельности еженедельно проводятся Всероссийские классные часы под тематикой «Разговоры о важном». В школе проводится активная профориентационная работа. В 6-9 классах классными руководителями еженедельно проводятся уроки по профориентации в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Для проведения профориентационных мероприятий привлекаются и специалисты города, например: специалисты ГКУ РК «ЦЗН города Сортавала», преподаватели ГА ПОУ РК «Сортавальский колледж», работники правоохранительных органов и др. Обучающиеся посещают экскурсии в Сортавальский колледж, в т.ч. на мастер-классы, в пожарную часть, на дробильно-сортировочный завод, мастер-классы в ООО Сердоболе, в АУ СМО «Социально-Культурный Молодёжный Центр». Например, обучающиеся 8-9 классов в сентябре участвовали в Молодежном центре в конференции «Возможности Медиахаба для школ Сортавальского округа». Обучающиеся 8-9 кл. участвуют в профориентационных онлайн - тестированиях на платформе Билет в будущее. Обучающиеся 8-9 классов ежегодно принимают участие в региональном открытом уроке по профориентации «Живи, учись, работай в Карелии». С 1 сентября 2025 года 6 обучающихся 8 класса проходят предпрофильное обучение на базе ГА ПОУ Сортавальский колледж по 90 часовой программе предпрофильного обучения «Профессиональный дебют (моя первая профессия)» - официант 3-го разряда. Педагоги Сортавальского колледжа приходили в школу с профориентационными мероприятиями в 7-9 классы, а так же для обучающихся были организованы посещения колледжа на мастер-классы.

Обучающиеся школы в 2025 году принимали участие в городских, районных, региональных мероприятиях:

Мероприятие	Класс	Результативность
VII Конкурс чтецов «Пока память жива», посвященный 80-летию Великов Победы	9б	Кулакова Е.-победитель I степени
Районный этап конкурса «Заяви о себе»	7-9	Киселев Д.-7кл.-призер Караков Д. -7кл.-призер Анозин А.-7кл.-призер Дарбинян М.-9кл. –призер Лаури Н.-9кл.-призер

		Нечаева Р.-9кл.-призер
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5	4-е место
Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	7-8	Участники
Ассамблея	6-9	Участники
Президентские состязания- Муниципальный этап	1-9	Участники
Президентские спортивные игры- Муниципальный этап	1-9	Участники
Муниципальный этап XVII Регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	8 9б	Анохин А.- участник Кулакова Е.- победитель
Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2025	6-9	Кулакова Е.-9бкл. – победитель Чистикова К.-9а кл.,-участник Прозоркина В. -бкл.- лауреат
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2025	8б	Кулакова Е.- победитель
Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	8	4-е место
Республиканский конкурс «Диалог поколений»	8б	Кулакова Е.-победитель
Эстафета «День Победы»	5-8	Участники
Участие в профориентационном проекте по искусству создания книг «Чем пахнут книги»	8а,8б	40 чел.
Экскурсии по музеям и выставкам: музей Северного Приладожья, музей Боевой славы, музей Александра Невского, исторический парк Бастион, парк Ваккосалми.	1-8	Участие 100 чел.
Акция по сбору кормов для животных	1-9	Участие 100чел.
Мероприятия в центре «Досуг», посвящённое ВОВ	7-8	Участие 40 чел.
Акция по уходу за соснами, высаженными во дворе школы	8	Участие 20чел.
Экологический субботники: Чистые аллеи, Чистый город, Чистый двор.	5-8	Участие 100 чел.
Профориентационные экскурсии:		

Сортавальский колледж, пожарная часть городской суд кадровый центр	8-9	Участие-40чел.
	7	Участие-40 чел.
	8	Участие-23 чел.
	7-8	Участники – 40чел.
Посещение мастер- классов по профориентации на базе центра Сердоболь	5-7	60 чел.
Посещение митингов на Братской могиле, посвященных памятным событиям	7 – 9	60 чел.
Вахта Памяти, посвящённая Дню Победы	7-9	50 чел.
Участие в региональном профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!	8-9	60 чел.
Участие в уроках Мужества: «Блокада Ленинграда» и др.	4-9	150 чел.
Участие в региональном конкурсе «Диалог поколений»	8б	Кулакова Е. –диплом II степени
Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Мир Калевалы»	7-9	Горбунова В.-9б кл. - победитель
Участие в профориентационных мастер-классах на базе ГА ПОУ Сортавальского колледжа	6-9	90 чел.
Участие в районном конкурсе школьных команд «В здоровом теле здоровый дух»	6	Команда девочек 6 чел. – 1-е место
Участие в проектно-образовательном интенсиве, проводимом ПетрГУ, «Новые грани северного города»	9	12 чел.
Участие в конференции «Возможности Медиахаба для школ Сортавальского округа»	7-8	57 чел.

Обучающиеся школы в 2025 году принимали участие в Межрегиональных и Международных конкурсах и мероприятиях:

Название конкурса	Возрастная категория	Количество участников	Результат
Всероссийский детский творческий конкурс в сфере развития и	9б	1	Девит Х. –победитель регионального этапа возрастной категории 12-18

продвижения территорий «Поререт твоего края»			лет
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2025» (видеоролик)	8	2	Участники. Благодарственное письмо
Участие в Международном конкурсе «Старт» по истории и обществознанию	9	8	По истории-2 диплома 3 степени, по обществознанию -1 диплом 3 степени
Международная просветительская акция «Географический диктант»	9	3	Участие
Всероссийский правовой диктанте.	8-9	10	Участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2025»: региональные победители и лауреаты	2-9	110	Победители, призеры в регионе, в районе-6чел.
Международная игра-конкурс «Кенгуру-2025»	2-4	30	Участие
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	7	5	Участие
Международный игровой конкурс «British Bulldog4»	4-9	10	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.	1-9	30	Участники
«Президентские состязания»	2-9	30	Участники
Участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	1-9	100	Участники
Участие в акции «Все животные важны. Все животные нужны» в рамках регионального (открытого) проекта «Эко-техно».	7-8	60	Участники
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	2	30	Участники
Участие в проекте «Цифровой ликбез»-Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий	5-8	30	Участие
Участие в онлайн-уроках в рамках профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	120	Участники
Кинопоказы: «Предательство», «Группа крови»	6-9	90	Участники
Единый Урок безопасности в сети «Интернет»	1-9	250	Участники

Всероссийский День правовой помощи детям	1-9	250	Участники
Общероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью»	7-9	100	Участники
Участие в детском месячнике «Уступи дорогу поездам!»	1-9	250	Участники
Участие в Акции в рамках межведомственного образовательного проекта «Культура для школьников»	1-9	250	Участники
Участие в тематической игре ко Дню Конституции Российской Федерации "Основной закон"	8-9	20 чел.	Участники
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	7-8	8 чел.	Участники

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность ведется через участие в Российских проектах: «Движение первых», «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», «Орлята России».

Направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Внеурочная деятельность	2024-25 уч.г.	2025-26 уч.г.
«Разговоры о важном»	1-9 кл.	1-9 кл.
Функциональная грамотность	1-4 кл.	
Культурно-познавательные маршруты Республики Карелия: «Карельскими тропами»		5кл.
Школьный спортивный клуб	7кл.	7кл.
Физика вокруг нас	7кл.	7кл.
«Россия – мои горизонты»	6-9кл.	6-9кл.

«Орлята России»		1-4кл.
-----------------	--	--------

Элективные курсы:

Элективные курсы	2024-25	2025-26
Математика	5,7кл.	5-9 кл.
Финансовая грамотность	8а,8б кл.	
Функциональная грамотность		5-8кл.
История		9кл.

Все обучающиеся занимаются внеурочной деятельностью на базе Школы. Для обучающихся 1-4 классов – преподаватели ЦРТДЮ приходят в школу для проведения занятий по внеурочной деятельности: прикладное искусство: 1-4 классы – Игровая экология, 1 кл. – Раста здоровым, 3 кл.- Мы жители Земли, Поделки из природного материала, 2 кл. – игровая экология.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся участвуют в проектной и исследовательской деятельности, 6 человек из которых стали призерами муниципального этапа исследовательских работ и проектов «Заяви о себе».

В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность организованно вместе с классными руководителями посещать мероприятия вне ОУ: МБУ «Сортавальская ЦБС», МКУ СМО «Центр Досуга», ООО «Сердоболь», АУ СМО « Социально-Культурный Молодёжный Центр», МБОУ ДО Сортавальского МО РК ЦРТДЮ, МБОУ ДПО Сортавальского МО РК ИМЦ, АУ СМО «ФОК» и др.

Школа продолжает работать в рамках национального проекта «Образование». Созданный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» способствует формированию современных компетенций и навыков детей.

Учебный процесс в Школе организован в соответствии с ФБУП с учётом регионального компонента. Программа по предметам выполнена на 100%.

Обучающиеся приняли участие во Всесоюзных проверочных работах, в ШЭ ВсОШ и МЭ ВсОШ, в предметных олимпиадах на Учи.ру.

Результаты проведения ВПР за 2024-2025 уч.г. –весна 2025г.

Было проведено 23 работы по 8 предметам с 4 по 8 классы по программам 4 - 8 классов соответственно, в т.ч. по русскому языку и математике во всех классах с 4 по 8кл.

		Время			Кол-во уч:					Подтвердил и
--	--	-------	--	--	------------	--	--	--	--	-----------------

Дата	Класс	в мин.	Предмет	Учитель	всего/ выполняли	Оценки				Кач	Обуч	Перевод баллов в оценки				четвертную оценку	
						2	3	4	5			2	3	4	5	Кол.	%
	4		Рус. язык	Фофашкова О.В.	/22	0	14	7	1	36,36	100	0-9	10- 15	16- 20	21- 26	12	54,55
			Математ.	Фофашкова О.В.	/22	2	6	12	2	63,64	90,91	0-4	5-8	9-13	14- 18	14	63,64
			Англ.язык	Полюшкина Д.С.	/8	1	3	4	0	50	87,5	80-9	10- 14	15- 21	22- 25	4	50,0
			Англ.язык	Данилович О.В.	/13	3	9	1	0	7,69	76,69	80-9	10- 14	15- 21	22- 25	8	61,54
Всего 4 класс:			Англ.язык		/21	4	12	5	0	23,81	80,95	80-9	10- 14	15- 21	22- 25	12	57,14
	5		Рус. язык	Бондарева О.И.	/15	0	7	7	1	53,33	100	0-11	12- 15	16- 19	20- 24	8	53,33
			Математ.	Бруховецкая О.В	/16	3	5	8	0	50	81,25	0-6	7-12	13- 18	19- 24	6	37,5
			Англ.язык	Полюшкина Д.С.	/15	2	6	7	0	46,67	86,67	0-9	10- 14	15- 21	22- 25	8	53,33
			Биология	Баранова Е.А.	/17	0	8	8	1	52,94	100	0-12	13- 24	25- 35	36- 43	11	64,71
	6		Рус. язык	Бондарева О.И.	/22	0	7	8	7	68,18	100	0-12	13- 16	17- 20	24- 25	18	81,82
			Математ.	Бруховецкая	/22	2	17	3	0	13,64	90,91	0-6	7-12	13-	19-	10	45,45

				О.В										18	24		
			Обществ.	Третьякова М.В.	/21	4	10	6	1	33,33	80,95	0-8	9-13	14-17	18-20	9	42,86
			География	Ходонович И.В.	/18	0	8	9	1	55,56	100	0-5	6-11	12-16	17-19	7	38,89
	7		Рус. язык	Бондарева О.И.	/28	1	12	11	4	53,57	96,64	0-10	11-13	14-17	18-23	16	57,14
			Математ.	Бруховецкая О.В	/24	7	10	6	1	23,17	70,83	0-6	7-12	13-18	19-25	10	41,67
			История	Третьякова М.В.	/28	6	17	3	2	17,86	78,57	0-5	6-10	11-15	16-20	19	67,86
			География	Ходонович И.В.	/26	3	15	8	0	30,77	88,46	0-5	6-11	12-16	17-19	5	19,23
	8а		Рус. язык	Свило М.Г.	/13	4	4	5	0	38,46	69,23	0-14	15-18	19-23	24-29	7	53,85
			Математ.	Вершинина С.В.	/10	4	5	1	0	10,0	60,0	0-9	10-14	15-19	20-22	5	50,0
			Обществ.	Третьякова М.В.	/13	4	9	0	0	0	69,23	0-9	10-14	15-19	20-22	2	15,38
			География	Ходонович И.В.	/11	1	9	1	0	9,09	90,91	0-5	6-11	12-17	18-20	0	0,0
	8б		Рус. язык	Свило М.Г.	/16	3	8	2	3	31,25	81,25	0-14	15-18	19-23	24-29	12	75,0
			Математ.	Говор С.В	/19	5	9	5	0	26,32	73,68	0-6	7-12	13-18	19-24	11	57,89

			Химия	Голованова Н.Н.	/17	1	6	9	1	52,94	94,12	0-12	13- 22	23- 30	31- 36	7	41,18
			История	Третьякова М.В.	/16	1	11	4	0	25	93,75	0-4	5-9	10- 14	15- 18	11	68,75
Всего – 8 классы:			Рус. язык	Свило М.Г.	/29	7	12	7	3	34,48	75,86	0-14	15- 18	19- 23	24- 29	19	65,52

Класс	Предмет	ФИО учителя	Качество (%)	Обученность (%)
4	Математика	Фофашкова О.В.	63,64	90,91
4	Русский язык	Фофашкова О.В.	36,36	100
4	Английский язык	Полюшкина Д.С.	50,00	87,50
4	Английский язык	Данилович О.В.	7,69	76,69
5	Математика	Бруховецкая О.В.	50,00	81,25
5	Русский язык	Бондарева О.И.	53,33	100
5	Биология	Баранова Е.А.	52,94	100
5	Английский язык	Полюшкина Д.С.	46,67	86,67
6	Математика	Бруховецкая О.В.	13,64	90,91

6	Русский язык	Бондарева О.И.	68,18	100
6	География	Ходонович И.В.	55,56	100
6	Обществознание	Третьякова М.В.	33,33	80,95
7	Математика	Бруховецкая О.В.	23,17	70,83
7	Русский язык	Свило М.Г.	53,57	96,64
7	История	Третьякова М.В.	17,86	78,57
7	География	Ходонович И.В.	30,77	88,46
8а	Математика	Вершинина С.В.	10,00	60,00
8б	Математика	Говор С.В	26,32	73,68
8а,б	Русский язык	Свило М.Г.	34,86	75,24
8а	География	Ходонович И.В.	9,09	90,91
8а	Обществознание	Третьякова М.В.	0,00	69,23
8б	Химия	Голованова Н.Н.	52,94	94,12
8б	История	Третьякова М.В.	25,00	93,75
Средние показатели по школе:			36(36)	84(84)

Полученные результаты ВПР показывают, что в сравнении с прошлым годом остались на прежнем уровне: качество - 36% , обученность -84%. К сожалению, не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Количество обучающихся в 4-9кл.: 170 чел.

В том числе количество обучающихся в 4-ом классе -30

количество обучающихся в 5-6-х классах - 44

количество обучающихся в 7-8-х классах - 96

количество обучающихся в 9-ом классе -42

количество участников в 4-9 кл. -173чел.

количество победителей и призеров -51чел.(96 побед.и приз.)

Рейтинговая таблица ВсОШ (через дробь указаны данные по ВсОШ за два предыдущих года).

№ п.п	Предмет	Школьный этап (5-9 классы)			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	21/28/26	7/4/7	3/7/9	3/0/1	0	1/0/0
2	Биология	30/38/31	2/0/4	0/7/6	1/0/2	0	0
3	География	21/89/22	0/5/2	0/11/3	2/0/1	0	0
4	Информатика (ИКТ)	0/0/11	0/0/1	0/0/2	0/0/1	0	0
5	История	30/36/26	3/2/2	13/3/0	1/2/2	0	0
6	Литература	81/61/42	7/7/3	23/15/9	4/2/3	0/0/0	0/0/1
7	Математика	27/44/62	1/3/5	5/6/7	1/2/5	0	0

8	Обществознание	26/11/11	4/2/2	7/2/1	3/2/2	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	15/0/20	0/0/3	0/0/2	0/0/3	0	0
10	Русский язык	87/65/94	5/5/3	13/16/22	4/4/3	0	0/1/0
11	Технология	94/47/96	6/6/11	21/17/30	4/0/3	0/1/0	0/1/0
12	Физика	35/0/16	1/0/1	1/0/0	0/0/1	0	0
15	Физическая культура	36/37/19	6/6/1	30/29/0	6/4/1	0/1/0	1/2/0
16	Химия	0/0/15	0/0/2	0/0/5	0/0/2	0	0
	Всего: 2023-2024	387/151//	35/28//	184/63//	26/20//	1/2/0	2/2/1
	2024-2025	503/329//	42/35//	16/95//	28/16//		
	2025-2026	491/173	47/27	98/54	31/20		

Олимпик для 4 классов.

№ п.п	Предмет	Школьный этап (4 класс)			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	8/10/15	1/1/1	6/3/5	1/1/1	0	0/1/1
2	Математика	7/8/15	1/1/1	5/2/5	1/0/1	0	0
3	Окружающий мир	5/5/15	1/1/1	1/1/1	1/1/1	0	0

4	ОРКСЭ	20/20/30	3/3/3	6/6/6	0/1/2	0	0/1/1
5	Английский язык	0/0/15	0/0/4	0/0/6	0/0/3	0	0

Победители и призеры МКОУ Сортавальского МР РК ООШ №4 ШЭ ВсОШ в 2025-26 уч.г. (осень 2025г.):

ПОБЕДИТЕЛИ ШЭ ВсОШ в 2025-26 уч.г.					
№	ФИ	Класс	Предмет/дата	ФИО учителя	% выполнения
			Русский язык / 23.10.25		
1	Мелконян Мери Кареновна	9а		Свило М.Г.	50
2	Малюкова Мария Васильевна	8		Свило М.Г.	62
3	Багров Даниил Владимирович	5		Смолякова А.А.	50
4	Филатова Виктория Алексеевна	4		Королева К.Е.	93
			Английский язык / 5-8кл.-10.10.25/9кл.13.10.25		
5	Полякова Екатерина Александровна	9б		Данилович О.В.	81
6	Кильметова София Андреевна	7		Полюшкина Д.С.	51
7	Симушина Татьяна Александровна	7		Полюшкина Д.С.	51
8	Почивалова Вероника Георгиевна	6		Данилович О.В.	87
			Литература / 09.10.25		

9	Полякова Екатерина Александровна	96		Свило М.Г.	70
10	Чернобай Артем Александрович	8		Свило М.Г.	
11	Лессонен Мария Ивановна	7		Смольякова А.А.	77
			Химия / 16.10.25		
12	Чистикова Карина Денисовна	9а		Голованова Н.Н.	68
13	Кудрявцева Валентина Анатольевна	8		Голованова Н.Н.	88
			География / 16.10.25		
14	Смоленцев Александр Игоревич	8		Данилович О.В.	57
15	Почивалова Вероника Георгиевна	6		Третьякова М.в.	92
			Математика / 4-6кл.-15.10.25/7-9кл.-15.10.25		
16	Ялфимова Виктория Андреевна	96		Говор С.В.	75
17	Малюкова Мария Васильевна	8		Бруховецкая О.В.	62,5
18	Лессонен Мария Ивановна	7		Бруховецкая О.В.	50
19	Сайя Вячеслав Романович	7		Бруховецкая О.В.	50
20	Пельтихин Семён Андреевич	4		Королева К.Е.	75
			Физика / 30.09.25		
21	Каракоев Артем Александрович	8		Бруховецкая О.В.	70
			История / 17.10.25		
22	Харитонов Игорь Александрович	96		Третьякова М.В.	62

23	Сайя Вячеслав Романович	7		Третьякова М.В.	56
24	Мухаметдинов Артемий Андреевич	6			62
			Обществознание / 24.10.25		
25	Суровцева Надежда Валерьевна	96		Третьякова М.В.	56
26	Киселев Даниил Денисович	8		Третьякова М.В.	59
			Физическая культура / 5-6кл.-02.10.25 / 7-8кл.-03.10.25 / 9кл.-06.10.25		
27	Лягусин Николай Васильевич	8		Колесникова А.Е.	73
			Биология / 08.10.25		
28	Кудрявцева Валентина Анатольевна	8		Баранова Е.А.	60,9
29	Сайя Вячеслав Романович	7		Баранова Е.А.	56
30	Матвеева Ульяна Павловна	6		Баранова Е.А.	64
31	Хачатрян Илона Вардановна	5		Баранова Е.А.	77,6
			Технология / 27.10.25		
32	Хачатрян Лина Вардановна	9а		Махова И.И.	70
33	Ялфимова Виктория Андреевна	96		Махова И.И.	70
34	Малюкова Мария Васильевна	8		Махова И.И.	70
35	Кильметова София Андреевна	7		Махова И.И.	65
36	Почивалова Вероника Георгиевна	6		Махова И.И.	94

37	Власова Ксения Александровна	5		Махова И.И.	67
38	Иванова Ксения Викторовна	5		Махова И.И.	67
			Основы безопасности и защиты Родины / 07.10.25		
39	Харитонов Игорь Александрович	96		Бруховецкая О.В.	55
40	Навоенко Карина Денисовна	8		Бруховецкая О.В.	77
41	Прозоркина Виолетта Игоревна	7		Бруховецкая О.В.	50
			Информационная безопасность /22.10.25		
42	Анохин Артём Андреевич	8		Говор С.В.	62,2

Впервые обучающиеся 5-9 классов приняли участие во ВсОШ на платформе «Сириус» по предметам биология (5-9кл.), математика (4,5,7,8,9кл.), физика (7-9кл.), химия (8-9кл.) и информационная безопасность (7-8к.).

Общее количество обучающихся, которые принимали участие в ШЭ и МЭ ВсОШ, немного ниже, чем за предыдущий год. Соответственно и в муниципальном этапе ВОШ было меньше участников, среди которых 1 призер по литературе (96 класс Полякова К.-учитель Свилю М.Г.) и 2 человека стали призерами по олимпиадам в 4 классе по ОРКСЭ (модуль ОПК- Лебедева М.-учитель Махова И.И.) и русскому языку (Филатова В.-учитель Королева К.Е.).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (конец 4-ой	279	277	270	271	

	четверти соответствующего учебного года), в том числе:					
	– начальная школа	110	105	98	110	
	– основная школа	169	172	172	161	
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года (конец 2-ой четверти соответствующего учебного года) в том числе:	279	281	269	267	246
	– начальная школа	109	109	97	109	105
	– основная школа	170	172	172	158	141
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-

Предпрофильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

2025 год (через /- результаты предыдущих лет)

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	----------

	ся							Всего		Из них н/а		ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	27/25/29	27/25/29	100	14/12/11	52/48/38	3/4/3	0/12/10	0	0	0	0	0	0
3	22/28/24	22/28/24	100	11/16/14	50/57/58	3/5/1	14/11/4	0	0	0	0	0	0
4	27/30/30	27/30/30	100	15/11/12	56/37/40	4/3/4	7/13/13	0	0	0	0	0	0
Итого (с 1кл.)	76/83/83	76/83/83	100	40/39/37	53/47/45	10/12/8	7/12/10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущий год, то можно отметить, что показатели являются чуть выше по количеству обучающихся с отметками «4» и «5» в 4 классе, а во 2 и 3 классах – чуть ниже, что можно объяснить тем, что в 4 классе работает опытный педагог с большим стажем. Классные руководители 2 и 3 классов были с очень большой нагрузкой.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2025 году (через /- результаты предыдущих лет)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	30/18/24	44/18/24	100	8/8/2	27/44/33	0/1/0	0/6/0	0	0/0	0	0	0	0
6	46/26/21	46/26/21	100	9/8/6	20/31/29	0	0	0	0	0	0	0	0
7			100	5/7/4	12/23/15	0	0	0	0	0	0	0	0

	43/30/26	43/30/26											
8	28/41/28	28/41/28	100	4/6/6	14/15/21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28/43/42	28/43/42	100	10/7/7	36/16/17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	175/158/141	175/158/141	100	36/36/25	21/23/18	0/1/0	0/1/0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущий год, то можно отметить, что общий процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился в 5-7 классах, а в 8-9 классах – увеличился.

Результаты сдачи ГИА в 2025 году.

Предмет	Сдавали всего человек/ОВЗ	Средний балл	Удельный вес среднего балла сдававших экзамен от максимального	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	43/17	12	38,71	2	13	28
Русский язык	43/17	22	59,45	2	16	25
Обществознание	16	18,38	49,68	0	4	12
Информатика	6	8	38,1	0	0	6
География	17	19	51,29	4	8	5
Английский язык	2	52	76,47	0	2	0
Биология	7	36	76,06	5	1	1
Химия	4	27	71,05	1	2	1

Количество обучающихся, которые получили оценки «4» и «5» составило 54,13%, в прошлом году было -48,652% . 17 обучающихся сдавали только 2 обязательных экзамена, как обучающиеся с ОВЗ.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО, всего:	Поступили в профессиональную ОО, в т.ч.:		Не продолжили обучение в РФ
				В Республике Карелия	В другие регионы Российской Федерации	
2021	18	6	11	9	2	1
2022	23	8	14	11	2	1
2023	28	8	19	14	5	0
2024	41	7	16	12	3	0
2025	43	7	26	24	2	1

Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО составило 60,47%, что больше, чем в сравнении с 2024г. - 39,02%
Количество обучающихся продолживших обучение в 10 классе остается стабильно не высоким и составило 16,28%,это на 0,79% меньше, чем в сравнении с 2025г. - 17,07%. Однако, 55,81% выпускников поступили в профессиональную ОО в Республике Карелия, в прошлом году было меньше- 29,27%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что **уровень метапредметных результатов соответствуют** среднему уровню, **сформированность личностных результатов средняя**.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что **количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –84%**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	246

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (31,25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (% от максимального)	22 (59,45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (% от максимального)	12 (38,71%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (81,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	70 (28,46%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13 (81%)
– высшим педагогическим образованием		12 (75%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(6,25%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	0,324 23	
– до 5 лет		4(25,0%)
- от 5 до 10 лет		2(12,5%)
- от 10 до 20 лет		2(12,5%)
- от 20 до 30 лет		4(25,0%)
– больше 30 лет		4(25,0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(12,5%)
– от 55 лет		4(25,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	3,82

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работало: 16 постоянных педагогов, и 3 человека – внешние совместители, 7 человек являются внутренними совместителями. 5 чел. в возрасте до 35 лет. 13 человек имеют высшее образование. 3 человека имеют среднее специальное образование.

1 человек имеет высшую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2025 г. 12 педагогов (71%) прошли курсы повышения квалификации, остальные педагоги имеют действующее свидетельство о курсовой переподготовке.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в школе ведется преподавание всех предметов;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20169 единицы, за 2025 год увеличился на 1395 единицы,
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Республики Карелия, в 2025 году на средства субвенции закуплено учебников на сумму 942 368 рублей.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9601
2	Учебные пособия	7
3	Художественная	10300
4	Справочная	261
	Итого	20169

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, каждый из них оборудован мультимедийной техникой.

В кабинете информатики обучающиеся работают на 15 компьютерах, создана локальная сеть по школе, имеется выход в Интернет.

В школе есть оборудование для проведения уроков по химии, физике, биологии.

Для проведения уроков по технологии имеются:

- для мальчиков – столярная мастерская, оборудованная станками, верстаками и инструментом.

- для девочек – кабинет домоводства с оборудованием для швейного дела (швейные машинки, оверлок) и кулинарии (электроплиты, микроволновая печь, посуда).

Для уроков физической культуры используется спортивный зал, тренажерный зал, оборудованные необходимым спортивным инвентарем.

Для уроков музыки имеется синтезатор, фортепиано, аккордеон.

В школе есть библиотека.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

В учреждении имеется столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

За 2025 год улучшилась материально техническая база учреждения. Для организации учебного процесса за счет субвенции Республики Карелия приобретены оборудование и учебники на общую сумму **1 552 436** рублей, в том числе:

610 068 руб. – компьютерная техника

942 368 руб. – учебники

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Сортавальского МО РК ООШ № 4 имеет достаточную материальную базу и инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую требованиям квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.